

Seca Jean-Marie, 1998, « Recension du livre de Gilles Ferréol, 1997, *Vocabulaire de la Sociologie*, Paris, PUF (1ère éd. : 1995) », in *Recherches sociologiques*, vol. XXIX, n° 3, p. 138.

Si quelqu'un venait un jour frapper à la porte et disait : « Pouvez-vous écrire un ouvrage qui n'est pas un lexique de sociologie, ni un vocabulaire de psychologie sociale, ni un glossaire amélioré d'anthropologie ou d'économie mais tout cela à la fois ? Et ceci en quatre-vingt-seize pages ! », chacun y réfléchirait à deux fois avant de répondre positivement à la demande. Peu relèveraient le défi d'un tel tour d'horizon. Praticien chevronné de la synthèse pédagogique, Gilles Ferréol semble avoir atteint ce but. Il s'arme d'une écriture concise, précise pour initier, donner envie de lire, de réfléchir et de s'introduire dans ces univers de connaissances qui présupposent toutefois quelques repères solides et des plans de route rigoureux.

Pour ce faire, soixante termes ou expressions, renvoyant à diverses notions, théories ou concepts, classés par ordre alphabétique, ont été soigneusement choisis et « traités ». L'exercice de lecture de ce type de livre autorise une double pratique : un cheminement pas à pas, à l'allure de promenade, en gravissant les « marches alphabétiques » avec attention, afin de se plonger dans une diversité terminologique dont la cohérence émerge peu à peu ; ou bien une série d'étapes, espacées par des excursions vers d'autres lieux, d'autres zones conceptuelles et des ouvrages plus spécialisés.

Essayons de donner une idée d'un voyage possible, en nous référant à la notion d'*inégalité*. Des philosophes classiques, Aristote, Marx, Rawls, Rousseau, des sociologues, comme Tocqueville, mais aussi des économistes comme Hayek ou des historiens, tel Rémond, sont convoqués pour l'analyse de ce phénomène dont la nature pluriréférentielle est évidente. Le lecteur pourra compléter sa prospection par la consultation des articles consacrés aux *classes sociales*, au *conflit*, à la *hiérarchie sociale*, à l'*idéologie*, à la *mobilité sociale*, aux *PCS*, aux *rôles*, au *statut* et à la *stratification*. On comprendra donc que l'illusion d'un ordre contraint par l'alphabet repose en fait sur une réelle construction du savoir ainsi mis en perspective.

Les approches de l'*action collective*, du *changement social*, des *mouvements sociaux* et des *mobilisations* obéissent au même type de logique et d'interrelations tout en pouvant être « consommées » de façon ponctuelle. Ce *Lexique* consacre aussi une importante partie aux phénomènes mentaux en abordant les *attitudes*, les *croyances*, la *conscience collective*, la *culture*, les *représentations*, la *dissonance cognitive*, l'*idéologie*, la *personnalité de base*, les *préférences collectives* et les *valeurs*. On n'ignore pas à quel degré ces notions et les phénomènes qu'elles recouvrent, pèsent sur les conduites économiques, les *rites*, le *contrôle social*, les relations de *pouvoir*, les préférences politiques ou le *choix social* et la structuration de la vie d'une *organisation* ou d'une *institution*. Tous les termes mis en italique dans cette fiche de lecture sont en effet l'objet d'une définition et permettent donc de passer du niveau microsocial à un raisonnement plus global ou *holiste*, des *groupes restreints* à la *socialisation*, de la *déviance* à la *conformité*, de la *monographie* à l'*idéaltipe*.

Le *fait social* ou économique sera décrit selon le *paradigme* choisi, en fonction de la tradition de l'*interprétation* et de l'*herméneutique* ou plutôt selon les exigences de l'approche hypothético-déductive et de l'*explication*. La déclinaison d'une option ou d'une autre impliquera la mise en œuvre de techniques de

Seca Jean-Marie, 1998, « Recension du livre de Gilles Ferréol, 1997, *Vocabulaire de la Sociologie*, Paris, PUF (1ère éd. : 1995) », in *Recherches sociologiques*, vol. XXIX, n° 3, p. 138.

construction des données (*entretien, test, enquête, sociométrie...*) sur lesquelles quelques éléments sont divulgués.

Il était difficile de faire aussi court et d'être si dense. Ajoutons enfin que chaque article mentionne les auteurs de base ou considérés comme essentiels et, quand cela est possible, l'une de leurs œuvres maîtresses. L'auteur, en ayant été si exigeant avec soi-même, dans la rédaction claire et accessible de cette synthèse, ne peut avoir eu qu'une idée élevée des attentes des futurs étudiants et des élèves dans ces domaines. La balle est maintenant dans leur camp s'ils veulent bien la saisir.

Jean-Marie Seca