



HAL
open science

Ressources en acquisition et pathologie de l'acquisition du langage

Christine Da silva-Genest, Anne-Lise Christmann, Pierre Willaime

► **To cite this version:**

Christine Da silva-Genest, Anne-Lise Christmann, Pierre Willaime. Ressources en acquisition et pathologie de l'acquisition du langage. 11e Journée de Linguistique de Corpus, Jul 2023, Grenoble, France. . hal-04153637

HAL Id: hal-04153637

<https://hal.univ-lorraine.fr/hal-04153637v1>

Submitted on 6 Jul 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Copyright



RESSOURCES EN ACQUISITION ET PATHOLOGIE DE L'ACQUISITION DU LANGAGE : VALORISATION DES DONNÉES SUR CENHTOR

da Silva-Genest, Christine¹, Christmann, Anne-Lise², Willaime, Pierre²
¹EA 3450 DevAH & UMR 7114 MoDyCo ²UAR 3261 MSH Lorraine

PROJET EVALANG

Evaluation des compétences langagières des enfants

Plusieurs méthodes d'évaluation:
Test de langage
Analyse du langage spontané
Questionnaire

Manque cruel d'outils d'évaluation
Formation des professionnel·les de santé à l'analyse du langage spontané

Méthode

Pré-test

Quelques épreuves issues d'un test de langage N-EEL (Chevrie-Muller & Plaza, 2001)

Activité 1 jeu symbolique



Interaction parent-enfant autour d'une maison (objets + personnages)

Durée: 20 minutes min.

Activité 2 Récit d'expériences personnelles

2 questions posées à l'enfant par l'observateur

Est-ce que tu peux me dire:
i) ce que tu as fait hier?
ii) quel est ton meilleur souvenir?

Transcription des données; logiciel CLAN (MacWhinney, 2000)



Objectifs

Construire une base de données d'interactions verbales adulte-enfant en situations naturelles (dites spontanées)

Créer des outils d'évaluation fiables et efficaces

Corpus

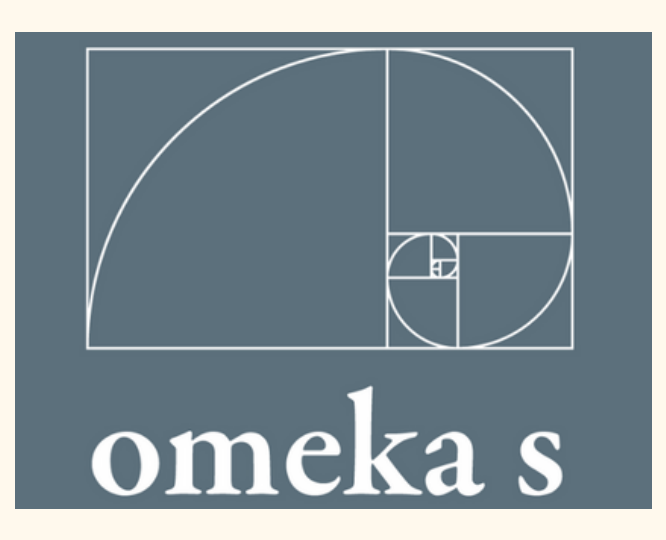
Population → 83 enfants âgés de 4;6 à 8;7 ans.

60 enfants à développement typique (ou sans TDL)

13 enfants avec un trouble développemental du langage

10 enfants avec bégaiement

186 interactions adulte-enfant



Valorisation et diffusion des données en SHS

FAIRisation des données et des corpus

Ressources transdisciplinaires en SHS

Flashez ici!

1. Enregistrements audio des interactions parent-enfant en situation de jeu (JS)
2. Transcriptions (JS, fichiers .cha)
3. Enregistrements audio des interactions observateur-enfant en situation de récit d'expériences personnelles (REXP)
4. Transcription (REXP, fichiers .cha)

Pour chaque exemple:

1. Extrait vidéo ou audio
2. Transcription associée
3. Descriptif/commentaire de l'exemple

Exemples représentatifs des données; pertinents par rapport aux résultats de la recherche

Divers supports: articles scientifiques, affiches, tutoriels/guide, etc.
Exemple: **Référentiel lexical** (da Silva-Genest et al., 2023)



Base de données primaires

Base de données d'exemples

Résultats de la recherche

