



## AVERTISSEMENT

Ce document est le fruit d'un long travail approuvé par le jury de soutenance et mis à disposition de l'ensemble de la communauté universitaire élargie.

Il est soumis à la propriété intellectuelle de l'auteur. Ceci implique une obligation de citation et de référencement lors de l'utilisation de ce document.

D'autre part, toute contrefaçon, plagiat, reproduction illicite encourt une poursuite pénale.

Contact : [ddoc-theses-contact@univ-lorraine.fr](mailto:ddoc-theses-contact@univ-lorraine.fr)

## LIENS

Code de la Propriété Intellectuelle. articles L 122. 4

Code de la Propriété Intellectuelle. articles L 335.2- L 335.10

[http://www.cfcopies.com/V2/leg/leg\\_droi.php](http://www.cfcopies.com/V2/leg/leg_droi.php)

<http://www.culture.gouv.fr/culture/infos-pratiques/droits/protection.htm>

UNIVERSITÉ NANCY II

LABORATOIRE DE PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET PATHOLOGIQUE DE LA SANTÉ –

LABORATOIRE DE PSYCHOLOGIE DES UNIVERSITÉS LORRAINES (E.A. n° 3946)

THÈSE

(nouveau régime)

pour obtenir le grade de

DOCTEUR DE L'UNIVERSITÉ NANCY II

Discipline : PSYCHOLOGIE

Mention : Psychologie clinique et pathologique

présentée et soutenue publiquement par

**Éric HAZOTTE**

le 7 décembre 2007

**LA TRANSMISSION INTERGÉNÉRATIONNELLE  
DES ANGOISSES ET DES TROUBLES DU SOMMEIL ASSOCIÉS  
CHEZ L'ENFANT EN PÉRIODE DE LATENCE  
*APPROCHE CLINIQUE, PROJECTIVE ET COMPARATIVE***

**ANNEXES**

**Directeur**

- Claude de TYCHEY, Professeur de Psychologie clinique à l'Université Nancy 2

**Membres du jury**

- Claude de TYCHEY, Professeur de Psychologie clinique à l'Université Nancy 2

- Marie-Frédérique BACQUE-GUILLOU, pré-rapporteur, Professeur de Psychologie clinique  
à l'Université Louis Pasteur de Strasbourg

- Jacqueline RICHELLE, pré-rapporteur, Professeur de Psychologie clinique  
à l'Université de Mons - Belgique

- Bernard KABUTH, Chef du service de pédopsychiatrie du C.H.R.U de Nancy-Brabois,  
Habilitation à diriger des recherches en Psychologie (Université de Nancy 1)

- Marianne DOLLANDER, Maître de conférences en Psychologie clinique à l'Université de Nancy 2

## SOMMAIRE

|   |     |
|---|-----|
| • REMARQUES CONCERNANT LES ANNEXES  | 4   |
| • CANEVAS DES ENTRETIENS MENÉS AUPRÈS DES ENFANTS ET PARENTS, TEXTES DES CONTES DE J. ROYER (1978) ET ÉCHELLE DES PEURS POUR ENFANTS (E. P. E.) | 4   |
| • PREMIÈRE PARTIE : ANNEXES A à J, données concernant le groupe des enfants anxieux souffrant de troubles du sommeil                            | 12  |
| Annexe A. Données concernant Charlotte et ses parents   | 13  |
| Annexe B. Données concernant Laure et ses parents   | 21  |
| Annexe C. Données concernant Zita et ses parents  | 28  |
| Annexe D. Données concernant Myriam et ses parents  | 43  |
| Annexe E. Données concernant Elisée et ses parents  | 50  |
| Annexe F. Données concernant Jean et ses parents  | 57  |
| Annexe G. Données concernant Stéphane et ses parents  | 65  |
| Annexe H. Données concernant Pauline et ses parents   | 72  |
| Annexe I. Données concernant Héloïse et ses parents   | 80  |
| Annexe J. Données concernant Xavier et ses parents  | 88  |
| • DEUXIÈME PARTIE : ANNEXES A' à J', données concernant le groupe des enfants anxieux.  | 96  |
| Annexe A'. Données concernant Marc et sa mère   | 97  |
| Annexe B'. Données concernant Hector et sa mère   | 101 |
| Annexe C'. Données concernant Axèle et ses parents  | 106 |
| Annexe D'. Données concernant David et son père   | 113 |
| Annexe E'. Données concernant Edouard et ses parents  | 117 |
| Annexe F'. Données concernant Lucie et son père   | 124 |
| Annexe G'. Données concernant Erwan et ses parents  | 129 |
| Annexe H'. Données concernant Lucas et ses parents  | 140 |
| Annexe I'. Données concernant Cécile et son père  | 147 |
| Annexe J'. Données concernant Dimitri et ses parents  | 151 |

|   |     |
|---|-----|
| • TROISIÈME PARTIE : ANNEXES A'' à J'', données concernant le groupe des enfants témoins. | 158 |
| Annexe A''. Données concernant Aline et sa mère   | 159 |
| Annexe B''. Données concernant Théo et ses parents  | 164 |
| Annexe C''. Données concernant Achille et son père  | 170 |
| Annexe D''. Données concernant Léon et sa mère  | 175 |
| Annexe E''. Données concernant Emilie et ses parents                                      | 179 |
| Annexe F''. Données concernant Zoé et sa mère   | 186 |
| Annexe G''. Données concernant Igor et ses parents  | 191 |
| Annexe H''. Données concernant Julia et sa mère   | 198 |
| Annexe I''. Données concernant Yvan et sa mère  | 204 |
| Annexe J''. Données concernant Lydia et sa mère   | 208 |
| • TABLE DES MATIÈRES  | 214 |

## **• REMARQUES CONCERNANT LES ANNEXES.**

La présentation des annexes dans un second volume et en trois parties est motivée par le recueil d'un nombre important de données brutes. La première partie présente les données concernant les enfants souffrant de troubles du sommeil, la deuxième celles des enfants dits anxieux et la troisième celles des enfants appartenant groupe témoin.

La **première partie** est donc composée de dix annexes répertoriées de **A à J**.

La **deuxième partie** est composée de dix annexes répertoriées de **A' à J'**.

La **troisième partie** est composée de dix annexes répertoriées de **A'' à J''**.

Au sein de ces parties, chacune des annexes renvoie aux données recueillies auprès d'un enfant et de ses parents à l'aide de l'ensemble des outils d'investigation utilisés. Cette organisation souligne la volonté de ne pas « découper » le sujet et donc d'en conserver une vision essentiellement clinique. Les prénoms choisis sont bien sûr fictifs et ont été apposés aléatoirement

Les canevas des entretiens menés auprès des enfants et des parents, les textes des contes utilisés et l'Echelle de Peurs pour Enfants (E.P.E.) sont transcrits ci-après.

Concernant les entretiens, seuls ceux concernant les études de cas approfondies (Zita et Erwan) sont rapportés de manière intégrale. Les autres contiennent uniquement les éléments de réponses les plus pertinents pour l'étude, et ceci pour des raisons évidentes de concision. Les entretiens menés auprès des parents ont été menés individuellement ou collectivement en fonction des disponibilités de ces derniers.

## **• CANEVAS DES ENTRETIENS MENÉS AUPRÈS DES ENFANTS (a) ET PARENTS (b), TEXTES DES CONTES DE J. ROYER (1978) (c) ET ÉCHELLE DES PEURS POUR ENFANTS (E. P. E.) (d).**

### **a) Canevas de l'entretien mené auprès des enfants.**

#### Anxiété, angoisse de séparation, capacités relationnelles et sociales.

- 1 - As-tu des camarades à l'école ? Tu t'entends bien avec eux ? Te sens-tu bien dans ta classe ?
- 2 - Est-ce que ton (ta) maître(sse) est gentil(ille) avec toi ? Est-ce qu'il (elle) te fait peur ?
- 3 - Est-ce que tu aimes aller à l'école ? Est-ce que tu as de bonnes notes à l'école ? As-tu peur d'avoir de mauvaises notes ? As-tu peur d'être interrogé(e) ?
- 4 - Est-ce que tu préfères être avec de grandes personnes ou avec des enfants de ton âge ?

\*

#### Anxiété, angoisse de séparation, qualité des relations intra-familiales.

- 5 - Es-tu déjà parti(e) en vacances sans tes parents ? Combien de temps ? Est-ce que cela s'est bien passé ?
- 6 - Que fais-tu avec ta maman ? Comment cela se passe-t-il ? Que fais-tu avec ton papa ? Comment cela se passe-t-il ? Que fais-tu avec tes frères et sœurs ?

\*

#### Description et perception subjective du trouble.

- 7 - Pourrais-tu m'expliquer comment se passent tes nuits ?
- 8 - Pourquoi, d'après toi, n'arrives-tu pas à bien dormir ?
- 9 - Aimerais-tu mieux dormir ?
- 10 - As-tu un rêve ou un cauchemar à me raconter ?
- 11 - Que pensent tes parents du fait que tu n'arrives pas à bien dormir ? Qu'en penses tes frères et sœurs ? Est-ce qu'eux aussi ont du mal à dormir ?

\*

Perception du caractère rassurant ou non des parents.

12 - Lorsque tu as peur de quelque chose, vers qui vas-tu le plus souvent pour te rassurer, ton père ou ta mère ?

13 - Avec qui parles-tu le plus de tes craintes ?

14 - Trouves-tu que ton père soit calme ? Trouves-tu que ta mère soit calme ?

**b) Canevas de l'entretien mené auprès des parents.**

Grossesse, naissance et allaitement : anxiété maternelle et paternelle précoce.

1 - Pourriez-vous me raconter les circonstances de la grossesse concernant... (prénom de l'enfant) ? Des événements difficiles sont-ils survenus au cours de cette période ? L'enfant était-il désiré ?

2 - Pourriez-vous me raconter les circonstances de sa naissance ? Comment l'avez-vous vécue personnellement ? Quelle a été votre première impression en voyant votre enfant ?

3 - L'avez-vous allaité(e) ? Si oui, combien de temps ? Comment avez-vous vécu l'allaitement ?

4 - Le sevrage a-t-il été un moment particulièrement pénible pour lui (elle) ? Et pour vous ?

5 - Quel a été le mode de garde de l'enfant ?

\*

Acquisition de la marche et de la propreté : attitudes parentales face à la prise d'autonomie.

6 - Votre enfant a-t-il appris à marcher facilement ? Comment avez-vous participé à cet apprentissage ?

7 - Votre enfant a-t-il été propre facilement de jour comme de nuit ? Quels ont été les moyens utilisés pour lui donner une éducation à la propreté ?

\*

Description et perception du trouble, circonstances de l'acquisition du rythme nyctéméral, attitudes parentales face au trouble.

8 - Votre enfant souffre-t-il de troubles du sommeil depuis toujours ? Si non, depuis quand ?

9 - Quelle est la fréquence de ces troubles ?

10 - Comment est-il (elle) parvenu(e) à acquérir le rythme veille-sommeil ? Cela a-t-il été facile pour vous ? Et pour lui (elle) ? Comment était l'ambiance familiale et conjugale à cette période ?

11 - Avez-vous rencontré, vous-même, des problèmes liés au sommeil lorsque vous étiez enfant ? En avez-vous encore actuellement ?

12 - Connaît-il (elle) des périodes de sommeil satisfaisant ? Si oui, coïncident-elles avec des circonstances précises ?

13 - Connaît-il (elle) des périodes de troubles plus sévères ? Si oui, coïncident-elles avec des circonstances précises ?

14 - Est-ce que les troubles du sommeil de votre enfant vous perturbent dans votre vie personnelle et conjugale ?

15 - Pourquoi, selon vous, votre enfant dort-il mal la nuit ?

16 - Que faites-vous lorsque votre enfant ne parvient pas à s'endormir, se réveille durant la nuit ou se réveille difficilement le matin ?

17 - Votre enfant a-t-il suivi un traitement médicamenteux ? Le suit-il encore ? Est-il efficace ?

18 - Prenez-vous personnellement des médicaments pour dormir ?

\*

Anxiété et angoisse de séparation des parents et perception de celles de l'enfant.

19 - Pensez-vous que... (prénom de l'enfant) soit un enfant anxieux ? Si oui, pouvez-vous me donner les circonstances dans lesquels il se montre particulièrement mal à l'aise ?

20 - Votre enfant est-il content d'aller à l'école ? Vous paraît-il bien s'entendre avec ses camarades et son professeur d'école ? Vérifiez-vous son travail et ses notes de manière assidue ?

21 - Votre enfant est-il turbulent ? Peut-il s'occuper longtemps seul ou se tenir à effectuer une activité de manière prolongée ?

22 - Pensez-vous être quelqu'un d'anxieux ? Dans quelles situations l'êtes vous plus particulièrement ?

23 - Pensez-vous avoir été un enfant anxieux ? Pouviez-vous parler de vos craintes ?

24 - Etes-vous soucieux pour votre santé ? Etes-vous soucieux pour les personnes de votre entourage ?

\*

### Perception du conjoint et entente parentale concernant l'éducation.

25 - Concernant l'éducation de votre enfant, êtes-vous plutôt en accord entre vous ?

26 - Votre conjoint(e) est-il plutôt et selon vous calme ou anxieux(se) ?

27 - Lorsque vous êtes énervé(e), votre conjoint(e) vous rassure-t-il (elle) ?

28 - Lorsque votre enfant vous crée un souci et lorsque vous ne savez plus comment faire, votre conjoint(e) vous réassure-t-il(elle) sur la démarche à suivre ?

### **c) Textes des neuf contes utilisés (J. Royer, 1978 et C. de Tychev, 1993).**

#### Consigne.

*« Tu aimes les histoires, n'est-ce pas ? ... Nous allons donc en inventer ensemble. C'est un jeu pour voir si tu as de l'imagination. Tu pourras dire tout ce qui te passe par la tête, parce qu'ici, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, il faut seulement montrer que tu as des idées. »*

#### 1 – Le poussin.

Une maman poule couvait ses œufs. Ils étaient bien au chaud, sous ses plumes. Dans un œuf, il y avait un petit poussin.

1 - Est-ce qu'il se trouvait bien dans son œuf ? Pourquoi ? - Voulait-il sortir ? Pourquoi ?

2 - A-t-il pu sortir facilement ? Sinon, pourquoi ? - Qu'a-t-il vu, qu'a-t-il dit quand il est sorti ?

3 - La maman poule emmenait son poussin picorer dans la cour de la ferme qui était grande. Que faisait le petit poussin : préférait-il courir dans la cour ou rester sous l'aile de la maman poule ? Pourquoi ? - Que faisait la maman poule ?

4 - Plus tard, qu'est devenu le petit poussin ? Comment cette histoire s'est-elle terminée ?

\*

#### 2 – Les renards.

Dans une forêt, il y avait un papa renard, une maman renarde et leurs X (nombre d'enfants dans la fratrie de l'enfant testé) petits renardeaux.

1 - C'était l'hiver. « Nous avons froid », disaient les petits renardeaux. Alors, ils aperçurent un terrier qui avait été abandonné par les lapins et ils pensèrent s'y réfugier tous bien au chaud. Mais voilà qu'il n'y avait pas de place pour tout le monde.

- Que va-t-il se passer ? Qui ira dans le terrier ? Pourquoi ? Qu'arrivera-t-il ?

- Est-ce que c'était bien, c'était juste de faire comme ça ?

- Pourquoi ? Que pensaient de cela les petits renardeaux ?

2 - La famille renard avait aussi très faim. Mais c'était l'hiver, il n'y avait pas beaucoup à manger. En cherchant bien, ils trouvèrent un morceau de fromage oublié par les promeneurs. Mais le morceau de fromage était trop petit pour les nourrir tous.

- Que va-t-il se passer ? Qui va manger le fromage ? Pourquoi ? Qu'arrivera-t-il ?

- Est-ce que c'était bien, c'était juste de faire comme ça ? Pourquoi ? Que pensaient de cela les petits renardeaux ?

3 - Comment cette histoire va-t-elle se terminer ?

\*

#### 3 – Le petit chien Tom.

1 - Une dame possédait un petit chien appelé Tom. Elle lui donnait à manger du lait ou de la pâtée avec de la viande.

- Que préférait Tom, le lait ou la pâtée avec la viande ? - Mangeait-il tout ce qu'on lui donnait ?

- Sinon, que faisait la dame ? - Tom avait-il assez à manger ?

2 - Comme la maîtresse du petit Tom voulait que ce soit un chien bien élevé, elle lui apprenait à obéir quand elle disait : « Assis, couché, fais le beau, donne la patte, etc... ».

- Que voulait-elle encore qu'il fasse ? - Le petit chien aimait-il faire tout cela ?

- Comment la maîtresse s'y prenait-elle pour lui faire apprendre ? - Tom était-il toujours sage ?

3 - Que disait, que faisait le maître du petit chien, le mari de la dame, quand il rentrait le soir ?

4 - Y avait-il encore d'autres personnes qui s'occupaient de l'éducation du petit chien Tom ? Qui ?

- Tout le monde était-il d'accord ? - Que pensait le petit Tom ?
- 5 - Parfois, les maîtres du petit Tom l'emmenaient se promener.
  - Est-ce qu'ils le tenaient en laisse ? - Pourquoi ? - Qui le tenait ?
  - Aimait-il être tenu en laisse ? Pourquoi ?
- 6 - Un jour, pendant que les maîtres du petit Tom avaient le dos tourné, il se passa quelque chose.
  - Qu'arriva-t-il ?
- 7 - Comment finit cette histoire ?

\*

#### 4 – L'oisillon.

Dans le feuillage d'un arbre, un père et une mère oiseaux avaient construit un nid pour leurs petits oisillons.

- 1 - Un jour, le père et la mère partirent un peu loin du nid.
  - Pourquoi étaient-ils partis ? - Que pensait le petit oisillon qui les avait vus partir ?
- 2 - Pendant que les parents étaient partis, voilà qu'il se passe quelque chose.
  - Quoi ? Qu'arrive-t-il à l'oisillon ? - Que font, que pensent les autres oisillons ?
- 3 - Voilà que les parents reviennent.
  - Qui revient le premier, le père ou la mère ? Pourquoi ? - Que fait-il ?
  - Et l'autre ? - Que pensent-ils ?
- 4 - Comment cette histoire se termine-t-elle ?

\*

#### 5 – Le poulain.

Dans une prairie, il y avait un petit poulain, né depuis peu, qui essayait de marcher. Il n'arrivait pas facilement à se tenir sur ses jambes sans tomber.

- 1 - Pourquoi tombait-il ? - Se faisait-il mal ? - Que faisait-il quand il était par terre ?
- 2 - Que faisait la maman, la jument, quand elle voyait son poulain tomber ?
  - Et le papa cheval ? - Et les autres bêtes qui étaient dans la prairie ?
- 3 - Un jour, le petit poulain, devenu plus fort, s'aperçut qu'il pouvait très bien marcher, courir, sauter. Alors, il s'approcha de la barrière du parc où on l'avait mis.
  - Que vit-il ? - Que fit-il ? - Qu'est-ce qui arriva ?
  - Et puis, plus tard, que devient le petit poulain ? - Comment cette histoire finit-elle ?

\*

#### 6 – Les cerfs.

Dans une forêt, il y avait une fois une famille de cerfs. Le père avait de belles cornes et la mère, la biche, avait une fourrure plus claire et des yeux doux. Souvent, le cerf et la biche faisaient de belles promenades ensemble dans la forêt. Le cerf et la biche avaient aussi un petit faon, appelé Bambi (s'il s'agit d'une fille, dire « une petite faonne appelée Mirette »). Parfois, le cerf et la biche se séparaient un peu. Chacun allait dans un coin de la clairière, pour brouter ou grimper dans les rochers.

- 1 - Avec qui allait le petit Bambi (ou la petite Mirette) ? - Que faisait-il. (ou que faisait-elle) ?
  - Et que pensait X ... (nommer l'autre parent) qui était tout seul ?
  - Que faisait alors le petit X... ? (Bambi ou Mirette)
- 2 - Un jour, Bambi (ou Mirette) arriva près d'un lac tranquille et, en baissant la tête pour boire, il (ou elle) aperçut pour la première fois son image qui se reflétait dans l'eau comme dans un miroir.
  - Que pensa-t-il (ou que pensa-t-elle) en se voyant ainsi ? - Etait-il content ? (ou était-elle contente ?)
  - Ressemblait-il (ou ressemblait-elle) à son père ou à sa mère ?
- 3 - Une fée passait par là. Elle vit Bambi (ou Mirette) et lui dit : « Je vais te faire un don : d'un coup de baguette, je te donnerai ce que tu voudras. » - Que demanda Bambi (ou Mirette) ?
- 4 - Comment cette histoire s'est-elle terminée ?

\*

#### 7 – Le sexe préféré.

- 1 - Aimerais-tu mieux être un garçon ou une fille ? Pourquoi ?
- 2 - Aimerais-tu te marier ? Pourquoi ?

3 - Aimerais-tu avoir des enfants ? Combien ? Préférerais-tu avoir des garçons ou des filles ?

\*

### 8 – Les métamorphoses.

Un jour, une fée apparut à un enfant et lui dit : « Je te donne ma baguette magique. Avec un coup de baguette, tu peux transformer toutes les personnes que tu vois en animaux ». L'enfant rentre à la maison.

1 - Il voit son papa et il le touche avec sa baguette. En quoi le papa va-t-il être transformé ? Pourquoi l'a-t-il transformé en cela ? L'enfant aimait-il cet animal ?

2 - Après, l'enfant voit sa maman, il la touche avec sa baguette. En quoi la maman va-t-elle être transformée ? Pourquoi l'a-t-il transformée en cela ? L'enfant aimait-il cet animal ?

3 - Après, l'enfant voit... sa grande sœur, son grand frère, son petit frère, sa petite sœur... (reprise successive de la question selon la composition de la fratrie de l'enfant, mais sans nommer les noms réels des frères et sœurs).. Il le touche avec sa baguette. En quoi est-il transformé ? Pourquoi l'a-t-il transformé en cela ? L'enfant aimait-il cet animal ?

4 - Après, l'enfant voit encore son maître (ou sa maîtresse d'école). Il la touche avec sa baguette. En quoi va-t-il (ou va-t-elle) être transformé(e) ? Pourquoi l'a-t-il transformé(e) en cela ? L'enfant aimait-il cet animal ?

5 - Après, il voit encore quelqu'un qu'il connaissait bien. Qui est-ce ? Il le touche avec sa baguette. En quoi va-t-il être transformé ? Pourquoi l'a-t-il transformé en cela ? L'enfant aimait-il cet animal ?

6 - Enfin, l'enfant se touche lui-même avec la baguette. En quoi va-t-il être transformé ? Pourquoi ? L'enfant aimait-il cet animal ?

7 - Alors, maintenant, que va-t-il arriver à toute cette ménagerie ? Comment cela se termine-t-il ?

\*

### 9 – Les lions.

Il y avait une fois, dans la jungle, une famille de lions, le père, la mère et les petits lionceaux. Dans cette famille, il y en avait qui n'étaient pas d'accord.

1 - Qui n'était pas d'accord ? Avec qui ?

2 - Pourquoi ?

3 - Qu'arrivait-il quand ils n'étaient pas d'accord ? Que faisait le père ? La mère ? Les petits ?

4 - Que pensaient-ils ?

5 - Comment cette histoire s'est-elle terminée ?

### **d) Echelle des Peurs pour Enfants (E. P. E. de Rusinek et coll., 1998).**

#### Consigne.

*« Je voudrais connaître les situations qui peuvent t'inquiéter. Pour cela, des enfants ont décrit un certain nombre de situations qui leur font plus ou moins peur. Certaines te sont peut-être inconnues, tu dois les imaginer, et même si d'autres te paraissent bizarres, tu dois y répondre quand même. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ce qui est important, c'est que tu répondes exactement ce que tu penses. Pour chaque situation, mets une croix dans la case qui correspond le mieux à ta peur.*

Nous allons faire un exemple ensemble :

Est-ce que tu as peur de :

- être obligé de déménager ?

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| pas du tout              | un peu                   | beaucoup                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Si tu mets une croix dans la case « pas du tout », cela veut dire que tu n'as pas du tout peur de déménager.

Si tu mets une croix dans la case « un peu », c'est que tu as un peu peur de déménager.

Si tu mets une croix dans la case « beaucoup », c'est que tu as beaucoup peur de déménager.

Maintenant, essaie de répondre à cet exemple :

Est-ce que tu as peur de :

|                                       | pas du tout              | un peu                   | beaucoup                 |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - être obligé de sortir seul dehors ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Souviens-toi, mets une croix dans la case qui correspond le mieux à ta peur.  
Réponds le plus sérieusement possible. »*

Questionnaire.

Est-ce que tu as peur de :

|  | pas du tout              | un peu                   | beaucoup                 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Faire un exposé : expliquer quelque chose devant les autres.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Voyager en voiture ou en bus.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Etre puni par ta mère.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les lézards ou les crapaud.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Avoir l'air bête.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les fantômes.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Les objets pointus.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Etre obligé d'aller à l'hôpital.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. La mort ou les morts, les personnes mortes.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Te perdre dans des endroits inconnus.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Les serpents pas dangereux.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Parler au téléphone.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Aller dans les grands manèges : grand-huit, grande roue.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Etre malade.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Etre appelé chez le directeur de l'école.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Voyager en train.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Etre obligé de rester chez toi avec un inconnu ou être gardé par<br>quelqu'un d'inconnu à la maison..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Les loups.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Rencontrer quelqu'un pour la première fois.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Les bombardements, être envahi, être attaqué.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Recevoir une piqûre par un médecin ou une infirmière.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Aller chez le dentiste.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Les endroits élevés, les endroits très hauts.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Te faire taquiner : quand on se moque de toi.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Les araignées.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. Un voleur dans la maison.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Voyager en avion.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Te faire interroger par le maître ou le professeur.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Avoir des mauvaises notes.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Les chauves-souris ou les oiseaux.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Etre critiqué par tes parents.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. Les armes à feu : fusil, pistolets, revolver.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. Te trouver dans une bagarre.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Le feu, être brûlé.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Te couper ou te blesser.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Etre dans une foule : être au milieu de beaucoup de personnes<br>inconnues.....                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. Les orages.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. Etre obligé de manger quelque chose que tu n'aimes pas.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Est-ce que tu as peur de :

|  | pas du tout              | un peu                   | beaucoup                 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 39. Les chats.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Echouer à un examen, rater un contrôle, une interrogation.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. Te faire renverser par une voiture ou un camion.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. Etre obligé d'aller à l'école.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43. Jouer à des jeux violents où on reçoit des coups.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. Assister à une dispute de tes parents (être là quand tes parents se disputent).....                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. Les pièces sombres ou les placards.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46. Etre obligé de réciter quelque chose en public (faire un numéro, jouer une pièce de théâtre, par exemple)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. Les petites bêtes : fourmis, scarabées.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48. Etre critiqué par les autres.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. Les gens qui ont l'air bizarre.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. Voir du sang.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. Aller chez le médecin.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52. Les chiens qui ont un regard bizarre.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. Les cimetières.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. Recevoir ton bulletin ou ton carnet de notes.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. Te faire couper les cheveux.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. L'eau profonde ou la mer.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. Les cauchemars.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. Tomber d'un endroit très haut.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. Recevoir une décharge électrique (recevoir du courant).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. Aller dormir dans le noir.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 61. Etre malade en voiture.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. Rester seul.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63. Etre obligé de porter des vêtements différents de ceux de tes copains.....                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. Etre puni par ton père.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. Etre collé : être en retenue après l'école.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66. Te tromper.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67. Les films d'horreur.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68. Les sirènes d'alarme.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69. Faire quelque chose de nouveau.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70. Les microbes ou tomber malade.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 71. Les endroits où on est enfermé.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 72. Les tremblements de terre.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73. Etre attaqué par un pays ennemi : la guerre.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 74. Les ascenseurs.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75. Les endroits où il fait noir.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 76. Ne pas pouvoir respirer.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 77. Etre piqué par une abeille.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78. Les vers ou les escargots.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79. Les rats ou les souris.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80. Passer un contrôle, faire une interrogation.....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour rappel et information, **la cotation de l'E.P.E.** est la suivante :

|             |            |
|-------------|------------|
| pas du tout | = 0 point  |
| un peu      | = 1 point  |
| beaucoup    | = 2 points |

Le **score total** varie donc **entre 0 et 160 points**.

Dans notre recherche, le niveau de peurs et d'anxiété de chaque enfant est dit « très faible », « faible », « normal faible », « normal », « normal fort », « élevé » ou « très élevé » en fonction de la situation de son score dans les tables d'étalonnage en sept classes réalisées par S. Rusinek et coll. (1998). L'étalonnage tient compte du sexe de l'enfant et de son niveau scolaire (classe fréquentée).

**PREMIÈRE PARTIE :**  
**ANNEXES A à J,**  
**données concernant le groupe des enfants anxieux**  
**souffrant de troubles du sommeil.**

## Annexe A. Données concernant Charlotte (7 ans 7 mois) et ses parents.

### A.1. Données concernant Charlotte.

7 ans 7 mois ; parents mariés ; première d'une fratrie de trois enfants ; deux sœurs âgées de 3 et 4 ans ; CE1 ; très bons résultats scolaires ; trouble de l'endormissement.

#### A.1.1. Données issues de l'entretien.

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui... quelques uns des copines surtout - oui - dès fois j'ai un peu peur quand j'arrive pas à faire un travail en classe

2 - j'ai deux maîtres... un dispute quand on n'écoute pas - non ils font pas peur

3 - oui - je suis dans la première de la classe - oui j'ai un peu peur d'avoir des mauvaises notes - non

4 - avec des enfants de mon âge

\*

5 - oui deux semaines avec les voisins - ça s'est bien passé mais mes parents m'ont un peu manqués

6 - on sort en ville - oui ça se passe bien - on se promène - ça se passe bien aussi

- je joue avec elles dans le parc

\*

7 - je me couche à huit heures et demie... j'ai du mal à m'endormir c'est long... je dors toute seule dans le noir (?) je mets pas de lumière... dès fois je me lève pour aller voir mes parents devant la télé... (?) il y a des nuits où je me réveille oui (?) quand je vais pas à l'école je dors plus vite je me couche plus tard après le film

8 - je suis pas trop fatiguée... et pis je pense aux voleurs

9 - oui comme ça je serai moins fatiguée pour l'école

10 - une fois oui... papa rentre tard je me suis pas endormie... je croyais que quelqu'un rentrait il y avait personne (?) aussi je volais dans l'escalier une fois

11 - ils pensent que c'est dans ma tête que ça va pas - elles en pensent rien - je sais pas

\*

12 - plutôt vers maman

13 - avec maman aussi

14 - non il est pas trop calme - oui maman elle est plus calme que papa

#### A.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 65 ; niveau **normal**.

#### A.1.3. Protocole du test des contes de Charlotte.

##### • Poussin.

1 - oui - 5'' parce qu'il était bien au chaud - oui - parce qu'il va s'amuser avec ses frères et sœurs

2 - non parce que sa maman disait qu'il était encore trop petit

- les autres canards qui s'amusaient - « voilà moi aussi je vais m'amuser ! »

3 - 5'' courir dans la cour - parce qu'il préfère jouer avec les autres - elle picorait

4 - une poule... et pis après elle fait des poussins

● Renards.

- 1 - les renardeaux - parce que c'est eux qui avaient froid... 5'' le renard et la renarde vont chez eux  
- oui parce qu'il y avait pas de place... ou alors ils trouvent un autre endroit  
- que c'était bien... qu'il pouvait s'amuser
- 2 - les renardeaux - parce que c'est quand même eux qu'il faut nourrir... c'est les petits... les gros peuvent en trouver un autre - oui - que c'était bien
- 3 - 5'' après le papa et la maman trouvent un grand endroit... alors ils amènent les renardeaux et pis ils trouvent à manger car c'est le printemps

● Petit chien Tom.

- 1 - le lait - oui - rien - oui
- 2 - à bien manger... à bien se tenir quand elle va quelque part - non - elle était un peu sévère - non
- 3 - il disait qu'il devait aller dans le jardin... 5'' la dame était pas d'accord car elle avait peur qu'il se perde
- 4 - non - la dame veut pas qu'il sorte... le monsieur veut bien  
- que c'était pas trop bien... qu'il préférerait aller dehors dans le jardin
- 5 - oui - parce que la dame avait peur qu'il se perde  
- la dame - non parce qu'il préférerait aller dans l'herbe et courir
- 6 - il s'enfuit
- 7 - 5'' après il est jamais revenu... il est allé chez d'autres gens

● Oisillon.

- 1 - pour aller chercher à manger - 5'' il a pensé qu'il pouvait aussi partir
- 2 - comme il savait pas voler il se fait mal - qu'il va se faire disputer par ses parents
- 3 - la maman elle avait pris à manger et elle allait plus vite - elle pleure parce qu'elle voit le petit qui a mal - il s'aperçoit de rien... il donne à manger - qu'il est toujours là et qu'il s'est caché
- 4 - après la maman va chercher l'oisillon et le soigne... il est avec ses frères et sœurs

● Poulain.

- 1 - il était trop jeune - oui - il remontait tout seul
- 2 - elle le soignait s'il s'était fait mal - il appelait le docteur - rien
- 3 - des autres chevaux - il saute de la barrière et va avec eux - un cheval - il a des amis pis voilà

● Cerfs.

- 1 - sa maman - elle faisait pareil - il était content car lui faisait des trucs difficiles - rien
- 2 - qu'elle est petite - non parce que dans l'eau ça fait tordu - à la maman
- 3 - elle voulait être jolie
- 4 - elle grandit et elle fait des enfants

● Sexe préféré.

- 1 - une fille - parce que c'est mieux... tu peux... 5'' plus de... on est plus coquette
- 2 - oui - je sais pas
- 3 - oui - deux ou trois - les deux

● Métamorphoses.

- 1 - en cheval - parce qu'il peut faire du cheval - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - en dauphin - comme ça il peut aller dans la mer - oui... comme ça il a plus de parents... il peut s'amuser seul
- 3 - (*sœur*) en girafe - parce que sa sœur aime bien manger des trucs verts - oui  
- (*sœur cadette*) en rien... il la transforme pas sinon il se dit qu'il va être tout seul et il saura pas comment faire avec tous les animaux
- 4 - (*mâtresse*) en éléphant - il va l'emmener dans la jungle et comme ça elle sera plus à l'école  
- oui

- 5 - (*son copain*) en lion - parce que... je sais pas - oui  
 6 - en tigre - comme ça il ira avec son ami lion  
 7 - ils vont... ils aperçoivent un grand champ et pis ils vont là-dedans

• Lions.

- 1 - 5'' le papa avec la maman  
 2 - parce que la maman disait des choses que le papa voulait pas comme... il faut qu'ils aillent seuls dans la jungle... et le papa voulait pas  
 3 - ils se disputaient - ils jouaient  
 4 - ils étaient trop petits ils pensent rien  
 5 - après le papa et la maman se disputent plus et les lionceaux deviennent grands

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 0

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 0

A.1.4. Protocole du test de Rorschach de Charlotte.

|  |                       |                        |
|--|-----------------------|------------------------|
| <b>I</b> 50''  |                       |                        |
| 1 - 10'' ^ une chauve-souris en train de voler   | tout                  | <b>G kan A ban</b>     |
| 2 - 20'' < un personnage   | D lat                 | <b>D F+ H</b>          |
| 3 - ^ des petites mains  | Dd sup                | <b>Dd F+ Hd</b>        |
| <b>II</b> 55''   |                       |                        |
| 4 - v 5'' ça me fait penser à des pieds, des jambes, la tête... le pantalon comme ça... il écarte les jambes | D rouge, c'est coloré | <b>D FC Hd vêt</b>     |
| 5 - ^ un papillon si on enlève ça  | tout sauf D rouge inf | <b>D F+ A</b>          |
| <b>III</b> 20''  |                       |                        |
| 6 - ^ deux dames qui font à manger... on voit bien les talons  | D noir                | <b>D K H vêt ban</b>   |
| <b>IV</b> 45''   |                       |                        |
| 7 - ^ v 10'' un ogre... un gros personnage assis   | tout, il fait peur    | <b>G Fclob (H) ban</b> |
| 8 - > ^ des bêtes mais je sais pas ce que c'est  | D lat gris            | <b>D F± A</b>          |
| <b>V</b> 5''   |                       |                        |
| 9 - ^ un papillon  | tout, il vole         | <b>G kan A ban</b>     |
| <b>VI</b> 30''   |                       |                        |
| 10 - ^ un loup qui crie  | tout                  | <b>G kan A</b>         |
| 11 - > < v deux personnages collés   | D sup                 | <b>D F+ H</b>          |
| <b>VII</b> 20''  |                       |                        |
| 12 - 5'' ^ deux bébés avec leur coussin  | tout                  | <b>G F+ H obj</b>      |
| <b>VIII</b> 30''   |                       |                        |
| 13 - 5'' ^ > ^ un arc-en-ciel plein de couleurs  | D gris, rose et bleu  | <b>D FC elem</b>       |
| 14 - et pis des chats qui marchent   | D rose                | <b>D kan A ban</b>     |
| 15 - 10'' un nuage en bas  | D orange              | <b>D F± elem</b>       |
| <b>IX</b> 20''   |                       |                        |
| 16 - 5'' ^ là... deux sorcières  | D orange              | <b>D F+ (H)</b>        |
| 17 - v > deux arbres   | D vert, le vert       | <b>D FC bot</b>        |
| 18 - ^ une fourmi... deux  | D rose                | <b>D F- A</b>          |

|   |        |                    |
|---|--------|--------------------|
| X      30''   |        |                    |
| 19 - ^ 5'' deux araignées qui montent   | D bleu | <b>D kan A ban</b> |
| 20 - ^ une tête de je sais pas trop quoi... des petits gugusses qui se tiennent aux hippocampes | D vert | <b>D F± H A</b>    |

**CHOIX + : VII, « c'est des petites filles »**

**CHOIX - : IV, « ça fait un peu peur »**

**PERE : Refus.**

**MERE : III, « ça ressemble à des mamans »**

**ELLE-MÊME : VII, « ça a la forme d'une petite fille »**

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 20 ; T = 5'05'' ; T/R = 15''

|         |          |         |         |           |             |
|---------|----------|---------|---------|-----------|-------------|
| G% = 25 | F% = 50  | K = 1   | A% = 45 | choc = 0  | TRI = 1/1.5 |
| D% = 70 | F+ = 6   | kan = 5 | H% = 45 | Fclob = 1 | FS = 5/0    |
|         | F+% = 75 |         |         | ban = 6   | RC% = 40    |
|         |          |         |         | refus = 0 |             |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 14**

**Manifestations anxieuses = 0**

**Nombre de temps de latence initial important = 0**

**Nombre de longs silences intra-planches = 1**

**A.2. Données concernant la mère de Charlotte.**

A.2.1. Données issues de l'entretien.

1 - avec le recul sur le moment je l'ai bien vécue... j'étais un peu insouciante à vingt-quatre ans et c'était mon premier bébé... par contre je l'ai moins bien vécue avec mes parents ils ont pas bien pris la nouvelle... pour eux j'étais trop jeune ils étaient inquiets... j'étais heureuse mais un peu stressée... ça allait mieux avec la belle-famille... tout ça s'est dénoué quand Charlotte est née - c'est le papa qui a choisi le prénom - oui elle était désirée par nous deux

2 - j'ai accouché avant terme de trois semaines... il a été provoqué parce que je perdais du liquide amniotique... j'étais tendue à la clinique je me souciais beaucoup de comment bien m'occuper de Charlotte... j'avais peur de rater quelque chose - je me suis dit elle est belle toute fraîche

3 - je l'ai allaitée au début parce que j'avais assez de lait... et pis ensuite j'ai dû arrêter au bout de quinze jours... le stress a pas favorisé... j'étais un peu malhabile

4 - le sevrage s'est bien passé

5 - je l'ai gardée pendant un an parce que je travaillais pas et pis ensuite elle a été en halte-garderie... et pis le papa a pris le relais... elle a été à l'école maternelle à deux ans et demi

\*

6 - elle a marché vers treize mois... d'abord à quatre pattes avec les bras et les jambes bien tendues pendant trois mois... et pis elle s'est mise debout naturellement

7 - elle a été propre à vingt mois... elle allait à la garderie et elle devait aller à l'école en septembre... la nuit ça a été plus tard vers trois ans... on a mis le pot à disposition et pis c'est venu en parlant en lui expliquant... on la nettoyait souvent

\*

8 - j'ai l'impression que ça a commencé il y a deux ans quand elle est rentrée en CP... sa maîtresse de grande section avait déjà signalé un stress pour les exercices... et pis on a déménagé aussi à l'époque là... juste avant le déménagement son père a été un peu perturbé et il avait très peur du noir... il connaît quelqu'un qui fumait des joints... il avait peur de cet homme... oui son père était pas bien... c'est possible que Charlotte s'en soit rendue compte... son père disait qu'il fallait bien fermer la porte... et Charlotte vérifie toujours ça d'ailleurs parce qu'elle pense que des voleurs rentrent

9 - c'est toutes les nuits

10 - à dix-huit mois déjà j'ai dû rester à côté d'elle pour qu'elle s'endorme... ensuite elle a bien dormi - ça se passait bien à la maison

11 - non je dormais bien et actuellement aussi... en plus je suis bien fatiguée le soir

- 12 - ça va mieux quand c'est l'école parce qu'elle insiste pas trop  
 13 - c'est plus difficile pendant les vacances... elle dit qu'elle a peur... elle veut rester avec nous... on n'est pas d'accord pour qu'elle regarde tout le temps la télé... on l'incite à lire au lit  
 14 - non... ce qui perturbe c'est que je me demande ce que j'ai mal fait... dans la vie personnelle si c'est parfois gênant quand elle vient dans notre lit quand son père est pas là le soir... alors là elle dort sans problème avec moi... je la laisse venir et quand son père rentre il la réveille et il va la remettre dans son lit... il la prévient qu'il rentre dès fois pour pas qu'elle vienne dans le lit  
 15 - je pense qu'elle a des angoisses... depuis qu'elle a eu un accident de la route parce qu'avant elle était intrépide... elle a traversé la route et j'ai rien pu faire... elle allait avoir trois ans... une voiture est arrivée pas trop vite... Charlotte traversait pour rentrer chez nous et elle est rentrée dans la voiture... mon sang n'a fait qu'un tour... elle a eu une jambe cassée... il y a eu quelque chose ce jour là elle a changé de comportement après (?) moi aussi j'ai eu très peur oui... on a essayé de lui expliquer... peut-être que nous aussi on lui a fait peur après avec les voitures... moi aussi j'avais peur après... Charlotte a longtemps été dans le plâtre après... c'était très gênant pour elle pour bouger  
 16 - je lui dis d'aller au lit... tous les soirs je lui raconte une histoire... on discute ensuite ensemble dix minutes... souvent elle me raconte ses peurs mais maintenant elle me raconte surtout l'école  
 17 - non elle a pas eu de médicaments juste de l'homéopathie... elle aimait bien prendre ça c'était comme un rituel avant de dormir  
 18 - non

\*

- 19 - je pense que oui... c'est paradoxale parce qu'elle fait parfois des choses à risques et elle voit pas toujours le danger... alors que dès fois elle a peur pour des choses banales... elle est mal à l'aise avec les gens qu'elle ne connaît pas  
 20 - oui je pense qu'elle est contente d'aller à l'école... elle s'entend bien avec ses camarades elle reste pas dans son coin... elle s'entend bien aussi avec son maître... on suit de près son travail car c'est important pour nous  
 21 - Charlotte est un peu agitée mais elle peut jouer longtemps à la même chose... elle a parfois des difficultés à écouter et à comprendre les limites surtout avec moi  
 22 - oui je suis un peu anxieuse (?) je pense à toutes les choses que je dois faire le lendemain un peu tout (?) autant professionnel que familial... j'essaie de rien oublier... en ce moment je suis surtout anxieuse par rapport à nos finances... et pis il y a ma grand mère qui a été opérée il y a peu... mon mari n'a pas une situation stable alors j'ai l'impression que tout repose sur moi  
 23 - oui je pense que j'étais une fille anxieuse comme ma mère d'ailleurs... j'essayais de pas trop en parler... encore maintenant je verbalise pas trop les choses pour préserver les enfants  
 24 - non je suis pas anxieuse pour ma santé (?) non pour les filles non plus

\*

- 25 - on est souvent en accord ou quand on est pas d'accord on en parle après... mais sur les points de fond sur la base on est en accord  
 26 - il est plutôt anxieux oui  
 27 - oui il me rassure quand même je peux compter sur lui pour me remonter le moral  
 28 - oui par rapport à Charlotte il me rassure aussi quand j'ai des soucis quand je me sens débordée

### A.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Charlotte.

- |  |        |                            |                                 |
|--|--------|----------------------------|---------------------------------|
| <b>I</b>   | 55''   |                            |                                 |
| 1 - ^ un insecte... avec le corps ici... une espèce de coléoptère avec des pinces, des pattes, des semblants d'œil là                                |        | D central et Dd sup et inf | <b>D/Dd F+<br/>A yeux</b>       |
| <b>II</b>  | 1'25'' |                            |                                 |
| 2 - 15'' ^ v deux personnes en conflit, deux visages rouges, de profil, qui se font des grimaces... c'est le rouge qui fait penser penser au conflit |        | D rouge sup                | <b>D kpC Hd</b>                 |
| <b>III</b>   | 1'05'' |                            |                                 |
| 3 - 10'' ^ deux femmes qui essaient de soulever un vase... les tâche rouges 20'' je sais pas... qui essaient de soulever                             |        | D noir                     | <b>D K H obj<br/>ban choc R</b> |

quelque chose de lourd

|      |   |        |  |                     |
|------|---|--------|--|---------------------|
|      | <b>IV</b>   | 1'05'' |  |                     |
| 4 -  | 5'' ^ un monstre de la mythologie avec une toute petite tête... tout          |        |  | <b>G FC' (A)</b>    |
|      | un grand museau, une tête de loup toute grise... des grandes                  |        |  |                     |
|      | jambes, des grands pieds... un personnage de conte, l'ogre du                 |        |  |                     |
|      | petit Poucet  |        |  |                     |
|      | <b>V</b>  | 30''   |  |                     |
| 5 -  | 5'' ^ v ^ un papillon de nuit... un papillon, la tête, les antennes, tout     |        |  | <b>G FC' A ban</b>  |
|      | le corps  |        |  |                     |
|      | <b>VI</b>   | 1'     |  |                     |
| 6 -  | 15'' ^ v ^ une peau de bête sauvage... une peau de... de... tout              |        |  | <b>G FE peau</b>    |
|      | je sais pas quel animal... sauvage avec un petit museau                       |        |  | <b>ban</b>          |
|      | <b>VII</b>  | 40''   |  |                     |
| 7 -  | 10'' ^ deux bustes face à face, deux jumelles, il y a un axe de tout          |        |  | <b>G F+ Hd sym</b>  |
|      | symétrie... une personne face à un miroir... l'expression du                  |        |  |                     |
|      | visage est pas trop perceptible... quelqu'un qui se regarde                   |        |  |                     |
|      | <b>VIII</b>   | 55''   |  |                     |
| 8 -  | 10'' ^ v un voilier, un bateau, la coque ici et des voiles D orange et vert   |        |  | <b>D F+ obj</b>     |
| 9 -  | une colonne vertébrale comme sur les radios... les vertèbres, les axe central |        |  | <b>D F+ anat</b>    |
|      | articulations   |        |  | <b>radio ban</b>    |
|      | <b>IX</b>   | 50''   |  |                     |
| 10 - | ^ v ^ quelque chose... une radio du rachis, des lombaires, tout               |        |  | <b>G F- anat</b>    |
|      | du bassin, avec l'axe au milieu, le bassin                                    |        |  | <b>radio</b>        |
|      | <b>X</b>  | 30''   |  |                     |
| 11 - | ^ v ^ la Tour Eiffel à Paris, le côté festif, comme un feu tout               |        |  | <b>G kobC archi</b> |
|      | d'artifice  |        |  | <b>elem</b>         |

**CHOIX + : X**, « le côté festif »

**CHOIX - : II**, « parce que c'est conflictuel »

**PERE : V**, « parce c'est la nature »

**MERE : VII**, « on se ressemble quand même »

**ELLE-MÊME : VIII**, « pour le côté indépendant... j'aime bien me débrouiller seule, faire des voyages »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 11 ; T = 8'55'' ; T/R = 49''

|                |                 |                |                 |                  |                   |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| <b>G%</b> = 55 | <b>F%</b> = 45  | <b>A%</b> = 27 | <b>choc</b> = 1 | <b>ban</b> = 3   | <b>TRI</b> = 1/2  |
| <b>D%</b> = 45 | <b>F+</b> = 3   | <b>H%</b> = 27 | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 0 | <b>FS</b> = 2/0.5 |
|                | <b>F+%</b> = 70 | <b>K</b> = 1   |                 |                  | <b>RC%</b> = 36   |

**A.3. Données concernant le père de Charlotte.**

A.3.1. Données issues de l'entretien.

- 1 - il y a pas eu de problème à la grossesse... ma femme a fait une déprime - c'est moi qui ait choisi le prénom - oui elle était désirée
- 2 - la naissance s'est bien passée... c'était plus émouvant parce que c'était la première - c'est difficile de trouver des mots pour expliquer ça
- 3 - elle a été allaitée dix jours
- 4 - bah ça s'est bien passé
- 5 - au début elle a été gardée par sa mère et par moi pendant deux ans... sa mère travaillait pas et moi avec mon métier j'étais là autant qu'elle... après deux ans elle a retravaillé mais moi j'étais plus là

\*

6 - elle a marché vers treize ou quatorze mois... on la tenait pour l'aider

7 - elle a été propre de jour et de nuit vers trois ans

\*

8 - depuis l'âge de six ans... elle a peur des voleurs

9 - elle s'endort vite que quand elle est fatiguée... c'est quand même moins embêtant qu'à une époque

10 - avant elle avait pas de problèmes particuliers - c'était plutôt calme à la maison

11 - j'ai plus de problème de sommeil mais quand j'étais petit j'arrivais pas à m'endormir à cause de mes problèmes familiaux

12 - je sais pas

13 - ça dépend de ce qu'elle voit à la télé avec toute cette violence... ça dépend aussi de ce qu'elle voit dans la journée... la misère... elle aime pas les clochards ça lui fait peur

14 - non pas trop... mais je me demande si il y a pas quelque chose qui l'inquiète... une fois sa mère est rentrée des courses seule et Charlotte a cru que c'était des voleurs... depuis elle a peur que des voleurs fassent du mal à sa famille... elle vient dès fois nous voir quand elle arrive pas à dormir... elle reste cinq minutes devant la télé avec nous pour diminuer son stress

15 - ben c'est la peur des voleurs avant tout... et pis qu'elle s'inquiète vite je crois

16 - on lui dit d'aller dans son lit et puis sa mère reste un peu avec elle

17 - elle a jamais eu de médicaments

18 - non jamais

\*

19 - Charlotte est anxieuse quand tout ne roule pas comme sur des roulettes... quand il y a des problèmes familiaux des problèmes d'argent elle s'inquiète... elle est trop mûre

20 - je crois qu'elle aime bien l'école... son CE1 se passe bien... elle a deux maîtres dont un qu'elle aime pas trop... elle va dès fois chez des copains ou des copines... c'est sa mère qui s'occupe surtout des devoirs... Charlotte elle a besoin d'être rassurée quand elle fait son travail... elle devrait avoir plus de confiance en elle quand on l'interroge en classe

21 - elle bouge pas mal quand elle est avec ses sœurs de quatre et trois ans... mais sinon elle dessine beaucoup... elle a de la patience et elle bâcle pas... elle termine ce qu'elle commence

22 - oui je suis quelqu'un d'anxieux pour les autres comme pour moi-même... et pis ça a pas toujours été facile avec la famille et la belle-famille... mais surtout on a beaucoup de problèmes

23 - oui j'étais un enfant anxieux et j'avais des raisons de l'être... plus de raisons que Charlotte... en plus je pouvais pas en parler... j'ai beaucoup pleuré et j'ai été très seul... je vais peut-être d'ailleurs revoir mon père que j'ai pas vu depuis vingt ans

24 - oui un peu pour ma santé mais pas celle des autres... il fait dire que je fume mais je bois pas d'alcool

\*

25 - on a une vision globale de l'éducation qui est égale... elle me laisse dire ce que je veux

26 - elle est plutôt anxieuse mais c'est une anxieuse terrienne alors que moi je suis un anxieux du monde

27 - oui elle me rassure parce qu'elle relativise plus que moi

28 - oui même dans l'éducation ça marche comme ça

### A.3.2. Protocole du test de Rorschach du père de Charlotte.

#### **I** 1'45''

1 - 25'' ^ des hanches... l'ossature

tout

**G F- anat**

2 - 10'' ^ un loup tout noir la tête

tout

**G FC' Ad**

#### **II** 55''

3 - 40'' ^ > ^ des chaussettes

D rouge sup

**D F+ vêt**

4 - 10'' ^ des pieds

D rouge sup

**D F+ Hd**

5 - 10'' v deux ours qui ouvrent la gueule... apparemment ils se battent là... on voit juste la tête là

D noir

**D kan Ad ban**

|   |                           |                             |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| <b>III</b> 1'05''   |                           |                             |
| 6 - 25'' $\wedge > \wedge$ deux hommes, deux africains de dos qui se pencheraient en arrière qui feraient une danse           | tout                      | <b>G KC' H ban</b>          |
| <b>IV</b> 50''  |                           |                             |
| 7 - 15'' $\wedge v$ un double chameau, un chameau à deux têtes avec sur son dos un prince du désert                           | tout                      | <b>G F± (A)/H</b>           |
| <b>V</b> 45''   |                           |                             |
| 8 - 5'' $v$ un papillon $\wedge v \wedge > 10''$ épinglé  | tout                      | <b>G F+ A<br/>devit ban</b> |
| 9 - 10'' $>$ une mouette en plein vol...ou un goéland   | tout                      | <b>G kan A ou</b>           |
| <b>VI</b> 2'10''  |                           |                             |
| 10 - 5'' $\wedge > v$ un marteau-piqueur en marche  | tout                      | <b>G kob obj</b>            |
| 11 - $v$ un continent comme l'Indonésie   | D médian                  | <b>D F- géo</b>             |
| 12 - $v$ deux hommes qui se colleraient la tête comme les siamois... les yeux, le nez, la bouche, avec une petite barbichette | tout sauf la pointe       | <b>D K Hd yeux</b>          |
| <b>VII</b> 25''   |                           |                             |
| 13 - $\wedge > 20''$ un nuage $\wedge > \wedge$   | tout                      | <b>G EF Elem</b>            |
| <b>VIII</b> 55''  |                           |                             |
| 14 - 5'' $\wedge$ un sapin coloré... 5''  | D central                 | <b>D FC bot</b>             |
| 15 - $\wedge$ deux lézards géants   | D rose                    | <b>D F+ A ban</b>           |
| 16 - $\wedge$ une grande montagne... l'Everest $\wedge > \wedge$  | D gris                    | <b>D F+ pays</b>            |
| <b>IX</b> 45''  |                           |                             |
| 17 - $\wedge > v \wedge 25''$ (sourit) deux marmottes ou deux castors qui mangeraient dans leur milieu                        | D rose inf                | <b>D kan A ou</b>           |
| <b>X</b> 1'15''   |                           |                             |
| 18 - 5'' $\wedge$ un feu d'artifice   | tout                      | <b>G kobC elem</b>          |
| 19 - un masque chinois  | D rose central            | <b>D F± masq</b>            |
| 20 - $v$ des hippocampes... deux  | D vert inf                | <b>D F+ A</b>               |
| 21 - $v$ des acariens   | D gris lat                | <b>D F+ A</b>               |
| 22 - $v$ un coccyx  | D gris central            | <b>D F- anat</b>            |
| 23 - $v$ des œufs aux plats avec des feuilles de salade   | D jaune central et D vert | <b>D CF alim</b>            |
| 24 - $v$ deux lacs gelés  | D bleu lat                | <b>D CF elem</b>            |
| 25 - $v$ une fronde   | D orange central          | <b>D F+ obj</b>             |

**CHOIX + : X**, « à cause des couleurs »

**CHOIX - : VII**, « parce que je trouve pas trop de formes »

**PERE : VI**, « ça me fait penser à sa tête »

**MERE : refus.**

**LUI-MÊME : VIII**, « parce que j'aime bien la montagne, les animaux, la nature »

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 25 ; T = 10'50'' ; T/R = 26''**

**G% = 36**

**F% = 52**

**A% = 36**

**choc = 0**

**ban = 4**

**TRI = 2/4**

**D% = 60**

**F+ = 7**

**H% = 16**

**clob = 0**

**refus = 0**

**FS = 5/1**

**F+% = 69**

**K = 2**

**RC% = 48**

## **Annexe B. Données concernant Laure (7 ans 8 mois) et ses parents.**

### **B.1. Données concernant Laure.**

7 ans 8 mois ; parents mariés ; aînée d'une fratrie de deux enfants ; une sœur âgée de 4 ans ; CE1 ; très bons résultats scolaires ; trouble de l'endormissement.

#### **B.1.1. Données issues de l'entretien.**

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui un petit peu (?) des copines m'invitent - dès fois on se dispute mais on se réconcilie - oui je suis bien dans la classe

2 - oui elles sont gentilles toutes les deux - non

3 - oui parce que je fais partie des meilleures de la classe et j'aime bien travailler et lire et voir les copines... mais j'aime pas faire les devoirs les faire seule j'aime bien - des bonnes notes - non dès fois j'ai la trouille - non j'aime bien être interrogée

4 - j'aime bien les deux

\*

5 - non... comme je suis un peu seule j'ai un peu la trouille... je partirais pas sans eux

6 - je l'aide... je fais ce qu'elle me demande - oui - pareil - oui - avec ma petite sœur je m'amuse quand elle est au lit... ça m'embête parce que je sais pas quoi faire... moi quand je joue elle est toujours là... quand elle m'énerve je vais dans ma chambre

\*

7 - je me couche à huit heures et demie (?) j'aime pas être dans le noir alors mon radio-réveil il est tout rouge alors ça me rassure (?) je me couche tout de suite (?) je suis seule dans ma chambre (?) je mets longtemps pour m'endormir... je suis plus en forme quand j'éteins la lumière... quand je sais qu'il va pleuvoir je me réveille dans la nuit... c'est le bruit qui me fait peur le vent aussi (?) je me réveille vers sept heures huit heures j'allume la lumière pour lire si je me réveille avant... (?) dès fois je me sens fatiguée (?) dès fois je dors avec papa quand j'ai peur ou quand je suis fatiguée (?) maman dort seule ou avec ma petite sœur

8 - je sais pas si quelque chose se passe de pas bien... j'ai du mal si il y a un danger (?) des bestioles des araignées... mon père aussi il a peur

9 - oui je voudrais dormir tranquillement

10 - j'étais seule avec plein de monstres j'ai appelé les parents... ils me calment et j'ai dormi seule

11 - je sais pas - non elle entend pas - oui elle dort bien

\*

12 - quand c'est le soir... le plus c'est maman elle vient avec nous sur la banquette... dès fois papa mais il travaille de nuit donc c'est plus avec maman (?) dès fois si il y a un danger personne est là pour aider maman la nuit (?) dès fois ça m'inquiète c'est peut-être pour ça que je dors pas bien si il y a un danger... papa est pas là et il est plus fort que nous

13 - dès fois je les garde pour moi ou à papa et maman

14 - (*père*) oui - (*mère*) oui sauf quand on l'énerve quand on pleure à table elle va sur la banquette ou elle va se doucher (?) on pleure parce que papa dispute... quand il veut donner une claque il tape trop fort... maman lui dit qu'il tape trop fort

#### **B.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).**

Score total = 85 ; niveau **normal fort**

### B.1.3. Protocole du test des contes de Laure.

#### ● Poussin.

- 1 - oui - parce que quand les poules pond des œufs il y a toujours un poussin  
- oui - parce qu'il veut aller voir le beau temps
- 2 - non parce que les poussins ont toujours du mal à sortir de leur coquille  
- sa maman - « maman ! »
- 3 - courir - parce que les poussins aiment bien pour visiter - elle mange
- 4 - euh... un coq (?) bien... (?)

#### ● Renards.

- 1 - les renardeaux - parce qu'ils sont tout maigre ils peuvent entrer dans le trou  
- non parce que les parents voudraient bien aussi rentrer - qu'il faudrait trouver un autre endroit
- 2 - personne - parce que c'est pas trop bien sinon c'est injuste  
- qu'il faudrait mieux que personne ne mange
- 3 - c'est l'été alors il fait chaud... ils sont tous très heureux

#### ● Petit chien Tom.

- 1 - le lait parce qu'il est petit - non parce que les bébés mangent pas tout - ben... elle le met à la poubelle - oui
- 2 - qu'il soit très aimable - oui - elle lui apprenait en jouant gentiment - oui
- 3 - il lui donne un os
- 4 - non - oui - que c'était très bien pour lui
- 5 - oui - parce qu'il pense qu'il ferait du mal à personne et qu'il partirait pas tout seul  
- la dame - non pas trop
- 6 - il est parti
- 7 - 5' ils retrouvent le chien et ils vécurent très heureux

#### ● Oisillon.

- 1 - parce que c'était l'hiver - qu'ils allaient les laisser seuls longtemps ou qu'ils allaient les abandonner
- 2 - il tombe du nid - que c'est la faute des parents parce qu'ils ont pas surveillé les petits
- 3 - la maman parce que quand elle a vu le petit elle s'est précipitée - elle remet le petit dans le nid  
- il dit fais attention - que c'est de leur faute
- 4 - 5' ben les oisillons sont devenus des grands... les parents sont contents

#### ● Poulain.

- 1 - parce qu'il avait pas l'habitude de marcher - non ça l'amuse - il se relevait
- 2 - elle l'aidait à se remettre debout - il disait fais attention - ils pensent qu'il arrive déjà à bien se tenir
- 3 - une jument - il va la voir - un cheval qui vit très heureux jusqu'à la fin

#### ● Cerfs.

- 1 - 10'' plus avec la maman quand on est petit c'est comme ça - elle broutait  
- qu'il voudrait bien être dès fois le petit - quand elle voyait son papa elle allait le voir
- 2 - que c'était quelqu'un qui était pareil qu'elle - pas trop parce qu'elle savait pas... elle croyait que c'était quelqu'un qui voulait l'embêter - aux deux
- 3 - qu'elle ne veut plus voir son image dans l'eau parce que ça l'embête
- 4 - il y a plus son image dans l'eau et ils vivent heureux comme dans toutes les histoires

#### ● Sexe préféré.

- 1 - une fille - parce que si j'étais un garçon je serais violente et j'aime pas être violente (?) des garçons m'embêtent alors je leur tire les cheveux
- 2 - oui - 10'' pour faire des enfants

3 - oui - deux parce que six ça fait beaucoup mais pas des jumelles parce qu'elles se disputent entre elles - je préfère avoir des filles j'ai pas envie que des parents viennent se plaindre... les garçons c'est moins calme

• Métamorphoses.

- 1 - 5'' en... crapaud - parce que les enfants aiment bien s'amuser - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - 5'' en cheval - parce que elle aime bien les carottes - oui il pense que c'est amusant
- 3 - (*sœur*) en fée (?) ... en biquette - parce que sans doute elle aime bien les biquettes - très content
- 4 - (*mâtresse*) en fourmi - parce qu'elle collectionne les fourmis - oui
- 5 - (*son copain*) en poisson - parce qu'il a des poissons - oui
- 6 - en cerf - parce qu'il aime bien - non il se rend compte de ce qu'il a fait
- 7 - 10'' la fée va revenir reprendre sa baguette et transformer tout le monde en humains

• Lions.

- 1 - 5'' la maman avec le papa
- 2 - parce que... ils s'aiment plus beaucoup
- 3 - ils se disputent - il allait dans son coin - elle restait avec les petits pour les surveiller - ils aiment pas ils se bouchent les oreilles
- 4 - qu'ils vont peut-être divorcés
- 5 - bah... ils sont heureux parce que les petits les ont convaincus d'être amoureux

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 0

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 0

B.1.4. Protocole du test de Rorschach de Laure.

|   |                    |                               |
|---|--------------------|-------------------------------|
| <b>I</b> 25''   |                    |                               |
| 1 - 5'' ^ c'est un peu une chauve-souris  | tout               | <b>G F+ A ban</b>             |
| 2 - 10'' > v un papillon... sans les trous  | tout               | <b>G F+ A</b>                 |
| <b>II</b> 45''  |                    |                               |
| 3 - ^ > v > ^ 40'' bah... un monstre qui fait peur                                | tout               | <b>G Fclob (A)<br/>choc R</b> |
| <b>III</b> 35''   |                    |                               |
| 4 - ^ des... 20'' un cheval qui a plus que deux pattes                            | D noir             | <b>D F± A defect</b>          |
| 5 - ^ 5'' il y a un papillon c'est tout   | D rouge central    | <b>D F+ A ban</b>             |
| 6 - v et aussi un peu une bestiole une araignée je dirais<br>^ 5'' ... c'est tout | D noir             | <b>D F± A</b>                 |
| <b>IV</b> 30''  |                    |                               |
| 7 - ^ 5'' un monstre pas très beau<br>> v > ^ 20'' c'est tout                     | tout, il fait peur | <b>G Fclob (A)</b>            |
| 8 - ^ un géant comme une statue géante  | tout               | <b>G F+ (H)</b>               |
| <b>V</b> 40''   |                    |                               |
| 9 - ^ v 15'' un papillon debout   | tout               | <b>G F+ A ban</b>             |
| 10 - > ^ < 20'' un peu une chauve-souris avec les pattes c'est tout               | tout               | <b>G F+ A</b>                 |
| <b>VI</b> 30''  |                    |                               |
| 11 - ^ > v une étoile un peu ... > 15'' c'est tout                                | D sup              | <b>D F± elem</b>              |

|  |                  |                     |
|--|------------------|---------------------|
| <b>VII</b> 40''  |                  |                     |
| 12 - ^ des anges avec un anneau sur la tête                                      | D deux tiers sup | <b>D F+ (H) ban</b> |
| 13 - ^ 5'' des petits lapins... ils dansent, ils s'éclatent<br>v 25'' c'est tout | tout             | <b>G kan A</b>      |
| <b>VIII</b> 25''   |                  |                     |
| 14 - 10'' ^ des lézards qui grimpent sur quelque chose<br>> v 10'' c'est tout    | D rose           | <b>D kan A ban</b>  |
| <b>IX</b> 25''   |                  |                     |
| 15 - ^ > v 20'' des nuages un peu c'est tout                                     | D vert           | <b>D F+ elem</b>    |
| <b>X</b> 30''  |                  |                     |
| 16 - ^ v 5'' des araignées   | D bleu latéraux  | <b>D F+ A ban</b>   |
| 17 - v un animal qui vole  | D vert central   | <b>D kan A</b>      |
| 18 - v 5'' le portrait de quelqu'un<br>^ > c'est tout                            | tout             | <b>G F+ (H)</b>     |

**CHOIX + : VII**, « *parce qu'elle me fait marrer* ».

**CHOIX - : II**, « *parce qu'on dirait une sorcière, une sorte de bestiole, elle fait un peu peur* ».

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 18 ; T = 5'25'' ; T/R = 18''**

|                |                 |                |                |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 50 | <b>F%</b> = 72  | <b>K</b> = 0   | <b>A%</b> = 72 | <b>choc</b> = 1  | <b>TRI</b> = 0/0 |
| <b>D%</b> = 50 | <b>F+</b> = 9   | <b>kan</b> = 3 | <b>H%</b> = 17 | <b>Fclob</b> = 2 | <b>FS</b> = 3/0  |
|                | <b>F+%</b> = 85 |                |                | <b>ban</b> = 6   | <b>RC%</b> = 28  |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 0 |                  |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 27**

**Manifestations anxieuses = 0**

**Nombre de temps de latence initial important = 4**

**Nombre de longs silences intra-planches = 3**

**B.2. Données concernant la mère de Laure.**

B.2.1. Données issues de l'entretien.

1 - avec mon ex-ami j'ai eu des problèmes financiers... on était séparé depuis deux ans (?) j'étais anxieuse on avait quelque chose à refaire avec mon mari et on avait des dettes - on a choisi tous les deux le prénom - oui elle était désirée

2 - non il a pas eu de problèmes médicaux - c'était un beau bébé... je l'ai eu contre moi de suite

3 - oui pendant deux mois et demi car le lait était plus assez riche sinon j'aurais continué

4 - non il y a pas eu de problème... c'était même mieux parce que au sein elle réclamait vite

5 - jusque trois mois elle est restée avec moi et puis elle a été en nourrice... mon mari était plus avec elle car j'avais des horaires pas facile... j'ai mieux profité de la deuxième

\*

6 - à quatorze mois naturellement... c'est elle qui demandait à marcher

7 - le jour de ses deux ans le jour et à deux ans et demi la nuit... on la mettait sur le pot régulièrement... il y a pas eu de rechute

\*

8 - à un an et demi deux ans elle a eu une période de quinze jours où elle voulait dormir avec nous... elle se faisait vomir mais on a pas cédé donc ça s'est arrêté... mais maintenant ça fait bien trois ans ses trucs de la pluie

- 9 - quand il pleut ou si il y a du vent la nuit quand il y a beaucoup de bruits...
- 10 - oui elle a pris le rythme rapidement elle dormait comme une marmotte... je la réveillais pour lui donner à boire (?) j'étais gênée par rapport à la famille de mon mari à cause des problèmes financiers d'avant le mariage... quand elle est née c'était encore pas fini ça a fini quand elle avait un an et demi
- 11 - je dors pas beaucoup... je m'endors vite mais si je suis réveillée en pleine nuit je me rendors pas
- 12 - quand il fait beau comme là elle est paisible... pour elle c'est le seul facteur
- 13 - non
- 14 - oui quand même on a pas un climat terrible donc dès fois ça dure plusieurs jours... (?) on est fatigué dès fois
- 15 - ben un jour mon père m'a demandé si Laure pouvait dormir chez lui et Laure a pas bien dormi car ma petite sœur a dû dormir avec... depuis elle voulait plus dormir ailleurs que chez nous... l'année suivante Laure a dit que chez mon père elle avait dormi enfermée à clé... on en a parlé à ma belle-mère, la femme de mon père... on s'est posé plein de questions parce que c'est difficile avec mon père et ma belle-mère... elle se sent pas intégrée dans la famille... c'était la femme du cousin de mon père ça a pas été simple... c'est vrai qu'on l'apprécie pas... ils l'ont peut-être enfermée pour être tranquille
- 16 - si il y a de la pluie elle met ses bouchons dans les oreilles ou elle dort avec l'un ou l'autre ça dépend comment on travaille... ou je vais dormir avec elle quand mon mari s'en va tôt... mais ça arrive que une ou deux fois par an
- 17 - elle a eu des trucs homéopathiques mais ça faisait rien... et pis elle a eu des aérosols car ses poumons étaient pas assez dilatés pendant un an elle toussait (?) il y a trois ou quatre ans ça la gênait quand elle était couchée surtout
- 18 - dès fois des trucs à base de plantes mais c'est tout
- \*
- 19 - oui pour tout ce qui va être nouveau comme la danse cette année... la veille elle avait mal au ventre... pour le vélo elle voulait pas enlever les petites roues la peur de pas y arriver... elle a aussi des maux de ventre alors on lui a fait des pansements gastriques des radios mais il y avait rien
- 20 - elle dit souvent j'en ai marre des garçons ils sont bruyants... elle voit que ça angoisse sa maîtresse... elle s'entend bien avec elle... pendant l'année de première année de maternelle la maîtresse disait de la bouger elle était trop calme pour elle - on fait les devoirs avec elle comme la lecture les choses à apprendre par cœur... on insiste un peu le soir car elle est pas trop soigneuse
- 21 - non - seule elle a du mal à jouer longtemps... elle nous sollicite plus facilement... elle peut rester devant un film tranquille
- 22 - oui un peu comme Laure quand quelque chose de nouveau arrive mais pas pour tout... comme des périodes d'exams... j'avais des maux de ventre des semaines avant
- 23 - j'ai eu une période très anxieuse avec ma première nourrice... elle me faisait des choses que j'aimais pas... je pleurais et ma grand-mère voyait ça pendant les vacances - j'ai jamais beaucoup parlé avec mes parents car se sont mes parents qui m'ont élevée jusqu'à l'école primaire... après j'ai été chez une nourrice... avec mes parents il y a toujours eu une barrière... quand j'ai perdu mon grand-père il y a quatre ans j'ai eu l'impression que c'est mon père qui est parti pendant six mois j'étais vraiment pas bien... ça a beaucoup marqué Laure... elle m'a vu triste pleurer elle me disait que ça lui manquait aussi
- 24 - non - non mais il y a eu des décès il y a pas longtemps... mon beau-frère et le mari de la nounou
- \*
- 25 - oui on me dit quand même que je suis plus cool que mon mari
- 26 - c'est un faux calme mais il est anxieux aussi
- 27 - oui
- 28 - oui aussi

### B.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Laure.

I 30''

1 - 10'' ^ un scarabée > v > 10'' c'est tout

D central

D F+ A

|  |                  |                         |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>II</b> 40''   |                  |                         |
| 2 - 40'' ^ deux poules genre dessin animé qui ont des mains et des pieds... elles se tapent dans les mains                         | D rouge sup      | <b>D kan (A)/Hd ban</b> |
| 3 - 10'' ^ une colonne vertébrale  | D central        | <b>D F+ anat</b>        |
| <b>III</b> 1'10''  |                  |                         |
| 4 - ^ 30'' deux hommes avec les mains posées sur quelque chose   | D noir           | <b>D F+ H ban</b>       |
| 5 - ^ 5'' deux reins<br>30'' le rouge pas grand chose  | D noir inf       | <b>D F± anat choc R</b> |
| <b>IV</b> 30''   |                  |                         |
| (grimace)  |                  |                         |
| 6 - ^ 20'' une grosse bestiole de dessins animés avec des grandes oreilles de grandes pattes une grande queue... qui serait assise | tout             | <b>G F+ (A) choc N</b>  |
| 7 - ^ 5'' la tête d'un singe   | D sup            | <b>D F+ Ad</b>          |
| <b>V</b> 10''  |                  |                         |
| 8 - ^ 5'' un papillon il a les ailes en bas quand il vole  | tout             | <b>G kan A ban</b>      |
| <b>VI</b> 10''   |                  |                         |
| 9 - ^ 5'' une peau de bête qu'on met par terre c'est tout  | tout             | <b>G FE peau ban</b>    |
| <b>VII</b> 30''  |                  |                         |
| 10 - ^ > v deux hippocampes ^ 5'' c'est tout   | D deux tiers sup | <b>D F+ A</b>           |
| <b>VIII</b> 35''   |                  |                         |
| 11 - ^ < v ^ 25'' deux animaux qui... je sais pas mais...<br>> ^ le reste ça m'inspire pas   | D rose           | <b>D F+ A ban</b>       |
| <b>IX</b> 30''   |                  |                         |
| 12 - ^ < ^ v 20'' un éléphant de dessins animés style Babar  | tout             | <b>G F- (A)</b>         |
| <b>X</b> 55''  |                  |                         |
| 13 - ^ > ^ v 50'' des animaux de la mer des crabes   | D bleu lat       | <b>D F+ A ban</b>       |
| 14 - v ... des écrevisses  | D gris sup       | <b>D F+ A</b>           |

**CHOIX + : IX**, « pour la couleur et puis la représentation que ça donne quelque chose de rigolo ».

**CHOIX - : I**, « l'aspect j'aime pas ».

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : Refus**

---

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 14 ; T = 5'40'' ; T/R = 24''**

|                |                 |                |                 |                  |                   |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| <b>G%</b> = 28 | <b>F%</b> = 78  | <b>A%</b> = 91 | <b>choc</b> = 2 | <b>ban</b> = 6   | <b>TRI</b> = 0/0  |
| <b>D%</b> = 72 | <b>F+</b> = 7   | <b>H%</b> = 18 | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 0 | <b>FS</b> = 2/0.5 |
|                | <b>F+%</b> = 73 | <b>K</b> = 0   |                 |                  | <b>RC%</b> = 28   |

### **B.3. Données concernant le père de Laure.**

#### B.3.1. Données issues de l'entretien.

- 1 - on essaie d'aider au maximum la mère... ma femme a eu des soucis - c'est nous deux - oui  
 2 - j'ai quitté mon travail pour être là... - on a du mal à imaginer que c'est votre enfant... ça change la vie il faut un temps d'adaptation... autrement il y a jamais de problème avec ma femme...

3 - ma femme l'a allaitée un peu oui

4 - non il y a pas eu de problème

5 - en 1997 je travaillais en continu... on avait une nourrice... j'ai des horaires particuliers moi j'ai vu plus Laure que ma femme au début... moi j'ai l'impression que Laure est plus près de moi et que sa sœur est plus près de sa mère

\*

6 - vers un an - non on l'a pas stimulée c'était en vacances

7 - je me rappelle plus... assez tôt je crois

\*

8 - vers un an et demi elle nous a fait de la jalousie... elle voulait dormir avec nous... elle faisait angine sur angine avec des problèmes de vomissements alors on la gardait dans le lit et après elle se faisait vomir pendant quinze jours ou trois semaines... mais on a pas calé... ses problèmes actuels ça fait bien deux ans et pis il y a l'histoire du père de ma femme... elle a dormi chez lui et puis il s'est passé quelque chose on s'est douté de quelque chose

9 - c'est quand il pleut ça fait du bruit sur le Velux

10 - oui elle a fait ses nuits tout de suite - l'ambiance... ça allait bien je crois

11 - non pas spécialement - depuis un certain temps oui avec le travail en continu depuis 1997 et avec l'âge c'est de plus en plus dur... j'ai déjà du mal à trouver le sommeil parce que je suis très nerveux... je mets longtemps à m'endormir... quand j'étais petit à partir de treize ans j'ai fait des crises d'épilepsie... depuis je suis traité pour ça

12 - quand il pleut pas

13 - quand je travaille de nuit

14 - non mais ça me dérange pour elle... je veux pas que ça la dérange dans sa vie plus tard

15 - je sais pas... elle a peur elle est trouillard par rapport à sa sœur

16 - j'essaie de lui faire comprendre que elle est à la maison et qu'elle est à l'abri (?) elle appelle et c'est moi qui y va donc je lui parle pour lui dire qu'il y a pas de danger... dès fois elle met des bouchons dans les oreilles comme moi... moi je pense que c'est pas des choses à faire pour un gamin

17 - non je crois pas

18 - à une époque c'était des calmants à base de plantes... pour l'épilepsie je prenais du phenolbarbital... maintenant ça a évolué mais je suis dur à soigner parce que c'est pas régulier

\*

19 - oui - la pluie... sinon je sais pas... elle aime bien qu'on l'encourage pour ses notes

20 - oui - elle a des copains et des copines - elle est bien avec ses maîtresses - on suit très bien tous les deux ce qu'elle fait

21 - non... elle peut faire des jeux longtemps ou regarder la télé... elle fait du sport elle fait de la natation de la danse pour qu'elle bouge... ça lui plaît bien

22 - oui c'est un peu tout là on va acheter une voiture et ben ça la travaille... au travail je vais changer de site et on sait pas si il y aura le même personnel si il y aura des licenciements ou pas on sait jamais

23 - je sais pas... dans ma famille on a été bloqué par mon père... il nous a freiné dans nos démarches... avec ma sœur un jour on lui fera la remarque... (?) il montrait bien que c'était lui le chef il nous écrasait un peu... moi je suis timide et je pense que ça vient de là l'anxiété

24 - oui parce que mes crises d'épilepsie je sais jamais quand ça va venir - oui moi j'aime pas être malade c'est dur j'aime pas qu'ils prennent trop de médicaments des antibiotiques... ma femme est rarement malade donc je me fais pas de souci pour elle

\*

25 - oui on est tous les deux sur la même longueur d'ondes

26 - elle est comme moi calme et anxieuse en même temps

27 - oui et pis comme elle travaille dans le milieu médical elle comprend mieux

28 - oui à ce niveau là il y a pas de problème... c'est quelqu'un de très maternel alors que sa mère est très stricte... moi j'appelle ma mère tous les jours c'est l'opposé

### B.3.2. Protocole du test de Rorschach du père de Laure.

I 25''

1 - 5'' ^ un insecte avec les pattes les ailes le corps la queue

tout

G F+ A ban

> v < non pour moi c'est tout

|      |  |                       |                            |
|------|--|-----------------------|----------------------------|
|      | <b>II</b> 30''   |                       |                            |
|      | ∧ > v < ∧ 30''... je vois rien non   |                       | <b>refus</b>               |
|      | <b>III</b> 25''  |                       |                            |
| 2 -  | 5'' ∧ deux êtres humains 10'' ils lèvent quelque chose ils égouttent car ils sortent quelque chose     | D noir central        | <b>D K H ban</b>           |
|      | <b>IV</b> 15''   |                       |                            |
| 3 -  | 5'' ∧ un ours 5'' un gros assis sur un tronc d'arbre   | tout                  | <b>G F+ A</b>              |
|      | <b>V</b> 15''  |                       |                            |
| 4 -  | 5'' ∧ un papillon  | tout                  | <b>G F+ A ban</b>          |
|      | <b>VI</b> 30''   |                       |                            |
| 5 -  | ∧ > v > ∧ 20'' un insecte je cherche lequel mais... je suis pas trop branché là-dessus alors (sourire) | tout                  | <b>G F± A ban autocrit</b> |
|      | <b>VII</b> 30''  |                       |                            |
| 6 -  | ∧ 20'' deux lapins qui se regardent la tête retournée par rapport au corps                             | D deux tiers sup      | <b>D F+ A</b>              |
| 7 -  | ∧ un papillon  | D tiers inf           | <b>D F+ A</b>              |
|      | <b>VIII</b> 40''   |                       |                            |
| 8 -  | ∧ > v ∧ > 20'' en rouge je vois deux animaux roses à quatre pattes opposés à l'autre                   | D rose                | <b>D FC A ban</b>          |
| 9 -  | ∧ 10'' au centre je vois... non... deux insectes... ils sont attachés ensemble sur les ailes           | D bleu orange et bleu | <b>D F± A</b>              |
|      | <b>IX</b> 40''   |                       |                            |
| 10 - | ∧ v ∧ 30'' en orange deux écrevisses face à face posées sur... 5'' je sais pas                         | D orange              | <b>D FC A</b>              |
|      | <b>X</b> 45''  |                       |                            |
|      | ∧ > v < ∧ 45'' non je sais pas   |                       | <b>refus</b>               |

**CHOIX + : VII**, « les lapins je trouve que c'est plutôt mignon ».

**CHOIX - : X**, « parce que je sais pas ce que ça représente ».

**PERE : VII et IV**, « parce que c'est doux et parce que l'ours il est grognon ».

**MERE : VII**, « parce que c'est doux aussi ».

**LUI-MÊME : Refus**.

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 10 ; T = 4'55'' ; T/R = 29''

|         |          |         |          |           |           |
|---------|----------|---------|----------|-----------|-----------|
| G% = 40 | F% = 70  | A% = 90 | choc = 0 | ban = 5   | TRI = 1/1 |
| D% = 60 | F+ = 5   | H% = 10 | clob = 0 | refus = 2 | FS = 0/0  |
|         | F+% = 86 | K = 1   |          |           | RC% = 30  |

### **Annexe C. Données concernant Zita (7 ans 9 mois) et ses parents.**

#### **C.1. Données concernant Zita incluant la transcription intégrale de l'entretien.**

7 ans 9 mois ; parents mariés ; puînée d'une fratrie de deux enfants ; une sœur âgée de 15 ans ; CE1 ; très bons résultats scolaires ; trouble de l'endormissement et réveils nocturnes.

### C.1.1. Données issues de l'entretien.

#### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

- 1 - **Moi-même (EH)** : est-ce que tu as des copains et des copines à l'école ? **Zita (Z)** : oui
  - **EH** : et tu t'entends bien avec eux ? **Z** : oui
  - **EH** : tu joues avec tu discutes avec ? **Z** : oui
  - **EH** : ils viennent chez toi tu vas chez eux ? **Z** : oui chez eux
  - **EH** : tu te sens bien dans ta classe ? **Z** : oui - **EH** : tu aimes bien aller à l'école ? **Z** : oui
- 2 - **EH** : tu es en quelle classe ? **Z** : en CE1
  - **EH** : tu as une maîtresse ou un maître ? **Z** : un maître - **EH** : il est gentil ? **Z** : oui
  - **EH** : tu n'as pas peur de lui ? **Z** : non
- 3 - **EH** : tu as des bonnes notes à l'école ? **Z** : oui
  - **EH** : est-ce que tu as peur d'avoir de mauvaises notes ? **Z** : oui
  - **EH** : et est-ce que tu as peur d'être interrogée ? **Z** : oui
  - **EH** : tu n'aimes pas trop parler devant tout le monde ? **Z** : oui
- 4 - **EH** : et tu préfères être avec des enfants de ton âge ou avec des grands des adultes ? **Z** : avec des enfants
- 5 - **EH** : est-ce que tu es déjà partie en vacances sans tes parents ? **Z** : non
  - **EH** : non jamais... tu aurais peur de partir sans eux ? **Z** : oui
- 6 - **EH** : avec ta maman tu fais quoi ? **Z** : ... on joue... dès fois on prépare à manger
  - **EH** : ça se passe bien avec maman ? **Z** : oui
  - **EH** : avec ton papa tu fais quoi ? **Z** : ... je l'aide à fabriquer des choses
  - **EH** : comme quoi ? **Z** : faire le parquet - **EH** : et ça se passe bien avec papa ? **Z** : oui
  - **EH** : tu fais quoi avec ta grande sœur ? **Z** : ... on joue... on écoute de la musique... on regarde la télé
- 7 - **EH** : d'accord maintenant on va parler de ton sommeil... tu te couches vers quelle heure en général ? **Z** : ... neuf heures
  - **EH** : tu es seule dans une chambre ? **Z** : oui - **EH** : avec une veilleuse ? **Z** : oui
  - **EH** : d'accord... tu mets combien de temps à t'endormir ? **Z** : je sais pas... en ce moment je dors pas toute seule parce que je suis pas chez papa et maman
  - **EH** : tu es en vacances chez ta grand-mère... chez la maman de maman ? **Z** : oui
  - **EH** : tu te réveilles dans la nuit ? **Z** : oui
  - **EH** : et tu mets longtemps à t'endormir quand tu te réveilles la nuit ? **Z** : je mets longtemps à m'endormir
  - **EH** : tu appelles papa et maman ? **Z** : dès fois - **EH** : et ils viennent ? **Z** : oui
  - **EH** : le matin tu te réveilles avant que tes parents viennent te lever ? **Z** : oui... je me réveille dès fois toute seule les matins
  - **EH** : même quand tu vas à l'école ? **Z** : dès fois
- 8 - **EH** : pourquoi d'après toi tu n'arrives pas à dormir ? ... qu'est-ce qui t'empêche de dormir le soir ? ... tu penses à des choses qui t'embête ? oui... à quoi ?  
**Z** : ... à quelque chose que j'avais regardé avec ma sœur... à Noël
  - **EH** : quoi ? **Z** : la « Momie »...
  - **EH** : elle t'a fait peur ? **Z** : oui... j'ai regardé un passage qu'il fallait pas
  - **EH** : c'était quoi ce passage ? **Z** : il y avait quelqu'un tout gris sans yeux
  - **EH** : tout gris sans yeux **Z** : oui et puis depuis ça me fait peur
- 9 - **EH** : est-ce que tu aimerais mieux dormir ? **Z** : oui
- 10 - **EH** : est-ce que tu aurais un rêve un cauchemar à me raconter qui t'as marquée ou que tu fais souvent ? **Z** : ... non... c'est toujours le même

- **EH** : et c'est quoi ?    **Z** : j'ai peur qu'il y ait quelque chose dans ma chambre  
- **EH** : comme quoi ?    **Z** : ... j'ai peur qu'il y ait une momie  
11 - **EH** : qu'est-ce qu'ils en pensent ton papa et ta maman du fait que tu n'arrives pas à dormir ?  
**Z** : je sais pas  
- **EH** : et ta sœur qu'est-ce qu'elle en dit ?    **Z** : je sais pas  
- **EH** : et eux ils ont du mal à dormir ?    **Z** : ils ont du mal à dormir quand j'arrive pas à dormir...  
parce que je les réveille  
12 - **EH** : quand tu as peur de quelque chose tu vas plutôt vers papa ou vers maman ?    **Z** : vers  
maman  
13 - **EH** : et avec qui tu parles le plus de ce que tu as peur ?    **Z** : avec maman  
14 - **EH** : est-ce que tu trouves que ton papa est quelqu'un de calme tranquille ?    **Z** : oui  
- **EH** : est-ce que tu trouves que ta maman est quelqu'un de calme tranquille ?    **Z** : oui  
- **EH** : aussi... très bien... on arrête là merci à toi

### C.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 111 ; niveau **très élevé**

### C.1.3. Protocole du test des contes de Zita.

#### • Poussin.

- 1 - oui    - 5'' parce qu'il fait bon chaud    - oui    - 5'' parce qu'il avait peur de voler  
2 - oui    - des arbres    - « maman ! »  
3 - 10'' rester sous l'aile de la maman poule    - parce qu'il avait un peu peur    - elle picorait  
4 - il est devenu un coq

#### • Renards.

- 1 - 10'' les deux renards... les petits    - parce que... 5'' je sais pas    - oui    - je sais pas  
2 - les deux renards et la maman    - parce que... 5'' je sais pas    - oui    - je sais pas  
3 - 15'' je sais pas

#### • Petit chien Tom.

- 1 - le lait    - non    - 10'' elle le grondait    - oui  
2 - je sais pas    - oui    - je sais pas... (?) non    - oui  
3 - « bonjour mon petit chien ! »  
4 - non    - oui  
5 - oui    - pour pas qu'il se sauve partout    - la dame    - non parce qu'il voulait aller partout  
6 - 5'' le chien est parti  
7 - le monsieur et la dame l'ont retrouvé

#### • Oisillon.

- 1 - 15'' pour aller chercher à manger    - 10'' qu'il allait apprendre à voler  
2 - l'oiseau tombe en essayant de voler    - ils essaient d'appeler leurs parents  
3 - le papa parce qu'il avait entendu les cris    - il essaie de rattraper l'oiseau  
- elle voit pas l'oiseau dans le nid... elle demande ce qui s'est passé    - je sais pas  
4 - 5'' le petit oiseau apprend à voler et il réussit à voler

#### • Poulain.

- 1 - parce que ses jambes arrêtent pas de trembler    - non    - il essaie de se relever  
2 - elle essaie de le rattraper    - pareil    - 10'' je sais pas  
3 - un bois et une rivière    - il essaie de sauter par au-dessus de la barrière  
- il saute    - je sais pas... 15'' les parents du poulain ramènent le poulain au pré

• Cerfs.

- 1 - avec sa maman... la biche - ils essaient de trouver à manger  
- il se demande ce qu'ils vont faire - 10'' elle va le voir
- 2 - elle croyait qu'il y avait un autre faon - oui - à sa maman
- 3 - elle demandait de voir des autres faons
- 4 - elle a vu des autres faons

• Sexe préféré.

- 1 - une fille - 10'' je sais pas
- 2 - oui pour avoir des enfants
- 3 - oui - deux - une fille et un garçon

• Métamorphoses.

- 1 - 5'' en chat - parce que la petite fille aime bien - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - 5'' en jument - parce qu'elle aime bien les chevaux - oui... pas trop
- 3 - (*sœur*) en chienne - parce qu'elle aime bien les chiens
- 4 - (*maître*) en cerf - parce qu'elle aime bien les cerfs - oui
- 5 - (*sa copine*) en poule - parce qu'elle aime bien les poules - oui - parce que son copain aurait bien aimé
- 6 - en oiseau - parce qu'elle aime bien les oiseaux
- 7 - ils resteront animaux... 5'' la fée récupère la baguette et essaie de les retransformer en humains (?) elle y arrive

• Lions.

- 1 - les lionceaux
- 2 - parce qu'ils arrêtaient pas de se suivre... un voulait aller avec son papa et l'autre avec sa maman
- 3 - pas bien... (?) 15'' ils se donnaient des coups de pattes - le papa essaie de les arrêter de se bagarrer... la mère pareil
- 4 - que c'était pas bien
- 5 - ils se disputent plus (?) ... 10''

Nombre de temps de latence initial important : **1**

Nombre de longs silences intra-contes : **3**

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : **0**

C.1.4. Protocole du test de Rorschach de Zita.

|   |      |                                      |                    |
|---|------|--------------------------------------|--------------------|
| <b>I</b>  | 30'' |                                      |                    |
| 1 - 5'' $\wedge$ $\vee$ $\wedge$ une chauve-souris $\vee$ $\wedge$ $>$ $\vee$ |      | tout, noire                          | <b>G FC' A ban</b> |
| 2 - $\wedge$ un renard $\vee$ $>$ 10'' la tête                                |      | tout                                 | <b>G F+ Ad</b>     |
| <b>II</b> 25''  |      |                                      |                    |
| 3 - $\wedge$ $\vee$ 5'' un papillon 10''                                      |      | tout, il vole                        | <b>G kan A</b>     |
| 4 - $>$ $\vee$ $\wedge$ $>$ un volcan   |      | tout sauf D rouge sup,<br>il explose | <b>D kob elem</b>  |
| <b>III</b> 35''   |      |                                      |                    |
| 5 - 5'' $\wedge$ des enfants qui jouent                                       |      | D noir                               | <b>D K H ban</b>   |
| 6 - $>$ $\vee$ 5'' une fourmi   |      | tout, elle marche                    | <b>G kan A</b>     |
| 7 - $>$ $\vee$ une fleur  |      | D noir                               | <b>D F± bot</b>    |
| <b>IV</b> 20''  |      |                                      |                    |
| 8 - $\wedge$ 5'' un éléphant  |      | tout                                 | <b>G kan A</b>     |
| 9 - $>$ $\vee$ $>$ $\wedge$ un géant  |      | tout                                 | <b>G F+ H ban</b>  |

|   |   |  |                    |
|---|---|--|--------------------|
| <b>V</b> 15''   |   |  |                    |
| 10 - ^ un papillon... il vole                                       | tout  |  | <b>G kan A ban</b> |
| 11 - ^ > < un fusil   | tout sauf les Dd centraux                           |  | <b>D F- obj</b>    |
| <b>VI</b> 30''  |   |  |                    |
| 12 - ^ un chat noir   | tout  |  | <b>G FC' A</b>     |
| 13 - < v 10'' deux enfants qui se cognent en reculant sur un poteau | tout  |  | <b>G K H scene</b> |
| <b>VII</b> 20'  |   |  |                    |
| 14 - ^ des petits chiens sur des rochers                            | tout, ils sautent                                   |  | <b>G kan A</b>     |
| 15 - ^ v > ^ v deux phoques   | D sup, ils sautent aussi                            |  | <b>D kan A</b>     |
| <b>VIII</b> 20''  |   |  |                    |
| 16 - 5'' ^ deux lions   | D rose, ils marchent                                |  | <b>D kan A ban</b> |
| 17 - > v une tête de clown  | tout sauf D rose, parce que c'est plein de couleurs |  | <b>D C (Hd)</b>    |
| <b>IX</b> 20''  |   |  |                    |
| 18 - ^ deux chevaux qui galopent                                    | D orange  |  | <b>D kan A</b>     |
| 19 - > v un volcan... en éruption                                   | D central   |  | <b>D kob elem</b>  |
| 20 - v deux enfants dans une forêt... ils entrent                   | D rose et vert                                      |  | <b>D K H bot</b>   |
| <b>X</b> 20''   |   |  |                    |
| 21 - ^ 5'' cinq araignées... qui tissent des toiles                 | D bleu et gris                                      |  | <b>D kan A ban</b> |
| 22 - ^ 5'' deux dauphins qui plongent                               | D jaune   |  | <b>D kan A</b>     |
| 23 - ^ deux girafes qui mangent                                     | D rose  |  | <b>D kan A</b>     |
| 24 - v deux hippopotames  | D orange et brun                                    |  | <b>D F+ A</b>      |

**CHOIX + : V**, « *parce que ça ressemble à un papillon et j'aime bien les papillons* »

**CHOIX - : IV**, « *parce que c'est un géant... j'aime pas* »

**PERE : VI**, « *je sais pas* »

**MERE : VIII**, « *je sais pas non plus* »

**ELLE-MÊME : II**, « *je sais pas* »

ASSOCIATIONS.

Planche III :

des enfants qui jouent : « *c'est deux copines de l'école que j'aime bien* »

Planche IV :

un géant : « *on dirait pépère, le papa de maman... je l'aime bien... je vais souvent en vacances chez eux* »

Planche VI :

deux enfants qui se cognent en reculant sur un poteau : « *c'est deux copains que j'aime bien* »

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 24 ; T = 3'55'' ; T/R = 10''**

**G% = 42**

**F% = 21**

**K = 3**

**A% = 62**

**choc = 0**

**TRI = 3/2.5**

**D% = 58**

**F+ = 4**

**kan = 11**

**H% = 21**

**Fclob = 0**

**FS = 13/0**

**F+% = 90**

**ban = 5**

**RC% = 38**

**refus = 0**

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 35**

**Manifestations anxieuses = 0**

**Nombre de temps de latence initial important = 0**

**Nombre de longs silences intra-planches = 0**

## **C.2. Intégralité de l'entretien mené auprès des parents de Zita.**

1 - **Moi-même (EH)** : on va déjà revoir un peu l'histoire de Zita et on va donc commencer tout au début... comment s'est passée la grossesse de Zita ?

**Mère de Zita (M)** : très mal (rires)... on a été suivi en... au niveau de la maternité... parce que j'ai eu énormément de mal à être enceinte et... enceinte j'avais des problèmes pour tenir mes grossesses... Zita était ma huitième grossesse donc euh... il y a eu un suivi qui a été fait de ce côté là... et donc on s'est rendu compte que j'avais des anti-corps qui s'élevaient pendant mes grossesses et qui provoquaient donc les fausses-couches

- **EH** : tu as des frères et sœurs Zita ? **Zita (Z)** : oui

- **M** : elle a une grande sœur qui a quinze ans... mais bon il y a eu des problèmes dès le départ parce que avant la grande sœur on a perdu un bébé à six mois de grossesse... comme j'ai été suivie pour Zita du début jusqu'à la fin ça a été très vite à la maternité

- **Père de Zita (P)** : pendant la grossesse il y a eu le problème du monoxyde de carbone

- **M** : c'est vrai que là il y a eu un risque pour elle... que je la perde... et les médecins nous ont dit on sauve la maman avant toute chose alors que bon... pour nous c'était le dernier espoir de l'avoir... moi je risquais gros... on mettait toutes nos chances pour l'avoir

- **EH** : donc une grossesse assez stressante ?

- **M** : assez oui... on savait qu'à tout moment il y avait un risque... chaque jour de passer était un jour de plus

- **EH** : pour vous aussi stressant ?

- **P** : oui pas pour les mêmes raisons... c'était la tentative ultime... avec le monoxyde de carbone ça a été... j'ai cru au départ que je faisais un malaise j'avais des vertiges je voyais pas la raison... j'ai appris par la suite que si j'avais été fumeur je serais mort

- **M** : il a eu une perte de connaissance... quand les pompiers sont arrivés il était en semi coma... il se rappelle pas du tout pour lui ça a été rapide

- **P** : je me rappelle me sentir pas bien et voir les pompiers... encore maintenant quand j'en parle j'arrive pas à mettre... à expliquer ce qui s'est passé

- **EH** : qui a choisi le prénom de Zita ?

- **M** : ensemble (rires) - **P** : on avait plusieurs options (rires)

- **M** : donc elle est née à sept mois

2 - **EH** : et l'accouchement s'est passé comment ?

- **M** : très rapidement... (rires) ça a été très rapide bon... l'accouchement en lui-même a été rapide c'est avant que ça a duré deux jours... à partir du moment qu'elle vienne au monde ça a été très rapide... en plus elle est venue elle regardait au ciel... elle a eu beaucoup de problèmes à la naissance elle a été en réanimation... elle avait des problèmes cardio-respiratoires... donc elle a été en néonatalogie pendant un mois et demi

- **EH** : et vous avez pu rester avec elle ?

- **M** : oui... je l'allaitais... il y a juste le dernier jour où j'ai pas pu

- **P** : on nous a pas dit tout de suite que Zita avait fait un malaise cardiaque pendant la première nuit et pis qu'ensuite on l'avait emmenée en réanimation... on était pas au courant... la deuxième nuit aussi elle a été en réanimation... on nous a dit qu'il y avait des petits soucis et qu'il fallait faire des examens

- **M** : elle avait des problèmes pulmonaires... elle avait de l'eau dans les poumons dans les bronches et également deux poches d'eau dans le cerveau qui se sont résorbées naturellement... mais bon ça c'est pareil ça a toujours été un point d'interrogation... on savait pas trop

- **P** : surtout qu'on lui faisait échographie sur échographie tous les deux trois jours sans nous dire vraiment pourquoi... on nous avait dit que ces deux poches pourraient créer des troubles du comportement des énervements et même un retard scolaire ou rien du tout

- **EH** : c'était quoi votre première impression en voyant Zita ?

- **M** : j'étais heureuse qu'elle soit là (rires) vivante... après coup bon... elle a commencé à avoir des problèmes une heure et demie après sa naissance... j'ai commencé à avoir des problèmes d'angoisse... on a quand même galéré pendant deux ans ensuite

- **P** : la première c'était... ensuite... même eux ils s'en sont pas rendu compte tout de suite

- **EH** : et vous qu'elle a été votre première impression ?

- **P** : beaucoup de surprise surtout que moins d'une heure avant on m'avait dit ce serait pas pour tout de suite... donc elle est née à deux heures moins le quart... j'avais quitté la maternité j'avais pris une douche je m'étais couché... fallait que je revienne... quand je suis arrivé la sage-femme m'a dit on va aller vous chercher une chaise et la chaise est arrivée après... alors qu'elle était dans la pièce à côté

- **EH** : vous avez donc pu être là à l'accouchement ?

- **P** : oui j'ai pu être là... j'ai un chef de service qui est très conciliant il a aménagé mon poste pour que je puisse quitter mon travail au moment où

- **EH** : vous travaillez à l'hôpital ? - **P** : oui à la pharmacie de l'hôpital

- **EH** : vous aussi vous travaillez ? - **M** : oui mais à la pharmacie d'un autre hôpital

3 - **EH** : donc vous m'avez dit que vous avez allaité Zita... combien de temps à peu près ?

- **M** : sept huit mois

4 - **EH** : comment s'est passé le sevrage ? - **M** : très bien

- **EH** : pour vous comme pour elle ?

- **M** : oui pour toutes les deux ça s'est bien passé... elle avait des compléments avec un lait spécifique pour euh... parce qu'elle avait des régurgitations donc euh... moi le peu que je pouvais lui donner je lui donnais mais euh... il fallait bien augmenter son poids... autrement ça s'est très bien passé

5 - **EH** : comment a été gardée Zita ?

**M** : au début elle est restée à la maison avec moi j'ai pris un congé parental parce que vu qu'elle avait des problèmes... des pauses respiratoires et cardiaques on pouvait pas se permettre de la mettre en nourrice il y avait un trop gros risque donc euh... pour sa sœur j'ai pas eu ce privilège donc pour moi c'était bien pour Zita d'être là au début

- **EH** : et puis ensuite elle a été en maternelle ?

- **M** : oui... c'est vrai que pendant sa petite enfance jusqu'à l'âge de deux ans... elle a eu une progression motrice assez lente

6 - **EH** : justement au niveau de la motricité elle a marché vers quel âge ? - **M** : ...vers 18 mois

- **P** : elle marchait avec la maman qui la tenait derrière et pis à un moment je l'ai vu arriver dans le salon... elle a démarré d'un seul coup

- **M** : au niveau de sa tête elle tenait pas sa tête jusqu'à l'âge d'un an un an ou deux... elle se maintenait pas ou... on a commencé à ce moment là à se poser des questions à se demander ce qu'il se passait... on s'est dit elle doit avoir un problème elle se maintenait pas du tout... elle devait avoir un problème musculaire mais quand elle a démarré elle a bien démarré c'est... (rires)

7 - **EH** : au niveau de la propreté cela s'est mis en place vers quel âge ? - **M** : à deux ans

- **EH** : de jour et de nuit ? - **M** : oui

- **EH** : pour la marche et la propreté vous vous y êtes pris comment ?

- **P** : elle est passée pratiquement du stade assis à debout donc très vite pour la marche

- **M** : pour la propreté c'était l'été donc on a profité... je lui mettais pas de couches... c'est vrai qu'on peut pas dire qu'on a eu un gros souci de ce côté là

- **EH** : on va parler maintenant du sommeil de Zita... on parlera ensemble tous les deux tout à l'heure mais là tu peux écouter et tu peux parler si tu en as envie

- **M** : ce qu'il faut signaler quand même je ne sais pas si c'est important... c'est qu'à l'école il fallait amener le pot parce qu'elle avait peur des toilettes (rires)... partout où on allait dans un magasin... il fallait emmener le pot parce qu'elle ne voulait pas aller aux toilettes... l'école a beaucoup aidé parce que bon... elle devait être gênée par rapport aux autres enfants... elle se retenait du matin au soir

8 - **EH** : elle a un mauvais sommeil depuis combien de temps ?

- **M** : là depuis fin novembre début décembre

- **EH** : et avant non ?

- **M** : ben avant il y a eu des problèmes... depuis quatre-vingt dix neuf depuis la tempête... dès le moindre bruit euh... violent... on arrivait encore à une solution... fin novembre début décembre on a eu des grosses bourrasques et nous on habite en hauteur... sa chambre est exposée en plein vent... dès le moindre bruit style avion camion orage... le moindre bruit elle l'entend

9 - **EH** : habituellement Zita est embêtée chaque soir ?

- **M** : habituellement non en dehors de ces périodes

- **P** : avant on arrivait en discutant avec elle à la calmer... on lui demande de quoi elle a peur

10 - **EH** : quand elle était petite elle faisait ses nuits ?

- **M** : elle faisait ses nuits oui... à la maternité en néonatalogie il y a pas eu de problème.. ça a été un peu dur la première semaine à la maison... il faut dire qu'à la maternité il mettait de la musique pour compenser le bruit des machines des monitorings

- **P** : un jour quand elle était petite elle faisait une grosse colère... j'étais en train d'écouter un morceau de jazz elle est arrivée près de sa maman... elle s'est calmée tout de suite... oui il passait du jazz pour couvrir le bruit des machines

- **EH** : au début quand elle est rentrée, qu'il y a eu ces difficultés ça a créé des problèmes entre vous ou tout cela vous a plutôt rapprochés ?

- **M** : rapprochés oui... surtout avec ce qu'on a vécu pendant l'année là... c'est vrai que ça a été... tout ce qui s'est passé entre les deux... ça rapproche

11 - **EH** : est-ce que vous-même quand vous étiez enfant vous avez eu des problèmes de sommeil ?

- **M** : moi je suis une très grosse dormeuse... enfin plus trop maintenant avec les enfants le sommeil n'est plus le même... je vois même avec la grande quand elle était plus petite... surtout qu'elle respirait fort donc je voyais quand quelque chose n'allait pas... sinon j'ai toujours été une grosse dormeuse

- **P** : ben moi dès fois quand j'étais petit il paraît que je faisais des crises de somnambulisme (rires)... donc il y a des moments où dès fois dans la nuit je me réveille dans des situations bizarres... quand je me réveille il me faut un certain temps pour me réadapter... je suis très pris par mon travail et... il y a des moments je suis presque prêt à faire mon boulot la nuit... j'ai pas vraiment un sommeil réparateur... j'étais une marmotte aussi maintenant j'ai du mal à dormir... il y a des moments où je m'endors très bien d'autres où je me réveille

12 - **EH** : depuis fin novembre Zita n'a pas eu de périodes où elle a pu dormir tranquillement ?

- **P** : trois jours (rires) - **Z** : quatre jours

- **M** : le problème c'est qu'elle se rend pas compte... euh... souvent la nuit t'as pleuré, t'as hurlé... elle ne se souvient de rien le matin... la sœur oui (rires)

- **Z** : non j'ai pas pleuré

13 - **EH** : est-ce qu'il y a des périodes où c'est plus difficile ou est-ce que c'est toujours pareil depuis novembre ? - **M** : on a eu des périodes qui étaient moins soutenues

- **EH** : tu veux faire un dessin Zita, tu veux dessiner ? ... tiens... donc il y a eu des périodes plus difficiles ? - **M** : oui vers fin décembre début janvier c'est là où la crise a été la plus importante

- **EH** : vous reliez ça à quelque chose à un événement particulier ? - **M** : le vent

- **EH** : le vent ?

- **P** : le vent et le bruit... le bruit du vent... le bruit en général... je pense qu'elle doit relier ça à la tempête

- **M** : il faut dire que le jour de Noël elle avait eu en cadeau un jouet Barbie et elle a demandé à sa sœur de lui monter les pièces et tout... et sa sœur a eu en cadeau des cassettes... et (rires)... ses cassettes c'est la « Momie »... - **Z** : c'est la momie

- **M** : Zita était présente dans la pièce parce que sa sœur montait en même temps qu'elle regardait le film... bon...

- **P** : elle a tourné la tête à un moment où il fallait pas... elle tournait le dos à la télé enfin c'est ce que je me rappelle... j'avais demandé à ce que la sœur et puis les grands-parents ne regardent pas tant qu'elle était là... c'est plus des enfants les grands-parents (rires)

- **M** : (rires) - **P** : du coup ils ont voulu regarder quand même

- **M** : ça a amplifié euh... le phénomène

- **P** : le problème c'est que la sœur est une fan de l'Egypte... sa chambre ressemble de plus en plus à un musée... donc il y a toujours quelque chose qui rappelle

14 - **EH** : est-ce que les troubles de Zita perturbent votre vie personnelle et conjugale ?

- **M** : conjugale non mais... c'est vrai qu'il y a un retentissement sur notre vie de tous les jours parce que moi c'est vrai que je suis hyper fatiguée... je viens d'être opérée et... bon j'ai un risque d'être opérée à nouveau et... bon j'ai du mal à récupérer... je dors mal je m'angoisse à savoir si elle va s'endormir bon

- **P** : c'est les questions qu'on se pose maintenant à quelle heure elle va nous réveiller ? (rires)

- **M** : (rires) - **P** : forcément le sommeil s'en ressent un peu

- **EH** : vous avez été opérée ? - **M** : d'une hernie discale.

- **EH** : d'accord... vous avez l'air de prendre les choses avec humour ?

- **M** : oh ben vous savez je crois qu'il arrive un moment (rires)  
- **P** : (rires) je suis issu d'une longue lignée de personnes angoissées... je préfère prendre les choses comme ça  
- **M** : c'est vrai que là on a un excès de fatigue... sa grande sœur aussi elle n'arrive plus  
- **P** : pourtant c'est un genre de marmottes (rires)  
- **M** : en dessous de douze heures ça va pas... là en ce moment elle allait la chercher dans sa chambre quand elle pleurait pour qu'elle dorme avec elle  
- **P** : on a arrêté ça pour pas qu'elle prenne de mauvaises habitudes  
- **M** : oh oui parce que là ça devenait... on est passé par des stades de... sévérité euh... à punir à priver des jouets favoris... de Barbies on a tout essayé... on s'est rendu compte que ça faisait rien  
- **P** : au début elle nous disait avant de s'endormir... je fais une promesse et elle dormait... pas trop mal... mais au fur et à mesure du temps elle a eu de plus en plus de mal... après elle disait je crois que je vais pas bien dormir
- 15 - **EH** : pourquoi d'après vous elle dort mal... est-ce que vous avez vos idées ?  
- **M** : nous au départ on a mis ça sur le compte des événements euh... de la tempête... elle a toujours été peureuse au niveau du bruit même quand elle était petite... dans la rue une mobylette passait à côté... la première chose qu'elle faisait c'était de se mettre la main sur les oreilles - **Z** : (rires)  
- **EH** : pourquoi selon vous est-elle aussi peureuse ?  
- **M** : quand j'étais petite j'avais un peu le même problème... mes parents m'ont dit euh... j'ai une hyper sensibilité au niveau des oreilles j'ai un tympan très fin... j'ai été suivi justement au niveau des oreilles... je percevais des sons... et mon père est pareil  
- **P** : le moindre bruit que j'arrive plus à percevoir  
- **M** : moi j'avais peur bon... de tout ce qui est feu d'artifice... les grues... orage... les bruits violents... ça me fait très mal aux oreilles... elle a un petit peu les tympan fragiles
- 16 - **EH** : vous m'avez dit qu'au début vous l'avez puni ça ne marchait pas... alors maintenant vous faites quoi ?  
- **M** : maintenant nous... on essaie un petit peu de la rassurer... l'autre jour je lui ai dit la maison est fermée à clé euh... les volets sont fermés... j'essaie de lui expliquer il y a de moments ça marche et d'autres
- 17 - **EH** : est-ce qu'elle a déjà eu des médicaments pour dormir ?  
**M** : non la seule chose qu'elle ait eu c'est un sirop homéopathique (rires) qui a rien fait du tout
- 19 - **EH** : Zita semble avoir beaucoup de craintes... est-ce que vous diriez d'elle qu'elle est anxieuse ?  
- **M** : au départ je pensais pas et puis... je pense que oui  
- **EH** : au départ vous ne pensiez pas ?  
- **M** : non parce qu'elle était assez casse-cou et... c'est vrai depuis la tempête elle a commencé à...  
- **P** : elle faisait des chutes on l'a emmenée plusieurs fois aux urgences  
- **M** : elle était casse-cou elle avait peur de rien elle montait partout... contrairement à sa sœur qui elle est plutôt craintive c'est vrai qu'on s'est dit... ça a été un changement  
- **P** : on a emménagé dans notre nouvelle maison en 1998... on a fait des travaux et elle a fait deux chutes... on l'a emmenée aux urgences deux fois de suite... on m'a dit là-bas elle a beaucoup de bleus la petite là... elle marque très facilement pour un oui ou pour un non... elle rentre de l'école elle a dès fois des bleus... ben oui c'est untel qui m'a tapé... elle a des soucis depuis ces derniers temps à l'école  
- **M** : depuis la rentrée il y a un petit gamin qui...  
- **P** : on a prévenu l'institutrice parce qu'il voit pas forcément... pour qu'il fasse un peu plus attention... dès fois il y a personne qui surveille... elle s'est prise un coup de tête dans le ventre et il se passe plusieurs jours avant qu'elle nous parle  
- **EH** : est-ce qu'il y a des moments où à part le soir avant de s'endormir elle vous paraît anxieuse ?  
- **M** : elle est de nature assez gaie... quand on se rend compte qu'elle va être malade quand elle commence à plus être euh... à plus jouer plus trop jouer... à être renfermée alors là on se dit il faut qu'on trouve quelque chose - **Z** : je suis toujours malade avant les vacances  
- **P** : t'aimes pas les vacances Zita ? - **Z** : si
- 20 - **EH** : et elle aime bien aller à l'école selon vous ? - **P** : oui - **Z** : oui - **M** : (rires)  
- **EH** : elle s'entend bien avec son instituteur ?  
- **M** : oui... mais comme elle dort pas beaucoup au niveau scolaire... je me suis inquiétée... elle s'endort pas en classe

- **EH** : elle vous paraît pas fatiguée en fait ? - **M** : non
- **EH** : elle a des copines des copains ? - **Z** : beaucoup
- **EH** : tu vas chez eux et ils viennent chez toi ? - **Z** : j'ai déjà été chez... une copine
- **M** : elle est à l'école à Nancy alors ils sont tous plus ou moins éparpillés
- **P** : comme c'est la mode de faire les anniversaires entre enfants depuis quelques années ils arrivent quand même à se retrouver
- 21 - **EH** : est-ce qu'elle bouge beaucoup Zita ? - **M** : la nuit ?
- **EH** : la journée
- **M** : elle a bougé... elle bouge plus que sa sœur c'est sûr... mais ces temps-ci elle était assez énervée... on la tenait plus
- **P** : ça frisait la correction... elle a un franc-parler
- **M** : tout le monde nous a dit notre entourage les grands-parents elle est énervée... c'est vrai que c'est une enfant active mais ces temps-ci (rires)
- **EH** : active... mais elle peut s'occuper jouer longtemps à quelque chose ?
- **M** : ah oui... elle a besoin de personne pour s'amuser - **Z** : non
- **P** : si on la laisse tranquille mais si on a décidé d'aller la voir et on lui dit on va faire quelque chose avec toi... alors là ça va plus du tout... il faut la laisser dans son milieu de jeu comme sa sœur... il faut te laisser tranquille...
- 22 - **EH** : est-ce que vous pensez être anxieux ? - **M** : moi oui - **P** : moi aussi (rires)
- **M** : et la grande sœur aussi (rires)... elle c'est le maximum
- **P** : elle nous a fait des crises... avant la rentrée scolaire l'année dernière elle nous a fait un eczéma... dès qu'elle a des soucis à l'école des soucis scolaires c'est pareil
- **M** : bon c'est vrai que maman a un terrain anxieux aussi... ma grand-mère l'était également... mais au niveau anxiété c'est vrai que j'arrive quand même à gérer... quand il y a un gros problème j'arrive encore à digérer à pouvoir m'en sortir quoi
- **EH** : quelle situations vous rend plus anxieux... c'est quoi qui vous rend anxieux ?
- **M** : les périodes où il y aurait des décès... des périodes d'hospitalisations... euh... certaines périodes peut-être de travail quand ça va pas trop bien au travail euh... je dirais pas m'angoissée mais stressée plutôt parce que je me dis qu'est-ce qui va se passer... bon là actuellement je suis en arrêt de travail suite à mon intervention euh... c'est vrai que ma reprise du coup je devais reprendre en mars mais comme je dois être réopérée en mars... je me fais beaucoup de soucis par rapport à mon travail... ma reprise je sais que mon travail va complètement changer... il y a des choses que je devrais faire que je ne faisais plus... et je sais que ça va me créer des problèmes vis-à-vis des collègues... on comptait beaucoup sur moi et bon ben... il y a des périodes comme ça
- **EH** : vous anticipez ?
- **M** : énormément (rires)... c'est moi qui gère beaucoup de choses à la maison c'est vrai que euh... j'ai peut-être hérité de ça de mon papa parce que il est pareil... il y a des périodes où j'ai du mal à m'endormir par rapport à l'angoisse si on va parler de quelque chose ensemble ou... un moment qui va me faire repenser à quelque chose de mal c'est vrai que je vais peut-être avoir du mal à m'endormir... j'ai perdu ma grand-mère il y a quatre ans c'était ma seconde maman... c'est elle qui m'a élevée... c'était comme si je perdais ma maman... à l'heure actuelle j'ai encore pas fais le deuil... depuis cette période c'est un peu difficile... en plus elle est décédée là où je travaillais... il y a beaucoup de chose qui... j'ai pas été présente le jour de sa mort... je m'en suis voulu et c'est vrai que depuis... j'ai un peu de mal
- **Z** : tu me donnes envie de pleurer
- **M** : Zita aussi... elle était petite mais pour elle aussi ma grand-mère c'était quelqu'un... elle l'a pas connue longtemps mais
- **Z** : je la connais pas... je l'ai jamais vu
- **EH** : et vous il y a des situations qui vous rendent anxieux ?
- **P** : tout me rend anxieux (rires)
- **M** : mon mari c'est un grand blagueur quelqu'un qui rit beaucoup... le jour où il raconte plus de bêtises... ça va plus (rires)
- **P** : moi j'ai tendance à voir les choses en négatif - **Z** : ça veut dire quoi négatif ?
- **P** : ça veut dire que je vois rien de bien... par exemple un petit souci de travail hier qui j'espère sera résolu ce matin... j'y ai pensé toute la nuit quoi... j'ai pas la prétention d'être indispensable je

fais juste le nécessaire pour que ça marche... la moindre contrariété je deviens râleur j'explose pour un oui ou pour un non... j'ai beaucoup de responsabilités maintenant dans mon travail... ça me pourrit la vie... quand en plus je rentre à la maison et pis qu'on arrive pas à dormir la nuit (rires)... bon j'essaie de faire le vide de me vider la mémoire... pour moi il faut que tout roule... quand je fais du bricolage il faut que ça marche bien... si ça va pas bien tout le monde dans la maison sait que ça va pas comme il faut (rires)

23 - **EH** : enfant est-ce que vous pensez que vous étiez anxieux ?

- **P** : oui je pense... j'ai été élevé par ma grand-mère et quand ma grand-mère est morte... ma mère avait des problèmes de santé... j'ai pas trop de bons souvenirs... peut-être je vous raconterai tout ça... c'est un peu triste...

- **EH** : est-ce que vous pensez que vous étiez une enfant anxieuse ?

- **M** : oui à l'adolescence je pense... je suis une fille unique... j'ai pris conscience du problème à l'adolescence en me disant ben... le jour où mes parents s'en vont je suis toute seule... je crois que ça c'est dur... les grands-parents partent en suite on sait que c'est les parents et... je vois quand mes parents partent en vacances ou quoi j'angoisse à l'idée de ne pas les revoir quoi... je voulais pas que (*prénom de la grande sœur de Zita*) soit toute seule parce que pour moi c'est une souffrance... ayant été élevée par ma grand-mère j'ai... et par mon arrière grand-mère... c'est pas comme ceux de maintenant ils étaient vêtus tout en noir... j'ai vécu avec des personnes âgées... j'ai pas eu une enfance de gamine et ... quand je repense à tout ça je me dis que c'est peut-être à cause de tout ça que j'ai des angoisses vis-à-vis de la mort

- **P** : le problème aussi c'est qu'avant chaque départ en vacances c'est bon alors là c'est l'endroit pour les papiers au cas où... (rires)

- **EH** : eux aussi sont angoissés par la mort ? - **M** : oh j'ai pas l'impression

- **P** : c'est plutôt qu'on n'ait pas des soucis d'organisation... mon beau-père est quelqu'un de très organisé... par exemple au mois d'octobre ils ont fait une convention obsèques pour que tout soit réglé qu'on ait rien à s'occuper

- **EH** : quand vous étiez enfant quand vous étiez soucieux est-ce que vous pouviez en parler ?

- **P** : je pense que j'avais pas conscience d'être anxieux... c'est plus par la suite en y repensant... je parlais beaucoup j'étais bavard - **Z** : t'es bavard comme moi - **M** : (rires)

- **P** : j'ai pas le souvenir d'avoir parlé de mes soucis... j'avais fait une formation où il y a avait un psychologue et il m'avait dit que peut-être que je parlais beaucoup pour cacher mon anxiété... que si un jour je m'arrêtais de parler peut-être que je me suiciderai... c'est pas fait pour remonter le moral ça (rires)

24 - **EH** : est-ce que vous êtes soucieux pour votre santé ?

- **M** : ben disons c'est vrai que j'ai toujours eu bon... toutes ces périodes de grossesse où il y avait des problèmes de santé euh... le problème c'est que je suis pas souvent malade mais quand j'y suis c'est toujours euh... au maximum... il y a quelques années j'ai été opérée d'un ovaire il a fallu annuler l'intervention parce que j'ai eu un ulcère de l'estomac des polypes donc il a fallu opérer l'estomac avant d'opérer l'ovaire... bon là j'ai été opéré de mon hernie discale à ma première sciatique... le problème c'est qu'on savait pas trop au départ... l'hernie discale avait touché le nerf sciatique donc il y avait un risque de paralysie... pendant ma convalescence j'ai eu un problème cardiaque... le médecin m'a dit qu'est-ce que vous allez encore me faire (rires) je suis pas souvent malade mais... étant gamine j'étais pas malade il a fallu que j'arrive pratiquement à l'âge adulte pour tout attraper... j'ai eu la varicelle à l'âge adulte... j'ai pas eu de maladie infantile

- **EH** : vous vous faites du souci pour la santé des autres ?

- **M** : oui... en plus travaillant dans le domaine paramédical ça joue énormément

- **EH** : en pharmacie c'est ça ?

- **M** : oui en pharmacie en cancérologie on fabrique tout ce qui est chimiothérapie... on est confronté au pire... tout ça fait aussi que ça n'arrange rien... quand on voit l'âge des gens... ça fait un peu peur... on se rend compte que le personnel infirmière aide-soignante sont dans le même état d'esprit que nous

- **EH** : est-ce que vous êtes anxieux pour votre santé ?

- **P** : ben on peut pas dire que jusqu'à maintenant je suis trop trop trop malade... j'ai eu une méningite à cinq ans... j'ai des migraines chroniques... il y a trois quatre ans j'ai été opéré à

l'abdomen... ils pensaient que c'était l'appendicite une appendicite chronique... et pis il y a eu ce fameux épisode du monoxyde de carbone

- **M** : après ça on a pu vu la vie de la même manière

- **P** : moi je m'estime vraiment en sursis... le reste me paraît vraiment un peu accessoire maintenant... le pire c'est que c'est parti d'une blague encore une... la grande était partie chez ses grands-parents j'allais prendre une douche et j'ai dit à ma femme je descend prendre une douche si je suis pas remonté dans une demie-heure t'appelles les pompiers... je me rappelle ensuite de pas grand chose... j'ai eu beaucoup d'angoisse parce que quand je me suis réveillé ma femme était pas là... moi j'étais en annexe de réa et pas moyen d'avoir de ses nouvelles... ma femme était à la maternité elle était enceinte de Zita... une infirmière m'a dit je vais appeler je vous dirai ne vous inquiétez pas... jusqu'au moment où je suis allé la chercher à la maternité j'arrivais pas à avoir de ses nouvelles... en fait j'aurais du prendre conscience que c'est moi qui allait le plus mal

- **M** : moi j'ai pas été réellement touchée par le monoxyde de carbone... l'après midi j'avais eu une consultation à la maternité et le docteur m'avait dit vous rentrez chez vous vous faites pas d'imprudence je veux pas vous voir ce soir parce que je suis de garde... oui ça va il y a aucun problème... c'est vrai qu'il a téléphoné pour savoir s'il fallait me mettre en caisson ou pas... parce que comme toute femme enceinte bon... j'avais respiré ça déjà l'après-midi... c'était plus par prudence que j'ai été mis dans le caisson

- **P** : la maison datait des années trente et c'était une ancienne maison refaite par les parents de ma femme et mes beau-parents ont fait remettre un chauffe-eau mais l'évacuation n'a pas été refaite comme il fallait... le problème c'est que la maison appartenait à mes beaux-parents donc pour porter plainte il fallait qu'on porte plainte contre eux et que eux se retournent contre l'installateur... je me voyais pas porter plainte contre mes beaux-parents d'autant plus que le gars n'étant pas solvable c'est les beaux-parents qui auraient dû payer... ce gars là était capable de poser de la plomberie de la tuyauterie mais pas du chauffage

25 - **EH** : concernant l'éducation de Zita est-ce qu'en général vous êtes plutôt d'accord sur ce que vous exigez ?

- **M** : je suis c'est vrai d'un tempérament assez sévère j'ai eu une éducation stricte donc c'est vrai que... je dis pas que je voudrais copier mes parents mais dans un autre... c'est vrai que je suis un peu plus cool mais exigeante par rapport à certaine chose... on a eu des gros soucis avec sa sœur aînée elle est dans l'adolescence on se rend bien compte que euh... il faut aussi se mettre au goût du jour ne pas reproduire aussi ce qu'on nous a éduqué

- **P** : elles sont allées dans la même école... avant il était pas question de passer la porte sans dire au revoir euh... depuis cette année c'est plus coulant... depuis qu'elle est arrivée en CE1... quand je vais chercher la grande personne dit au revoir... je comprends pas.. il faut au moins dire au revoir merci un minimum quoi

- **M** : la grande a du mal de comprendre... elle demande de sortir à quinze ans et demi... je dis non t'es encore un peu jeune... elle a du mal à comprendre... ben oui mais les copines... c'est surtout la vision des parents des copains des copines des autres qui est pourquoi les autres sont (rires) on est vieux jeu... au niveau scolaire il faut que ça marche il faut qu'elles travaillent... bon euh l'aînée a redoublé sa troisième par manque de travail l'année dernière bon c'est vrai que peut-être cette année on est un peu plus sévère parce qu'on voudrait pas que euh... c'est vrai qu'en quatrième elle travaillait très bien... Zita elle travaille très bien mais c'est une insatisfaite permanente

- **P** : si elle passe de neuf soixante quinze à neuf cinquante elle dit j'ai mal réussi quoi

- **M** : voilà il faut que ça marche... les institutrices nous l'ont dit elles ont eu sa sœur en classe c'est pas les mêmes du tout... elle est plus dirigée vers les maths que vers le français

27 - **EH** : quand il y en a un de vous deux qui est anxieux est-ce que l'autre arrive à le rassurer ?

- **M** : pour ma part je dis encore heureux qu'il est là il a sa façon de reprendre les choses à la rigolade... j'aurais quelqu'un qui soit comme moi euh je m'enfoncerais quoi... (rires)

- **EH** : et vous vous arrivez à trouver de la réassurance auprès de votre femme ?

- **P** : ben je suis pas quelqu'un de sûr de moi comme dans mon travail... je suis l'un des plus vieux donc les autres se reposent un peu sur moi mais... j'ai déjà connu des situations de pseudo échecs... il y a un mois j'ai passé une commande pour le labo et je me suis trompé... je suis allée voir mes supérieurs et je leur ai dit... ils m'ont rassuré mais pour moi c'était un échec cuisant... et puis c'est

pas une question d'orgueil parce que ce que je sais faire c'est à force de le faire... mes collègues me disent t'inquiètes pas ça va bien se passer quoi...

- **M** : quand il y a des grosses décisions à prendre il se repose beaucoup sur moi - **P** : j'ai besoin

- **M** : quand j'ai été hospitalisée il m'amenait tout à la maternité... j'étais perfusée je faisais les comptes les infirmières rigolaient (rires)... il m'amenait tout... pour que je puisse encore m'occuper

- **P** : ma femme est quelqu'un de plus carré... il fallait bien un des deux qui fasse les comptes parce que à deux c'est pas pratique... comme elle est plus souvent que moi à la maison je lui ai dit ben occupe toi de ça... et tout est vraiment... une couleur pour les entrées une pour les sorties...

28 - **EH** : par rapport à l'éducation de Zita est-ce que vous pouvez vous reposer l'un sur l'autre quand vous ne savez plus comment faire avec elle ?

- **P** : on a pas de désaccord flagrant... on a des exigences dès fois différentes

- **M** : oui pas sur les mêmes sujets sur les mêmes choses

- **P** : moi je suis un fou d'histoire et de géographie... quand j'ai vu la moyenne en histoire et en français de ma grande... elle aime bien surtout l'Egypte... elle avait deux de moyenne en histoire l'année dernière... quand je vois ça...

- **EH** : bon, nous arrêtons là l'entretien je vous remercie

### Données non enregistrées recueillies auprès du père de Zita.

Seul, le père de Zita me raconte que son grand-père paternel s'est suicidé par pendaison. Il l'a appris lorsqu'il était âgé de cinq ans. Son propre père n'a jamais su les raisons de cet acte. Depuis, le père de Zita ne supporte pas d'avoir quoi que ce soit noué autour du cou. Il a parfois des sensations de vertige et a peur du vide.

Le père de Zita a eu un frère décédé à trois jours et un autre avec lequel il a été en conflit car il était trop « valorisé » par ses parents, surtout par sa mère. Actuellement, ils ne se fréquentent plus.

Enfin, le père de Zita évoque le fait de s'être senti longtemps dépendant de ses parents, de les avoir mis « sur un piédestal » selon ses propres termes. Mais à présent, il dit se rendre compte qu'ils n'ont pas toujours raison et il se repose davantage sur sa femme.

### C.3. Données issues du protocole du test de Rorschach de la mère de Zita.

|  |                 |                                |
|--|-----------------|--------------------------------|
| <b>I</b> 1'05''  |                 |                                |
| 1 - 20'' ^ une colonne vertébrale au scanner (pose la planche, rit)  | tout            | <b>G F- anat</b>               |
| 2 - ^ la découpe d'un papillon mort  | D sup           | <b>D F+ A ban devit</b>        |
| 3 - ^ le corps d'un insecte avec les pinces<br>^ > v je vois rien d'autre  | D central       | <b>D F± A</b>                  |
| <b>II</b> 30''   |                 |                                |
| 25'' ^ il y a rien qui me vient à l'esprit...  |                 | <b>choc R</b>                  |
| 4 - ^ > des petits lapins... un animal oui le reflet   | D noir          | <b>D F+ A reflet ban</b>       |
| <b>III</b> 1'35''  |                 |                                |
| 5 - 10'' ^ deux personnes face à face  | D noir          | <b>D K H ban</b>               |
| 6 - ^ > v 20'' dans le sens là deux formes de bras ou de pattes...<br>une forme de visage plus vers l'animal plutôt que... | D noir          | <b>D F± Ad ou</b>              |
| 7 - v deux cœurs qui se rapprochent  | D rouge central | <b>D kp anat</b>               |
| <b>IV</b> 1'05''   |                 |                                |
| 8 - 5'' pouh ^ v > ^ 45'' un pied  | D gris lat      | <b>D F+ Hd ban choc N</b>      |
| 9 - ^ un museau d'une souris...  | D sup           | <b>D F+ Ad</b>                 |
| 10 - ^ je vais encore faire de la médecine...<br>j'ai fait de la dissection... donc une souris qu'on écarte                | tout            | <b>G F+ A devit réf. pers.</b> |

|   |                   |                          |
|---|-------------------|--------------------------|
| <b>V</b> 30''   |                   |                          |
| 11 - ^ un papillon d'emblée ... les ailes rabattues , les antennes,<br>le corps > v ^ >   | tout              | <b>G F+ A ban</b>        |
| <b>VI</b> 25''  |                   |                          |
| 12 - 5'' ^ une tête de renard, de loup... dans le haut  | D sup             | <b>D F+ Ad</b>           |
| 13 - 10'' ^ comme les peaux d'animaux qui sont étendues   | tout              | <b>G FE peau<br/>ban</b> |
| > v ^ je vois rien d'autre  |                   |                          |
| <b>VII</b> 35''   |                   |                          |
| 14 - 10'' ^ (sourit) des petits lapins de dessins animés  | tout, ils sautent | <b>G kan (A)</b>         |
| > v > < > ^   |                   |                          |
| <b>VIII</b> 55''  |                   |                          |
| 15 - des couleurs... 10'' v une fleur type orchidée   | tout              | <b>G CF nomC<br/>bot</b> |
| 16 - > 10'' un animal ^ v   | D rose            | <b>D F+ A ban</b>        |
| <b>IX</b> 1'35''  |                   |                          |
| 17 - ^ > v ^ 30'' le cristallin de l'œil  | D sup             | <b>D F- anat</b>         |
| 18 - v une écrevisse  | D orange          | <b>D F+ A</b>            |
| certaines ça flashe et d'autres non   |                   |                          |
| 19 - > < si je fixe mon attention... la silhouette d'une personne qui fait<br>quelque chose... penchée... nue... vraiment en essayant... une<br>personne âgée | D vert            | <b>D K H</b>             |
| <b>X</b> 50''   |                   |                          |
| Ouh... (haussement de sourcils)   |                   | <b>choc M</b>            |
| 20 - ^ v > 30'' le bleu... des éponges  | D bleu            | <b>D F± A</b>            |
| < non rien 20'' il y a beaucoup de couleurs   |                   | <b>rem. C</b>            |
| 21 - v un hippocampe là   | D vert            | <b>D F+ A</b>            |

---

**CHOIX + : VII et VIII**, « je la trouve jolie... ça ressemble vraiment à une fleur »

**CHOIX - : III**, « dans le sens là (v) elle me plaît pas (?) je sais pas »

**PERE : VII**, « parce qu'il aime beaucoup les dessins animés... on en a regardé beaucoup ensemble quand j'étais gamine »

**MERE : III**, « c'est compliqué ça... dans le sens là (^) et pas dans l'autre... ça pourrait être elle et moi en face à face... par déduction parce que j'ai eu des relations conflictuelles avec elle pendant l'adolescence »

**ELLE-MÊME : VIII et VII**, « parce que j'aime les fleurs et pis parce que j'étais avec mon père quand j'étais chez ma grand-mère »

---

#### ASSOCIATIONS.

##### Planche I :

une colonne vertébrale au scanner : « il y a une semaine, j'ai passé un scanner pour des problèmes de santé... je suis souvent embêtée »

##### Planche III :

deux personnes face à face : « ma maman et moi... il y avait beaucoup de tensions pendant mon adolescence... j'ai été élevée par ma grand-mère alors quand elle est décédée... j'avais du mal à me confier à ma mère... on avait des problèmes de communication... je parlais plus facilement avec mon père »

##### Planche IV :

une souris qu'on écarte : « quand j'ai commencé la dissection j'ai pas tourné de l'œil... tout ce qui est bio, la recherche, j'aime bien... j'ai regretté un moment d'avoir arrêté »

##### Planche VII :

dessins animés : « je regardais beaucoup de dessins animés avec mon père... maintenant j'en regarde beaucoup avec mes enfants »

##### Planche IX :

la silhouette d'une personne âgée : « c'est ma grand-mère... ma grand-mère qui m'a élevée »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 21 ; T = 9'05'' ; T/R = 26''

|         |          |         |          |           |            |
|---------|----------|---------|----------|-----------|------------|
| G% = 28 | F% = 71  | A% = 62 | choc = 3 | ban = 7   | TRI = 2/1  |
| D% = 71 | F+ = 10  | H% = 14 | clob = 0 | refus = 0 | FS = 1/0.5 |
|         | F+% = 77 | K = 2   |          |           | RC% = 33   |

**C.4. Données issues du protocole du test de Rorschach du père de Zita.**

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
| <b>I</b> 1'50''  |                     |   |
| 1 - 5'' ^ un cœur en mauvais état... d'un point de vue professionnel   | tout                | <b>G F- anat defect</b>                   |
| 2 - ^ d'un point de vue religieux... un masque de diable   | tout                | <b>Gbl Fclob masq</b>                     |
| ^ > v < ^ (1')   |                     |   |
| 3 - ^ à la limite... une tête de chien pas très affectueux ou une tête de chat ça manque un peu de couleurs... comme les vêtements de ma grande              | tout                | <b>G F+ Ad ou critobj remC réf. pers.</b> |
| <b>II</b> 50''   |                     |   |
| ^ 15'' de prime abord... rien  |                     |   |
| 4 - ^ 5'' une belle radio du bassin... vous allez dire que je suis obsédé par mon travail... on a passé pas mal de radios... je fais une forme d'ostéoporose | D noir              | <b>eq. choc D F+ radio réf. pers.</b>     |
| 5 - ^ 10'' une énorme métaphore sur l'anatomie féminine, un peu déjantée... un utérus  | tout                | <b>G F- anat autocrit</b>                 |
| <b>III</b> 1'50''  |                     |   |
| 6 - 25'' ^ v un insecte... je n'aime pas les insectes, contrairement à ma fille j'ai horreur des films angoissants, d'horreur                                | D noir              | <b>D F- A réf. pers.</b>                  |
| 7 - 20'' ^ un nœud papillon rouge  | D rouge central     | <b>D FC obj ban</b>                       |
| <b>IV</b> 1'   |                     |   |
| ^ v ^ 30'' ça manque de couleur  |                     |   |
| 8 - 10'' ^ à l'extrême rigueur, un gros bonhomme pas très beau ça ne m'inspire pas plus que ça...  | tout sauf D central | <b>critobj D Fclob H autocrit</b>         |
| <b>V</b> 30''  |                     |   |
| 9 - 25'' ^ > v ^ une caricature de chauve-souris collée comme dans une collection  | tout                | <b>G F+ A dévit ban</b>                   |
| <b>VI</b> 20''   |                     |   |
| ^ v ^ > ^ 20''... ça me parle pas  |                     |   |
| <b>VII</b> 2'15''  |                     |   |
| 10 - 45'' ^ la partie haute des lapins... des chiens... non des lapins   | D sup               | <b>D F+ A</b>                             |
| 11 - 30'' ^ Oscar... le squelette qu'on avait à l'école... qu'on ouvrait pour voir les organes dedans  | D central           | <b>D F- anat réf. pers.</b>               |
| <b>VIII</b> 1'45''   |                     |   |
| 12 - 45'' ^ v ^ > cette partie là des animaux qui déchirent quelque chose sur le centre (pose la planche) 25''   | D rose central      | <b>D kan A ban defect remC critobj</b>    |
| 40'' le vert et le gris pastel est un peu triste   |                     |   |

|  |            |                                   |
|--|------------|-----------------------------------|
| <b>IX</b> 2'05''   |            |                                   |
| 13 - 40'' ^ > ^ v ^ je verrais bien une tête et des bras... une dame...<br>l'anatomie féminine                             | tout       | <b>DG F+ H sex</b>                |
| 14 - 20'' après... j'aime pas les couleurs... ça donne une impression<br>de pas fini... pardon pour ceux qui les ont fait  | tout       | <b>G F- remC<br/>critobj</b>      |
| <b>X</b> 1'  |            |                                   |
| 15 - ^ 30'' ça peut être n'importe quoi... un casque... un casque à pointe   | D gris sup | <b>D F+ obj</b>                   |
| 16 - en globalité... un affreux bonhomme... un mélange de couleurs<br>assez abominable (sourit) 20'' ça m'inspire pas plus | tout       | <b>G Fclob H<br/>critobj remC</b> |

**CHOIX + : IX**, « *mais vraiment à l'extrême rigueur* »

**CHOIX - : I**, « *parce que j'aime vraiment pas les trucs noirs* »

**PERE : I**, « *à cause de l'idée du chien... le côté affectueux et rassurant quand on s'entend bien et le côté déception quand il descend du piédestal* »

**MERE : I**, « *un peu la même... c'est un peu elle aussi tout ça* »

**LUI-MÊME : I**, « *c'est mon côté jamais content, un peu râleur* »

#### ASSOCIATIONS.

##### Planche I :

point de vue professionnel : « *je pense souvent à mon travail... des idées sur mon travail me viennent souvent même quand j'y suis pas* »

point de vue religieux : « *je suis catholique... mes parents étaient très pratiquants... presque intégristes... je ne suis pas du tout comme ça... pas autant* »

##### Planche II :

radio : « *on a passé beaucoup de radios, autant ma femme que moi... moi c'était surtout pour cette forme d'ostéoporose que j'ai aux os du bassin* »

##### Planche VIII :

animaux qui déchirent quelque chose : « *il y a vraiment une idée de déchirement ici... ce n'est pas une destruction, c'est un déchirement... ils s'en vont en arrachant tout ce qu'il y a autour* »

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 16 ; T = 13'25'' ; T/R = 50''**

|                |                 |                |                 |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 38 | <b>F%</b> = 69  | <b>A%</b> = 31 | <b>choc</b> = 0 | <b>ban</b> = 3   | <b>TRI</b> = 0/0.5 |
| <b>D%</b> = 50 | <b>F+</b> = 6   | <b>H%</b> = 19 | <b>clob</b> = 3 | <b>refus</b> = 1 | <b>FS</b> = 1/0    |
|                | <b>F+%</b> = 55 | <b>K</b> = 0   |                 |                  | <b>RC%</b> = 31    |

### **Annexe D. Données concernant Myriam (8 ans 10 mois) et ses parents.**

#### **D.1. Données concernant Myriam.**

8 ans 10 mois ; parents séparés ; enfant unique ; CE2 ; bons résultats scolaires ; trouble de l'endormissement et réveils nocturnes.

##### D.1.1. Données issues de l'entretien.

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : **0**
- Reformulation d'une question : **0**
- Absence de réponse à une question : **0**
- Reformulation d'une règle sociale : **0**
- Activité motrice incontrôlée : **0**

- 1 - oui des copines depuis la maternelle - oui - oui
- 2 - oui elle est gentille - non
- 3 - oui j'aime bien - oui elles sont bonnes - oui un peu - oui un peu
- 4 - plutôt des enfants de mon âge  
\*
- 5 - non - oui j'aurais peur de partir sans maman
- 6 - on fait des activités (?) dès fois on fait des marionnettes - rien... je le vois pas  
\*
- 7 - je me couche vers huit heures et demie maman me lit une histoire après elle allume la lumière du couloir (?) dès fois je dors bien dès fois je me réveille la nuit (?) dès fois je vais faire pipi ou boire un coup dès fois je lis une histoire et je me rendors dès fois j'appelle maman (?) elle vient et demande ce que je veux (?) le matin j'ai un réveil mais dès fois je me réveille avant (?) non je suis pas fatiguée
- 8 - dès fois j'ai peur de pas savoir la poésie de l'école
- 9 - oui
- 10 - en vacances j'ai rêvé que j'avais vu des dauphins dans la mer et qu'ils me prenaient sur leur dos
- 11 - je sais pas  
\*
- 12 - ma mère
- 13 - avec ma mère
- 14 - (père) je sais pas je le vois pas - (mère) oui elle est calme

#### D.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 65 ; niveau **normal faible**

#### D.1.3. Protocole du test des contes de Myriam.

##### ● Poussin.

- 1 - 10'' oui - parce que 20'' il est bien au chaud - oui - pour voir sa maman
- 2 - non parce que la coquille est dure - sa maman - « bonjour ! »
- 3 - 10'' rester sous l'aile de la maman poule - pour avoir bien chaud - elle restait assise
- 4 - 5'' il est devenu grand pis maintenant sa maman est vieille

##### ● Renards.

- 1 - 15'' les renardeaux - parce qu'ils vont avoir froid sinon - oui - c'est les petits ils ont plus froid
- 2 - 5'' les renardeaux - parce que 20'' c'est eux les plus petits - oui - 5'' je sais pas
- 3 - 10'' ben ils trouvent à manger et un terrier pour se réfugier

##### ● Petit chien Tom.

- 1 - la pâtée avec la viande - non - elle jetait dans la poubelle - non
- 2 - qu'il soit bien dressé - non - 10'' elle dit s'il te plaît - oui
- 3 - il l'attache
- 4 - personne d'autre - oui - je sais pas
- 5 - oui pour pas qu'il se sauve - le monsieur - non parce que dès fois il court trop vite
- 6 - le chien s'enfuit
- 7 - 5'' il trouve quelqu'un d'autre qui disait s'il te plaît et quelqu'un qui le tenait pas en laisse

##### ● Oisillon.

- 1 - 10'' pour aller chercher à manger - qu'ils s'en allaient pour toujours
- 2 - il tombe du nid - ils essayent de voler mais ils y arrivent pas
- 3 - 15'' la mère parce que c'est elle qui a le plus à manger - elle compte les oisillons - il fait pareil - qu'il en manque un
- 4 - ils retrouvent l'oisillon et les parents resteront plus près d'eux

● Poulain.

- 1 - 5'' parce qu'il venait de naître - oui - 5'' il essayait de se relever
- 2 - elle l'aidait à se relever - 5'' lui aussi - rien
- 3 - 15'' des gens - 5'' il va sauter de l'autre côté  
- 10'' il se perd et pis après il retrouve ses parents

● Cerfs.

- 1 - 5'' avec sa maman - elle grimpait sur des rochers moins dangereux  
- qu'il fallait pas qu'il emmène les petits car il allait sur des rochers dangereux - 5'' dès fois elle allait le voir
- 2 - que c'était quelqu'un d'autre - oui - à sa mère
- 3 - 10'' est-ce que je pourrais être grande ?
- 4 - elle devient plus grande et elle monte sur des rochers plus dangereux (?) 15'' maintenant elle va un jour avec son papa et un jour avec sa maman

● Sexe préféré.

- 1 - une fille - 5'' parce que c'est plus gentille
- 2 - oui - pour avoir des enfants
- 3 - oui - 5'' deux ou un - les deux

● Métamorphoses.

- 1 - 10'' en crapaud - parce que dans les contes de fées les princes sont transformés en crapaud  
- (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - 5'' en grenouille - parce que dans les contes de fées les sorcières transforment les princesses en grenouille - oui
- 4 - (*maîtresse*) 5'' en nénuphar (?)... 10'' en poisson - parce que avant il pensait transformer la maîtresse en poisson - oui
- 5 - (*son copain*) 10'' en crabe - 5'' parce qu'il a vu dans un livre des gens transformés en crabe  
- oui
- 6 - en chat - parce qu'il aimerait bien être un chat - oui
- 7 - 15'' le sort prend fin et tout le monde redevient normal

● Lions.

- 1 - 5'' le lion avec la maman
- 2 - 25''... je sais pas
- 3 - 15'' ils se disputent - ils essayent de leur dire d'être d'accord
- 4 - que c'est pas la peine de se disputer
- 5 - le papa après est d'accord et la lionne aussi

Nombre de temps de latence initial important : 1

Nombre de longs silences intra-contes : 7

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 0

D.1.4. Protocole du test de Rorschach de Myriam.

|  |        |                          |
|--|--------|--------------------------|
| <b>I</b> 20''                            |        |                          |
| 1 - 15'' ^ un papillon (?) c'est tout    | tout   | <b>G F+ A ban</b>        |
| <b>II</b> 30''                           |        |                          |
| 2 - ^ > v 20'' une coccinelle c'est tout | tout   | <b>G F± A</b>            |
| <b>III</b> 40''                          |        |                          |
| 3 - ^ v > v (?) 35'' un pingouin         | D noir | <b>D F+ A<br/>choc R</b> |

|  |      |                  |                   |
|--|------|------------------|-------------------|
| <b>IV</b>  | 1'   |                  |                   |
| 4 - $\wedge > v$ 45'' (?) une mouche                                     |      | tout             | <b>G F- A</b>     |
| <b>V</b>   | 45'' |                  |                   |
| 5 - $\wedge > 40''$ (se cache derrière la planche) (?) une chauve-souris |      | tout             | <b>G F+ A ban</b> |
| <b>VI</b>  | 30'' |                  |                   |
| 6 - $\wedge 25''$ une feuille  |      | tout             | <b>G F± bot</b>   |
| <b>VII</b>   | 30'' |                  |                   |
| 7 - $25'' \wedge$ des lapins non si des lapins                           |      | D deux tiers sup | <b>D F+ A</b>     |
| <b>VIII</b>  | 1'   |                  |                   |
| 8 - $\wedge 50''$ (?) un scarabée  |      | tout             | <b>G F± A</b>     |
| <b>IX</b>  | 50'' |                  |                   |
| 9 - $\wedge v \wedge 45''$ (?) une abeille avec ses couleurs             |      | D orange         | <b>D FC A</b>     |
| <b>X</b>   | 30'' |                  |                   |
| 10 - $\wedge > < \wedge 25''$ une fourmi toute brune                     |      | D brun           | <b>D FC A</b>     |

**CHOIX + : V**, « j'aime bien elle a des belles cornes »

**CHOIX - : X**, « j'aime pas la forme du gris en haut »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : Refus.**

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 10 ; T = 6'35'' ; T/R = 40''**

|                |                 |                |                |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 60 | <b>F%</b> = 80  | <b>K</b> = 0   | <b>A%</b> = 90 | <b>choc</b> = 1  | <b>TRI</b> = 0/1 |
| <b>D%</b> = 40 | <b>F+</b> = 5   | <b>kan</b> = 0 | <b>H%</b> = 0  | <b>Fclob</b> = 0 | <b>FS</b> = 0/0  |
|                | <b>F+%</b> = 81 |                |                | <b>ban</b> = 2   | <b>RC%</b> = 30  |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 0 |                  |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 13**

**Manifestations anxieuses = 0**

**Nombre de temps de latence initial important = 10**

**Nombre de longs silences intra-planches = 0**

## D.2. Données concernant la mère de Myriam.

### D.2.1. Données issues de l'entretien.

1 - il y a pas eu de problème (?) non pas d'événements particuliers - son prénom a été choisi par ma mère... moi je suis pas trop maternelle pis là-dessus j'arrivais pas trop à me décider

2 - ben il a fallu prendre les forceps et pis après ça a duré cinq minutes (?) oh ben j'avais un peu peur et pis quand la sage-femme me l'a donnée j'en ai pas voulu voyez je suis pas trop maternelle et pis après elle a été un peu avec les prématurés car il y avait une infection urinaire (?) son père était pas là... il est resté jusque cinq six mois de grossesse

3 - non j'avais décidé de pas allaiter... et pis c'est vrai que j'avais peur de pas savoir

4 - ben il y a pas eu de problème pour passer aux aliments solides... il y avait pas de problème de nourriture avant mais maintenant elle est suivie parce qu'elle mange mal... elle a treize kilos en trop

5 - elle a été gardée par ma mère qui est très possessive et moi j'avais rien à dire... on est resté chez mes parents jusqu'à ses neuf mois tous les jours... ensuite elle a été en nourrice jusque deux ans et demi et ensuite elle a été à la maternelle où elle mangeait les midis

\*

6 - à dix mois - non je l'ai pas stimulée

7 - tôt avant ses un an... ça a été fait par ma mère parce que moi je supporte pas les couches

\*

8 - depuis toujours depuis qu'elle est née...

9 - toutes les nuits elle m'appelle ou je l'entends... parce que elle a peur des portes et des fenêtres si c'est mal fermé... (?) elle se couche vers huit heures et demie seule dans sa chambre et avec une grosse lumière comme moi (?) elle met longtemps à s'endormir dès fois et surtout elle se réveille toutes les nuits vers trois heures du matin dès fois vers dix heures et demie (?) elle m'appelle et pis elle me dit qu'elle à mal au ventre ou à la tête (?) quand elle se recouche elle se rendort vite mais dès fois elle se rendort pas et elle pleure... si elle continue je vais la mettre en famille d'accueil parce que là c'est trop dur en ce moment... et pis elle fait des crises mais elle a tout... elle fait sa liste et mes parents lui donnent tout

10 - quand elle était bébé elle dormait pas seule... elle dormait avec ma petite sœur chez mes parents

- chez mes parents l'ambiance à la maison était pas trop mauvaise

11 - quand j'étais petite je dormais bien mais maintenant c'est plus dur parce qu'elle me réveille tout le temps... non enfant c'est ma sœur qui dormait mal comme Myriam

12 - il y a pas de périodes mieux

13 - c'est plus difficile quand c'est les vacances car elle est plus agitée et pis quand il y a l'école elle est plus fatiguée alors elle s'endort mieux

14 - moi ses troubles ça me dérange parce que ça me fatigue c'est dur pour travailler... je ne voudrais plus d'enfant

15 - parce qu'elle est anxieuse elle a peur de tout elle s'imagine des choses... pourtant on est pas comme ça dans la famille... je pense que c'est pour que je m'occupe d'elle que je sois avec elle

16 - quand elle hurle je vais la voir à cause des voisins... je lui demande ce qu'elle a et je m'énerve donc c'est vraiment pour les voisins... elle veut dormir avec moi mais moi je dis non mais avec ma mère elle dort ensemble

17 - non elle a jamais eu de médicaments... une fois de la passiflore... elle est très cachet je la trouve hypocondriaque

18 - non je prends rien

\*

19 - oui quand elle a des réitations des devoirs... mais moi je veux plus faire le devoirs avec elle parce qu'elle es trop perfectionniste elle est très douée elle a eu de très bonnes notes cette année en CE2 (?) quand elle va se coucher elle est anxieuse

20 - en maternelle elle disait rien encore maintenant elle a l'air de bien aimer - elle aime bien pour les copains et les copines - oui elle s'entend bien avec sa maîtresse - je regarde ses notes toujours mais je suis moins stricte qu'elle

21 - oh non - elle peut faire des choses manuelles longtemps mais il faut quelqu'un avec elle

22 - non moi je suis pas anxieuse comme ça

23 - j'étais très timide et maintenant on me dit que je parle beaucoup parce que j'aime pas le silence - non on est pas une famille où on parle beaucoup

24 - non - non

\*

25 - son père n'intervient plus dans son éducation mais là elle va bientôt le revoir

26 - pendant les cinq mois qu'il a été là pendant la grossesse il était très nerveux et impulsif... il faut dire que sa mère était une paranoïaque malade... Myriam n'a jamais vu ses grands parents du côté de son père... et pis quand son père était dans la même pièce qu'elle elle hurlait... plus tard elle a jeté toutes les photos... maintenant je lui ai tout raconté ce qui s'est passé

27 - là en ce moment je suis seule

### D.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Myriam.

I 15''

1 - 5'' ^ des bras

Dd sup

**Dd F+ Hd**

2 - ^ un insecte

D central

**D F+ A**

|             |   |                     |                            |
|-------------|---|---------------------|----------------------------|
| <b>II</b>   | 10''  |                     |                            |
| 3 -         | ∧ 5'' des poumons rouges et le bassin 5'' c'est tout  | D rouge et noir     | <b>D FC anat</b>           |
| <b>III</b>  | 10''  |                     |                            |
| 4 -         | 5'' ∧ deux personnages avec un jumbé en train de faire de la musique                                  | D noir              | <b>D K H obj ban</b>       |
| <b>IV</b>   | 20''  |                     |                            |
| 5 -         | ∧ v rien du tout j'ai pas beaucoup d'imagination 15'' un personnage très grand vu du bas              | tout                | <b>G F+ H ban autocrit</b> |
| <b>V</b>    | 30''  |                     |                            |
| 6 -         | 5'' ∧ une chauve-souris   | tout                | <b>G F+ A ban</b>          |
| <b>VI</b>   | 20''  |                     |                            |
|             | ∧ v 10'' pas grand chose > rien du tout   |                     | <b>refus</b>               |
| <b>VII</b>  | 15''  |                     |                            |
| 7 -         | ∧ v 10'' deux personnages face à face enfants... j'imagine des queues de cheval... en train de danser | tout                | <b>G K H ban</b>           |
| <b>VIII</b> | 10''  |                     |                            |
| 8 -         | 5'' ∧ > une bestiole style iguane qui reflète dans l'eau  | D rose              | <b>D F+ A ban reflet</b>   |
| <b>IX</b>   | 15''  |                     |                            |
|             | ∧ > ∧ 10'' rien du tout... ça m'inspire pas   |                     | <b>refus</b>               |
| <b>X</b>    | 15''  |                     |                            |
| 9 -         | ∧ 10'' des insectes un peu partout  | D bleu vert et gris | <b>D F- A</b>              |

**CHOIX + : III**, « *parce que c'est gai ça représente la musique et pis j'aime bien son côté africain* »

**CHOIX - : IV**, « *parce qu'elle est sombre floue écrasant pour l'autre personne* »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : III**, « *parce que j'aime bien les arts africains et la musique* »

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 9 ; T = 2'40'' ; T/R = 18''

G% = 33

F% = 66

A% = 44

choc = 0

ban = 3

TRI = 2/0.5

D% = 55

F+ = 5

H% = 44

clob = 0

refus = 2

FS = 0/0

F+% = 83

K = 2

RC% = 22

### D.3. Données concernant le père de Myriam.

#### D.3.1. Données issues de l'entretien.

1 - j'étais absorbé par l'enfant que j'avais eu avec ma première copine alors j'arrivais pas à m'investir dans la grossesse là... c'est vrai que je la désirais pas trop (?) j'ai été là les trois premiers mois

2 - j'étais pas là à la naissance... sa mère m'a envoyé un faire-part... j'ai été touché quand même mais elle a pas voulu que je garde le contact alors je me suis éloigné au fur et à mesure

\*

11 - non actuellement non

18 - non rien

\*

19 - ben quand je l'ai revu là il y a pas longtemps elle a l'air timide peut-être perturbée par tout ce qu'elle a vécu ça vient de ça... sa mère a beaucoup déménagé et pis ça se passait pas bien avec les copains de sa mère je crois

20 - je pense mais elle m'en a pas trop parlé

21 - elle a l'air calme et pis là elle avait l'air contente de me voir

22 - non et pis moi je me dépense bien alors... je fais beaucoup de sport

23 - oh ben j'avais un père qui buvait alors je suis parti à douze ans - non

24 - non - non

\*

26 ben sa mère elle est spéciale elle est pas équilibrée pour sa fille... elle l'a donnée tout de suite à sa propre mère et pis elle est partie sans sa fille aux Etats-Unis pendant plusieurs mois... moi je dis que c'est moche pour Myriam

### D.3.2. Protocole du test de Rorschach du père de Myriam.

|             |  |  |                               |
|-------------|--|--|-------------------------------|
| <b>I</b>    | 5''  |  |                               |
| 1 -         | 5'' ^ un insecte un papillon   | tout                                     | <b>G F+ A ban</b>             |
| <b>II</b>   | 20''   |  |                               |
| 2 -         | ^ 15'' un insecte écrasé le même   | tout                                     | <b>G F- A devit<br/>repet</b> |
| <b>III</b>  | 30''   |  |                               |
| 3 -         | 15'' ^ une tête de mouche avec les pattes                                  | D noir                                   | <b>D F+ Ad</b>                |
| 4 -         | 10'' ^ des africains aussi   | D noir                                   | <b>D FC' H ban</b>            |
| <b>IV</b>   | 20''   |  |                               |
| 5 -         | 10'' ^ des pieds   | D gris lat                               | <b>D F+ Hd ban</b>            |
| 6 -         | 5'' ^ un arbre   | tout                                     | <b>G F- bot</b>               |
| <b>V</b>    | 20''   |  |                               |
| 7 -         | 5'' ^ une chauve-souris  | tout                                     | <b>G F+ A ban</b>             |
| 8 -         | 5'' ^ un papillon qui vole   | tout                                     | <b>G kan A</b>                |
| <b>VI</b>   | 15''   |  |                               |
| 9 -         | ^ 5'' une fourrure d'animal étendue  | tout                                     | <b>G EF peau</b>              |
| <b>VII</b>  | 15''   |  |                               |
| 10 -        | ^ 5'' deux personnages qui se regardent                                    | tout                                     | <b>G F+ H ban</b>             |
| <b>VIII</b> | 10''   |  |                               |
| 11 -        | 5'' ^ v une fleur rose   | D rose                                   | <b>D CF bot</b>               |
| 12 -        | ^ des poumons  | D bleu                                   | <b>D F- anat</b>              |
| <b>IX</b>   | 15''   |  |                               |
| 13 -        | ^ 5'' un vase coloré avec le socle et... c'est bizarre votre truc          | tout                                     | <b>G FC obj<br/>critobj</b>   |
| <b>X</b>    | 30''   |  |                               |
| 14 -        | ^ v 20'' quelque chose de brouillon de pas achevé.. peut-être un visage là | D central délimité par les tâches mauves | <b>D F± Hd</b>                |

---

**CHOIX + : IX**, « *parce que il y a de la couleur... c'est vivant* »

**CHOIX - : II**, « *ça m'inspire pas ça fait une image pas agréable* »

**PERE : IV**, « *c'est pesant il est comme l'arbre* »      **MERE : VIII**, « *elle est plus douce comme la fleur* »

**LUI-MÊME : Refus.**

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 14 ; T = 3' ; T/R = 13''

|         |          |         |          |           |           |
|---------|----------|---------|----------|-----------|-----------|
| G% = 57 | F% = 64  | A% = 36 | choc = 0 | ban = 5   | TRI = 0/2 |
| D% = 43 | F+ = 5   | H% = 21 | clob = 0 | refus = 0 | FS = 1/1  |
|         | F+% = 61 | K = 0   |          |           | RC% = 28  |

**Annexe E. Données concernant Elisée (9 ans) et ses parents.**

**E.1. Données concernant Elisée.**

9 ans ; parents mariés ; seconde d'une fratrie de quatre enfants ; deux frères âgés de 2 et 6 ans et une sœur âgée de 11 ans ; CE2 ; très bons résultats scolaires ; trouble de l'endormissement et réveils nocturnes.

E.1.1. Données issues de l'entretien.

**Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui - oui on joue on discute mais pas trop avec les garçons parce qu'ils m'embêtent - oui

2 - oui - non

3 - dès fois oui dès fois non quand j'aime pas le travail qu'on fait - des très bonnes - oui j'ai très peur - ben non parce que quand le lève le doigt le maître m'interroge pas parce qu'il sait que je sais... ça m'énerve

4 - les deux

\*

5 - oui - hier soir j'ai passé une nuit sans mes parents - oui

6 - on regarde la télé on fait les devoirs on joue quelque fois aux jeux de société - oui ça se passe bien

- on fait la sieste car il dort presque tout le temps ou on fait les devoirs aussi - oui ça se passe bien aussi

- avec ma sœur (11 ans) on joue à des jeux de société ou à la maîtresse et avec mon frère (6 ans) on joue à la console et avec mon petit frère (2 ans) je fais pas grand chose

\*

7 - je me couche vers huit neuf heures... (?) quand je m'allonge je m'endors pas tout de suite (?) j'ai une veilleuse et je dors avec ma sœur... dès fois on discute ensemble et dès fois on joue à action vérité (?) je m'endors vers dix heures (?) je me réveille dès fois la nuit mais je me rendors vite (?) c'est ma mère qui me réveille (?) oui je me sens un peu fatiguée le matin

8 - parce que j'ai peur de mourir ou qu'il aille la guerre

9 - oui ce serait mieux

10 - ben... 10'' un cauchemar c'était plus sur le film les ensorceleuses et il y avait plein de sorcières

11 - je sais pas parce qu'ils disent rien - eux ils pensent que je suis chiante (rires) - mon petit frère fait dès fois le bazar le soir

\*

12 - les deux

13 - avec maman parce qu'elle est plus là

14 - (père) oui il est calme - (mère) oui elle est calme aussi

### E.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 100 ; niveau **normal fort**

### E.1.3. Protocole du test des contes d'Elisée.

#### • Poussin.

- 1 - oui - parce qu'il était bien au chaud sous ses plumes - pas trop - parce qu'il était bien au chaud
- 2 - oui - les plumes de sa maman - 5'' je sais pas
- 3 - il préfère courir dans la cour pour aller s'amuser - 5'' elle picorait
- 4 - un coq... ça dépend si c'est une fille... (?) 10'' une poule... ils vont faire des petits

#### • Renards.

- 1 - les enfants d'abord - parce que c'est eux qui ont le plus froid - oui  
- 5'' ils pensaient que c'était bien... ils en avaient marre d'avoir froid l'hiver
- 2 - encore les enfants - parce que... c'est eux... 5'' il faut prendre soin des plus petits - oui
- 3 - les renards ont plein... tout ce qu'ils veulent et les parents ont rien

#### • Petit chien Tom.

- 1 - la pâtée avec la viande - oui - elle le gardait pour le lendemain - oui
- 2 - 5'' qu'il soit gentil - oui - elle lui faisait « assis... donne la patte » - oui
- 3 - je sais pas
- 4 - non - oui
- 5 - non - parce qu'il était gentil
- 6 - 10'' il s'est peut-être sauvé
- 7 - 5'' le maître et la maîtresse sont très seuls sans le chien

#### • L'oisillon.

- 1 - pour aller chercher de la nourriture - bah... 5'' il va peut-être nous laisser tout seul
- 2 - il s'échappe du nid... il tombe - qu'il est bête
- 3 - la mère - je sais pas - elle s'inquiète parce qu'elle voit pas les petits  
- il lui demande pourquoi elle pleure - bah... ils se demandent où il est
- 4 - peut-être qu'ils l'ont retrouvé et qu'ils sont tous bien au chaud dans le nid

#### • Poulain.

- 1 - il arrivait pas à se tenir sur ses jambes - oui - il essayait de se relever
- 2 - elle essayait de le relever - le papa aussi - elles le regardaient
- 3 - des autres chevaux - il veut y aller mais il reçoit un coup de jus car la clôture est électrique  
- un cheval - bien... (?) 10'' je sais pas

#### • Cerfs.

- 1 - avec la maman - elle discute... elle broute  
- bah... 5'' il dit que c'est bien... au moins on me piquera pas la nourriture  
- j'aimerais bien aller avec les deux mais je peux pas
- 2 - qu'elle était belle - oui - à sa mère... enfin je sais pas
- 3 - d'avoir un petit chien
- 4 - ils sont amoureux et ils ont des enfants

#### • Sexe préféré.

- 1 - une fille - parce que c'est plus beau que les garçons
- 2 - oui - parce que... 5'' je sais pas
- 3 - oui - quatre - les deux... deux filles et deux garçons

● Métamorphoses.

- 1 - en crapaud - parce qu'il l'aime pas trop - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - en biche - il trouve qu'elle est plus belle comme ça - oui je crois
- 3 - (*sœur*) en chatte - parce qu'il aimerait bien en avoir une - oui  
- (*frère aîné*) en girafe - parce qu'il est grand - oui  
- (*frère*) en éléphant - parce qu'il est gros - oui
- 4 - (*maître*) en âne - parce qu'il aime pas trop les devoirs qu'il donne et puis il est sévère - oui
- 5 - (*sa mamie*) en mouton - parce qu'il trouve qu'elle est plus belle comme ça - oui
- 6 - 5'' en chat - parce qu'il se trouve beau comme ça
- 7 - il y en a deux qui vont dans un zoo... l'éléphant et la girafe... le mouton va dans un parc... le chat et la chatte restent... le crapaud va dans l'eau et la biche va dans la forêt

● Lions.

- 1 - 5'' le papa avec la maman
- 2 - parce qu'il y en a un qui voulait faire une fille... la maman... et le père voulait faire un garçon
- 3 - ils se rouspétaient - ils allaient jouer ailleurs... ils s'occupaient pas
- 4 - les petits pensaient... 20'' je sais pas
- 5 - peut-être qu'ils ont eu une fille et un garçon... des faux-jumeaux... ils arrêteront de se disputer

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 1

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 1

E.1.4. Protocole du test de Rorschach d'Elisée.

|   |                           |                             |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| <b>I</b> 10''   |                           |                             |
| 1 - 5'' ^ une chauve-souris qui vole                            | tout                      | <b>G kan A ban</b>          |
| <b>II</b> 10''  |                           |                             |
| 2 - 5'' ^ v un papillon qui vole                                | tout sauf D rouge         | <b>D kan A</b>              |
| <b>III</b> 10''   |                           |                             |
| 3 - 5'' ^ v un scarabée qui marche                              | D noir                    | <b>D kan A<br/>choc R</b>   |
| <b>IV</b> 15''  |                           |                             |
| 4 - ^ > ^ > ^ v ^ (grimace) 10'' un bonhomme... il me fait peur | tout, il s'avance         | <b>G Kclob H<br/>choc N</b> |
| <b>V</b> 10''   |                           |                             |
| 5 - ^ > ^ encore une chauve-souris qui vole                     | tout                      | <b>G kan A ban</b>          |
| <b>VI</b> 10''  |                           |                             |
| 6 - ^ v une feuille... tout sauf les moustaches                 | tout                      | <b>D F± bot</b>             |
| <b>VII</b> 15''   |                           |                             |
| ^ v > ^ < v > v je sais pas                                     |                           | <b>refus</b>                |
| <b>VIII</b> 10''  |                           |                             |
| 7 - 5'' v une feuille   | D central, rose et orange | <b>D F± bot<br/>repet</b>   |
| <b>IX</b> 10''  |                           |                             |
| 8 - 5'' v un arbre tout vert                                    | D vert                    | <b>D FC bot</b>             |

X      10''

9 - 5'' ^ v un feu d'artifice de toutes les couleurs      tout      **G kobC elem**

**CHOIX + : X**, « *parce qu'il y a plein de couleurs mélangées* »

**CHOIX - : IV**, « *elle fait peur* »

**PERE : IV**, « *mais en faisant pas peur* »

**MERE : IX**, « *l'arbre parce que... je sais pas* »

**ELLE-MÊME : X**, « *le feu d'artifice... comme ça* »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 9 ; T = 1'50'' ; T/R = 12''

|         |          |         |         |           |           |
|---------|----------|---------|---------|-----------|-----------|
| G% = 33 | F% = 22  | K = 1   | A% = 44 | choc = 3  | TRI = 1/1 |
| D% = 66 | F+ = 0   | kan = 4 | H% = 11 | Fclob = 0 | FS = 5/0  |
|         | F+% = 50 |         |         | ban = 2   | RC% = 33  |
|         |          |         |         | refus = 1 |           |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 21**

**Manifestations anxieuses = 1**

**Nombre de temps de latence initial important = 0**

**Nombre de longs silences intra-planches = 0**

**E.2. Données issues de l'entretien mené auprès des parents d'Elisée.**

1 - **Mère (M)** : il y a rien eu de particulier - **M** : on a choisi tous les deux le prénom - **M** : non  
- **M** : oui

2 - **M** : ça a été rapide... (?) c'était bien oui - **M** : quand je l'ai vu j'ai tout de suite eu une bonne impression - **Père (P)** : oui moi aussi

3 - **M** : oui mais elle pleurait beaucoup parce qu'elle avait des coliques mais c'était plaisant quand même... ça a duré deux mois

4 - **M** : ça s'est bien passé

5 - **M** : c'est moi qui l'ai toujours gardée - **P** : dès fois on la met chez les grands-parents - **M** : oui c'est plus pratique dès fois entre mère... je me rappelle que vers dix-huit mois elle supportait pas qu'on lui enfile un pull par la tête elle faisait comme si elle étouffait - **P** : oui c'est vrai encore actuellement elle met pas les pulls toute seule

\*

6 - **M** : vers un an - **P** : je l'ai stimulée un peu

7 - **M** : à deux ans et demi de jour et pis de nuit un ou deux mois après - **M** : on lui mettait le pot à disposition - **P** : on était souple avec ça - **M** : et pis c'était facile car c'était la bonne saison

\*

8 - **M** : depuis longtemps... en 1997 elle venait déjà dans notre chambre en suffoquant et pis ça se passait mieux quand elle se rendormait avec nous

9 - **P** : en ce moment c'est tous les soirs qu'elle arrive pas à s'endormir

10 - **M** : elle a fait ses nuits qu'au bout de deux mois et demi à cause des coliques... moi j'étais épuisée à cette période là et pis elle pleurait dès que je la prenais c'était dur - **P** : moi aussi je la prenais de temps en temps mais elle pleurait aussi

11 - **M** : non jamais - **P** : moi non plus - **M** : non - **P** : non

12 - **M** : non on voit pas hein - **P** : non

13 - **P** : moi je pensais que c'était fonction de l'école... elle était contente en CP et peut-être que maintenant elle a plus de craintes par rapport à l'école

14 - **M** : non mais c'est fatiguant - **P** : et pis on trouve pas d'astuces

15 - **M** : elle dit qu'elle a peur de mourir quand elle pense qu'il faut aller dormir - **P** : depuis quelques jours elle a aussi peur d'être empoisonnée ou peur que son cœur s'arrête... au début du CE1 en septembre 2002 elle a continué les cauchemars qu'elle faisait pendant les grandes vacances - **M** : on en avait tellement marre qu'on a été voir le docteur pour qu'il lui donne quelque chose et elle a eu un tranquilisant de octobre 2002 à mars 2003 a peu près - **P** : mais ça n'a rien fait

- 16 - **P** : moi je hausse la voix surtout quand elle se dispute avec sa sœur qui est dans la même chambre  
 - **M** : dès fois je me relève plusieurs fois et je lui dis de penser à autre chose  
 17 - **M** : ben elle a eu le tranquillisant mais maintenant elle a plus rien  
 18 - **M** : non on prend rien

\*

- 19 - **M** : ben je pense que non - **P** : moi je pense que oui mais elle le dit pas elle parle pas beaucoup et pis elle est un peu solitaire elle aime bien jouer toute seule - **P** : j'ai l'impression que c'est surtout par rapport à l'école  
 20 - **M** : oui elle aime bien l'école quand même - **M** : elle a quelques copines - **M** : oui ça se passe bien avec son maître - **M** : pour ses devoirs elle se débrouille seule mais on vérifie ses notes tous les jours  
 21 - **M** : elle est pas turbulente non - **P** : plutôt nerveuse - **M** : oui elle peut jouer longtemps toute seule  
 22 - **M** : non je suis pas anxieuse ou juste un peu pour les enfants et par rapport à l'école - **P** : moi non ou pareil un peu pour les enfants  
 23 - **M** : non - **P** : non  
 24 - **M** : pour ma santé parce que j'ai eu des problèmes de thyroïde suite à la mort de mon père en 1998 et pis ensuite j'ai été enceinte du troisième... je devrai me faire opérer de la thyroïde et du canal carpien plus tard... je crois qu'Elisée a été inquiète pour moi - **P** : un peu pour les autres surtout

\*

- 25 - **M** : on est globalement en accord - **P** : en ce moment on a surtout des problèmes avec le dernier  
 26 - **P** : je la trouve à la fois calme et nerveuse... elle est surtout patiente avec les enfants - **M** : mon mari est plus calme c'est sûr  
 27 - **M** : oui - **P** : oui aussi  
 28 - **M** : on discute pas mal ensemble au sujet des enfants - **P** : on s'aide oui

### E.3. Données issues du protocole du test de Rorschach de la mère d'Elisée.

|   |        |                         |                                     |
|---|--------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>I</b>  | 40''   |                         |                                     |
| 1 - 5'' ^ une abeille   |        | D central               | <b>D F+ A</b>                       |
| 2 - 20'' ^ un masque  |        | tout                    | <b>G F+ masq</b>                    |
| 5'' v c'est tout  |        |                         |                                     |
| <b>II</b>   | 55''   |                         |                                     |
| 3 - 10'' ^ un cœur... l'histoire du sang                              |        | tout                    | <b>G FC anat sg</b>                 |
| 4 - 10'' v un papillon  |        | tout                    | <b>G F- A</b>                       |
| 20'' c'est tout   |        |                         |                                     |
| <b>III</b>  | 1'05'' |                         |                                     |
| 5 - 15'' ^ v un visage avec deux joues et une bouche                  |        | D noir et rouge central | <b>D F- Hd</b>                      |
| 6 - ^ v 10'' un chemin avec des arbres... une petite vallée v 30''    |        | D noir et blanc         | <b>D/DbI FC'</b><br><b>pays bot</b> |
| <b>IV</b>   | 50''   |                         |                                     |
| 7 - ^ v ^ 15'' une peau d'ours... ça fait matière                     |        | tout                    | <b>G EF peau</b><br><b>ban</b>      |
| 8 - v 10'' une bête avec des antennes de... euh v 10''                |        | D central               | <b>D F± A</b>                       |
| ^ v rien...   |        |                         |                                     |
| <b>V</b>  | 55''   |                         |                                     |
| 9 - 5'' ^ un papillon dans un premier temps 23'' v ^ v 20''           |        | tout                    | <b>G F+ A ban</b>                   |
| 10 - v des pattes de lapin  |        | D gris                  | <b>D F+ Ad</b>                      |
| <b>VI</b>   | 1'25'' |                         |                                     |
| 11 - 20'' ^ v des poumons   |        | D central               | <b>D F- anat</b>                    |
| 12 - 15'' > un reflet de quelque chose qui pourrait être sur l'eau... |        | tout                    | <b>G F± art</b>                     |

une forêt, un bosquet, une peinture, des roseaux

reflet elem  
bot

**VII** 1'55''

|  |               |                                |
|--|---------------|--------------------------------|
| 13 - 15'' ^ v > v des éléphants... des trompes d'éléphant                    | D central     | <b>D F+ Ad<br/>ban</b>         |
| 14 - v des espèces d'animal avec une queue... un lapin                       | D inf         | <b>D F+ A</b>                  |
| 15 - 10'' v un animal 20'' plus imposant genre rhinocéros                    | D sup         | <b>D F+ A</b>                  |
| 16 - ^ ici... une espèce de masque gris avec des yeux, une bouche, des dents | D inf         | <b>D FC' masq<br/>yeux ban</b> |
| 17 - ^ ici... un petit village, des maisons                                  | Dd dans D sup | <b>Dd F+ pays</b>              |
| 18 - ^ une petite vallée   | D inf médian  | <b>D F± pays</b>               |

**VIII** 2'10''

|   |                        |                    |
|---|------------------------|--------------------|
| 19 - ^ > 10'' de chaque côté un animal à quatre pattes, un loup | D rose, ils avancent   | <b>D kan A ban</b> |
| 20 - ^ un petit peu une montagne                                | D gris                 | <b>D F± pays</b>   |
| 21 - ^ 20'' des toiles d'araignée                               | entre D gris et D bleu | <b>D F- obj</b>    |

**IX** 1'10''

|   |              |                    |
|---|--------------|--------------------|
| 22 - ^ v 10'' (sourit) une espèce de tronc d'arbre avec le vert... le feuillage qui retombe | D central    | <b>D F+ bot</b>    |
| 23 - < une tête de serpent ou de dinosaure  | Dd dans vert | <b>Dd F± Ad ou</b> |

**X** 50''

|  |                       |                             |
|--|-----------------------|-----------------------------|
| 24 - ^ v 15'' une partie d'un visage, une face                                     | délimitée par D mauve | <b>D F+ Hd</b>              |
| 25 - > 15'' ça me fait penser à des araignées                                      | D bleu                | <b>D F+ A ban</b>           |
| 26 - v un masque avec les yeux, le nez, la bouche, avec un bâton pour le tenir ><> | délimité par D mauve  | <b>D F+ masq<br/>yeux</b>   |
| 27 - > une espèce de reflet sur l'eau  | D gris                | <b>D F± reflet<br/>elem</b> |

**CHOIX + : VI**, « *c'est vraiment bien dessiné... c'est vraiment un papillon* »

**CHOIX - : IV**, « *c'est sombre et ... c'est épais, lourd... ça fait masse* »

**PERE : VI**, « *comme il était chasseur... la nature me fait penser à lui* »

**MERE : VII**, « *le petit village... c'est quelque chose de gentil* »

**ELLE-MÊME : II**, « *comme ça... l'assemblage des couleurs... ça fait plus des formes concrètes* »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 27 T = 11'55'' T/R = 26''

|         |          |         |          |           |           |
|---------|----------|---------|----------|-----------|-----------|
| G% = 22 | F% = 85  | A% = 41 | choc = 0 | ban = 5   | TRI = 0/1 |
| D% = 66 | F+ = 12  | H% = 7  | clob = 0 | refus = 0 | FS = 1/1  |
|         | F+% = 67 | K = 0   |          |           | RC% = 33  |

**E.4. Données issues du protocole du test de Rorschach du père d'Elisée.**

**I** 1'45''

|   |                    |                             |
|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 - 40'' ^ quand je la regarde comme ça... les os d'un bassin                         | tout               | <b>G F± anat</b>            |
| 2 - ^ le masque avec les deux yeux, la bouche mal dessinée                            | tout avec le blanc | <b>Gbl F+ masq<br/>yeux</b> |
| 3 - ^ deux petits crochets d'animal   | Dd sup central     | <b>Dd F+ Ad</b>             |
| 4 - v les pieds... les deux personnages qui dansent... en train de faire la farandole | tout               | <b>DG K H</b>               |

**II** 2'

5 - ^ 5'' deux personnages qui se tapent dans les mains... face à face... la tête... ce qui gêne, c'est les petites aspérités... ça fait

|   |                     |                                |
|---|---------------------|--------------------------------|
| pas un beau visage<br>du rouge  | tout sauf rouge inf | <b>D K H ban<br/>nom C</b>     |
| <b>III 2'</b>   |                     |                                |
| 6 - 5'' ^ des personnages... des femmes parce qu'il y a la poitrine...<br>des talons aux pieds...elles portent un panier<br>v 40'' je vois que ça | D noir              | <b>D K obj ban</b>             |
| 7 - v un seul personnage avec les bras en l'air   | D noir              | <b>D K H</b>                   |
| <b>IV 1'35''</b>  |                     |                                |
| 8 - 20'' ^ là c'est plus massif... des gros pieds... des grandes<br>jambes c'est l'ogre qui fait peur   | tout                | <b>DG Fclob (H)<br/>ban</b>    |
| 9 - v j'ai deux yeux... une couronne, donc là peut-être un visage<br>couronné   | D sup               | <b>Dd/D F+ Hd<br/>yeux obj</b> |
| <b>V 1'30''</b>   |                     |                                |
| 10 - ^ un papillon... beaucoup plus large   | tout                | <b>G F+ A ban</b>              |
| 11 - v ^ v ... 25''... les graines d'érable   | tout                | <b>G F- bot</b>                |
| <b>VI 50''</b>  |                     |                                |
| 12 - ^ 10'' c'est tigré... ça fait chat, peau de tigre<br>v 25'' pareil   | tout                | <b>G EF peau<br/>ban</b>       |
| <b>VII 1'55''</b>   |                     |                                |
| 13 - 10'' ^ deux jeunes filles avec des couettes, les mains, visages<br>d'enfants... 10''...  | D sup               | <b>D F+ H</b>                  |
| 14 - ^ des petits oursons agressifs... les tâches dessinent leurs dents   | D médian            | <b>D kan A</b>                 |
| 15 - v un éléphant, la trompe, l'œil  | D médian            | <b>D F+ A yeux</b>             |
| 16 - v la queue tigrée d'un chat  | Dd sup              | <b>Dd FE Ad</b>                |
| <b>VIII 1'40''</b>  |                     |                                |
| 17 - ^ là c'est clair... ça ressemble à un félin... c'est symétrique...<br>il y en a deux v 30''  | D rose              | <b>D kan A ban</b>             |
| 18 - > le bleu... de la glace   | D bleu              | <b>sym<br/>D C elem</b>        |
| <b>IX 40''</b>  |                     |                                |
| 19 - 20'' ^ celui-là... plus un organe féminin... le bassin...<br>l'organe là<br>v ... 20''   | D vert et central   | <b>D F- anat</b>               |
| <b>X 55''</b>   |                     |                                |
| 20 - ^ c'est une grande farandole   | tout                | <b>G kobC abstr</b>            |
| 21 - v un hippocampe  | D vert central      | <b>D F+ A</b>                  |
| 22 - ^ des crabes   | D bleu              | <b>D F+ A ban</b>              |
| 23 - v un personnage avec le tour du visage en rose... les yeux...  | D rose et central   | <b>D FC H yeux</b>             |

**CHOIX + : X**, « à cause de la couleur... là il y a plein de chose... c'est gai »

**CHOIX - : V**, « il y a pas grand chose à dire »

**PERE : I**, « parce que j'ai vu des personnages dedans »

**MERE : III**, « parce que il y a des femmes... avec les trucs d'anatomie »

**LUI-MÊME : X**, « j'aimerais que ce soit celle-là »

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 23 T = 14'50'' T/R = 39''**

|                |                 |                |                 |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 22 | <b>F%</b> = 48  | <b>A%</b> = 35 | <b>choc</b> = 0 | <b>ban</b> = 7   | <b>TRI</b> = 4/2.5 |
| <b>D%</b> = 52 | <b>F+</b> = 7   | <b>H%</b> = 30 | <b>clob</b> = 1 | <b>refus</b> = 0 | <b>FS</b> = 3/1.5  |
|                | <b>F+%</b> = 73 | <b>K</b> = 4   |                 |                  | <b>RC%</b> = 30    |

## **Annexe F. Données concernant Jean (9 ans 1 mois) et ses parents.**

### **F.1. Données concernant Jean.**

9 ans 1 mois ; parents mariés ; aîné d'une fratrie de deux enfants ; une sœur âgée de 5 ans ; CM1 ; très bons résultats scolaires ; trouble de l'endormissement et réveils nocturnes.

#### F.1.1. Données issues de l'entretien.

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - juste des copains - oui - oui

2 - j'ai deux maîtresses une est gentille et l'autre aussi - non

3 - non j'aime pas parce qu'on s'ennuie - oui je suis premier de la classe - dès fois - non

4 - avec des enfants des copains

\*

5 - oui - avec l'école une fois deux jours et une fois cinq jours - oui ils me manquent un peu

6 - on joue à des jeux de société - oui - on fait du ballon et des devoirs - oui - ma sœur m'embête un peu

\*

7 - je me couche vers huit heures et demie... (?) je m'endors pas vite dès fois c'est long (?) je dors dans le noir avec une veilleuse (?) je suis seul dans la chambre (?) je me réveille une fois dans la nuit un quart d'heure à peu près

8 - je sais pas

9 - oui

10 - j'ai rêvé que je fais du tout-terrain

11 - ils aimeraient bien que je dorme mieux - non papa dort pas beaucoup je crois

\*

12 - papa parce que maman dort bien

13 - les deux

14 - oui il est calme - oui elle est calme

#### F.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 42; niveau **normal**

#### F.1.3. Protocole du test des contes de Jean.

##### **• Poussin.**

1 - oui - parce qu'il est bien couvert - oui - pour qu'il vive

2 - non parce que la maman voulait pas - sa maman - « oh c'est beau le paysage »

3 - se promener partout parce qu'il aime bien - elle mangeait

4 - il devient grand (?) un coq et il rencontre une poule et pis ils font des petits poussins

##### **• Renards.**

1 - les enfants - parce qu'ils sont plus petits - oui - ils sont contents

2 - les adultes - parce que les enfants ont le terrier - oui - ben ils ont un peu faim c'est tout

3 - après il y a un loup c'est l'été ils le mangent ils sont tous nourris et ils trouvent un terrier plus grand

● Petit chien Tom.

- 1 - les deux - oui - rien - oui même beaucoup
- 2 - qu'il aboie pas tout le temps - pas trop - elle va chez le vétérinaire et demande - oui
- 3 - il le caressait
- 4 - oui les enfants - oui - qu'il devait essayer de faire ce qu'on lui disait
- 5 - oui - parce que dès fois il chassait mais il revenait au même endroit - son maître et dès fois les enfants - non parce que ça le dérangeait
- 6 - ben il y avait un monsieur qui caressa le chien et il a aboyé et ça a réveillé tout le monde
- 7 - bien (?) 10'' il fait tout ce qu'on lui dit de faire

● Oisillon.

- 1 - pour chercher à manger - 5'' il dit « qu'est-ce qu'ils vont faire ? »
- 2 - il meurt - ils sont pas contents ils pleurent
- 3 - en même temps - ils sont pas contents car leur oisillon est mort  
- il est mort parce qu'il était malade
- 4 - ben 10'' mal parce qu'ils ont pas réussi à le faire revivre

● Poulain.

- 1 - parce qu'il était tout petit - oui - il essayait de se remettre debout
- 2 - elle essayait de l'aider aussi - ben rien - ils voyaient pas
- 3 - il voit la forêt - il essaie de sauter - la barrière est trop haute 20'' (?) donc il laisse tomber alors il part

● Cerfs.

- 1 - une fois avec l'un et une fois avec l'autre - il les aidait (?) 20'' à grimper dans les rochers  
- (*père*) rien - (*mère*) rien - rien
- 2 - que c'était extraordinaire - oui il découvrait que l'eau faisait ça - au père au cerf
- 3 - 5'' de devenir un fantôme
- 4 - il devient un fantôme cerf comme ça ses parents le voient un petit peu et on peut pas l'attaquer

● Sexe préféré.

- 1 - un garçon - 10'' parce que on joue au foot
- 2 - non parce que j'aime pas trop les filles... seulement ma maman et ma mamie
- 3 - non pas trop

● Métamorphoses.

- 1 - 10'' en serpent - parce que... pour qu'il attaque les autres - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - en crocodile - pour qu'elle soit féroce - oui
- 3 - (*sœur*) en rat - pour qu'il la mange - oui parce qu'il l'aime pas
- 4 - (*maîtresse*) en rat - comme ça elle fera plus cours - oui
- 5 - (*son copain*) en gorille - comme ça il peut lui apprendre comment il ouvre ses bananes parce qu'il y arrive pas - non parce qu'il l'aime bien
- 6 - 5'' en animal microscopique - comme ça il va partout où il veut - oui
- 7 - tout le monde entier est transformé en animaux

● Lions.

- 1 - 5'' les parents avec les enfants
- 2 - parce qu'ils sont pas gentils
- 3 - 5'' ils les disputent - il mord - elle les nourrit pas - ils pleurent
- 4 - que c'était pas bien
- 5 - bien parce que les lionceaux écoutent

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 2

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 1

F.1.4. Protocole du test de Rorschach de Jean.

|   |                    |                             |
|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>I 30''</b>   |                    |                             |
| 1 - 5'' ^ une chauve-souris   | tout               | <b>G F+ A ban</b>           |
| 2 - ^ un fantôme  | tout               | <b>G F± (H)</b>             |
| 3 - ^ un diable avec les yeux c'est tout  | tout avec le blanc | <b>Gbl F+ (H)<br/>yeux</b>  |
| <b>II 20''</b>  |                    |                             |
| 4 - ^ 5'' une sorcière 10'' les yeux dans le blanc                                      | tout avec le blanc | <b>Gbl F± (H)<br/>yeux</b>  |
| 5 - ^ un nez rouge  | D rouge            | <b>D FC Hd</b>              |
| 6 - ^ une drôle de tête   | tout               | <b>G F± Hd</b>              |
| <b>III 20''</b>   |                    |                             |
| 7 - ^ 5'' une tête rigolote 10''  | tout               | <b>G F± Hd<br/>repet</b>    |
| <b>IV 20''</b>  |                    |                             |
| 8 - ^ 5'' deux grands pattes  | D lat              | <b>D F+ Ad</b>              |
| 9 - 10'' ^ des grandes oreilles... v ^ de chaque côté il y a des trucs pareils          | D sup lat          | <b>D F+ Ad sym</b>          |
| <b>V 30''</b>   |                    |                             |
| 10 - ^ 10'' une chauve-souris aussi   | tout               | <b>G F+ A ban</b>           |
| 11 - ^ un oiseau 10''   | tout               | <b>G F+ A</b>               |
| 12 -> une flèche  | tout               | <b>G F+ obj</b>             |
| <b>VI 30''</b>  |                    |                             |
| 13 - ^ 5'' un papillon sur un arbre   | tout               | <b>G F+ A bot</b>           |
| 14 -> < un bazooka au bout ça fait des étincelles ^ pis voilà                           | tout               | <b>G kob obj<br/>elem</b>   |
| <b>VII 15''</b>   |                    |                             |
| 15 - 5'' ^ deux petits chiots sur une pierre et entre les pierres une libellule coincée | tout               | <b>G F+ A</b>               |
| 16 - ^ un reflet dans l'eau   | tout               | <b>G F± reflet<br/>elem</b> |
| <b>VIII 20''</b>  |                    |                             |
| 17 - ^ 5'' un homard multicolore  | tout               | <b>G FC A</b>               |
| 18 -> v un gugusse avec les cheveux   | tout               | <b>G F+ H</b>               |
| <b>IX 20''</b>  |                    |                             |
| 19 - ^ un visage caché avec des couleurs qui le cachent                                 | tout               | <b>G FC Hd</b>              |
| 20 - v un scarabée avec les deux pinces<br>> non rien                                   | D orange           | <b>D F+ A</b>               |
| <b>X 30''</b>   |                    |                             |
| 21 - ^ des tâches de couleurs comme de la peinture                                      | tout               | <b>G C nom C</b>            |
| 22 - ^ des moustaches   | D vert sup         | <b>D F+ Hd</b>              |
| 23 - ^ des fourmis  | D gris sup         | <b>D F+ A ban</b>           |
| 24 - ^ deux yeux  | D jaune inf        | <b>D F+ yeux</b>            |
| 25 - ^ des crabes   | D marron           | <b>D F+ A</b>               |
| 26 - ^ deux écrevisses  | D bleu             | <b>D F+ A</b>               |

27 - ^ un nez et pis voilà...

Dd vert central

**D F<sub>±</sub> Hd**

28 - ^ ah oui aussi des soutien-gorges un petit peu

D bleu central

**D F+ obj****CHOIX + : V**, « *parce qu'elle est pas dure* »**CHOIX - : II**, « *parce qu'elle est moche* »**PERE : Refus.****MERE : Refus.****LUI-MÊME : III**, « *je sais pas pourquoi* »**PSYCHOGRAMME RESUME.****R = 28 ; T = 3'55'' ; T/R = 8''****G% = 53****F% = 82****K = 0****A% = 43****choc = 0****TRI = 0/2.5****D% = 39****F+ = 17****kan = 0****H% = 36****Fclob = 0****FS = 1/0****F+% = 87****ban = 3****RC% = 43****refus = 0****Retournements de planches sur l'ensemble du test = 10****Manifestations anxieuses = 0****Nombre de temps de latence initial important = 0****Nombre de longs silences intra-planches = 0****F.2. Données concernant la mère de Jean.****F.2.1. Données issues de l'entretien.**

1 - on a fait une amniocentèse parce qu'il avait la nuque épaisse et pis j'ai été couchée les trois derniers mois... j'étais contrariée par les travaux dans la maison et je faisais des crises de nerfs par rapport à mes parents qui envahissaient ma vie... j'ai fait une crise et je me demande si Jean a ressenti tout ça... je culpabilise... j'écoutais plus mes parents que mon mari - on a choisi tous les deux et on voulait un prénom pas à la mode - oui mais il est arrivé plus tôt que prévu... mon mari en voulait un depuis longtemps mais moi j'étais égoïste... j'étais surtout contente après l'amniocentèse... ensuite je m'en suis beaucoup occupé je l'ai peut-être étouffé... j'ai arrêté de travailler pendant trois ans

2 - super et rapide sans péridurale et avec une préparation en sophrologie - c'était le bonheur

3 - oui pendant huit mois

4 - non parce que j'ai retravaillé pendant deux mois et j'étais fatiguée et donc j'ai pu eu de lait... si j'avais pu j'aurais fait comme sa sœur pendant deux ans

5 - il a été cinq mois avec moi et pis chez ma mère pendant les deux mois où j'ai retravaillé et pis je me suis mise en congé parental pendant deux ans et demi... ensuite il a été à la crèche pendant six mois et pis ensuite je l'ai de nouveau gardé parce que j'ai repris un congé parental pour sa sœur pendant deux ans

\*

6 - vers quinze mois - non on l'a pas stimulé

7 - de jour tôt mais la nuit il a pissé encore au lit jusque quatre ans

\*

8 - depuis un an et demi

9 - jusque septembre 2004 il faisait des cauchemars et après quand il a dormi avec sa sœur il en a fait moins... maintenant il est de nouveau seul et il fait moins de cauchemars mais il se réveille la nuit pour venir nous voir

10 - bébé il a fait ses nuits très vite et c'était un gros dormeur et il faisait de bonnes siestes - ça allait bien

11 - non - comme tout le monde je dors bien avec des nuits plus ou moins bonnes

12 - non

13 - au début où il dormait pas bien il venait vraiment toutes les nuits demander l'heure

14 - j'en sais rien on met pas les bonnes limites... on sait pas trop mettre de limites je veux pas faire comme mes parents... j'étais souple et tolérante et quand j'ai retravaillé les limites ont été

bouleversées... le modèle de ma maman j'en voulais pas et pis j'ai surtout été élevée chez mes grands-parents paternels

15 - je sais pas

16 - il nous réveille pas et de toute façon on le raccompagne pas

17 - non jamais et je suis contre de toute façon

18 - non jamais

\*

19 - oui par rapport à l'inconnu... quand il fait un nouveau jeu il a peur de perdre... le manque d'argent aussi on parle d'argent et on lui dit qu'on doit faire des choix... il a peur de mourir lui et nous (émue, pleure soudainement) (?) ben ça m'embête de le voir comme ça et pis il se tient pas bien à table ça m'embête aussi et pis il enquiquine sa sœur... quand on part il est toujours très long à se préparer

20 - non juste pour jouer au foot... il a jamais aimé et depuis la seconde année de maternelle il pleurait beaucoup le matin et l'après-midi - il a deux maîtresses et en préfère une - oui ça se passe bien avec les autres enfants - comme il est anxieux il a besoin de nous mais maintenant on essaie de le faire travailler seul... son père s'en occupe en fin de semaine... mais les devoirs c'est la corvée (?) oui on regarde aussi les notes

21 - non mais il fera pas quelque chose longtemps... il regarde pas beaucoup la télé... mais il joue des heures au foot ou avec ses cartes Pokémon... avec sa sœur il peut jouer une heure... il écoute de la musique aussi et pis il aime beaucoup aussi être dehors

22 - oui j'ai toujours peur qu'il arrive quelque chose au niveau médical ou qu'on se fasse agressé

23 - oui et ma mère était elle-même déjà très anxieuse mais j'essaie de travailler ça d'ailleurs ma fille est moins anxieuse... mais j'ai pas le souvenir d'avoir été anxieuse comme Jean c'est venu après à l'adolescence - non je parlais pas j'avais un journal

24 - oui - la mienne et celle des autres

\*

25 - pas toujours mais de mieux en mieux... avant j'étais plus cool quand je travaillais pas lui me trouvait trop laxiste car je faisais pas les choses à l'heure... maintenant que je retravaille à mi-temps je rejoins plus les idées de mon mari

26 - il paraît calme mais c'est un anxieux il bouillonne mais il apprend à dire au fur et à mesure

27 - quand je suis en phase basse il est en phase haute et vice-versa donc c'est bien

28 - oui par rapport à Jean... dès fois ça gueule parce que j'estime que j'ai raison et dès fois je réfléchis et je me dis qu'il a raison

### F.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Jean.

#### **I** 20''

|                             |                       |                    |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 - 5'' ^ une chauve-souris | tout                  | <b>G F+ A ban</b>  |
| 2 - ^ un papillon           | tout                  | <b>G F+ A</b>      |
| 3 - ^ un squelette          | tout                  | <b>G F- anat</b>   |
| 4 - ^ une radio             | tout, la même couleur | <b>G FC' radio</b> |

#### **II** 25''

|                                  |             |                      |
|----------------------------------|-------------|----------------------|
| 5 - ^ 5'' des clowns qui dansent | D noir      | <b>D K H ban</b>     |
| 6 - ^ je vois du sang            | D rouge     | <b>D C sg</b>        |
| 7 - ^ des pingouins ou manchots  | D noir      | <b>D F+ A ou ban</b> |
| 8 - ^ au milieu une raie<br>^ v  | Dbl central | <b>Dbl F+ A</b>      |

#### **III** 40''

|   |            |                             |
|---|------------|-----------------------------|
| 9 - 5'' ^ je vais encore dire un squelette  | D noir     | <b>D F- anat<br/>repet</b>  |
| 10 - ^ vu la symétrie du test ce sont des personnages qui se font face qui s'affrontent ou qui dialoguent ou qui s'analysent qui font un jeu à deux | D noir     | <b>D K H sym<br/>ban ou</b> |
| 11 - v 10'' des pinces de crabe   | D noir inf | <b>D F+ Ad</b>              |

|  |                       |                                      |
|--|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>IV</b> 30''   |                       |                                      |
| 12 - ^ 15'' une espèce de bestiole avec des chaussures à talon<br>10'' v > v avec les oreilles au niveau de l'arrière-train                                  | tout                  | <b>G F± (A) vet<br/>ban</b>          |
| <b>V</b> 30''  |                       |                                      |
| 13 - 10'' ^ un rapace avec des grandes pattes des grandes ailes > v<br>15'' dans tous les sens   | tout                  | <b>G F+ A ban</b>                    |
| <b>VI</b> 35''   |                       |                                      |
| 14 - ^ > < v 30'' un monsieur pas beau de profil avec un grand nez et<br>un grand menton... elle est pas belle   | D lat, il ferait peur | <b>D Fclob Hd<br/>choc N critobj</b> |
| <b>VII</b> 1'  |                       |                                      |
| 15 - ^ 10'' une carapace de crabe desséchée au soleil sur la plage   | tout                  | <b>G F- A devit</b>                  |
| 16 - ^ un chapeau napoléonien c'est rigolo (sourit)  | D tiers sup           | <b>D F+ vet</b>                      |
| 17 - v des éléphants > v   | D tiers médian        | <b>D F+ A</b>                        |
| 18 - v des beignets de carnaval  | D tiers sup           | <b>D F+ alim</b>                     |
| <b>VIII</b> 10''   |                       |                                      |
| ah des couleurs (sourit)   |                       | <b>rem C</b>                         |
| 19 - ^ des félins qui grimpent   | D rose                | <b>D kan A ban</b>                   |
| 20 - ^ un papillon qui serait accroché dont la couleur se serait<br>transformée en poussière   | D gris sup            | <b>D FC A</b>                        |
| 21 - < un Pokémon bleu avec les dents  | D bleu                | <b>D FC (A)</b>                      |
| 22 - v un fantôme avec un drap de couleur  | D orange et rose      | <b>D FC (H)</b>                      |
| <b>IX</b> 50''   |                       |                                      |
| 23 - ^ 10'' des écrevisses après un verre < v 10''   | D orange et D central | <b>D F+ A obj</b>                    |
| 24 - 10'' v je vois des crabes qui montent sur des crapauds qui<br>montent sur une écrevisse   | tout                  | <b>G kan A</b>                       |
| <b>X</b> 1'20''  |                       |                                      |
| 25 - ^ 5'' une histoire de pyramide comme dans les cirques<br>une pyramide de bestioles avec des antennes  | tout                  | <b>G F± A</b>                        |
| 26 - ^ des hippocampes   | D vert                | <b>D F+ A ban</b>                    |
| 27 - ^ 5'' la tour Eiffel  | D gris central        | <b>D F+ arch</b>                     |
| 28 - ^ la Corse à l'envers   | D orange              | <b>D F+ géo</b>                      |
| 29 - v c'est l'impression de quelque chose de bordélique de pas<br>synthétique... diffus éparpillé quelqu'un qui en met partout<br>pour enquiquiner le monde | tout                  | <b>G F± abstr</b>                    |

**CHOIX + : VII**, « parce qu'elle me fait penser à rien de pas bien les éléphants ça me fait pleurer d'émotion et pis il y a une contenance j'aime bien »

**CHOIX - : I**, « ça me fait penser à des choses qui m'angoissent en ce moment »

**PERE : Refus.**

**MERE : V**, « pour les grandes ailes qui protègent »

**ELLE-MÊME : X**, « bordélique comme moi »

---

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

**R** = 29 ; **T** = 6'20'' ; **T/R** = 13''

**G%** = 34

**F%** = 65

**A%** = 55

**choc** = 1

**ban** = 7

**TRI** = 2/3

**D%** = 62

**F+** = 13

**H%** = 14

**clob** = 1

**refus** = 0

**FS** = 2/0

**F+%** = 76

**K** = 2

**RC%** = 38

### F.3. Données concernant le père de Jean.

#### F.3.1. Données issues de l'entretien.

1 - ça a marché du premier coup... moi j'avais mon boulot alors j'ai peut-être pas été assez disponible pour elle... et pis la nuque était trop épaisse donc il y avait un risque de trisomie vingt et un... de mon côté mon père était schizophrène et il s'est suicidé... mon frère travaille dans un CAT mais il est pas trisomique... la mère de ma femme était anxieuse... ma belle-mère et ma mère se sont empoignées et depuis nos familles s'entendent pas et ça me pèse beaucoup

2 - j'ai participé à tout j'étais content... je lui ai donné son bain de suite - j'étais fier et heureux

3 - oui ma femme l'a allaité longtemps

4 - le sevrage a dû se faire parce que ma femme avait plus de lait une fois qu'elle a repris le travail

5 - il a été gardé par ma femme presque tout le temps

\*

6 - oui à quinze mois j'ai pas angoissé par rapport à ça

7 - la propreté nocturne ça a été plus laborieux il a été propre que vers trois ans et demi je crois

\*

8 - depuis deux trois ans où il y a une angoisse exprimée où il y a des peurs et les phrases qu'il répète ça fait depuis un an et demi

9 - ça a été pire qu'en ce moment mais c'est très souvent qu'il se réveille

10 - il y avait pas de problème quand il était bébé

11 - j'ai eu des cauchemars vers dix ans et j'en ai des souvenirs précis des cauchemars d'ensevelissement ça me réveillait... jusqu'au collège de sept à douze ans en gros - actuellement non pas trop bien... je m'endors bien mais je me réveille vers cinq ou six heures

12 - non je vois pas

13 - non plus

14 - non ça m'embête un peu au moment du coucher

15 - je vois deux raisons... avant quand ma femme était en congé elle s'occupait beaucoup trop de Jean elle le sollicitait trop elle était angoissée qu'il ne se développe pas bien... elle lui a dit que beaucoup de fumeurs mourraient jeunes et moi je fumes et Jean est angoissé par rapport à la maladie

16 - quand il vient le soir on lui dit d'aller se recoucher

17 - non

18 - non

\*

19 - oui il se met de la pression tout seul il se compare à un autre enfant qui réussit presque comme lui mais pas en sport... il se mesure surtout à l'école et au foot... il se trouve bon se croit parfait et j'aime pas trop ce comportement

20 - pas maintenant il allait plus facilement avant... et pis il se dévalorise pas mal dans son travail

21 - non je pense pas

22 - oui par rapport au travail par rapport au temps et par rapport au fait de ressembler à mon père

23 - oui pour des trucs pas graves quand il y avait une nouveauté une consultation quelqu'un qu'on voyait pas souvent... les examens la peur de pas y arriver la peur d'échouer - non mais à partir de quatorze ans quand mon père est décédé je me suis éloigné pour mes études

24 - pas trop ça m'angoisse pas trop

\*

25 - non pas toujours dès fois je suis même en contradiction avec moi-même... ma femme s'étale et moi j'aime bien que les choses aient leur place... on se disputait de plus en plus par rapport à ça et c'est pour ça que maintenant on voit chacun quelqu'un... on se dispute aussi sur le fait de laisser plus d'autonomie à Jean... moi quand il était petit je comptais plus sur elle c'est elle qui l'a éduqué mais en fait je dois dire que je suis pas trop là toujours occupé à bricoler

26 - oui par rapport à la santé et à l'alimentation

27 - non parce qu'on a pas trop de temps ensemble

28 - oui elle est honnête elle peut avoir de bons conseils... depuis qu'on travaille chacun on parle plus et on a plus d'intimité on est en phase de progrès

F.3.2. Protocole du test de Rorschach du père de Jean.

|  |                   |                         |
|--|-------------------|-------------------------|
| <b>I 30''</b>  |                   |                         |
| 1 - 5'' $\wedge < v >$ un ânon arc-bouté en train de tirer quelque chose avec les grandes oreilles   | moitié de l'image | <b>D kan A</b>          |
| 2 - 10'' $v$ des joueurs de foot heureux en train de brandir une coupe entre eux   | tout              | <b>G K H obj</b>        |
| 3 - 15'' $\wedge$ un masque d'Halloween  | tout              | <b>G F+ masq</b>        |
| <b>II 25''</b>   |                   |                         |
| 4 - $\wedge > \wedge < 10''$ une tête de taupe   | moitié de l'image | <b>D F+ Ad</b>          |
| 5 - $\wedge 5''$ un ours qui se lève avec les pattes arrières et les pattes avants $\wedge v \wedge v >$   | D noir            | <b>D kan A ban</b>      |
| <b>III 40''</b>  |                   |                         |
| 6 - 5'' $\wedge$ des dames africaines ou des messieurs qui dansent ou qui préparent la tambouille face à face plutôt des dames $v > v \wedge 10''$ | D noir            | <b>D KC' H ou ban</b>   |
| 7 - 5'' $\wedge$ l'œsophage avec l'estomac   | D rouge lat       | <b>D F- anat</b>        |
| 8 - $\wedge$ un papillon aussi $v \dots$   | D central         | <b>D F+ A</b>           |
| <b>IV 25''</b>   |                   |                         |
| 9 - 5'' $\wedge$ un monstre vu de dessus avec les pieds bottés   | tout              | <b>G F+ (A)/vét ban</b> |
| 10 - 15'' $v < v > v$ des oreilles de chien $> v 5''$  | D gris            | <b>D F+ Ad</b>          |
| <b>V 35''</b>  |                   |                         |
| 11 - $\wedge$ une chauve-souris 10'' $v \wedge v \wedge$   | tout              | <b>G F+ A ban</b>       |
| 12 - 5'' $v$ un oiseau de profil la tête de l'oiseau avec son bec  | D lat gris        | <b>D F+ Ad</b>          |
| <b>VI 40''</b>   |                   |                         |
| 13 - $\wedge$ le pelage d'un animal une peau $\wedge v \wedge v > < \wedge 20''$   | tout              | <b>G FE peau ban</b>    |
| 14 - $\wedge$ un sexe d'homme avec un sexe de femme qui se rencontrent   | D sup             | <b>D kp sex</b>         |
| <b>VII 20''</b>  |                   |                         |
| 15 - $\wedge$ un personnage enfantin féminin avec la queue de cheval le nez et le front $\wedge > < v 15''$  | D tiers sup       | <b>D F+ Hd ban</b>      |
| <b>VIII 25''</b>   |                   |                         |
| 16 - 5'' $<$ un animal genre caméléon  | D rose            | <b>D F+ A ban</b>       |
| 17 - $\wedge 10''$ un blason coloré l'ensemble $v \wedge$ c'est symétrique   | tout              | <b>G FC obj sym</b>     |
| <b>IX 35''</b>   |                   |                         |
| 18 - $\wedge 5''$ aux os du bassin   | D vert            | <b>D F- anat</b>        |
| 19 - $v >$ deux crapauds copulant  | D vert            | <b>D kan A sex</b>      |
| 20 - $v$ un champignon atomique qui s'élève pour la fumée  | D rose            | <b>D kob elem</b>       |
| 21 - 5'' $\wedge$ un paysage d'automne pour la couleur   | D vert et orange  | <b>D CF pays</b>        |
| <b>X 1'</b>  |                   |                         |
| 22 - $v 5''$ un masque avec les yeux et le reste du visage   | D central         | <b>D F± masq yeux</b>   |
| 23 - $v 10''$ $\wedge$ la trachée artère avec les poumons $> v < v 20''$   | D gris            | <b>D F± anat</b>        |
| 24 - $\wedge 10''$ aux os du sacrum  | D gris central    | <b>D F- anat</b>        |
| 25 - $v$ une jambe   | D brun et jaune   | <b>D F- Hd</b>          |
| 26 - $\wedge 5''$ du duvet d'oie ou de canard  | D bleu            | <b>D F± Ad ou</b>       |

**CHOIX + : IX et X,** « c'est celle qui me fait le plus d'émotions car l'automne ça fait réfléchir... je cherche à rebondir... les quarante ans c'est l'automne de ma vie... l'autre (X) pour les couleurs vives »

**CHOIX - : V**, « je connais pas les chauve-souris c'est un univers hostile »

**PERE : IX**, « l'automne parce que j'arrive à l'âge où il est mort il était schizophrène alors je me pose des questions comme il a dû se les poser... l'avenir est teinté de questions existentielles avec un peu d'inquiétude »

**MERE : I**, « l'animal qui s'arc-boute pour faire avancer les choses... se retrouver à trente-trois ans avec trois enfants il fallait avancer... elle a fait ce qu'elle a pu toute seule »

**LUI-MÊME : IX**, « le Yin et le Yang... j'avance et je recule je sais je sais plus... les regrets et la conscience des limites... qu'on est pas toujours à la hauteur ou qu'on est dès fois un sacré connard »

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 26 ; T = 5'35'' ; T/R = 13''

|         |          |         |          |           |            |
|---------|----------|---------|----------|-----------|------------|
| G% = 23 | F% = 61  | A% = 42 | choc = 0 | ban = 5   | TRI = 2/2  |
| D% = 77 | F+ = 9   | H% = 15 | clob = 0 | refus = 0 | FS = 4/0.5 |
|         | F+% = 66 | K = 2   |          |           | RC% = 42   |

## Annexe G. Données concernant Stéphane (10 ans 6 mois) et ses parents.

### G.1. Données concernant Stéphane.

10 ans 6 mois ; parents mariés ; dernier d'une fratrie de trois enfants ; deux frères âgés de 19 et 16 ans ; CM2 ; très bons résultats scolaires ; trouble de l'endormissement, réveils nocturnes et encopésie secondaire.

#### G.1.1. Données issues de l'entretien.

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui j'ai que des copains et des copines j'ai pas d'ennemi - oui - oui

2 - oui elle est sympa - non elle me fait pas peur

3 - oui - oui - l'histoire c'est mon point faible alors j'ai peur des notes - non j'ai pas peur d'être interrogé sauf en histoire là je me cache

4 - plutôt des enfants

\*

5 - en classe de neige il y a deux semaines (?) pendant douze jours... et pis en classe verte en CE2 cinq jours...(?) j'étais nouveau et j'avais pas de copains

6 - avec elle je fais les courses - on se dispute parfois avec maman quand elle a tort et que j'ai raison ou quand je dors pas - avec lui je vais voir les matchs de foot je fais les courses et on va dans les magasins - comme maman on se dispute parfois quand je dis un gros mot ou quand il a raison - avec mes deux frères on va dès fois au cinéma ou on va voir des copains (?) je m'entends mieux avec... (prénom de l'aîné de 19 ans) je me dispute plus avec l'autre mais j'aime bien me disputer avec lui et pis après c'est les parents qui nous engueulent

\*

7 - je me couche vers huit heures et demie mais dès fois à une heure je suis encore debout (?) oui j'ai une chambre pour moi seul (?) je dors pas dans le noir j'ai une veilleuse (?) je lis un peu et pis après je lis tout le temps je me sens pas fatigué (?) oui le noir me fait peur (?) dès fois je m'endors plus tôt vers onze heures (?) je me réveille souvent parce que je fais plein de cauchemars (?) j'aime bien me réveiller tôt vers huit heures en vacances sinon vers sept heures quand je vais à l'école (?) dès fois je me sens fatigué oui quand je me lève

8 - j'ai peur de pas me réveiller de dormir trop longtemps... on a pas l'impression de vivre... on a l'impression que t'es mort (?) j'ai peur de la mort parce que c'est comme quand on dort

9 - oui

10 - un jour je me suis pris une flèche par un bonhomme de neige rouge... je me voyais mort

11 - ils en ont marre ils disent que je vais être malade ils disent ça pour me faire peur - rien - non

\*

12 - plus vers ma mère

13 - avec tout le monde

14 - mon père il dort tout le temps mais il est nerveux (?) dès fois on parle ensemble mais il dit qu'il y a pas de rapport avec moi mais moi je bouge tout le temps aussi comme mon lapin - elle bouge tout le temps aussi elle a toujours quelque chose à faire

### G.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 47 ; niveau **normal**

### G.1.3. Protocole du test des contes de Stéphane.

#### • Poussin.

1 - oui - parce qu'elle le couvait - oui - pour voir ce que c'est le monde

2 - non parce que sa coquille était dure - 5'' les plumes de sa mère - « les belles plumes ! »

3 - courir dans la cour - pour se défouler un peu - elle essaie de le rattraper

4 - 5'' un poulet et pis il trouve une poule et ils ont des enfants

#### • Renards.

1 - les trois enfants - 5'' parce que les parents vont protéger les enfants plutôt qu'eux  
- oui - ils disent aux parents de venir mais il y a pas de place

2 - les trois enfants - parce que les parents pareil que tout à l'heure - oui - ils pensent qu'il y a assez de fromage mais en fait non

3 - les parents meurent à cause du froid et 5'' les renardeaux sont tristes

#### • Petit chien Tom.

1 - la pâtée avec la viande - non - elle redonne quelque chose qu'il aime - oui

2 - qu'il mange tout ce qu'on lui donne - non - elle va le faire et il va le faire ou elle donne en exemple un beau chien pour le remplacer... lui il veut pas donc il le fera - non

3 - 5'' il donne à manger au chien

4 - oui le fils - non (?) ils étaient pas d'accord car il est mal élevé il mangeait pas tout  
- lui il pense qu'il est bien comme ça

5 - oui - parce que sinon il risque de se sauver

- le père - non parce que lui il préfère être libre

6 - il y a plus de Tom

7 - parce que la mère et partie avec Tom elle l'a rendu et elle a pris un autre chien parce que Tom obéissait pas

#### • Oisillon.

1 - pour les laisser évoluer les laisser voler seuls ou pour leur donner à manger - il était inquiet

2 - il y a un chat dans l'arbre l'oiseau essaie de s'envoler et il a réussi - eux ils essaient de s'envoler mais ils y arrivent pas

3 - le père pour essayer de distraire le chat il va plus vite que la mère - elle va porter les deux oiseaux qui arrivent pas à voler - le petit va aider les autres

4 - le père est mort et voilà... 5'' tout le monde est triste et tous les oiseaux savent voler

#### • Poulain.

1 - parce qu'il venait de naître ses jambes étaient pas solides - un peu

- sa mère venait le lever il avait pas le choix il peut pas se mettre debout donc il reste par terre
- 2 - elle l'aide - il en a pas - ils sont encore petits eux aussi
- 3 - des humains - il a peur il va voir sa mère pour lui demander ce que c'est
- 5'' il devient un grand cheval et il fait des courses

• Cerfs.

- 1 - dès fois vers la mère dès fois vers le père - avec la mère ils se baladent - avec son père... son père dirige une troupe il le regarde
- 2 - bah... 5'' qu'il était petit par rapport à sa mère - oui - à son père
- 3 - d'avoir des bois
- 4 - il a des bois et il devient grand et c'est lui qui dirige la troupe

• Sexe préféré.

- 1 - un garçon - parce que... 5'' comme ça
- 2 - oui - comme ça...
- 3 - oui - trois - deux garçons et une fille

• Métamorphoses.

- 1 - en paresseux - parce qu'il est feignant - (*l'enfant l'aimait-il ?*) oui
- 2 - en fourmi - comme ça elle arrête de lui dire « écrase et mange » sinon c'est lui qui l'écrasera - oui
- 3 - (*frère aîné*) en taureau - parce que c'est une furie - non il aurait préféré en éléphant - (*frère cadet*) en serpent - comme ça... - oui
- 4 - (*maîtresse*) en babouin parce qu'il l'aime pas - oui
- 5 - son copain - en poisson volant parce qu'il savait pas nager - oui
- 6 - en aigle - parce qu'il veut voir le haut de la montagne et voler
- 7 - quelques jours après ils ont leur apparence normale

• Lions.

- 1 - 5'' le père et un lionceau
- 2 - en fait le lionceau vaut pas que le père aille chasser et les autres si (?) le père veut pas chasser (?) la mère veut qu'il chasse
- 3 - ils se parlaient plus ils allaient chacun dans leur coin le père aussi la mère aussi les petits aussi
- 4 - il fallait qu'ils se mettent d'accord sur la mère ou le père
- 5 - le père va chasser et il est d'accord

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 0

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 3

G.1.4. Protocole du test de Rorschach de Stéphane.

|   |         |                      |
|---|---------|----------------------|
| <b>I</b> 20''   |         |                      |
| 1 - ^ 5'' une araignée avec les pattes ^ v                    | tout    | <b>G F+ A</b>        |
| 2 - v 10'' un avion qui vole les ailes les gaz d'échappements | tout    | <b>G kob obj</b>     |
| <b>II</b> 30''  |         |                      |
| ^ > v ^ non rien (?) 30'' non                                 |         | <b>refus</b>         |
| <b>III</b> 30''   |         |                      |
| 3 - 10'' ^ v une mouche sans aile ^ v ^ 10'' c'est tout       | D noir  | <b>D F+ A defect</b> |
| 4 - ^ un nœud-papillon  | D rouge | <b>D F+ obj ban</b>  |

|   |                        |                           |
|---|------------------------|---------------------------|
| <b>IV 25''</b>  |                        |                           |
| 5 - $\wedge$ 5'' une grenouille qui saute avec les pattes   | tout                   | <b>G kan A</b>            |
| 6 - $\wedge > v >$ un lance-flammes et pis c'est tout   | tout, il crache le feu | <b>G kob elem<br/>obj</b> |
| <b>V 35''</b>   |                        |                           |
| 7 - $\wedge$ 5'' une chauve-souris avec les pattes et les ailes   | tout                   | <b>G F+ A ban</b>         |
| 8 - $v > v$ 5'' un papillon   | tout                   | <b>G F+ A</b>             |
| 9 - $\wedge$ un oiseau de feu (sourit) avec sa tête et les pattes   | tout                   | <b>G F± (A)<br/>elem</b>  |
| <b>VI 25''</b>  |                        |                           |
| 10 - $\wedge v \wedge v$ 10'' une bombe lacrymogène avec un reste de gaz qui s'en va $\wedge$ 10'' c'est tout | tout                   | <b>G kob obj<br/>elem</b> |
| <b>VII 20''</b>   |                        |                           |
| 11 - $\wedge v \wedge v$ 15'' deux chiens en train de manger de la viande                                     | tout                   | <b>G kan A</b>            |
| <b>VIII 25''</b>  |                        |                           |
| 12 - $\wedge v$ 10'' un totem avec le pic pour planter  | tout                   | <b>G F+ obj</b>           |
| 13 - $< >$ deux panthères sur un objet  | D rose                 | <b>D F+ A obj<br/>ban</b> |
| <b>IX 15''</b>  |                        |                           |
| 14 - $\wedge v$ 10'' un chat qui se cache derrière des tâches avec les deux yeux                              | tout                   | <b>G F± A yeux</b>        |
| <b>X 20''</b>   |                        |                           |
| 15 - $\wedge v \wedge$ 10'' un oiseau tué par des autres animaux  | tout                   | <b>G F± A devit</b>       |

**CHOIX + : V**, « je sais pas... l'oiseau en feu c'est beau »

**CHOIX - : X**, « il y a trop de couleurs je préfère quand c'est noir »

**PERE : X**, « lui en train de dormir... je sais pas »

**MERE : IV**, « parce que l'impression qu'elle bouge et ma mère bouge tout le temps »

**LUI-MÊME : Refus.**

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 15 ; T = 4'05'' ; T/R = 16

|                |                 |                |                |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 80 | <b>F%</b> = 66  | <b>K</b> = 0   | <b>A%</b> = 66 | <b>choc</b> = 0  | <b>TRI</b> = 0/0 |
| <b>D%</b> = 20 | <b>F+</b> = 5   | <b>kan</b> = 2 | <b>H%</b> = 0  | <b>Fclob</b> = 0 | <b>FS</b> = 5/0  |
|                | <b>F+%</b> = 75 |                |                | <b>ban</b> = 3   | <b>RC%</b> = 27  |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 1 |                  |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 30**

**Manifestations anxieuses = 0**

**Nombre de temps de latence initial important = 1**

**Nombre de longs silences intra-planches = 1**

### G.2. Données issues de l'entretien mené auprès des parents de Stéphane.

1 - **Mère (M)** : j'ai été enceinte avant Stéphane mais j'ai perdu le bébé à quatre mois de grossesse et pis j'ai de nouveau été enceinte de Stéphane un an après - **Père (P)** : c'est les enfants qui ont choisi le prénom - **M** : oui

2 - **M** : ça a été facile et pis là il a fait ses nuits tout de suite - **M** : contente et j'étais pas déçue d'avoir que des garçons - **P** : content aussi

3 - **M** : oui pendant un mois et pis après j'ai eu un engorgement

4 - **M** : non il y a pas eu de problème

5 - **M** : on a eu quelqu'un qui est venu à la maison et pis moi j'étais à quatre cinquième dans mon travail donc j'étais là le mercredi

\*

6 - **M** : à treize mois - **P** : oh non on l'a pas stimulé beaucoup

7 - **M** : à deux ans et pis de nuit à deux ans et demi - **P** : là il y avait pas de problème à l'époque

\*

8 - **M** : depuis deux ans et pratiquement toutes les nuits - **P** : il revient toutes les dix minutes (?) non il se réveille pas toutes les nuits

9 - **P** : oh oui pratiquement toutes les nuits

10 - **M** : bébé il était très facile il faisait de bonnes siestes aussi il a pas eu de problème de sommeil jusque huit ans - **P** : mais il dormait avec ses frères avant

11 - **M** : non - **P** : non alors que j'étais déjà un angoissé - **M** : non - **P** : non

12 - **M** : il y a quelques mois c'était pire que maintenant... et pis depuis quinze jours il ne fait plus caca depuis qu'il a vu le docteur... c'était plus dur il y a six mois

13 - **P** : non

14 - **M** : non - **P** : non plus

15 - **M** : il a peur de pas se réveiller et il veut pas vieillir... il dit qu'il a peur pour moi... ma mère a failli mourir il y a deux ans et elle est très proche de Stéphane

16 - **P** : on va avec lui et pis dès fois il essaie de venir quand je suis pas là quand je pars tôt - **M** : il me rejoint dans le lit... il est très tendre très câlin avec nous... il s'entend très bien avec ses frères

17 - **M** : de l'Euphytose mais ça n'a pas été efficace

18 - **M** : non - **P** : moi j'ai pris des antidépresseurs et des somnifères quand j'ai fait une déprime il y a un an à cause de mon travail

\*

19 - **M** : oui dans la journée si il réussit pas quelque chose sinon il est souriant agréable

20 - **M** : oui il aime bien - **M** : oui il l'aime bien sa maîtresse - **P** : avec les copains il est plutôt leader - **M** : on surveille sa scolarité oui parce qu'il est tête en l'air il oublie des trucs

21 - **M** : non il est pas turbulent mais actif dynamique (?) - **P** : il peut rester concentré sur quelque chose longtemps oui sur des jeux et pis il parle beaucoup

22 - **M** : non - **P** : oui j'en suis encore un d'anxieux mais pas pour des trucs du quotidien mais pour des choses plus graves quand même

23 - **M** : non plutôt adolescente et jusqu'à mon premier enfant... je voulais pas qu'on touche à mon enfant... mes parents m'écartaient - **P** : oui dès la naissance (rires) - **M** : on parlait pas trop - **P** : chez moi non plus

24 - **M** : pour moi non je suis plus inquiète pour les enfants - **P** : non pas là-dessus enfant j'étais inquiété par le temps et la mort comme Stéphane

\*

25 - **M** : on a pas de désaccord profond - **P** : par contre pour les problèmes de sommeil de Stéphane c'est vrai que j'agis moins que toi

26 - **M** : il est anxieux - **P** : oui elle relativise plus

27 - **M** : j'ai tendance à faire les choses par rapport à moi j'ai tendance à imposer les choses j'ai donc moins besoin d'être rassurée - **P** : oui sur certains points elle est rassurante surtout pour les enfants

28 - **M** : on en parle tous les deux on échange pour les trois parce que le grand était anxieux aussi

### **G.3. Données issues du protocole du test de Rorschach de la mère de Stéphane.**

**I** 20''

1 - 5'' ^ une partie de squelette de l'être humain

tout

**G F- anat**

2 - ^ un insecte et rien d'autre

tout

**G F± A**

**II** 20''

alors là

3 - 15'' ^ l'infini l'univers un trou qui symbolise l'infini au milieu D noir et Dbl central

**Dbl F± abstr**

|  |                   |                       |
|--|-------------------|-----------------------|
| <b>III</b> 25''  |                   |                       |
| 4 - 5'' ^ deux personnes qui se font face  | D noir            | <b>D F+ H ban</b>     |
| 5 - ^ un tableau une scène africaine deux africains en train de piler du mil   | D noir            | <b>D KC' H</b>        |
| <b>IV</b> 30''   |                   |                       |
| merci  |                   |                       |
| 6 - ^ 25'' un monstre informe  | tout              | <b>G Fclob (A)</b>    |
| > v ^ c'est tout   |                   | <b>choc N</b>         |
| <b>V</b> 30''  |                   |                       |
| 7 - ^ un papillon > v  | tout              | <b>G F+ A ban</b>     |
| 8 - v une chauve-souris  | tout              | <b>G F+ A</b>         |
| <b>VI</b> 20''   |                   |                       |
| merci  |                   |                       |
| 9 - 5'' ^ v une peau de bête de chèvre avec la colonne au milieu la tête en haut les moustaches  | tout, les pelages | <b>G FE peau ban</b>  |
| <b>VII</b> 20''  |                   |                       |
| 10 - 10'' ^ ben là c'est pareil deux personnes qui se font vis-à-vis des femmes style indiennes avec une plume sur la tête                   | D deux tiers sup  | <b>D F+ H</b>         |
| <b>VIII</b> 25''   |                   |                       |
| ^ v ^ 20'' je vois pas grand chose là  |                   | <b>refus</b>          |
| <b>IX</b> 40''   |                   |                       |
| 11 - ^ v > ^ 30'' le symbole de la femme le haut le milieu le bas les ovaires  | D rose            | <b>D F- symb anat</b> |
| <b>X</b> 30''  |                   |                       |
| 12 - ^ > < v ^ 20'' quelque chose d'hétéroclite mais des... choses parsemées comme ça sans recherche particulière l'expression de la liberté | tout              | <b>G F- abstr</b>     |

**CHOIX + : III**, « j'aime bien tout ce qui est art africain... ça m'a parlé tout de suite... l'attirance que j'ai pour l'être humain c'est une bonne expression de l'ensemble »

**CHOIX - : VIII**, « quand j'arrive pas à identifier quelque chose j'aime pas du tout »

**PERE : X**, « c'est quelqu'un qui m'apporte beaucoup qui respecte mes choix la liberté c'est ça »

**MERE : IX**, « celle que je décris comme la féminité ».

**ELLE-MÊME : III**, « parce que je vois des femmes en mouvements... par rapport aux tâches domestiques ou professionnelles je pense que c'est les deux facettes que j'ai ».

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 12 ; T = 4'20'' ; T/R = 22

|                |                 |                |                 |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 58 | <b>F%</b> = 75  | <b>A%</b> = 33 | <b>choc</b> = 1 | <b>ban</b> = 2   | <b>TRI</b> = 1/0.5 |
| <b>D%</b> = 33 | <b>F+</b> = 4   | <b>H%</b> = 25 | <b>clob</b> = 1 | <b>refus</b> = 1 | <b>FS</b> = 0/0.5  |
|                | <b>F+%</b> = 55 | <b>K</b> = 1   |                 |                  | <b>RC%</b> = 16    |

#### G.4. Données issues du protocole du test de Rorschach du père de Stéphane.

|                             |       |                   |
|-----------------------------|-------|-------------------|
| <b>I</b> 35''               |       |                   |
| 1 - 5'' ^ un papillon       | tout  | <b>G F+ A ban</b> |
| 2 - ^ une chauve-souris     | D sup | <b>D F+ A</b>     |
| 3 - v une vertèbre en coupe | tout  | <b>G F+ anat</b>  |

|   |                  |                            |
|---|------------------|----------------------------|
| 4 - v une espèce de masque                                  | tout et le blanc | <b>Gbl F+ masq</b>         |
| <b>II</b> 30''  |                  |                            |
| 5 - ^ > v 10'' un papillon                                  | tout             | <b>G F- A repet</b>        |
| 6 - v une vertèbre > v ça m'inspire pas                     | tout             | <b>G F- anat<br/>repet</b> |
| <b>III</b> 30''   |                  |                            |
| 7 - 5'' ^ des petits africains en train de piler le mil     | D noir           | <b>D KC' H ban</b>         |
| 8 - ^ un peu un crabe                                       | D inf            | <b>D F+ A</b>              |
| 9 - v un insecte genre scarabée                             | D sup            | <b>D F+ A</b>              |
| <b>IV</b> 35''  |                  |                            |
| 10 - ^ > v 25'' un chardon                                  | D sup            | <b>D F+ bot choc N</b>     |
| 11 - v un avion furtif le côté delta                        | tout             | <b>G F- obj</b>            |
| <b>V</b> 25''   |                  |                            |
| 12 - ^ une chauve-souris                                    | tout             | <b>G F+ A ban</b>          |
| 13 - ^ des têtes de chiens style lévriers                   | D gris lat       | <b>D F+ Ad</b>             |
| 14 - v le papillon > c'est tout                             | tout             | <b>G F+ A</b>              |
| <b>VI</b> 20''  |                  |                            |
| 15 - ^ 5'' une peau d'ours une fourrure une peau tannée > v | tout             | <b>G FE peau</b>           |
| <b>VII</b> 30''   |                  |                            |
| 16 - 10'' ^ des petites filles > < v                        | D tiers sup      | <b>D F+ H<br/>ban</b>      |
| 17 - v des éléphants là peut-être                           | D médian         | <b>D F+ A</b>              |
| <b>VIII</b> 25''  |                  |                            |
| de la couleur (sourit)                                      |                  | <b>rem C</b>               |
| 18 - > genre mangouste                                      | D rose           | <b>D F+ A ban</b>          |
| 19 - ^ le papillon coloré                                   | D orange et rose | <b>D FC A</b>              |
| <b>IX</b> 30''  |                  |                            |
| 20 - 15'' ^ une méduse                                      | D rose           | <b>D F+ A</b>              |
| 21 - ^ une guitare ou un violoncelle avec les ouïes         | D central        | <b>D F+ obj ou</b>         |
| <b>X</b> 30''   |                  |                            |
| alors là 10'' ^ v 20'' je vois pas non                      |                  | <b>refus</b>               |

**CHOIX + : III**, « ça me fait penser à un tableau naïf c'est plus concret »

**CHOIX - : II**, « c'est pas... il y a un mélange »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**LUI-MÊME : Refus.**

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 21 ; T = 4'50'' ; T/R = 14''**

**G% = 38**

**F% = 86**

**A% = 57**

**choc = 1**

**ban = 5**

**TRI = 1/1**

**D% = 57**

**F+ = 11**

**H% = 10**

**clob = 0**

**refus = 1**

**FS = 0/0.5**

**F+% = 72**

**K = 1**

**RC% = 19**

## **Annexe H. Données concernant Pauline (10 ans 7 mois) et ses parents.**

### **H.1. Données concernant Pauline.**

10 ans 7 mois ; parents mariés ; aînée d'une fratrie de trois enfants ; deux sœurs âgées de 1 et 6 ans ; CM2 ; très bons résultats scolaires ; trouble de l'endormissement.

#### **H.1.1. Données issues de l'entretien.**

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui, j'ai des copains et des copines... dix-huit... je fais pleurer les garçons (?) faut pas m'embêter  
- oui c'est bien le CM2... c'est juste quand je suis pas bien coiffée j'ai peur d'avoir la honte devant la maîtresse... je veux être toujours bien habillée

2 - ouais elle est très gentille ma maîtresse... mais il y a un maître qui me fait pleurer à l'école parce qu'il a une grosse voix

3 - non pas toujours (?) j'aime bien quand il y a sport mais le lundi j'aime pas trop parce que il y a du français et des maths... le vendredi oui parce qu'il y a les arts plastiques... là on fait un beau truc pour la fête des mères - j'ai des très bonnes notes - oui parce que mes parents m'égorgent... ils punissent de copines et de copains - dès fois j'ai peur d'être interrogée

4 - ça dépend (?) quand je suis dans le noir alors je préfère être avec des adultes

\*

5 - je suis partie une semaine aux Baléares... c'étaient trois jours sans mes parents mais avec mes tantes... (?) oui ça s'est bien passé

6 - je lui fais des commissions et des gâteaux... je la vois pas trop... elle est tout le temps au bureau au téléphone... elle joue pas avec nous - je plante des fleurs je fais le jardin... des commissions aussi - malheureusement... avec elle je me bats

\*

7 - je me couche vers huit heures mais c'est pas assez tard pour moi... ma lampe du couloir est allumée... je lis beaucoup et des livres de deux cents pages... comme ça je dors quand je veux... je lis pas quand mes parents sont au lit (?) j'appelle ma sœur dès fois pour dormir avec moi (?) dès fois je mets au moins deux heures pour dormir (?) non je me réveille pas la nuit

8 - j'ai peur que quelqu'un rentre dans la maison et me prenne... (?) j'ai peur qu'il me tape qu'il me prenne... j'ai fait une crise un coup en colonie j'étais paralysée des mains... maintenant j'ai un médoc quand ça revient (?) ouais j'avais peur en colonie je voyais pas ma mère

9 - oui c'est sûr plus vite surtout

10 - non... ah si j'ai fait un rêve une fois (?) j'ai fait tomber ma mère une fois sans faire exprès... et pis une autre fois j'ai rêvé d'une piscine et mes parents m'appellent alors je sors... mon copain pousse ma mère dans l'eau et elle sait pas nager (?) elle se noie... mais je rêve aussi de mon chéri (rires)

11 - mes parents disent que je suis chiante euh embêtante pardon parce qu'ils arrivent pas à dormir - je leur dis pas à mes sœurs pour pas qu'elles s'inquiètent - non elles dorment bien elles je crois

\*

12 - mon père... quand j'ai peur d'un truc

13 - avec personne (?) je leur dis pas tout

14 - non mon père est très nerveux - oui ma mère est plus calme

#### **H.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).**

Score total = 87 ; niveau **normal fort**

### H.1.3. Protocole du test des contes de Pauline.

#### • Poussin.

- 1 - oui - parce qu'ils le disent - oui - pour vivre
- 2 - non parce que sa maman était dessus, sur lui - rien il avait les yeux fermés - rien il savait pas parler
- 3 - sous l'aile de la maman poule - pour se protéger parce qu'il est encore petit - elle joue avec pas comme la mienne
- 4 - une poule, une belle poule (rit) avec des belles plumes rouges et bleues... 5'' comme mes mères que je veux

#### • Renards.

- 1 - personne... ils vont trouver une autre cachette pour qu'ils aient tous la place  
- oui parce que comme ça ils sont protégés... 5'' si j'étais avec mes parents je ferais comme ça
- 2 - les parents vont donner aux petits - parce que euh les parents ont vécu plus longtemps... les poussins... enfin on donne en priorité aux petits - oui c'était bien
- 3 - ils trouvent un endroit où ils pourront se réfugier et ils trouvent à manger pour tout le monde et ils vécurent heureux

#### • Petit chien Tom.

- 1 - il était difficile et refusait tout ce que sa mère lui offrait - non parce qu'il y a des choses qu'il n'aimait pas - elle le forçait - non
- 2 - qu'il mange bien - il s'en rappelle plus parce que sa mère lui donne trop d'ordre... il en avait marre... il s'enfuit chez son copain Damien le chien - oui... c'est sa maman qui était sévère
- 3 - « il est passé où Tom ? »
- 4 - un petit enfant qui le nourrissait de ce qu'il aimait bien... c'était un fantôme  
- ils étaient d'accord parce qu'ils avaient le même caractère
- 5 - oui - parce qu'ils avaient peur qu'il s'en aille quelque part  
- son père parce qu'il était plus fort - il avait horreur de ça parce que ça l'étranglait
- 6 - donc il s'est enfui chez Damien le chien qui lui avait de la bonne nourriture
- 7 - les parents ont compris... 5'' ils ont donné moins d'ordre et ont acheté de la bonne nourriture... donc après il répondait moins et pis après c'est le copain Damien qui avait des ordres et de la mauvaise nourriture

#### • Oisillon.

- 1 - pour aller leur chercher à manger pour qu'ils vivent - ils avaient peur parce qu'il y avait pas leur papa et leur maman
- 2 - il se fait manger (rit) vachement sympa (rit) (?) 5'' par un chat mais ils sont pas morts dans leur ventre... ils déchiètent ce qu'il y a dans le chat pour le manger (rit) - ils sont tous avalés par le chat (rit)
- 3 - les deux - ils trouvent plus leurs bébés... ils se font avaler aussi par le même chat... ils se retrouvent
- 4 - le chat fait atchoum... ils sortent tous et retournent dans leur nid

#### • Poulain.

- 1 - parce qu'il était encore petit - non ça l'amusait, il rigolait, il tombait dans le foin  
il s'amusait avec la paille, se relevait, essayait de marcher
- 2 - elle lui disait de se remettre debout et de réessayer - il était au travail donc il le voyait pas (rit)  
- bah... 5'' ils lui lançaient de la paille, jouaient avec
- 3 - plein de poulains, il veut y aller - il saute, il se fait mal, il se blesse et va chez le vétérinaire... ils lui font une piqûre, ils l'endorment, ils arrivaient pas à le réveiller, ils apprenaient que le poulain est mort... mais tout d'un coup sa mère lui fait un bisou et il est pas mort (rit)  
- un homme (rit) il se transforme en homme... c'est magique mon histoire

• Cerfs.

- 1 - avec son papa pour être plus rassurée, pour qu'elle ait pas peur - ils s'amuse à se rouler dans l'herbe - que son enfant l'aimait pas... 5'' mais son enfant l'aimait bien mais se sentait plus protégé avec son père - elle s'inquiétait et elle disait à son papa de retrouver sa mère
- 2 - qu'il faut retourner voir son papa pour se rassurer... elle retrouve son père et sa mère qui se disputent  
- c'est l'habitude (?) c'est formidable - 5'' les deux
- 3 - que son papa et sa maman se retrouvent ensemble
- 4 - bah... 5'' la fée est très sûre d'elle, les parents se retrouvent ensemble et vécurent heureux

• Sexe préféré.

- 1 - une fille - la fille (rit)... c'est plus discret que le garçon... et en plus les garçons ont pas les cheveux longs
- 2 - ça dépend avec qui... avec Damien oui, mon chéri - parce qu'il est beau, il est blond, il a des beaux yeux, tout ce qui me plaît
- 3 - après oui - peut-être deux - un garçon et une fille

• Métamorphoses.

- 1 - en rien... c'était une fausse baguette magique... la fée était fausse elle n'existait pas... (?) c'était une petite fille déguisée en fée ( ?) ben c'est tout

• Lions.

- 1 - 5'' le papa avec la maman
- 2 - parce que le papa trouve que la maman est trop gentille avec ses petits et si c'est comme ça ils divorcent
- 3 - ils divorcèrent
- 4 - ils pensent qu'ils iront aller ailleurs pour être mieux élevés
- 5 - les petits grandissent, les parents sont vieux et meurent

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 0

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 0

H.1.4. Protocole du test de Rorschach de Pauline.

| <b>I</b>  | 1'50'' |  |                           |
|---|--------|--|---------------------------|
| 1 - ^ tout l'ensemble un monstre  |        | tout avec les yeux dans le blanc, il fait peur | <b>Gbl Fclob (A) yeux</b> |
| 2 - ^ là des fesses   |        | Dd sup central avec un cœur à côté             | <b>Dd F+ sex</b>          |
| 3 - ^ là des grandes oreilles   |        | D lat  | <b>D F+ Ad</b>            |
| 4 - ^ là des angles droits  |        | Dbl inclus dans la tâche                       | <b>Dbl F+ abstr</b>       |
| 5 - ^ le sexe masculin  |        | Dd pointe inf central                          | <b>Dd F+ sex</b>          |
| 6 - ^ une droite  |        | axe médian                                     | <b>Dd F+ abstr</b>        |
| 7 - ^ v 20'' un homme qui a une crête, qui marche... et un bébé qui sort avec ses petites mains il chante alors on voit les notes de musique autour |        | D inf puis tout                                | <b>DG K H scene</b>       |
| <b>II</b>   | 1'20'' |  |                           |
| (grimaces) 5''  |        |  |                           |
| 8 - ^ du sang qui coule   |        | D rouge  | <b>D kobC sg choc R</b>   |
| 9 - ^ une flèche qui montre une direction   |        | D central sup                                  | <b>D F+ obj</b>           |
| 10 - ^ un papillon  |        | D noir   | <b>D F± A</b>             |

|  |                                     |                                  |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| 11 - ^ les mamelles de la vache... les tétons ^ v > ^  | D rouge inf                         | <b>D F+ Ad</b>                   |
| 12 - ^ une chaussette  | D rouge sup                         | <b>D F+ vêt</b>                  |
| <b>III 2'10''</b>  |                                     |                                  |
| 13 - 10'' ^ des oreilles   | D rouge central                     | <b>D FC Hd</b>                   |
| 14 - ^ des pieds de lutin tout rouges  | D rouge sup                         | <b>D FC (Hd)</b>                 |
| 15 - ^ les chaussures, les fesses, la main qui prend une pomme (sourit) les seins, le nez... 5'' des hommes décomposés qui prennent une pomme 30''                     | D noir                              | <b>DdD K vêt sex H devit ban</b> |
| 16 - ^ un nœud papillon  | D rouge central                     | <b>D FC vêt</b>                  |
| 17 - ^ 5'' des yeux et une bouche féroce et le nez ^ > v (10'')  | D noir inf                          | <b>DdD F+ Ad yeux</b>            |
| 18 - v un monstre avec les pieds, les bras, les yeux, les cheveux, la bouche   | D noir et rouge                     | <b>D kan (A) yeux</b>            |
| <b>IV 50''</b>   |                                     |                                  |
| (elle fait les gros yeux) 10''   |                                     | <b>choc N</b>                    |
| 19 - ^ un lapin avec les oreilles et le petit nez  | tout                                | <b>G F+ A</b>                    |
| 20 - ^ des grands pieds bottés   | D gris lat                          | <b>Do F+ Hd/vêt ban</b>          |
| 21 - v un arbre  | D sup                               | <b>D F+ bot</b>                  |
| 22 - v un pistolet   | Dd lat                              | <b>Dd F+ obj</b>                 |
| <b>V 55''</b>  |                                     |                                  |
| 23 - ^ 5'' un papillon qui vole  | tout                                | <b>G kan A ban</b>               |
| 24 - v une pince   | D central inf                       | <b>D F+ Ad</b>                   |
| 25 - < la tête d'un crocodile ^ v ^ 15''   | D gris lat                          | <b>D F+ Ad</b>                   |
| 26 - ^ un avion qui s'est écrasé   | tout                                | <b>G F- obj</b>                  |
| <b>VI 25''</b>   |                                     |                                  |
| 27 - ^ 5'' un tigre avec les moustaches en haut ^ v 10' c'est tout   | tout, on voit les poils             | <b>G FE A</b>                    |
| 28 - v si une fusée là   | D central                           | <b>D F+ obj</b>                  |
| <b>VII 1'15''</b>  |                                     |                                  |
| 29 - ^ des fesses là et la raie (rit)  | D tiers inf                         | <b>D F+ sex</b>                  |
| 30 - ^ des filles avec une crête là, le nez, la bouche et elles dansent... 10'' elles vont bientôt s'embrasser, c'est des g. o. u. i. n. e. s. (dit en épelant et rit) | D deux tiers sup                    | <b>D K H ban</b>                 |
| <b>VIII 50''</b>   |                                     |                                  |
| 31 - 5'' ^ un monstre  | tout                                | <b>G F± (A)</b>                  |
| 32 - > un petit lézard qui se promène avec ses pattes et sa queue  | D rose                              | <b>D kan A ban</b>               |
| 33 - ^ un avion posé au sol  | D gris                              | <b>D FC' obj</b>                 |
| 34 - v un fantôme avec ses yeux et ses bras, une couleur bizarre   | D orange                            | <b>D FC (H) yeux</b>             |
| <b>IX 1'05''</b>   |                                     |                                  |
| 35 - ^ v ^ 5'' des doigts d'honneur... c'est des monstres  | Dd dans partie orange puis D orange | <b>DdD F+ (A)</b>                |
| 36 - ^ les amygdales   | D rose                              | <b>D FC anat</b>                 |
| 37 - v des griffes   | Dd vert sur rose                    | <b>Dd F+ Ad</b>                  |
| <b>X 1'20''</b>  |                                     |                                  |
| 38 - ^ des araignées (fait une grimace)  | D bleu                              | <b>D F+ A ban</b>                |
| 39 - ^ des serpents  | D vert                              | <b>D FC A</b>                    |
| 40 - ^ de la colle jaune   | D jaune                             | <b>D C obj</b>                   |
| 41 - ^ des trucs gluants... de la chair... ce qu'on a dans la tête   | D rose                              | <b>D FC anat</b>                 |
| 42 - ^ un crabe avec ses pinces  | D brun, il se promène               | <b>D kan A</b>                   |

43 - ^ deux petites bestioles qui s'entendent pas

D gris sup, elles se tapent **D kan A**  
dessus

44 - ^ un suppositoire (rit)

D gris central **D F+ obj**

**CHOIX + : V**, « *parce que c'est un beau truc !* »

**CHOIX - : X**, « *parce qu'il y a des araignées et des serpents* »

**PERE : I et VI**, « *mon père qui est très sévère, c'est un tigre !* »

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : V et VII**, « *un papillon et une femme qui danse tout le temps et mal coiffée c'est moi !* »

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R** = 44 ; **T** = 12' ; **T/R** = 16''

**G%** = 16

**F%** = 54

**K** = 3

**A%** = 41

**choc** = 2

**TRI** = 3/6

**D%** = 61

**F+** = 21

**kan** = 5

**H%** = 16

**Fclob** = 1

**FS** = 6/0.5

**F+%** = 92

**ban** = 6

**RC%** = 32

**refus** = 0

**Retournements de planches sur l'ensemble du test** = 23

**Manifestations anxieuses** = 3

**Nombre de temps de latence initial important** = 0

**Nombre de longs silences intra-planches** = 3

**H.2. Données concernant la mère de Pauline.**

H.2.1. Données issues de l'entretien.

1 - la grossesse s'est très bien passée j'étais pas malade et j'ai pu travailler jusqu'à la fin  
- non il y a rien eu de particulier - oui elle était désirée

2 - j'ai accouché à huit mois avec une péridurale alors j'ai pas souffert

3 - oui pendant trois mois et pis ensuite j'ai arrêté quand j'ai retravaillé

4 - ça s'est bien passé pour les deux d'ailleurs

5 - je l'ai gardée jusque trois mois et pis ensuite elle a été chez la nourrice... son père a raté un an de Pauline car il travaillait beaucoup et les week-ends il construisait notre maison... il a fait une mini dépression... on habitait chez mes parents quand Pauline avait entre cinq et quinze mois

\*

6 - vers onze mois - ma mère l'a un peu stimulée

7 - vers quinze mois de jour et pis de nuit un peu plus tard

\*

8 - depuis toujours oui presque je crois bien

9 - c'est presque tous les jours

10 - bébé ça allait mais quand on est arrivé dans la nouvelle maison elle dormait pas elle voulait pas rester seule... comme ma sœur d'ailleurs c'est moi qui la rassurait quand on était petite - c'était un peu difficile à l'époque

11 - non j'ai toujours bien dormi même seule - non

12 - pour qu'elle dorme mieux il faut que son père dorme après elle il doit pas aller au lit avant elle sinon elle a la trouille et elle fait des tas de vérifications... elle regarde si les fenêtres et les portes sont bien fermées... quand elle est partie la première fois en colonie elle a fait une tétanie des mains

13 - je sais pas j'ai pas remarqué

14 - c'est que dès fois on est obligé d'intervenir durement alors c'est pas très drôle

15 - elle a la trouille elle est anxieuse dans le fond

16 - on la laisse lire longtemps ou elle parle avec sa sœur mais dès fois on doit hausser le ton c'est sûr

17 - elle a eu un peu de Nopron quand elle avait deux ans parce qu'elle dormait pas bien du tout mais depuis elle a jamais rien eu

18 - non

\*

- 19 - elle est anxieuse oui que le soir... elle a un côté j' m'en moque mais pas pour l'école... elle a des bonnes notes mais il faut être derrière elle a besoin du contact avec nous pour faire ses devoirs  
 20 - oui et pis elle sympathise vite avec les autres enfants et avec les instits elle est pas anxieuse par rapport à ça - oui on regarde toujours ses notes  
 21 - non je dirais qu'elle est dynamique qu'elle bouge beaucoup... elle doit faire du sport être active... elle a jamais regardé longtemps la télé mais elle casse rien j'ai confiance... pendant les films elle bouge elle reste pas concentrée sur le film d'ailleurs elle et pas trop concentrée en classe  
 22 - non mais je suis active comme Pauline  
 23 - je pense pas non c'est moi qui rassurait ma sœur aînée  
 24 - non - non plus pas comme ma sœur aînée qui est très anxieuse elle

\*

- 25 - en général on est d'accord par rapport à l'éducation de Pauline... je suis plus cool que mon mari mais je le contredis pas dans ce qu'il dit aux enfants  
 26 - il est anxieux  
 27 - non il me rassure pas... il a travaillé avec moi dans mon entreprise mais ça n'allait pas car il s'énerve vite donc on a dû le licencier  
 28 - je vais pas le voir tout de suite sinon il s'énerve... il montre pas ses sentiments par rapport à Pauline il lui apporte pas ce qu'elle veut... il faut pas un problème rapide pour lui il faut qu'il ait le temps de réfléchir... j'aime bien ses jugements mais si c'est trop rapide il panique comme Pauline

### H.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Pauline.

|   |                    |                                     |
|---|--------------------|-------------------------------------|
| <b>I</b> 30''   |                    |                                     |
| 1 - 15'' ^ une bestiole   | tout               | <b>G F+ A</b>                       |
| 2 - 10'' ^ un masque pour Halloween avec les yeux dans le blanc<br>c'est quelque chose de triste... il y a pas de couleurs, c'est moche | tout avec le blanc | <b>Gbl F+ masq<br/>yeux critobj</b> |
| <b>II</b> 25''  |                    |                                     |
| 3 - 10'' v la même bestiole qui vient de se blesser et qui a du sang<br>dessus<br>j'aime pas... il y a pas de formes arrondies          | tout               | <b>G CF A sg<br/>critobj</b>        |
| <b>III</b> 35''   |                    |                                     |
| 4 - 5'' ^ de l'art abstrait avec deux personnes face à face   | D noir             | <b>D F+ art H<br/>ban</b>           |
| 5 - ^ des cœurs qui battent au milieu   | D rouge central    | <b>D FC anat</b>                    |
| 6 - ça à côté des têtes 5'' la tête pense différemment du cœur<br>je préfère les formes humaines  | D rouge lat        | <b>D F- Hd</b>                      |
| <b>IV</b> 20''  |                    |                                     |
| 7 - ^ 5'' on a fait tomber de la peinture par terre... un flacon d'encre tout<br>de Chine   | tout               | <b>G C' scene</b>                   |
| <b>V</b> 15''   |                    |                                     |
| 8 - 5'' ^ une chauve-souris   | tout, c'est sombre | <b>G FC' A ban</b>                  |
| 9 - v un papillon qui a pas encore ses couleurs   | tout               | <b>G FC' A</b>                      |
| <b>VI</b> 20''  |                    |                                     |
| 10 - le peintre est maladroit il fait encore tomber ses peintures<br>^ v ^ v ^ ... ça m'inspire pas, c'est moche                        | tout               | <b>G C' scene<br/>critobj repet</b> |
| <b>VII</b> 25''   |                    |                                     |
| 11 - 5'' ^ deux petites filles avec une queue de cheval face à face<br>^ v ^ voilà c'est tout   | D tiers sup        | <b>D F+ H</b>                       |

|  |                |                            |
|--|----------------|----------------------------|
| <b>VIII</b> 20''   |                |                            |
| 12 - ^ 5'' c'est plus beau... on a l'impression qui a deux bêtes qui<br>essaient d'escalader vers le pic comme si elles sortaient                    | D rose         | <b>D kan A ban</b>         |
| <b>IX</b> 20''   |                |                            |
| 13 - ^ 5'' une fleur à laquelle il manquerait une tige 10'' style<br>un iris multicolore ^ v ^   | tout           | <b>G CF bot<br/>defect</b> |
| <b>X</b> 45''  |                |                            |
| 14 - ^ v ça fait fouillis ... comme un feu d'artifice 10'' c'est un peu<br>fouillis... il y a plein de couleurs qu'on mélange...<br>un bouquet final | tout           | <b>G kobC elem</b>         |
| 15 - ^ 25'' un petit ange  | D vert central | <b>D F+ (H)</b>            |

**CHOIX + : IX**, « pour les couleurs... c'est plus gai, plus concret »

**CHOIX - : II**, « je peux pas dire ce que c'est... c'est ensanglanté »

**PERE : IX**, « c'était quelqu'un de la nature... il aimait beaucoup les fleurs »

**MERE : X**, « comme maman... elle est très gaie maman »

**ELLE-MÊME : VIII**, « comme moi, ils essaient d'atteindre quelque chose... je sais pas quoi »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 15 ; T = 4'15'' ; T/R = 17

|                |                 |                |                 |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 53 | <b>F%</b> = 40  | <b>A%</b> = 33 | <b>choc</b> = 0 | <b>ban</b> = 4   | <b>TRI</b> = 0/7 |
| <b>D%</b> = 40 | <b>F+</b> = 4   | <b>H%</b> = 27 | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 0 | <b>FS</b> = 1/0  |
|                | <b>F+%</b> = 75 | <b>K</b> = 0   |                 |                  | <b>RC%</b> = 27  |

**H.3. Données concernant le père de Pauline.**

H.3.1. Données issues de l'entretien.

- 1 - il y a pas eu de problème pendant la grossesse pas de maladie - non il s'est rien passé - on a choisi tous les deux - oui elle était désirée
- 2 - je me souviens que l'accouchement a duré six heures mais sans complication... (?) j'étais là oui
- 3 - oui pendant six mois je crois ma femme était salariée à ce moment et pis ensuite elle a retravaillé
- 4 - pas de problème
- 5 - elle a d'abord été gardée par sa mère et pis ensuite par la nourrice jusque cinq ans  
\*
- 6 - à onze mois - sa grand-mère l'a stimulé oui... on habitait chez mes beaux-parents pendant que je faisais la maison
- 7 - à quinze mois de jour et de nuit un peu après... de toute façon elle était propre pour l'entrée en maternelle à deux ans et demi - on a mis le pot systématiquement  
\*
- 8 - depuis longtemps... Pauline est une éternelle insatisfaite... et pis elle a toujours eu des problèmes pour dormir elle a même eu une cure de Nopron... elle a du mal à s'endormir surtout... elle se couche vers huit heures et demie ou plus tard quand c'est les vacances et là elle dort mieux parce qu'elle est pas seule dans la chambre... je me rappelle qu'elle a fait une crise quand elle est partie en colonie
- 9 - c'est à peu près trois par semaine qu'il faut dire quelque chose
- 10 - quand elle était petite elle dormait quand même mieux et pis elle se réveillait pas la nuit alors que là ça arrive
- 11 - non mais j'ai jamais dormi seul - non, enfin je dors pas très bien en ce moment
- 12 - quand c'est les vacances elle dort mieux parce qu'on lui impose moins les horaires... à cinq ans elle tenait toute la nuit quand il y avait une fête
- 13 - c'est plus difficile quand il y a école
- 14 - non

15 - pas à cause de l'école mais elle a peur de certaines choses alors pour ça il faut pas aller au lit avant elle

16 - elle demande à lire alors on la laisse lire dès fois longtemps et pis dès fois on intervient deux ou trois fois pour avoir le silence quand elle parle trop fort avec sa sœur

17 - elle a eu du Nopron quand elle était petite mais depuis rien d'autre

18 - non

\*

19 - oui elle est anxieuse mais pas pour l'école plutôt pour les compétitions - elle pose des questions qui sont pas de son âge

20 - oui elle est contente d'aller à l'école pour la récréation pas pour le travail - c'est une meneuse alors elle a plein de copines et de copains - elle s'entend bien avec sa maîtresse - elle avait des bonnes notes au début de l'année et pis là ça baisse à cause de la gym... elle s'entraîne beaucoup deux fois par semaine ça lui prend du temps... je pense qu'elle manque de concentration - on contrôle de manière assidue sinon les résultats baissent... elle dit que sa mère travaille trop et qu'elle s'occupe pas d'elle... ma femme est chef d'entreprise et moi j'ai le projet de faire quelque chose aussi

21 - non elle est pas agitée mais elle a du mal à regarder la télé elle a du mal à se concentrer... elle nous appelle souvent... elle peut aussi nous rendre service garder sa petite sœur d'un an

22 - je suis plutôt nerveux et pis moi j'ai des relations difficiles avec les bébés je suis pas trop à l'aise

23 - non on était une famille nombreuse on était onze enfants... moi je voulais faire chanteur et ça a nuit à mes études alors je veux pas que Pauline fasse pareil... quand Pauline avait un an j'ai déprimé et j'ai mis quatre ans à m'en remettre... j'essaie de compenser ce que j'ai pas fait... j'ai fait ma maison une société mais je me sous-estime... alors que je suis un bosseur

24 - non - non

\*

25 - on est toujours d'accord

26 - elle est pas anxieuse elle est plus calme que moi mais je suis plus patient qu'elle

27 - on se repose l'un sur l'autre... ma femme contredit jamais ce que je dis

28 - oui elle donne de bons conseils par rapport à Pauline

### H.3.2. Protocole du test de Rorschach du père de Pauline.

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>I</b> 30''   |  |                            |
| 1 - 15'' ^ un insecte mi-mouche mi-papillon   | tout   | <b>G F+ (A)</b>            |
| 2 - v les robots qu'on voit maintenant  | tout   | <b>G F- obj</b>            |
| 3 - v un masque   | tout, les yeux dans le blanc, il pourrait faire peur | <b>Gbl Fclob masq yeux</b> |
| <b>II</b> 25''  |  |                            |
| 4 - ^ 10'' deux chiens qui s'embrassent   | D noir   | <b>D kan A ban</b>         |
| 5 - v un organe humain (?)... le tour du bassin... 10'' les images en coupe qu'on avait à l'école | tout   | <b>G F- anat réf. pers</b> |
| 6 - v quelqu'un qui se cache derrière... on voit que ses chaussettes                              | D rouge inf  | <b>D F+ vêt</b>            |
| <b>III</b> 25''   |  |                            |
| 7 - 10'' ^ deux personnages qui s'apprentent à faire je ne sais pas quoi                          | D noir   | <b>D K H ban</b>           |
| 8 - v ^ un petit papillon au milieu<br>10'' elles sont un peu toutes pareilles                    | D rouge  | <b>D F+ A</b>              |
| <b>IV</b> 35''  |  |                            |
| 9 - ^ v ^ v 15'' une chauve-souris  | tout   | <b>G FC' A</b>             |
| 10 - ^ deux bottes l'une à côté de l'autre  | D gris lat   | <b>Do F+ vêt</b>           |
| <b>V</b> 20''   |  |                            |
| 11 - v ^ 5'' ça ressemble à un insecte... un papillon   | tout   | <b>G F+ A ban</b>          |

|  |                |                          |
|--|----------------|--------------------------|
| <b>VI 30''</b>   |                |                          |
| 12 - $\wedge$ $v > 10''$ la partie ouest de la France  | D lat          | <b>D F+ géo</b>          |
| 13 - $\wedge$ un tapis qu'on aurait posé par terre... les peaux  | tout           | <b>G FE peau<br/>ban</b> |
| <b>VII 35''</b>  |                |                          |
| 14 - 15'' $\wedge$ deux hommes mi-homme mi-animal qui se regardent en levant la patte... qui se retournent | deux tiers sup | <b>D K H/A</b>           |
| 15 - $\wedge$ une tête d'enfant avec le corps d'un chien   | deux tiers sup | <b>D F- H/A</b>          |
| 16 - $\rightarrow$ un petit chien qui mange je sais pas quoi   | deux tiers sup | <b>D kan A</b>           |
| <b>VIII 40''</b>   |                |                          |
| 17 - $\rightarrow$ 5'' $\wedge$ un ours qui grimperait mi-panthère... qui se déplace                       | D rose         | <b>D kan (A) ban</b>     |
| 18 - $\wedge$ un tissu qu'on aurait arraché  | D bleu         | <b>D F+ obj</b>          |
| <b>IX 20''</b>   |                |                          |
| $\wedge$ rien du tout... $v < \wedge$  |                | <b>refus</b>             |
| <b>X 35''</b>  |                |                          |
| 19 - $\wedge$ $v \wedge v$ la Nouvelle-Calédonie   | D rose central | <b>D F+ géo</b>          |
| 20 - $\rightarrow$ des oiseaux jaunes  | D jaune        | <b>D CF A</b>            |
| 21 - $\wedge$ l'œsophage avec les poumons de chaque côté   | D gris central | <b>D F- anat</b>         |

**CHOIX + : VIII, « parce qu'il y a de la couleur »**

**CHOIX - : IV, « sa grosseur... c'est un animal velu... je prends jamais un animal mort dans mes mains »**

**PERE : Refus, « je l'ai pas connu mon père » MERE : Refus.**

**LUI-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 21 ; T = 4'55'' ; T/R = 14''

|         |          |         |          |           |             |
|---------|----------|---------|----------|-----------|-------------|
| G% = 28 | F% = 57  | A% = 33 | choc = 0 | ban = 4   | TRI = 2/1.5 |
| D% = 62 | F+ = 8   | H% = 5  | clob = 1 | refus = 1 | FS = 3/0.5  |
|         | F+% = 66 | K = 2   |          |           | RC% = 24    |

**Annexe I. Données concernant Héloïse (10 ans 9 mois) et ses parents.**

**I.1. Données concernant Héloïse.**

10 ans 9 mois ; parents mariés ; deuxième d'une fratrie de trois enfants ; une sœur âgée de 14 ans et un frère âgé de 6 ans ; CM2 ; bons résultats scolaires ; trouble de l'endormissement.

I.1.1. Données issues de l'entretien.

**Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : **0**
- Reformulation d'une question : **0**
- Absence de réponse à une question : **0**
- Reformulation d'une règle sociale : **0**
- Activité motrice incontrôlée : **0**

1 - des copines oui assez mais des copains pas trop - oui

2 - oui elle est gentille - non

3 - oui j'aime bien - moyennes - oui j'ai pas envie de redoubler mais j'ai pas envie d'aller en sixième - non mais c'est les exercices qui font peur

4 - ça dépend si je les connais mais pas avec des cinglés

\*

5 - oui chez ma marraine pendant un mois et pis en colonie pendant une semaine - ça allait

6 - on fait des courses - oui - pas grand chose - oui - on joue dès fois ensemble

\*

7 - je me couche vers huit heures et demie mais je m'endors pas vite et pis dès fois je me réveille quand il y a du bruit

8 - parce que j'ai peur des bruits et pis quand on regarde des films d'horreur avec ma sœur

9 - oui

10 - oui un cauchemar avec un docteur qui fait deux trous dans le ventre de mon frère

11 - je sais pas - mon frère est somnambule et ma sœur dort bien

\*

12 - quand j'ai peur je vais plus vers maman... quand j'ai peur je vais dans la chambre de mes parents... ma mère se lève pour me raccompagner à l'escalier

13 - avec ma maman

14 - mon père rigole jamais mais il est calme - ma mère ça dépend dès fois... quand je l'énervé elle s'énervé vite aussi

### I.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 38 ; niveau **faible**

### I.1.3. Protocole du test des contes d'Héloïse.

#### • Poussin.

1 - oui - parce qu'il avait chaud - non - parce qu'il était bien dans l'œuf comme dans un lit

2 - oui... 5'' ou non, non, parce qu'il l'a pas vite cassé, il était feignant - sa maman - « maman ! »

3 - courir pour se défouler - elle allait chercher à manger

4 - grand... il a été moins feignant et il s'est fait des copains et des copines

#### • Renards.

1 - les renardeaux - parce que c'est eux qui ont froid et qui se plaignent... et pis ils sont petits et maigres - oui c'est juste - 10'' ils se disent que les parents ont peut-être froids

2 - que les renardeaux - parce que... 5'' les parents ont que les miettes - oui c'est juste - que c'est pas trop bien car les parents ont besoin de manger

3 - c'est la fin de l'hiver 5'' et ils vont se régaler et inviter des copains

#### • Petit chien Tom

1 - la pâtée - oui - 5' elle le donnait à ses cochons (rit) - oui

2 - je sais pas 10'' qu'il écoute, va chercher, rapporte, qu'il le fasse - oui - je sais pas 5'' elle répétait - dès fois il faisait le fou

3 - il allait promener son chien... il dit bonjour au chien et à tout le monde

4 - que eux - oui - je sais pas 15'' que... c'était... bien mais qu'il fasse un peu moins le fou

5 - non... 5'' si en fait si - elle le tient si, parce qu'il est petit

- le monsieur parce qu'il a pas vu - pas trop parce qu'il voulait courir et tirer tout le temps

6 - il se sauve

7 - il va faire le tour du village pour visiter et 5'' il voit une ferme, une chienne, il va la rencontrer... la chienne le suit et ils vont tous les deux chez la dame et le monsieur et ils ont des chiots

#### • Oisillon.

1 - ils vont chercher à manger - qu'ils le quittaient... qu'il allait être seul

2 - le petit oisillon tombe du nid parce qu'il veut les rejoindre - ils cocotent, ils appellent

3 - la mère - pour voir s'ils sont tous là - elle compte

- le père arrive et s'aperçoit avant la mère qu'il en manque un

- ils vont chercher partout, à terre si il est pas tombé  
4 - une petite fille le retrouve, le ramène chez lui, le soigne, le garde un mois... 5'' elle attend au pied de l'arbre des oiseaux... il apprend à voler, il repère son nid, les petits oisillons crient... il remonte dans le nid 5'' la petite fille est contente et l'oiseau continue à lui rendre visite

• Poulain

1 - ses pattes ont pas d'équilibre - non - il se redressait  
2 - elle allait le voir 5'' elle le pousse pour l'aider - il laisse la maman s'en occuper  
- elles regardent le petit poulain se débrouiller  
3 - à manger, de l'avoine  
- il saute par dessus la barrière, il retombe de l'autre côté - il devient encore plus costaud  
- il voit que ses parents peuvent pas sauter non plus donc il attend qu'on lui apporte l'avoine 5'' il saute plus, il court dans le parc

• Cerfs.

1 - avec sa maman - elles parlaient - il pensait qu'ils pouvaient faire chacun son tour  
- elle va voir son papa quand elle a fini de faire la fofolle avec sa maman  
2 - qu'elle était mignonne pour elle - oui - à sa maman  
3 - 10' que son papa... 5'' qu'elle ressemble aussi à son papa et qu'il se promène plus avec elle  
4 - elle se termine que la fée exauce son vœu... elle change alors elle a les yeux de sa maman et la fourrure de son papa et ils se baladèrent tous les trois

• Sexe préféré.

1 - une fille - parce que je veux des cheveux longs mais... 5'' je peux pas changer...  
2 - oui - parce que... 5'' sinon je serai seule  
3 - oui - deux - une fille et un garçon

• Métamorphoses.

1 - en zèbre - parce qu'il 5'' il est souvent en noir et blanc  
- (*L'enfant l'aimait ?*) non il a pas fait exprès  
2 - en éléphant - parce qu'elle est grosse - oui  
3 - (*sœur aînée*) en singe - parce qu'elle est débile - oui  
- (*frère puîné*) en paresseux - parce qu'il est lent - oui  
4 - (*maître*) en crapaud - parce qu'il fera « coa » - oui  
5 - (*un voleur*) en guépard - pour qu'il morde mais qu'il vole pas - oui  
6 - en lion - parce qu'il adore les lions  
7 - la fée récupère sa baguette et tout le monde reste en animaux 5''... à minuit tout le monde se transforme comme avant et ils engueulent le petit

• Lions.

1 - les parents  
2 - parce qu'il partagent leur viande avec les petits... avant ils en avaient plus  
3 - ils disaient rien... ils regardent les petits manger... les parents prennent les restes, comme maman  
4 - les petits pensent qu'ils doivent apprendre à chasser pour eux plus de nourriture  
5 - ils savent chasser et donc tout le monde se régale

Nombre de temps de latence initial important : **0**

Nombre de longs silences intra-contes : **1**

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : **0**

I.1.4. Protocole du test de Rorschach d'Héloïse.

|   |                          |                           |
|---|--------------------------|---------------------------|
| <b>I</b> 35''   |                          |                           |
| 1 - 10'' ^ v une araignée < v ^   | tout sauf pointes lat    | <b>D F+ A</b>             |
| 2 - ^ un chat avec des crocs... on voit les oreilles et les yeux  | tout                     | <b>Gbl F+ A yeux</b>      |
| 3 - ^ sans les tâches blanches, une chauve-souris   | tout                     | <b>G F+ A ban</b>         |
| 4 - ^ v une poire   | D central                | <b>D F+ bot</b>           |
| <b>II</b> 30''  |                          |                           |
| (grimace) 10''  |                          |                           |
| 5 - ^ deux canards qui se tapent dans les mains   | tout                     | <b>eq choc G kan A/Hd</b> |
| 6 - ^ la bouche du chat, son nez, sa langue rouge ^ v ^ > v   | D rouge                  | <b>D FC Ad</b>            |
| <b>III</b> 45''   |                          |                           |
| 7 - 15'' ^ v ^ v (souffle) ^ deux sirènes qui portent un panier   | tout                     | <b>G K (H)</b>            |
| 8 - v un chat noir avec des gros yeux   | D noir                   | <b>D FC' A yeux</b>       |
| 9 - v un nœud papillon rouge au milieu  | D rouge central          | <b>D FC vêt ban</b>       |
| 10 - v des tâches de sang   | D rouge                  | <b>D FC sg</b>            |
| <b>IV</b> 40''  |                          |                           |
| 11 - ^ v une fleur noire  | tout                     | <b>G FC' bot</b>          |
| 12 - > ^ un géant avec une grande langue, sans bras   | tout                     | <b>G F+ (H) defect</b>    |
| 13 - v une tête de sanglier   | tout                     | <b>G F- Ad</b>            |
| <b>V</b> 30''   |                          |                           |
| 14 - ^ 5'' une chauve-souris qui vole (dit en chantonnant)  | tout                     | <b>G kan A ban</b>        |
| 15 - v un oiseau... 5'' deux oiseaux collés avec des grandes ailes, des mouettes                        | tout                     | <b>G F+ A</b>             |
| <b>VI</b> 40''  |                          |                           |
| 16 - 5'' v > un bateau sur l'eau qui crache de l'eau derrière   | moitié de la tâche       | <b>D kob obj elem</b>     |
| 17 - ^ un tapis   | tout sauf pointe médiane | <b>D F+ obj</b>           |
| 18 - v ^ deux chaussures avec la languette qui dépasse  | moitié de la tâche       | <b>D F+ vêt</b>           |
| <b>VII</b> 20''   |                          |                           |
| 19 - ^ 10'' deux indiennes qui dansent avec une plume<br>v > ^... c'est tout... 5''... les genoux pliés | tout                     | <b>G K H ban</b>          |
| <b>VIII</b> 50''  |                          |                           |
| 20 - 10'' ^ v ça me fait penser à deux perroquets sur des os de dinosaures (sourit)                     | D orange et rose         | <b>G F+ A ban</b>         |
| 21 - ^ v vu que je regarde Scoubidou avec mon frère ça me fait penser à un monstre en fromage (sourit)  | D orange                 | <b>D F- (A) réf. pers</b> |
| <b>IX</b> 1'05''  |                          |                           |
| 22 - ^ v 10'' un éléphant rose avec une trompe verte  | D rose et D central      | <b>D FC (A)</b>           |
| 23 - deux ours avec les têtes vertes  | D vert                   | <b>D FC (A)</b>           |
| 24 - v deux perroquets oranges  | D orange                 | <b>D FC A</b>             |
| 25 - ^ > un tigre avec des dents qui ressortent   | D central                | <b>D F+ A</b>             |
| <b>X</b> 55''   |                          |                           |
| Alors ça ! 20''...  |                          |                           |
| 26 - ^ un cheval volant   | D vert sup, il vole      | <b>eq choc D kan (A)</b>  |
| 27 - ^ un petit oiseau orange   | D orange                 | <b>D FC A</b>             |
| 28 - ^ des nuages bleus   | D bleu                   | <b>D CF elem</b>          |
| 29 - v une biche avec des cornes et des bras  | D gris                   | <b>D F+ (A)/Hd</b>        |
| 30 - v deux arbres roses... des palmiers  | D rose central           | <b>D FC bot</b>           |

---

**CHOIX + : X**, « *parce que il y a beaucoup plus de couleurs* »

**CHOIX - : VI**, « *parce que... je sais pas 10''... elle est bizarre* »

**PERE : VI**, « *je sais pas... 10'' parce qu'il est grand* »    **MERE : III**, « *je sais pas pourquoi* »

**ELLE-MÊME : VII**, « *ben celle-là c'est moi avec ma sœur et pis mon frère ça serait celle-là (P II)* »

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 30 ; T = 6'50'' ; T/R = 14''

G% = 33

F% = 43

K = 2

A% = 60

choc = 0

TRI = 2/6

D% = 63

F+ = 9

kan = 3

H% = 10

Fclob = 0

FS = 4/0

F+% = 88

ban = 5

RC% = 37

refus = 0

Retournements de planches sur l'ensemble du test = 35

Manifestations anxieuses = 2

Nombre de temps de latence initial important = 2

Nombre de longs silences intra-planches = 0

I.2. Données concernant la mère d'Héloïse.

I.2.1. Données issues de l'entretien.

1 - bien sauf que son papa était pas là à cause de son travail et moi j'étais très prise aussi à cause de mes stages - non - tous les deux

2 - c'était un petit bébé de 2.5 kilos... ça s'est bien passé elle était belle mais son papa a dit qu'elle était moche parce qu'elle était maigre mais elle a vite rattrapée

3 - oui pendant un mois c'était des bons moments mais un peu douloureux

4 - il était temps parce que ça s'arrêtait tout seul... on a fait moitié au début

5 - je l'ai toujours gardée

\*

6 - elle a marché vers quatorze mois - je m'en occupais pas mal elle marchait bien à quatre pattes

7 - de jour vers deux ans... de nuit elle se réveillait pas alors il y a eu des accidents jusque trois ans... je la mettais assise sur le pot avant le coucher... on a dû remettre des couches et changer les draps

\*

8 - depuis le CP vers six sept ans

9 - pratiquement toutes les nuits même pendant les vacances

10 - elle a fait ses nuits facilement... les trois premiers mois elle se réveillait pour boire - ça allait

11 - oui déjà au collège - oui encore

12 - non

13 - non

14 - un peu mais ça m'inquiète pour elle ça la fatigue et c'est un paquet de nerfs... dès fois ça m'énervé quand elle vient

15 - elle pense trop mais à quoi... elle pense à sa journée du lendemain

16 - elle vient me dire qu'elle arrive pas à dormir... on lui dit d'essayer... dès fois on remonte avec elle et on lui dit de prendre un livre... on sait plus quoi lui dire

17 - de l'Euphytose mais ça n'a rien fait... elle en est pas au point là

18 - maintenant oui quand j'arrive pas à dormir de l'Imovane

\*

19 - oui si on la bouscule dans ses habitudes du lendemain

20 - oui - oui même si elle est beaucoup en rivalité... avec le maître ça va aussi - on a son cahier du jour tous les quinze jours... dès fois elle veut revoir ses mots le matin elle veut bien faire

21 - oui elle est active surtout elle fait la roue sur une main et elle me fait peur... elle a tout le temps mal au ventre elle a toujours mal quelque part... elle peut regarder la télé ou faire du dessin longtemps

- 22 - oui j'ai peur de la voiture donc quand je dois faire un parcours... les maladies... un peu à cause de mon mari lui il fait des malaises... les enfants sont descendus une fois il est trop anxieux  
 23 - oui déjà - j'en parlais à ma mère mes parents étaient divorcés donc moins avec papa  
 24 - oui pour la mienne pour la sienne... moins pour les enfants parce qu'ils vont bien et ils se posent pas la question

\*

- 25 - on essaie d'être d'accord mais pas tout le temps... on essaie de temporiser  
 26 - il est plus anxieux que moi  
 27 - oui on en parle donc ça va  
 28 - non je crois pas il sait pas trop comment faire dès fois

I.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère d'Héloïse.

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>I</b> 20''   |                          |                            |
| 1 - 5'' ^ v ^ un papillon de nuit   | tout                     | <b>G FC' A ban</b>         |
| 2 - ^ un masque qui fait peur   | tout et le blanc         | <b>Gbl Fclob<br/>masq</b>  |
| <b>II</b> 30''  |                          |                            |
| 3 - 20'' ^ un trou blanc  | Dbl central              | <b>Dbl FC' abstr</b>       |
| 4 - ^ le cœur   | D rouge inf              | <b>D FC anat</b>           |
| 5 - ^ les poumons   | D sup                    | <b>D FC anat</b>           |
| <b>III</b> 45''   |                          |                            |
| 6 - 5'' ^ deux bonhommes, deux femmes plutôt, noires... elles font du tam-tam             | D noir                   | <b>D KC' H obj</b>         |
| 7 - ^ le corps humain, les poumons  | D rouge central          | <b>D FC anat<br/>repet</b> |
| 8 - 5'' v les dames se tournent le dos là   | D noir                   | <b>D F+ H</b>              |
| <b>IV</b> 30''  |                          |                            |
| 9 - 10'' ^ les oreilles d'un chien, pointues, un mauvais chien... il montrerait les dents | tout, menaçant           | <b>G Fclob A</b>           |
| 10 - v ah ! un dragon qui vole v ^ <  | tout                     | <b>G kan (A)</b>           |
| <b>V</b> 10''   |                          |                            |
| 11 - ^ une chauve-souris v ^  | tout, toute grise foncée | <b>G FC' A<br/>ban</b>     |
| <b>VI</b> 20''  |                          |                            |
| 12 - 5'' ^ un chat, une carquette de chat, comme un tapis, une peau                       | tout                     | <b>G FE peau<br/>ban</b>   |
| <b>VII</b> 55''   |                          |                            |
| 13 - 30'' ^ v ^ v ^ des têtes 10'' v > < ... coiffées                                     | D tiers sup              | <b>D F+ Hd<br/>choc B</b>  |
| 14 - ^ comme un poulet avec les ailes déplumées   | D tiers médian           | <b>D F± A<br/>defect</b>   |
| <b>VIII</b> 30''  |                          |                            |
| 15 - 5'' ^ v ^ les poumons sur les côtés  | D rose, la couleur       | <b>D FC anat</b>           |
| 16 - ^ la colonne vertébrale, l'intérieur du corps humain                                 | D central                | <b>D F- anat</b>           |
| <b>IX</b> 30''  |                          |                            |
| 17 - ^ v ^ 10'' une fleur colorée v 5'' ...   | tout                     | <b>G FC bot</b>            |
| 18 - v un manteau comme dans l'ancien temps avec une cape sur les épaules, le col         | tout                     | <b>G F± vêt</b>            |

X 25''

19 -  $\wedge v \wedge 10''$  une fleur de toutes les couleurs

tout, surtout la couleur

**G CF bot**

20 - v un feu d'artifice qui jaillit avec les couleurs partout

tout

**G kobC elem**

**CHOIX + : VI**, « *parce que je la trouve rigolote... elle me fait rire celle-là* »

**CHOIX - : I et II**, « *les deux là ça me fait penser, le rouge et le noir, au sang... le corps humain, la maladie* »

**PERE : VI**, « *parce que ça me fait rire et dès fois il me fait rire, dès fois non, si je réfléchis pas il me fait rire* »

**MERE : IX**, « *parce que c'est difficile d'en trouver une fleur... elle était pas toujours gaie* »

**ELLE-MÊME : IX**, « *la même mais... je sais pas pourquoi* »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 20 ; T = 4'55'' ; T/R = 15''

G% = 45

F% = 25

A% = 25

choc = 1

ban = 4

TRI = 1/6

D% = 45

F+ = 2

H% = 15

clob = 2

refus = 0

FS = 2/0.5

F+% = 60

K = 1

RC% = 30

**I.3. Données concernant le père d'Héloïse.**

I.3.1. Données issues de l'entretien.

1 - pendant la grossesse on avait une vie bien remplie... j'ai été trois semaines aux Etats-Unis et une semaine au Mexique - on a choisi tous les deux

2 - j'étais absent le jour de sa naissance... j'ai dit qu'elle était pas trop jolie mais c'était comme ça et ça a marqué sa mère... et pis ensuite il y a eu pas mal d'événements... la mort de mon grand-père plusieurs déménagements sur Reims puis sur Nancy... et pis on a eu quelques problèmes financiers un an après... on bougeait pas mal quoi alors on prenait les deux filles sous le bras et hop

3, 4 et 5 - les questions là je sais plus trop j'oublie facilement le passé... mais je suis quand même un papa qui participe à la vie de famille parce que j'ai maintenant de bonnes disponibilités

\*

6 et 7 - pour moi tout ça s'est bien passé et pis il y a pas eu de différence avec les autres

\*

8 - dans mes souvenirs elle avait tendance à se lever plus tôt... elle a un sommeil léger et elle met plus de temps à dormir... ça fait depuis trois quatre ans

9 - c'est souvent presque tout le temps je pense

10 - déjà bébé mais ça allait quand même... on les couche vers neuf heures... elle voulait qu'on reste plus longtemps et on anticipait le fait qu'elle allait se relever pour faire pipi nous parler se plaindre de la chaleur... avec son frère elle nous squattait le lit mais ça ils le font plus c'était à la naissance du petit... mais ils dormaient pas dans le lit... maintenant ça va quand même mieux en fait c'est plus mûre... mais elle peut se réveiller à une heure ou deux heure du matin à cause d'un insecte - le reste ça allait à part ça

11 - non - actuellement je m'endors facilement mais je me réveille dans la nuit quasiment toutes les nuits vers quatre cinq heures depuis deux ans... mais je me rendors... (?) je suis pas trop fatigué et j'ai un rythme plus régulier maintenant mais bon dès fois je rentre quand même en pleine nuit

12 - c'est un peu mieux maintenant je pense

13 - je pense pas

14 - non ça me gêne pas mais ça me gêne de savoir qu'elle a du mal à dormir

15 - je pense qu'elle est inquiète de choses qui me paraissent futiles pour nous

16 - on est parfois obligé d'être sévère et on culpabilise... on est des parents présents

17 - non

18 - non

\*

19 - je pense que oui... son apparence l'inquiète... elle dit qu'elle a des cheveux qui poussent pas alors quand elle voit des grands cheveux elle rêve... et pis elle se trouve trop grosse... et pis elle a un problème relationnel avec les autres elle est un peu sèche dans ses relations brutale

20 - je crois qu'elle y va parce qu'il faut y aller - elle s'entend bien avec son maître et elle a des copines - on est plus inquiet par rapport à ses devoirs alors on suit bien son travail

21 - elle est plutôt active mais elle peut avoir des jeux tranquilles

22 - oui à cause du travail qui est stressant dans le contrôle aérien... et pis au niveau de ma santé j'ai eu un gros accident il y a plus de vingt ans... les médecins ont dit que je paierai cet accident en vieillissant... il y avait un soupçon de malaise cardiaque

23 - non quand j'étais enfant j'étais insouciant - oui et non... j'ai jamais beaucoup discuté avec mon père on avait une relation sans trop de communication et puis j'ai eu une belle-mère autoritaire... j'ai perdu ma mère tout petit... avec mon demi-frère on avait cinq ans d'écart alors... mon envie c'était de partir pour piloter et c'est mon accident qui m'a fait perdre mon aptitude à voler

24 - ben oui un peu - oui aussi

\*

25 - dans la globalité oui parfois on est en désaccord sur la manière dans le verbe dès fois on est pas cool au même moment... on essaie de se parler de prendre les décisions ensemble

26 - ma femme est anxieuse pas sur les mêmes choses moi c'est avec la santé et le travail et elle c'est plus avec les enfants et par rapport à sa position à elle dans notre milieu social

27 - oui elle cherche à me rassurer

28 - quand on voit quelque chose par rapport aux enfants chacun le dit à l'autre

### I.3.2. Protocole du test de Rorschach du père d'Héloïse.

|  |                        |                              |
|--|------------------------|------------------------------|
| <b>I</b> 30''  |                        |                              |
| 1 - 5'' ^ un animal en colère... enfin agressif  | tout                   | <b>G F± A</b>                |
| 2 - ^ v un trophée porté par deux personnages de BD  | tout, ils le soulèvent | <b>G K (H) obj</b>           |
| <b>II</b> 35''   |                        |                              |
| 3 - ^ 10'' deux personnages qui s'affrontent avec le rouge qui fait penser à la colère   | tout                   | <b>G KC H<br/>abstr ban</b>  |
| 4 - ^ v on croirait plus une danseuse, les jambes... ça a l'air de lui faire mal de danser   | tout                   | <b>G K H</b>                 |
| <b>III</b> 45''  |                        |                              |
| 5 - 10'' ^ c'est pareil, je vois deux personnages... l'impression que c'est en miroir, deux personnages qui font une activité        | D noir                 | <b>D K H ban<br/>sym</b>     |
| 6 - ^ v le bassin d'une personne, une radio... un peu floue, l'intérieur, anatomique   | D noir                 | <b>D F- anat<br/>radio</b>   |
| <b>IV</b> 20''   |                        |                              |
| ça se répète 10''  |                        |                              |
| 7 - ^ une peau de bête, c'est de mauvais goût, un trophée de chasse, pas coupé proprement  | tout                   | <b>critobj<br/>G FE peau</b> |
| <b>V</b> 20''  |                        |                              |
| 8 - ^ 5'' une chauve-souris  | tout                   | <b>G F+ A ban</b>            |
| 9 - ^ v un papillon  | tout                   | <b>G F+ A</b>                |
| <b>VI</b> 30''   |                        |                              |
| 10 - ^ 5'' un instrument de musique  | tout                   | <b>G F± obj</b>              |
| 11 - ^ une peau de bête également, une espèce de loup étalé  | tout                   | <b>G FE peau<br/>ban</b>     |
| 12 - ^ v un bouclier africain, en peau de bête   | tout                   | <b>G FE obj<br/>peau</b>     |
| <b>VII</b> 20''  |                        |                              |
| 13 - 10'' ^ on croirait deux grands-mères qui font une danse... ou qui se voient dans un miroir... ou deux personnes, ou deux sœurs, | tout                   | <b>G K H sym<br/>ou</b>      |

ou deux jumelles

|  |                             |                                 |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>VIII 30''</b>   |                             |                                 |
| 14 - ^ 5'' dans un premier temps une radio en couleur, comme tout à l'heure, avec une colonne vertébrale au milieu | tout                        | <b>G FC radio anat</b>          |
| 15 - > le reflet dans l'eau d'un animal, dans un paysage qui se reflète... automnale                               | D rose puis tout, il avance | <b>DG kan A reflet ban pays</b> |
| <b>IX 20''</b>   |                             |                                 |
| 16 - ^ v une fois de plus, une vue de l'intérieur du corps humain, le bassin, des hanches                          | tout                        | <b>G F- anat repet</b>          |
| 17 - ^ v ^ un trophée qui est pas démoulé  | D central                   | <b>D F- obj</b>                 |
| <b>X 25''</b>  |                             |                                 |
| de plus en plus de couleurs  |                             |                                 |
| 18 - 5'' ^ v > ^ une radiographie couleur  | tout                        | <b>rem C G FC radio</b>         |
| 19 - ^ une peau de bête plus disséquée, éparpillée   | tout                        | <b>G F- peau defect</b>         |
| 20 - ^ des crabes ou des scorpions   | D bleu lat                  | <b>D F+ A ban ou</b>            |
| 21 - ^ une vue des cellules nerveuses  | tout                        | <b>G F- anat</b>                |

**CHOIX + : VII**, « ça fait un peu photo de famille, c'est plus humain, avec une impression de fête »

**CHOIX - : I**, « le côté agressif, comme si on voyait la menace, un animal menaçant, la gueule en face »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**LUI-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 21 ; T = 4'35'' ; T/R = 13''

|         |          |         |          |           |             |
|---------|----------|---------|----------|-----------|-------------|
| G% = 76 | F% = 48  | A% = 24 | choc = 0 | ban = 6   | TRI = 5/1.5 |
| D% = 24 | F+ = 3   | H% = 24 | clob = 0 | refus = 0 | FS = 1/1.5  |
|         | F+% = 40 | K = 5   |          |           | RC% = 38    |

**Annexe J. Données concernant Xavier (10 ans 11 mois) et ses parents.**

**J.1. Données concernant Xavier.**

10 ans 11 mois ; parents mariés ; enfant unique ; CM2 ; bons résultats scolaires ; réveils nocturnes.

J.1.1. Données issues de l'entretien.

**Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

- 1 - oui plein mais ils viennent pas chez moi - oui - oui ça va mieux qu'avant
- 2 - oui il est gentil - non
- 3 - oui j'aime bien - oui c'est de mieux en mieux - oui quand c'est dur quand je comprend pas - non quand c'est facile ça m'embête pas... j'ai le trac dès fois quand c'est la poésie
- 4 - un peu des deux mais je joue plus facilement avec les grands tu te sens plus protégé

\*

5 - non juste des week-ends chez ma tante

6 - avec ma mère je fais les courses je me promène je suis beaucoup avec elle - oui  
- avec papa c'est pareil - il dispute plus il fait plus peur

\*

7 - je me couche vers huit heures mais je regarde ma télé dans ma chambre jusque neuf heures et demie ensuite j'éteins tout (?) je me réveille dans la nuit et je fais des cauchemars... j'appelle maman mais pas tout le temps j'essaie de me rendormir tout seul (?) je me réveille tout seul

8 - parce que j'ai peur des cauchemars où je tombe dans un trou et pis dedans il y a des monstres

9 - oui ce serait bien

10 - je sais pas trop... le trou c'est tout

11 - ça les énerve - eux ils dorment bien

\*

12 - vers les deux

13 - avec les deux... mais quand c'est les notes j'ai un peu peur de papa

14 - (père) oui il est calme - (mère) oui elle est calme aussi

### J.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 86 ; niveau **très élevé**

### J.1.3. Protocole du test des contes de Xavier.

#### ● Poussin.

1 - oui - parce qu'il était couvé... sa mère l'aimait peut-être bien  
- oui - pour pouvoir s'amuser jouer avec ses frères et sœurs

2 - euh... 10'' peut-être pas... 5'' peut-être que l'œuf était dur... il avait des difficultés... l'œuf était dur - sa maman - « maman ! »

3 - comme il était petit, timide, il restait sous l'aile de la maman poule

4 - il est devenu grand... il s'amuse avec ses copains - il va voir ses parents... 5'' je sais plus

#### ● Renards.

1 - 10'' les enfants surtout et la mère

- oui... parce que le père peut se défendre, il peut se faire son terrier à côté, pour se rejoindre

- ils avaient peur que leur père meurt de froid, qu'il arriva pas à se faire un terrier pour se rejoindre

2 - les enfants - oui - ils pensent qu'il faudrait trouver à manger aux parents

3 - 5'' peut-être que ses parents vont mourir de froid

#### ● Petit chien Tom.

1 - le lait - non - non il mangeait pas tout

2 - elle dit viens ici au pied - non parce qu'il voudrait vivre tout seul s'amuser pas se faire obéir  
- elle disait et à force de lui dire - non il faisait des bêtises

3 - il était énervé que son chien mangeait pas tout ce qu'on lui donnait qu'il obéissait pas

4 - peut-être un enfant - 5'' peut-être pas - qu'il croyait que son maître et sa maîtresse devait un peu le lâcher

5 - non ils le lâchaient - pour qu'il s'amuse - non parce qu'il s'amusait pas

6 - Tom est parti parce qu'il en avait trop marre de se faire obéir tout le temps

7 - 10'' ils vont le retrouver pis ils vont plus la lâcher... il va rester attaché

#### ● Oisillon.

1 - pour aller chercher à manger - 5'' qu'ils allaient le laisser... qu'ils ne reviendraient plus

2 - l'oisillon était tombé du nid - ils crient

3 - la mère... non, le père parce qu'il a été plus vite... il s'est peut-être plus inquiété

- il va chercher partout - elle aussi elle va s'inquiéter

- que l'oisillon est parti car ses parents partaient tout le temps

4 - ils ont retrouvé le petit oisillon

• Poulain.

- 1 - parce qu'il était trop petit, il avait mal aux jambes - oui - il essayait de se relever... il arrivait pas
- 2 - elle allait tout de suite essayer de le ramasser - il essayait aussi de l'apprendre à marcher - ils rigolaient
- 3 - il a vu qu'il pourrait sauter au-dessus - il a sauté au-dessus de la barrière - il est tombé... il s'est fait mal - il est resté qu'avec ses parents... 10'' il a essayé encore et encore et a réussi

• Cerfs.

- 1 - 10'' avec sa mère et avec son père aussi - elle faisait pareil, elle discutait - il croyait que Bambi aimait mieux sa mère que lui - il avait peur alors il allait aussi avec son père, il croyait que son père allait partir
- 2 - qu'il avait la même tête que son père... 5'' il faudrait peut-être plus que j'aille avec son père - oui - à son père
- 3 - que ses parents se remettent ensemble
- 4 - après, la fée a donné un coup de sort et ses parents se sont remis ensemble

• Sexe préféré.

- 1 - un garçon - parce que je suis plus fort... voilà
- 2 - oui... comme ça - je sais pas
- 3 - oui - un - ça ne fait rien, fille ou garçon

• Métamorphoses.

- 1 - en crapaud - parce qu'il est un peu embêtant - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - en grenouille - parce que comme ça ils vont ensemble - oui... 5'' pas trop
- 4 - (*mâitre*) en souris - parce qu'il parle comme ça - oui
- 5 - (*son copain*) en chauve-souris - parce que peut-être qu'il aimait bien voler - oui - parce que son copain aurait bien aimé
- 6 - en chauve-souris - pour aller avec son copain, pour lui demander s'il aime bien être en chauve-souris
- 7 - ils vont tous redevenir humains

• Lions.

- 1 - les lionceaux avec les parents
- 2 - parce qu'ils les commandaient de trop
- 3 - les lionceaux s'en allaient, se battaient... ou peut-être pas, ils s'énervaient, ils allaient les chercher - elle faisait pareil
- 4 - à force, les parents s'arrêtaient de les commander
- 5 - les parents vont peut-être s'arrêter de tout le temps les commander

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 0

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 2

J.1.4. Protocole du test de Rorschach de Xavier.

I 55''

- |                                   |                                  |                            |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1 - 10'' ^ un monstre             | tout, tout noir                  | <b>G FC' (A)</b>           |
| 2 - ^ <> un monsieur qui rigole   | D central, juste la tête         | <b>D kp Hd</b>             |
| 3 - v l'os d'une tête de sanglier | tout avec les yeux dans le blanc | <b>Gbl F+ yeux anat/Ad</b> |

20'' je vois pas...

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>II</b> 45''  |                                   |   |
| 4 - 15'' ^ des pieds  | D rouge                           | <b>D F+ Hd<br/>choc R</b>                   |
| 5 - ^ deux animaux qui se font des bisous   | D noir                            | <b>D F+ A ban</b>                           |
| <b>III</b> 1'05''   |                                   |   |
| 6 - 25'' ^ là, il y a deux personnes<br>>< ^ <> je vois pas... 30''<br>^ et un chaudron qu'ils sont en train de tourner | D noir<br>D inf                   | <b>choc R<br/>D KC' H ban<br/>obj scène</b> |
| <b>IV</b> 40''  |                                   |   |
| 7 - 10'' ^ un monstre   | il s'avance, tout sauf le milieu  | <b>D kan (A)</b>                            |
| 8 - ^ des pieds avec des talons   | D gris                            | <b>D F+ Hd<br/>vêt ban</b>                  |
| 9 - ^ deux têtes de chiens  | ils aboient, D gris               | <b>D kan Ad</b>                             |
| <b>V</b> 50''   |                                   |   |
| 10 - 20'' ^ une chauve-souris   | tout, toute noire                 | <b>G FC' A ban</b>                          |
| 11 - ^ > < ^ on croirait une tête d'escargot  | D sup, les cornes                 | <b>D F+ Ad</b>                              |
| 12 - > un oiseau avec son bec   | tout sauf D sup, il sautille      | <b>D kan A</b>                              |
| <b>VI</b> 35''  |                                   |   |
| 13 - 5'' ^ une personne   | seulement la tête                 | <b>D F+ Hd</b>                              |
| 14 - ^ un monstre   | tout sauf D sup                   | <b>D F± (A)</b>                             |
| 15 - ^ 10'' un loup   | D central, on voit le nez         | <b>D F+ A</b>                               |
| <b>VII</b> 1'15''   |                                   |   |
| 16 - 20'' ^ deux filles qui bougent   | D sup                             | <b>D K H ban</b>                            |
| 17 - ^ un couteau   | Dd sup                            | <b>Dd F+ obj</b>                            |
| 18 - ^ v 30'' des bottes  | D médian                          | <b>D FC' vêt</b>                            |
| <b>VIII</b> 20''  |                                   |   |
| 19 - 5'' v des côtes  | D central                         | <b>D F+ anat<br/>ban</b>                    |
| 20 - ^ des mains  | D gris, ils marchent              | <b>Dd F+ Hd</b>                             |
| 21 - ^ > < > ^ des chats  | D rose                            | <b>D kan A</b>                              |
| 22 - ^ un manteau   | D rose et orange                  | <b>D F+ vêt</b>                             |
| <b>IX</b> 35''  |                                   |   |
| 23 - 5'' > un crâne   | D rose                            | <b>D F± anat</b>                            |
| 24 - v < > ^ v 25'' une grosse tête   | D vert                            | <b>D F+ Hd</b>                              |
| <b>X</b> 50''   |                                   |   |
| 25 - 5'' ^ des moustaches   | D vert inf                        | <b>D F+ Hd</b>                              |
| 26 - ^ des yeux   | D bleu central                    | <b>D F+ Hd yeux</b>                         |
| 27 - ^ un nez   | dans le D bleu central            | <b>Dd F+ Hd</b>                             |
| 28 - ^ 15'' une grosse tête   | éléments inf délimités par D rose | <b>D F+ Hd</b>                              |

**CHOIX + : X**, « à cause des couleurs, ça fait la joie, les moustaches, ça fait la joie »

**CHOIX - : IV**, « parce qu'il y a un monstre, des chiens »

**PERE : X**, « à cause des yeux mais lui c'est pas de la moustache, c'est de la barbe »

**MERE : VII**, « parce qu'il y a des filles »

**LUI-MÊME : V**, « parce que j'aime bien voler, c'est tout... j'aime bien l'eau comme les escargots »

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 28 ; T = 7'50'' ; T/R = 17''

|         |          |         |         |           |             |
|---------|----------|---------|---------|-----------|-------------|
| G% = 11 | F% = 64  | K = 2   | A% = 39 | choc = 2  | TRI = 2/1.5 |
| D% = 78 | F+ = 15  | kan = 4 | H% = 43 | Fclob = 0 | FS = 5/0    |
|         | F+% = 89 |         |         | ban = 6   | RC% = 36    |
|         |          |         |         | refus = 0 |             |

Retournements de planches sur l'ensemble du test = 25

Manifestations anxieuses = 0

Nombre de temps de latence initial important = 5

Nombre de longs silences intra-planches = 5

**J.2. Données concernant la mère de Xavier.**

J.2.1. Données issues de l'entretien.

1 - ça s'est très bien passé il est né à terme - c'est moi qui ait choisi... mais au départ à l'échographie on devait avoir une fille - non - oui il était désiré

2 - il est né par césarienne parce que au dernier moment il était en souffrance fœtale - j'étais un peu perdue parce que je l'ai pas vu tout de suite... je l'ai vu que le lendemain... on avait tout préparé et on a rien vu - un bonheur il était beau

3 - non je voulais pas

5 - ben il est né en mars et j'ai repris en juin ensuite il a été gardé par ma mère et il y est encore toujours mais moins

\*

6 - il a marché à douze mois mais avant il a marché à quatre pattes

7 - de jour à deux ans - on l'a mis sur le pot dès qu'il a été assis mais il était pas trop chaud pour y aller alors il a été sur les WC directement (?) de nuit vers deux ans et demi trois ans

\*

8 - depuis toujours... jusque un an ça allait mais il dormait pas les après-midis

9 - tous les jours il se réveille la nuit comme maintenant

10 - ben au début il avait sa totosse alors il dormait bien et pis ensuite il l'a enlevé alors il a eu une lampe et pis un peu de sirop - ben ma grand-mère est morte quand il avait dix-huit mois et pis on a eu ensemble un accident de voiture et là ça à empiré depuis... sinon on est très famille

11 - non - actuellement oui à cause du travail... ça me réveille la nuit toujours à trois heures

12 - non... juste que chez ma mère il dort tout seul et qu'il se lève de bonne heure sans problème

13 - non... peut-être c'est pire quand il a les évaluations à l'école

14 - non mais on se demande ce qui se passe... je passe beaucoup de temps avec lui par contre je passe pas beaucoup de temps avec mon mari

15 - ben je crois qu'il veut pas de petit frère ou de petite sœur il préfère être seul

16 - quand il se réveille il appelle alors je viens et je me couche à côté de lui et quand il se rendort je vais me coucher (?) non c'est toujours moi

17 - non

18 - non

\*

19 - oui quand il est à l'école... il raconte tout ce qu'il fait quand on est à table

20 - en ce moment oui mais il est anxieux... j'étais comme ça aussi - non il a pas beaucoup de copains il s'entend mieux avec les adultes - oui on regarde ce qu'il fait on passe du temps à ça

21 - il reste pas en place il reste pas assis sauf quand il fait du dessin des legos des meccanos

22 - oui à cause du travail là il y a eu des changements et pis il y a de la jalousie entre les personnes

23 - oui quand je parlais en colonie - non j'en parlais jamais

24 - pas pour moi mais pour celle de Xavier de mes parents de mes frères et sœurs et de mon mari

\*

- 25 - on est pas toujours en accord parce que son père râle pour pas grand chose  
 26 - mon mari est pas anxieuse mais nerveux  
 27 - non je lui dis pas quand ça va pas  
 28 - ben on a juste parlé des problèmes là de Xavier

J.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Xavier.

|             |   |                            |                                    |
|-------------|---|----------------------------|------------------------------------|
| <b>I</b>    | 25''  |                            |                                    |
| 1 -         | 10'' ^ un papillon qui vole   | tout                       | <b>G kan A ban</b>                 |
| <b>II</b>   | 55''  |                            |                                    |
| 2 -         | 45'' ^ le rouge ça me fait penser au sang   | D rouge                    | <b>D C sg nom C</b>                |
| <b>III</b>  | 1'10''  |                            |                                    |
| 3 -         | 55'' ^ il y a toujours du sang  | D rouge                    | <b>D C sg repet<br/>choc R</b>     |
| 4 -         | ^ deux personnes qui tiennent chacune quelque chose   | D noir                     | <b>D F+ H ban</b>                  |
| <b>IV</b>   | 1'05''  |                            |                                    |
| 5 -         | 45'' ^ un géant... je vois que ça   | tout, gris                 | <b>G FC' (H)</b>                   |
| <b>V</b>    | 15''  |                            |                                    |
| 6 -         | 5'' ^ là c'est mon papillon qui revient   | tout                       | <b>G F+ A ban</b>                  |
| <b>VI</b>   | 1'  |                            |                                    |
| 7 -         | 50'' ^ la peau d'un animal qui est étalée   | tout, l'aspect peau        | <b>G EF peau<br/>ban</b>           |
| <b>VII</b>  | 40''  |                            |                                    |
| 8 -         | 10'' ^ je vois deux petites filles avec deux couettes qui sont face à face... c'est pas des couettes mais... je ne sais plus.. ah si... une queue de cheval | D sup                      | <b>D F+ Hd</b>                     |
| <b>VIII</b> | 35''  |                            |                                    |
| 9 -         | 30'' < je vois un animal qui reflète dans l'eau   | D rose, il avance          | <b>D kan A elem<br/>ban reflet</b> |
| <b>IX</b>   | 35''  |                            |                                    |
|             | je vois pas trop de réponse...<br>◊<^... je vois que les couleurs... je vois rien...  |                            | <b>refus</b>                       |
| <b>X</b>    | 35''  |                            |                                    |
| 10 -        | 30'' v je vois un bouquet de fleurs avec plein de fleurs différentes  | tout, les couleurs surtout | <b>G CF bot</b>                    |

**CHOIX + : X**, « *parce qu'elle est plus colorée et plus gaie que les autres* »

**CHOIX - : IV**, « *le géant... je sais pas... ça me fait toujours ... (?) je sais pas* »

**PERE : Refus.**

**MERE : X**, « *je discute plus avec ma maman qu'avec mon papa... c'est pas que je m'entends pas avec mon père, mais... c'est pas pareil* »

**ELLE-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 10 ; T = 7'15'' ; T/R = 43''

|                |                  |                |                 |                  |                    |
|----------------|------------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 50 | <b>F%</b> = 30   | <b>A%</b> = 30 | <b>choc</b> = 1 | <b>ban</b> = 5   | <b>TRI</b> = 0/4.5 |
| <b>D%</b> = 50 | <b>F+</b> = 3    | <b>H%</b> = 30 | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 1 | <b>FS</b> = 2/1    |
|                | <b>F+%</b> = 100 | <b>K</b> = 0   |                 |                  | <b>RC%</b> = 20    |

### **J.3. Données concernant le père de Xavier.**

#### J.3.1. Données issues de l'entretien.

- 1 - ben ça a été ça m'a pas gêné - oui il était voulu mais c'était difficile ça marchait pas... moi j'étais plus pour un garçon - c'est moi qui ait choisi le prénom - professionnellement c'était difficile j'étais en intérim alors c'était précaire je tendais le dos
- 2 - oh ben j'ai pas participé parce que il y a eu une césarienne mais ça m'a pas embêté... j'étais là pour ma femme... ça m'a arrangé parce que je tenais pas vraiment à le voir sortir - j'étais content
- 3 - non elle l'a pas allaité
- 5 - ben il a été gardé par ma belle-mère
- \*
- 6 - oh il a marché facilement c'est venu comme ça
- 7 - ça aussi facilement on a pas été embêté et pis il faisait de bonnes nuits
- \*
- 8 - depuis deux ans
- 9 - tout le temps
- 10 - il dormait bien il faisait ses nuits bien... maintenant il veut pas de petit frère ou de petite sœur mais moi non plus d'ailleurs (rires) parce que il faut pouvoir assumer... il est beaucoup chez ma belle-mère d'ailleurs j'en ai un peu marre... ça va être difficile pour ma femme quand ses parents vont mourir j'ai peur qu'elle s'en remette pas - ça se passait bien
- 11 - à l'âge de Xavier j'avais peur de dormir seul... on était cinq enfants et dès fois je dormais en dessous du lit de ma grande sœur... pendant un an j'avais peur d'être en bas et eux tous en haut - en ce moment je me réveille vers trois heures mais je me couche tôt vers neuf heures
- 12 - non
- 13 - ça a été difficile aussi quand il a eu une maîtresse qui était dure je crois qu'elle l'avait pris en grippe... ça s'est empiré alors... il faisait des scènes pour y aller
- 14 - ben ça m'embête surtout de le voir comme ça c'est pour ça que c'est mieux que ma femme dorme avec... dès fois quand il vient dans la chambre il fait une crise il est tout bleu on croirait qu'il va s'étouffer (?) non je pense pas qu'il puisse mourir mais ça fait peur
- 15 - il a un stress quelque part le stress de l'école... il a peur de pas réussir d'ailleurs le week-end c'est mieux pendant les vacances aussi
- 16 - ça mère va dormir avec lui et pis elle revient quand il se rendort
- 17 - non
- 18 - non
- \*
- 19 - il est anxieux à cause de l'école quand c'est la période d'école... il a peur de pas être à la hauteur
- 20 - il aime bien mais ça le stresse - oui il a plein de copains - on vérifie tous les week-ends chaque semaine les devoirs et les notes... je lui fais comprendre qu'il faut travailler à l'école pour pas faire comme moi
- 21 - il bouge beaucoup et il s'occupe pas longtemps à quelque chose... il est trop nerveux il insulte sa console quand il perd
- 22 - non... la situation de Xavier me rend un peu anxieuse quand il pleure pour pas aller à l'école
- 23 - non
- 24 - oui parce que j'ai des ulcères j'en ai eu huit... je suis nerveux - oui pour ma femme et Xavier
- \*
- 25 - je suis plus cool que ma femme et pis j'achète ce qui veut moi... ma femme lui sert plus la vis
- 26 - ma femme est anxieuse
- 27 - oui elle sait me rassurer quand il faut
- 28 - là-dessus aussi elle peut me rassurer

J.3.2. Protocole du test de Rorschach du père de Xavier.

|   |                           |                             |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| <b>I</b> 25''   |                           |                             |
| 1 - 5'' ^ (pose la planche) un scarabée, le corps, deux pinces  | D central                 | <b>D F+ A</b>               |
| <b>II</b> 30''  |                           |                             |
| 2 - 10'' ^ un papillon qui vole   | D rouge inf               | <b>D kan A ban</b>          |
| <b>III</b> 25''   |                           |                             |
| 3 - 5'' ^ on croirait un bassin   | D noir                    | <b>D F+ anat</b>            |
| 4 - 10'' ^ les narines d'un nez   | D rouge central           | <b>D F+ Hd</b>              |
| <b>IV</b> 25''  |                           |                             |
| 5 - 5'' ^ une paire de bottes   | D lat                     | <b>Do F+ vêt<br/>ban</b>    |
| 6 - 5'' ^ un papillon de nuit ou... 10''  | D central                 | <b>D Fclob A ou</b>         |
| 7 - ^ un personnage de loin... un dessin  | tout                      | <b>G FE H</b>               |
| <b>V</b> 15''   |                           |                             |
| 8 - ^ 5'' un papillon qui vole  | tout                      | <b>G kan A ban</b>          |
| <b>VI</b> 35''  |                           |                             |
| 9 - ^ (pose la planche) 10'' on croirait un chat en dessin  | D sup                     | <b>D F+ A</b>               |
| 10 - ^ (6'') ça tire toujours sur le style du papillon on croirait                                    | tout                      | <b>G F- A</b>               |
| <b>VII</b> 15''   |                           |                             |
| 11 - ^ v > v 10'' une feuille déchirée... de chêne  | tout                      | <b>G F- bot<br/>defect</b>  |
| <b>VIII</b> 40''  |                           |                             |
| 12 - ^ > 5'' deux... 5'' deux animaux 10''  | D rose, ils s'avancent    | <b>D kan A ban</b>          |
| 13 - v on croirait une bête... je sais pas... 10''...<br>une chauve-souris voilà... en train de voler | D gris central            | <b>D kan A</b>              |
| <b>IX</b> 40''  |                           |                             |
| 14 - ^ > ^ v < > 25'' on croirait des ovaires de femmes > < v ^                                       | D rose inf                | <b>D FC anat</b>            |
| <b>X</b> 20''   |                           |                             |
| 15 - ^ 5'' des araignées dans les deux bleus  | D bleu lat, elles bougent | <b>D kan A ban</b>          |
| 16 - 10'' des asticots sur un hameçon<br>je vois pas grand chose                                      | D vert inf                | <b>D kan A<br/>autocrit</b> |

**CHOIX + : V**, « le style plus rapproché du papillon »

**CHOIX - : VII**, « parce que j'ai pas pu la décrire... je savais pas quoi dire »

**PERE : IV**, « la masse, le visage »

**MERE : Refus.**

**LUI-MÊME : V**, « parce que je trouve que c'est la liberté... j'aime pas être enfermé »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 16 ; T = 4'30'' ; T/R = 17''

|                |                 |                |                 |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 25 | <b>F%</b> = 44  | <b>A%</b> = 63 | <b>choc</b> = 0 | <b>ban</b> = 4   | <b>TRI</b> = 0/0.5 |
| <b>D%</b> = 62 | <b>F+</b> = 4   | <b>H%</b> = 13 | <b>clob</b> = 1 | <b>refus</b> = 1 | <b>FS</b> = 6/0.5  |
|                | <b>F+%</b> = 71 | <b>K</b> = 0   |                 |                  | <b>RC%</b> = 31    |

**DEUXIÈME PARTIE :**  
**ANNEXES A' à J',**  
**données concernant le groupe**  
**des enfants anxieux.**

## Annexe A'. Données concernant Marc (6 ans 7 mois) et sa mère.

### A'.1. Données concernant Marc.

6 ans 7 mois ; parents mariés ; troisième d'une fratrie de quatre enfants ; une sœur âgée de 8 ans un frère âgé de 3 ans ; CP ; difficultés scolaires ; trouble de l'articulation, agitation motrice alternant avec une attitude d'inhibition.

#### A'.1.1. Données issues de l'entretien.

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 1
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - non je suis tout seul (?) ça m'ennuie (?) oui je suis bien dans la classe

2 - oui elle est gentille - non elle fait pas peur

3 - oui - oui - non j'ai pas peur - non j'ai pas peur

4 - avec des grands

\*

5 - non (?) je préfère aller avec eux (se lève)

6 - elle m'apprend à lire - oui ça se passe bien - il m'apprend à faire des oiseaux en papier

- oui - avec ma sœur j'apprend à faire du dessin - avec mon petit frère on joue aux camions

\*

7 - ben je dors bien la nuit

\*

12 - j'allais dans le lit de papa et maman quand j'avais peur (?) quand j'avais cinq ans (?) maintenant j'ai un âne alors je le chatouille (?) avec lui j'ai pas peur comme ça

13 - avec papa

14 - (mère) oui - (père) oui

#### A'.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 5 ; niveau **faible**

#### A'.1.3. Protocole du test des contes de Marc.

##### ● Poussin.

1 - 20'' non - parce que... (*incompréhensible*) - oui - parce qu'il fait trop chaud

2 - non parce que c'est un bébé - la poule - 25'' je sais pas

3 - rester avec la maman poule - 10'' pour avoir chaud - elle pond des oeufs

4 - 20'' un coq... il monte sur le toit de la maison... il crie

##### ● Renards.

1 - un petit renard le plus petit - parce que c'est le plus petit - oui

- 20'' qu'il faudrait agrandir le trou pour faire de la place

2 - le papa renard - 10'' parce que c'est lui qui l'a trouvé - oui - 10'' qu'il devait revenir

3 - 15'' ils vont faire un grand trou pour tout le monde

##### ● Petit chien Tom.

1 - le lait - non - 10'' elle nourrit les animaux - non

2 - euh 20'' ramener les moutons à la maison - non - elle lui dit et pis il recommence - non

- 3 - il a vu le chien qui écoutait pas (?) 10'' il est pas content
- 4 - non - non parce qu'il écoutait pas - 10'' il pense que c'est pas bien ce qu'il a fait
- 5 - oui - 10'' parce qu'il était pas sage - le monsieur - non parce qu'il en a marre
- 6 - il part
- 7 - 5'' il a rencontré un animal un renard le renard s'est sauvé parce qu'il avait peur du chien et de ses grandes dents pointues

• Oisillon.

- 1 - parce qu'ils vont déménager - 10'' il pense ils vont déménager
- 2 - il a fait...5'' il appelle sa maman et son papa - ils croient il s'est fait attaqué
- 3 - 5'' le papa parce qu'il vole très bien - il voit un animal  
- elle empêche que le petit oiseau est mangé par l'animal - je sais pas... 5'' que c'est bien
- 4 - 10'' le petit oiseau s'envole parce qu'il a grandi

• Poulain .

- 1 - 5'' parce qu'il était trop petit - oui - il essayait de se relever
- 2 - elle l'aidait à se relever - il l'aidait aussi - elles regardaient
- 3 - un parc - il a sauté au-dessus de la barrière - là il arrive encore a sauter

• Cerfs.

- 1 - avec son papa - le papa lui apprend à grimper - elle était fâchée que le papa l'aimait pas fort  
- il allait avec elle
- 2 - il croyait bizarre - oui il ressemblait à son papa il voulait avoir des cornes
- 3 - des cornes
- 4 - il est content il a des belles cornes (?) 20'' je sais pas

• Sexe préféré.

- 1 - un garçon - 10'' pour être plus fort
- 2 - oui - 10'' parce que c'est bien (?) je sais pas
- 3 - oui - un - une fille

• Métamorphoses.

- 1 - en... 20'' je sais pas... en âne - parce qu'il aime bien les ânes - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - en 10'' cheval - parce qu'il aime bien - oui
- 3 - (*sœur*) en coccinelle - parce qu'il aime bien - oui  
- (*petit frère*) en lapin - parce qu'il aime bien - oui
- 4 - (*mâtresse*) en... 10'' sorcière (?)... en dinosaure - parce qu'il aime bien - oui
- 5 - (*son copain*) en souris - parce qu'il aime bien - oui
- 6 - en monsieur (?) 20'' en crabe - parce qu'il aime bien
- 7 - ils redevient tous normal

• Lions.

- 1 - le papa avec la maman
- 2 - parce que ils disent que c'est leur cabane
- 3 - ils faisaient un mur pour séparer la cabane - les petits vont avec le papa
- 4 - la maman était trop fâchée
- 5 - elle était plus fâchée

Nombre de temps de latence initial important : **2**

Nombre de longs silences intra-contes : **6**

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : **0**

A'.1.4. Protocole du test de Rorschach de Marc.

|                  |  |                  |                     |
|------------------|--|------------------|---------------------|
| <b>I</b>         | 40''   |                  |                     |
| 1 -              | 10'' ^ une chauve-souris                     | tout             | <b>G F+ A ban</b>   |
| 2 -              | euh... 15'' ^ une araignée                   | D central        | <b>D F+ A</b>       |
| <b>II</b> 25''   |  |                  |                     |
| 3 -              | ^ 10'' une araignée... 10'' je sais pas      | tout             | <b>G F- A repet</b> |
| <b>III</b> 15''  |  |                  |                     |
| 4 -              | ^ 5'' un clown qui fait un numéro d'acrobate | D noir, il saute | <b>D K H ban</b>    |
| <b>IV</b> 25''   |  |                  |                     |
|                  | ^ 25'' je sais pas                           |                  | <b>refus</b>        |
| <b>V</b> 10''    |  |                  |                     |
| 5 -              | ^ 5'' une chauve-souris                      | tout             | <b>G F+ A ban</b>   |
| <b>VI</b> 15''   |  |                  |                     |
| 6 -              | ^ 5'' un avion                               | tout             | <b>G F+ obj</b>     |
| <b>VII</b> 15''  |  |                  |                     |
| 7 -              | 5'' ^ une mygale                             | tout             | <b>G F- A</b>       |
| <b>VIII</b> 10'' |  |                  |                     |
| 8 -              | 5'' ^ un oiseau plein de couleurs            | tout             | <b>G FC A</b>       |
| <b>IX</b> 40''   |  |                  |                     |
|                  | 35''... je sais pas                          |                  | <b>refus</b>        |
| <b>X</b> 15''    |  |                  |                     |
| 9 -              | ^ 5'' des feux d'artifice                    | tout             | <b>G C elem</b>     |

---

**CHOIX + : V**, « *parce que c'est une vraie chauve-souris mais elle fait pas peur* »  
**CHOIX - : I**, « *parce que c'est une araignée et une chauve-souris et ça fait peur* »  
**PERE : VII**, « *parce qu'il aime bien les araignées* »  
**MERE : I**, « *parce qu'il y a les pinces* »  
**LUI-MÊME : X**, « *j'aime bien les feux d'artifice* »

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 9 ; T = 3'30'' ; T/R = 23''**

|                |                 |                |                |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 78 | <b>F%</b> = 66  | <b>K</b> = 1   | <b>A%</b> = 66 | <b>choc</b> = 0  | <b>TRI</b> = 1/2 |
| <b>D%</b> = 22 | <b>F+</b> = 4   | <b>kan</b> = 0 | <b>H%</b> = 11 | <b>Fclob</b> = 0 | <b>FS</b> = 0/0  |
|                | <b>F+%</b> = 66 |                |                | <b>ban</b> = 3   | <b>RC%</b> = 22  |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 2 |                  |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 0**

**Manifestations anxieuses = 0**

**Nombre de temps de latence initial important = 3**

**Nombre de longs silences intra-planches = 0**

**A'.2. Données concernant la mère de Marc.**

A'.2.1. Données issues de l'entretien.

1 - il y a pas eu de soucis - c'est mon mari qui a pensé au prénom et pis on s'est mis d'accord

- ma grand-mère maternelle est morte quand j'étais enceinte... c'était elle qui m'a élevée donc je la considérais comme ma mère - oui il était désiré

2 - il est arrivé deux mois et demi avant par le siège mais ça a été rapide - j'étais folle de joie

3 - pendant deux mois à peu près j'aimais bien

4 - j'avais déjà la grande et pis c'était fatiguant mais ça a été en faisant au fur et à mesure

5 - je l'ai toujours gardé

\*

6 - vers treize quatorze mois - non pas du tout assis il s'est mis tout de suite debout

7 - vers deux ans et demi de jour comme de nuit... mais la nuit il avait quelques accident - je le mettais sur le pot mais pas trop pour pas le dégoûter

\*

8 - avant il s'endormait pas tout seul et il avait peur la nuit... maintenant ça va mieux depuis un an

10 - c'était un bébé calme il a fait ses nuits rapidement

11 - je me rappelle plus... je pense pas - non je suis longue à dormir mais je m'endors bien après

17 - non jamais

18 - non j'aime pas ça

\*

19 - il a pas l'esprit tranquille il est méfiant sur tout... le plus c'est quand il est dehors il a peur des voitures

20 - oui - souvent il me dit que personne veut jouer avec lui et c'est pareil avec sa sœur... j'étais pareille quand j'étais petite - oui il aime bien sa maîtresse - oui je contrôle tout ça

21 - oui il dessine dix minutes et pis il en a marre il change de jeu... il reste pas devant la télé si le soir il y a pas d'école le lendemain... quand il aime il bouge pas

22 - oui beaucoup sur la santé des enfants... son frère a été malade et j'ai dû aller souvent à l'hôpital

23 - non mais je me sentais souvent toute seule je m'ennuyais... j'étais fille unique et c'est peut-être pour ça que j'ai autant d'enfants... je me tournais beaucoup vers ma grand-mère qui habitait en face

24 - moins que pour mes enfants mais dès que j'ai un truc qui va pas je vais voir le médecin parce que je me dis qui va s'occuper des enfants - pour celle des enfants surtout

\*

25 - oui

26 - il est assez speed aussi... Marc doit tenir de son papa... par rapport à la chute d'anémie de Marc mon mari s'inquiète tout de suite il panique vite

27 - non pas vraiment

28 - non j'essaie de cogiter moi-même

### A'.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Marc.

|  |                      |                    |
|--|----------------------|--------------------|
| <b>I</b> 30''  |                      |                    |
| 1 - ^ 5'' un papillon ^ v 20'' non rien d'autre          | tout                 | <b>G F+ A ban</b>  |
| <b>II</b> 35''   |                      |                    |
| 2 - 15'' ^ deux animaux dans le rouge qui se cabrent     | D rouge lat          | <b>D kan A</b>     |
| 3 - 10'' v un coucher de soleil                          | D rouge central      | <b>D CF pays</b>   |
| <b>III</b> 1'  |                      |                    |
| 4 - 10'' ^ des gens qui jouent au tam-tam                | D noir               | <b>D K H ban</b>   |
| 5 - 20'' v une tête de mouche avec des gros yeux 10''    | D noir               | <b>D F+ A yeux</b> |
| 6 - v des singes   | D rouge lat          | <b>D F- A</b>      |
| <b>IV</b> 50''   |                      |                    |
| 7 - 30'' ^ un saule pleureur avec la forme qui redescend | D sup                | <b>D F+ bot</b>    |
| 8 - 10'' v un oiseau avec les ailes                      | D lat, il vole       | <b>D kan A</b>     |
| <b>V</b> 30''  |                      |                    |
| 9 - 5'' ^ une chauve-souris                              | tout                 | <b>G F+ A ban</b>  |
| 10 - v 10'' un cygne... une moitié                       | moitié de la planche | <b>D F+ A</b>      |

|   |                                 |                    |
|---|---------------------------------|--------------------|
| <b>VI</b> 30''  |                                 |                    |
| 11 - 5'' ^ un volcan ^ v > v 20'' c'est tout                                    | D pointe centrale, il explose   | <b>D kob elem</b>  |
| <b>VII</b> 35''   |                                 |                    |
| 12 - 10'' ^ un chien v > v 20'' non rien d'autre                                | D deux tiers sup                | <b>D F+ A</b>      |
| <b>VIII</b> 30''  |                                 |                    |
| 13 - 15'' ^ > un animal qui grimpe  | D rose                          | <b>D kan A ban</b> |
| 14 v 10'' encore un papillon avec des couleurs                                  | D orange et rose                | <b>D FC A</b>      |
| <b>IX</b> 40''  |                                 |                    |
| 15 - ^ 5'' un coucher de soleil   | partie sup du D orange          | <b>D CF pays</b>   |
| 16 - ^ la forêt   | D vert                          | <b>D CF bot</b>    |
| 17 - > 10'' quelqu'un qui écrit sur une pierre<br>v et pis rien d'autre... 10'' | D vert et orange                | <b>D F- H elem</b> |
| 18 - v ah si une chute d'eau  | médiane centrale                | <b>D kob elem</b>  |
| <b>X</b> 50''   |                                 |                    |
| 19 - ^ 5'' des poissons   | D vert lat                      | <b>D F+ A</b>      |
| 20 - ^ 10'' des scorpions   | D gris centraux                 | <b>D F+ A</b>      |
| 21 - ^ des plongeurs sous l'eau > v > 10''                                      | D jaune central, ils nagent     | <b>D K H elem</b>  |
| 22 - v un hippocampe  | D vert central                  | <b>D F+ A ban</b>  |
| 23 - v un feu d'artifice  | D bleu lat, en train d'exploser | <b>D kob elem</b>  |

**CHOIX + : V**, « la forme est ... ça fait tout de suite penser à une chauve-souris »

**CHOIX - : IV**, « parce que j'ai mis beaucoup de temps à trouver ce que c'est »

**PERE : I**, « mes parents ont divorcé et je l'ai pas revu... il vivait au jour le jour comme les papillons »

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : IX**, « j'aime bien la campagne et en ce moment on est en ville... j'aime pas trop la foule »

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 23 ; T = 6'30'' ; T/R = 17''

|         |          |         |          |           |           |
|---------|----------|---------|----------|-----------|-----------|
| G% = 8  | F% = 48  | A% = 56 | choc = 1 | ban = 5   | TRI = 2/3 |
| D% = 92 | F+ = 9   | H% = 13 | clob = 0 | refus = 0 | FS = 6/0  |
|         | F+% = 82 | K = 2   |          |           | RC% = 48  |

### Annexe B'. Données concernant Hector (6 ans 10 mois) et sa mère.

#### B'.1. Données concernant Hector.

6 ans 10 mois ; parents mariés ; aîné d'une fratrie de deux enfants ; une sœur âgée de 3 ans ; CP ; difficultés scolaires ; agitation anxieuse.

##### B'.1.1. Données issues de l'entretien.

#### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : **0**
- Reformulation d'une question : **1**
- Absence de réponse à une question : **0**
- Reformulation d'une règle sociale : **0**
- Activité motrice incontrôlée : **1**

1 - oui - oui - oui je voudrais qu'on joue

2 - elle est méchante on tombe par terre et elle nous pince - oui j'ai peur

3 - oui - non j'arrête pas d'avoir faux - non - oui

4 - 20'' des petits

\*

5 - non papa il veut pas

6 - rien avec elle - avec lui non plus - avec ma sœur rien... si on joue à cache-cache

\*

7 - je dors très bien

\*

12 - vers ma maman et mon papa vers les deux

13 - (agitation, demande de répéter la question) avec papa

14 - (mère) parce que quand on joue on se fait mal et elle claque - (père) non parce que il reste sur son canapé ou devant son ordinateur

### B<sup>2</sup>.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 104 ; niveau **élevé**

### B<sup>2</sup>.1.3. Protocole du test des contes de Hector.

#### ● Poussin.

1- 10'' non - parce que il a trop chaud - oui - parce qu'il fait trop chaud

2 - non parce que l'œuf est trop dur - sa maman - 5'' « maman ! »

3 - 5'' rester avec sa maman poule - parce qu'il serait mangé - elle allait chercher à manger

4 - il est devenu grand

#### ● Renards.

1 - les bébés - parce que sinon ils seront morts - oui - et ben 10'' je sais pas

2 - les bébés - parce qu'ils sont petits - oui - ben... 10'' je sais pas

3 - avec les petits poussins et les petits renards 20'' (?) je sais pas

#### ● Petit chien Tom.

1 - du pâté avec de la viande... 10'' les deux - oui - 5'' elle prenait un couteau elle le tuerait - non

2 - va chercher l'os - oui - 10'' je sais pas - non

3 - je sais pas (?) 20'' je sais pas non

4 - non - non parce que sur les os ils sont sales - parce qu'ils veulent pas lui donner un os

5 - non - 5'' parce qu'il veut pas prendre la laisse et l'accrocher - le monsieur - non

6 - le chien va tuer le renard

7 - 5'' il le ramène à sa maîtresse (?) elle dit c'est bien

#### ● Oisillon.

1 - pour aller chercher à manger aux petits oiseaux - il disait qu'est-ce que je vais faire ?

2 - 5'' il se fait manger par un renard - ils vont chercher leur maman

3 - 5'' le père - il est venu pour voir si ils sont encore là et il dit où sont mes oiseaux ?

- la mère elle arrive et elle voit que le père est mort - 10'' je sais pas

4 - 10'' la mère veut se faire tuer (?) parce que les autres sont morts

#### ● Poulain.

1 - parce qu'il était dans l'œuf... non la mère a fait le bébé et il arrive pas à marcher - oui - il faisait... il avait mal

2 - elle le prendrait par ses dents - 5'' et ben il était occuper d'aller tuer des animaux pour les manger... non des pommes - 10'' je sais pas

3 - il voit un oiseau - il saute - il l'a attrapé

● Cerfs.

- 1 - avec les deux (?) avec le père - il le promène - elle veut revoir sa mère  
- il pense qu'ils seront bien si ils sont tous les deux
- 2 - il pensait à sa mère et à son père - oui - à son papa
- 3 - qu'ils soient amoureux (?) les parents
- 4 - 5'' après ils s'aiment bien

● Sexe préféré.

- 1 - un garçon - 20'' parce que... on peut avoir des avions tout ce qu'on a envie
- 2 - oui - parce que 5''... j'aime bien quelqu'un mais je te le dis pas
- 3 - non... si... - dix - dix garçons et deux filles

● Métamorphoses.

- 1 - en... 5'' en rien (?) euh... en lézard parce que c'est mieux - (*L'enfant l'aimait ?*) non
- 2 - en ballon (?)... en abeille parce que j'ai vu sur le dessin au mur - non
- 3 - (*sœur*) en jouet (?) 10'' en serpent... non en grenouille - parce que ça mange les abeilles  
- non
- 4 - (*mâtresse*) en... 10'' serpent - parce que... je sais pas - non
- 5 - (*une copine*) en lézard - parce que 5'' je sais pas - non
- 6 - en lézard aussi - parce que... je sais pas
- 7 - ils vont attaquer les autres gens les manger

● Lions.

- 1 - toute la famille
- 2 - 30'' je sais pas
- 3 - ils se battent tous
- 4 - que c'est pas bien... non c'est bien
- 5 - les lions continuent à se battre

Nombre de temps de latence initial important : **0**

Nombre de longs silences intra-contes : **4**

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : **2**

B'.1.4. Protocole du test de Rorschach de Hector.

|   |      |                    |                                   |
|---|------|--------------------|-----------------------------------|
| <b>I</b>  | 30'' |                    |                                   |
| 1 - 5'' ^ il y a des dames  |      | D central          | <b>D F+ H</b>                     |
| 2 - 5'' ^ ça ressemble à un grand fantôme avec des cornes                       |      | tout, il fait peur | <b>G Fclob (H)</b>                |
| <b>II</b>   |      |                    |                                   |
|   | 30'' |                    |                                   |
| 3 - ^ 5'' je vois du sang des tâches  |      | D rouge            | <b>D CF sg</b>                    |
| 4 - 5'' ^ un gros trou comme un cœur c'est tout                                 |      | D blanc central    | <b>Dbl F- anat<br/>choc blanc</b> |
| <b>III</b>  |      |                    |                                   |
|   | 35'' |                    |                                   |
| 5 - ^ 5'' on voit encore du sang du sang du sang... 15''<br>facile c'est... 5'' |      | D rouge            | <b>D C sg repet</b>               |
| 6 - ^ une fourmi  |      | D noir             | <b>D F+ A</b>                     |
| <b>IV</b>   |      |                    |                                   |
|   | 15'' |                    |                                   |
| 7 - ^ 5'' un loup qui sort de la grotte   |      | tout               | <b>G F- A</b>                     |
| <b>V</b>  |      |                    |                                   |
|   | 10'' |                    |                                   |
| 8 - ^ 5'' une chauve-souris qui vole dans le ciel c'est tout                    |      | tout               | <b>G kan A ban</b>                |

|   |                  |                         |
|---|------------------|-------------------------|
| <b>VI</b> 10''  |                  |                         |
| 9 - ^ un loup c'est tout  | tout             | <b>G F- A repet</b>     |
| <b>VII</b> 15''   |                  |                         |
| 10 - 5'' ^des lapins avec leur queue  | D deux tiers sup | <b>D F+ A</b>           |
| <b>VIII</b> 20''  |                  |                         |
| 11 - 5'' ^ un cœur d'un monstre c'est tout  | D central        | <b>D F± anat</b>        |
| 12 - ^ 5'' des monstres qui montent   | D rose           | <b>D kan (A)</b>        |
| <b>IX</b> 20''  |                  |                         |
| 13 - 5'' ^ ça aussi ça ressemble à un cœur de monstre si il y a des couleurs c'est que c'est un monstre | D vert et orange | <b>D F- anat repet</b>  |
| 14 - ^ il y a des bébés roses   | D rose           | <b>D FC H</b>           |
| <b>X</b> 10''   |                  |                         |
| 15 - ^ 5'' un cœur de monstre   | tout             | <b>G F- anat persev</b> |

**CHOIX + : I**, « *parce que c'est la plus belle* »

**CHOIX - : IV**, « *parce que je l'aime pas* »

**PERE : II**, « *je sais pas* »

**MERE : V**, « *en chauve-souris... je sais pas* »

**LUI-MÊME : I**, « *parce que... je sais pas... c'est ma préférée* »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 15 ; T = 3'15'' ; T/R = 13''

|                |                 |                |                |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 33 | <b>F%</b> = 60  | <b>K</b> = 0   | <b>A%</b> = 40 | <b>choc</b> = 1  | <b>TRI</b> = 0/3 |
| <b>D%</b> = 60 | <b>F+</b> = 3   | <b>kan</b> = 2 | <b>H%</b> = 20 | <b>Fclob</b> = 1 | <b>FS</b> = 2/0  |
|                | <b>F+%</b> = 39 |                |                | <b>ban</b> = 1   | <b>RC%</b> = 33  |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 0 |                  |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test** = 0

**Manifestations anxieuses** = 0

**Nombre de temps de latence initial important** = 0

**Nombre de longs silences intra-planches** = 1

**B'.2. Données concernant la mère de Hector.**

B'.2.1. Données issues de l'entretien.

1 - mal (?) à six mois j'ai été en clinique car on pensait qu'on allait le perdre... j'ai dû rester quinze jours couchée et pis jusqu'à la fin à huit mois et demi - c'est moi qui ait choisi le prénom mais c'était pas mon préféré - pendant cette période son père s'est retrouvé en retraite - il était désiré oh oui en plus je voulais un garçon en premier... j'avais été mariée une première fois pendant sept ans et on a pas eu d'enfants... j'avais pas réussi à avoir d'enfants... je pensais pas pouvoir en avoir

2 - j'ai eu une péridurale et pis une césarienne après parce qu'il avait le cordon autour du cou... et pis pendant le travail on a plus entendu son cœur et pis c'est reparti parce qu'ils ont injecté quelque chose... moi je le voyais mort - il était bleu à cause du cordon et ils l'avaient mis dans une couveuse... après j'ai été en stress permanent pendant six mois

3 - oui pendant deux mois et demi et pis ça s'est arrêté quand j'ai repris le travail - oui j'aimais bien

4 - après je l'ai allaité deux trois jours que le soir... mais ça s'est bien passé et c'était un gros buveur

5 - je l'ai gardé jusque deux mois et demi puis je l'ai mis chez mes parents et encore maintenant sauf que là il va plus avec son père

\*

6 - vers onze mois et demi - non on l'a pas du tout stimulé

7 - très tard et c'est pour ça qu'il a pas pu aller en maternelle il faisait dans la culotte jusque trois ans et demi la journée... et ça lui arrive encore mais rarement et jamais la nuit

\*

8 - il dort bien depuis qu'il est propre mais avant il se réveillait dix fois par nuit jusque quatre ans

10 - ça a été très difficile au début

11 - je dormais pas bien alors mes parents m'ont emmené voir un magnétiseur et j'ai dormi mais je sais plus à quel âge... quand j'arrivais pas à dormir ma mère était à côté de moi tout le temps - très mal actuellement parce que je me réveille souvent dans la nuit comme quand Hector me réveillait... et pis j'ai du mal à m'endormir à cause du stress au travail mes horaires la maison les enfants

17 - un truc aux plantes quand il était petit

18 - j'ai déjà pris du Stresam

\*

19 - oui il est anxieux il se demande toujours si c'est bien fait et dès fois il ose pas faire par peur de mal faire... et pis il se ronge les ongles et il se mange les peaux depuis qu'il a pu sa totosse

20 - non - non pas du tout - oui je vérifie ses devoirs et je regarde aussi ses notes - il s'entend pas avec ses copains et il y a personne qui vient à la maison et pis la maîtresse il dit qu'elle est méchante

21 - oui ben par exemple on l'emmène pour la première fois au ciné et bien il reste pas en place même devant la télé... depuis les vacances il passe un peu plus de temps sur le jeu mais il est debout... il reste pas longtemps à faire la même chose... il est mieux quand il joue dehors

22 - oui je planifie tout parce que j'ai peur d'oublier je note tout... j'ai peur de mal faire aussi

23 - non - non je parlais pas trop à mes parents

24 - non - oui pour celle des enfants

\*

25 - non pas trop (?) le papa laisse trop faire et Hector le prend pour son copain... du coup il est plus libre avec son papa et quand je suis pas là c'est la fête

26 - calme

27 - on en parle pas trop peut-être un peu plus maintenant... il lui fait faire les devoirs le soir et moi je vérifie après

28 - il me laisse un peu faire c'est comme de venir vous voir... pour lui Hector a pas de problème pour lui c'est la maîtresse il écoute plus Hector

### B'.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Hector.

|  |      |                            |                            |
|--|------|----------------------------|----------------------------|
| <b>I</b>   | 25'' |                            |                            |
| 1 - ^ 10'' un scarabée (pose la planche) 15''<br>je vois que ça  |      | D central                  | <b>D F+ A</b>              |
| <b>II</b>  | 25'' |                            |                            |
| 2 - 15'' ^ v deux ballerines deux danseuses de dos qui dansent   |      | D noir et rouge inf        | <b>D K H</b>               |
| <b>III</b>   | 25'' |                            |                            |
| 3 - 5'' ^ deux personnes avec deux cœurs au milieu<br>quelque chose qu'ils tiennent dans les mains v 15''                            |      | D noir et<br>rouge central | <b>D FC H anat<br/>ban</b> |
| 4 - v un crabe aussi   |      | D noir                     | <b>D F+ A</b>              |
| <b>IV</b>  | 1'   |                            |                            |
| ouh...   |      |                            | <b>choc noir</b>           |
| 5 - ^ v < v 25'' un animal mais euh... pas un papillon un... 10''<br>je sais pas un mélange d'insecte mais je vois pas trop 10'' non |      | tout                       | <b>G F± A</b>              |
| <b>V</b>   | 30'' |                            |                            |
| je vois que des bestioles désolé   |      |                            | <b>autocrit</b>            |
| 6 - ^ v 5'' une chauve-souris ^ > v 15''   |      | tout                       | <b>G F+ A ban</b>          |
| <b>VI</b>  | 40'' |                            |                            |
| 7 - ^ v ^ 20'' une tortue mais pas trop... je sais pas ^ v 15''  |      | tout                       | <b>G F± A</b>              |

|  |                                      |                                    |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| 8 - $\wedge$ une raie le poisson   | tout                                 | <b>G F+ A</b>                      |
| <b>VII 35''</b>  |                                      |                                    |
| 9 - $\wedge$ $v > v 15''$ un crabe mais il manquerait le dessus et pis les pincées... incomplet $\wedge$ $v \wedge 10''$ il manque le dedans           | tout                                 | <b>G F- A defect</b>               |
| <b>VIII 40''</b>   |                                      |                                    |
| $\wedge$ $v 15''$ ah les couleurs qu'ils mettent $\wedge$ $v$  |                                      | <b>critobj</b>                     |
| 10 - $10'' >$ des ours un ours de chaque côté un reflet des arbres des pierres et un ours posé dessus et un reflet dans l'eau il a les pattes en l'air | ours en D rose et tout pour la scène | <b>DG F+ A ban bot elem reflet</b> |
| <b>IX 30''</b>   |                                      |                                    |
| 11 - $\wedge$ $v > < 20''$ quelqu'un sur un scooter corpulent et pis le derrière la nature... de loin une ombre avec un reflet aussi de la lumière     | tout, il roule vite                  | <b>G K H obj reflet</b>            |
| <b>X 50''</b>  |                                      |                                    |
| 12 - $\wedge$ $v 10''$ un feu d'artifice $10''$  | tout                                 | <b>G kobC elem</b>                 |
| 13 - $v$ une statuette au fond avec des ailes il y a plein de choses là-dessus   | D vert central                       | <b>D F+ art</b>                    |
| 14 $v 10''$ des gens qui se donnent la main au milieu en bleu  | D bleu central                       | <b>D K H</b>                       |

**CHOIX + : X**, « parce qu'il y a plein de choses plein de couleurs on peut imaginer plein de choses »

**CHOIX - : VII**, « parce qu'il manque un bout parce que c'est pas complet c'est... il manque quelque chose »

**PERE : V**, « quand je vivais à la maison on le voyait que la nuit il travaillait beaucoup on le voyait que le soir comme les chauve-souris »

**MERE : II**, « les ballerines c'est calme... je sais pas trop ça lui irait bien »

**ELLE-MÊME : VIII**, « je sais pas pourquoi... la nature l'animal le reflet... c'est difficile »

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 14 ; T = 6' ; T/R = 26''

|         |          |         |          |           |           |
|---------|----------|---------|----------|-----------|-----------|
| G% = 50 | F% = 64  | A% = 57 | choc = 2 | ban = 3   | TRI = 3/1 |
| D% = 43 | F+ = 6   | H% = 28 | clob = 0 | refus = 0 | FS = 0/0  |
|         | F+% = 66 | K = 3   |          |           | RC% = 36  |

### Annexe C'. Données concernant Axèle (6 ans 11 mois) et ses parents.

#### C'.1. Données concernant Axèle.

6 ans 11 mois ; parents mariés ; puînée d'une fratrie de deux enfants ; une sœur âgée de 9 ans ; CE1 ; résultats scolaires moyens ; inhibition et somatisation anxieuses, angoisse de séparation.

##### C'.1.1. Données issues de l'entretien.

#### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 -  $10''$  pas de copains que des copines - oui - oui

2 - j'ai deux maîtresses (?) elles sont gentilles - non elles font pas peur

3 - j'aime bien aller à l'école mais j'aime pas quitter les parents - un peu bonnes - un peu peur

- oui
- 4 - 15'' des enfants de mon âge et des adultes  
\*
- 5 - oui avec papi et mamie longtemps - ça s'est bien passé mais j'ai un peu pleuré
- 6 - 10'' avec maman je fais du coloriage des gâteaux des crêpes des jeux... des contes... à l'ordinateur
  - oui ça se passe bien
  - 5'' avec papa on fait des jeux de société du coloriage et on joue dehors au foot - oui c'est bien
  - avec ma sœur je joue à la maîtresse c'est elle la maîtresse... à la console et aux jeux de société
- \*
- 7 - je me couche à huit heures 5'' je me réveille à sept heures (?) dès fois je me réveille mais pas tout le temps et pis je me rendors (?) j'ai une lumière pour dormir  
\*
- 12 - 15'' les deux
- 13 - avec maman
- 14 - calme - calme

### C'.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 112 ; niveau **très élevé**

### C'.1.3. Protocole du test des contes d'Axèle.

#### • Poussin.

- 1 - oui - parce qu'il était bien au chaud - oui - parce qu'il veut voir ses parents
- 2 - 10'' non parce que sa coquille était trop dure - sa maman - « je suis contente de te voir ! »
- 3 - 5'' courir un peu partout - parce qu'il a jamais couru - 20'' elle aimait pas trop parce qu'elle avait un peu peur
- 4 - 5'' un grand coq

#### • Renards.

- 1 - 5'' les renardeaux - oui - que les lapins vont venir et qu'ils vont les manger les petits lapins
- 2 - 10'' ils se coupent un plus petit morceau - pour qu'ils en avaient tous
  - oui - que c'était pas bien parce que c'était trop petit
- 3 - pas très bien ils sont pas contents parce qu'ils ont faim

#### • Petit chien Tom.

- 1 - la viande - non - 5'' elle le forçait parce qu'il y a rien d'autre - oui
- 2 - 10'' quand on se promène il aimerait bien pas le faire attaquer tout le temps
  - un petit peu oui - il fallait beaucoup de temps - oui
- 3 - il était content il faisait bien ce qu'il demandait
- 4 - non - oui
- 5 - non - 10'' parce qu'il écoutait bien
- 6 - 15'' il y a quelqu'un qui l'a kidnappé
- 7 - pas très bien... ils sont pas contents (?) ils l'ont retrouvé

#### • Oisillon.

- 1 - pour aller chercher des petits vers - 20'' qu'ils allaient trouver une autre maison (?) sans lui
- 2 - 5'' il tombe à cause de l'orage - ils sont tristes
- 3 - la mère - 10'' je sais pas... elle essayait de le remonter mais il peut plus voler... un enfant viendra le remonter dans son nid
  - le papa est pas content - il y en a un qui va le surveiller et un qui part chercher les vers
- 4 - 10'' la maman a un problème ils laissaient le petit oisillon et il est encore tombé... l'enfant l'a pris et l'a soigné

• Poulain.

- 1 - 10'' parce qu'il savait pas encore marcher - non - il retombe
- 2 - elle essaie de le relever - il dort - 5'' ils attendent qu'il sache marcher
- 3 - il y a des méchants - 10'' je vais y aller - 5'' mal parce qu'ils l'ont capturé pour faire un cheval qui écoute bien

• Cerfs.

- 1 - 10'' avec sa maman - elle fait une promenade  
- qu'il... va monter en haut des rochers - 5'' elle pense qu'il est parti se promener
- 2 - que c'est un miroir - non (?) parce qu'elle croit que ça jette un sort  
- à sa maman
- 3 - 20'' un beau jouet
- 4 - pas bien parce que c'était pas le bon sort (?) c'est que de la malchance qu'elle aura

• Sexe préféré.

- 1 - un garçon - 20'' parce que les filles elles ont des cheveux longs et moi j'aime pas trop
- 2 - non - parce que... j'aime pas
- 3 - oui - deux - 10'' je sais pas

• Métamorphoses.

- 1 - en souris - 5'' parce qu'elle aime pas son papa - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - en rien du tout (?) non en rien - parce qu'elle l'aime bien - oui
- 3 - (*sœur*) en serpent - 5'' parce qu'elle adorait les serpents - oui
- 4 - (*maîtresse*) en chauve-souris - parce qu'elle aime bien s'amuser - oui
- 5 - (*son copain*) en chauve-souris - parce que... il aime pas ça - non
- 6 - 10'' en tortue - parce qu'elle a pas fait exprès
- 7 - ils sont pas contents (?) ils restent comme ça

• Lions.

- 1 - le petit frère 5'' il aimait pas son grand frère
- 2 - parce que il était méchant avec lui
- 3 - 10'' ils se battent - ils les empêchaient se fâchaient contre le grand frère
- 4 - 10'' que c'est pas bien
- 5 - pas très bien parce qu'ils continuent à se battre

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 4

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 4

C'.1.4. Protocole du test de Rorschach d'Axèle.

|   |      |                    |
|---|------|--------------------|
| <b>I</b> 20''                                       |      |                    |
| 1 - 5'' ^ une chauve-souris en train de voler ^ > ^ | tout | <b>G kan A ban</b> |
| 2 - ^ une grenouille                                | tout | <b>G F- A</b>      |
| <b>II</b> 25''                                      |      |                    |
| ^ 20'' > v 5'' non rien (grimace)                   |      | <b>refus</b>       |
| <b>III</b> 20''                                     |      |                    |
| 3 - ^ 5'' un chat <                                 | tout | <b>G F- A</b>      |
| 4 - ^ un putois (sourit) avec des tâches            | tout | <b>G F- A</b>      |
| 5 - ^ un renard                                     | tout | <b>G F- A</b>      |

|  |                                    |                     |
|--|------------------------------------|---------------------|
| <b>IV</b> 20''   |                                    |                     |
| 6 - ^ 5'' un dragon avec la tête la queue et les ailes | tout                               | <b>G F+ (A)</b>     |
| 7 - 10'' ^ un chien                                    | tout                               | <b>G F- A</b>       |
| <b>V</b> 15''  |                                    |                     |
| 8 - ^ une chauve-souris                                | tout                               | <b>G F+ A ban</b>   |
| 9 - ^ un oiseau  | tout                               | <b>G F+ A</b>       |
| <b>VI</b> 20''   |                                    |                     |
| ^ 20'' (grimace)                                       |                                    | <b>refus</b>        |
| <b>VII</b> 25''  |                                    |                     |
| 10 - 5'' ^ des enfants sur un caillou > v              | tout                               | <b>G F+ H ban</b>   |
| 11 - v une pancarte                                    | tout                               | <b>G F- obj</b>     |
| <b>VIII</b> 20''                                       |                                    |                     |
| 12 - 5'' ^ une taupe < ^                               | D rose                             | <b>D F+ A ban</b>   |
| 13 - un poisson la tête la nageoire le ventre          | tout                               | <b>G F- A</b>       |
| <b>IX</b> 25''   |                                    |                     |
| 14 - ^ v 5'' un requin                                 | tout                               | <b>G F- A</b>       |
| 15 - v une mante religieuse                            | tout                               | <b>G F- A</b>       |
| 16 - v une fourmi                                      | tout                               | <b>G F- A</b>       |
| <b>X</b> 30''  |                                    |                     |
| 17 - ^ une mante religieuse                            | D central délimité<br>par le mauve | <b>D F- A repet</b> |
| 18 - ^ une araignée                                    | D vert                             | <b>D F+ A ban</b>   |
| 19 - ^ un insecte                                      | D vert                             | <b>D F± A</b>       |
| 20 - < un bonhomme                                     | D bleu                             | <b>D F+ H</b>       |

**CHOIX + : III**, « *parce qu'elle ressemble bien* »

**CHOIX - : X**, « *parce que j'aime pas trop (?) ça ressemble pas trop* »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : Refus.**

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 20 ; T = 3'40'' ; T/R = 11''**

|                |                 |                |                |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 75 | <b>F%</b> = 95  | <b>K</b> = 0   | <b>A%</b> = 85 | <b>choc</b> = 0  | <b>TRI</b> = 0/0 |
| <b>D%</b> = 25 | <b>F+</b> = 7   | <b>kan</b> = 1 | <b>H%</b> = 10 | <b>Fclob</b> = 0 | <b>FS</b> = 1/0  |
|                | <b>F+%</b> = 39 |                |                | <b>ban</b> = 5   | <b>RC%</b> = 45  |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 2 |                  |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 12**

**Manifestations anxieuses = 1**

**Nombre de temps de latence initial important = 2**

**Nombre de longs silences intra-planches = 0**

**C'.2. Données concernant la mère d'Axèle.**

C'.2.1. Données issues de l'entretien.

1 - très bien - c'est moi qui ait trouvé le prénom et mon mari a été d'accord - non ça a pas été mouvementé... j'ai été arrêtée longtemps et j'ai pu en profiter - oui et non c'est une grossesse sur stérilet et il y avait un risque de fausse-couche jusque six mois

2 - long mais bien j'étais seule mon mari est arrivé les cinq dernières minutes

- 3 - oui mais c'était pas une réussite alors quinze jours seulement (?) c'était un regret... mais elle avait faim tout le temps mon lait était pas assez riche  
 4 - bien elle est passée au biberon sans problème  
 5 - sa mamie la garde depuis qu'elle a trois mois et encore maintenant

\*

- 6 - à onze mois - non  
 7 - pour ses deux ans de jour comme de nuit... à dix-huit mois elle était quasiment propre puis il y a eu quelques accidents et puis ça s'est remis - j'ai pas bataillé

\*

- 8 - elle dort bien mais elle fait parfois des cauchemars  
 10 - à cinq semaines elle a fait ses nuits et des bonnes nuits  
 11 - je sais plus du tout... j'aimais bien mon père mettait de la musique - actuellement assez bien mais j'ai le sommeil léger et quand je me réveille je me rendors pas  
 17 - non  
 18 - dès fois je prends un somnifère quand il faut

\*

- 19 - oui et c'est par rapport à l'école quand elle doit montrer ce qu'elle sait donc c'est souvent... elle avait peur qu'on se sépare parce que des gens autour de nous se séparaient notamment les voisins  
 20 - non l'école elle s'y intéresse pas alors j'essaie de la motiver - oui de temps en temps il y en a qui viennent - oui je vérifie moi ou sa mamie mais il y a toujours quelqu'un  
 21 - non - Axèle peut s'occuper toute seule elle se fait des histoires elle est pas embêtante  
 22 - oui - surtout au travail... j'ai l'impression que c'est difficile... je me demande si je vais y arriver... et pis j'arrive car le mène la maison à bout de bras... c'est fatiguant... jeune j'avais des gastrites de l'eczéma plein la tête  
 23 - à l'école oui j'ai toujours eu mal au ventre aussi... j'ai toujours été sérieuse pour pas avoir de disputes... avant le bac c'était terrible je pleurais - oui je pense... j'ai pas de souvenir négatif... j'ai des parents avec qui je m'entends bien... je me souviens pas de périodes difficiles  
 24 - pas spécialement - plus pour les autres

\*

- 25 - plutôt oui mais j'ai l'impression que je fais l'éducation toute seule... on se dispute pas mais il est rarement spontané... il fait des progrès il a compris que les trois en souffraient... mais il a peur de mal faire  
 26 - il est les deux c'est un calme qui garde pour lui  
 27 - ça dépend après la dispute il se ferme quand je m'énerve... après coup on peut en parler  
 28 - non par rapport à l'éducation... sa façon à lui de m'aider c'est de faire des aides ménagères

### C'.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère d'Axèle.

|   |                    |                         |
|---|--------------------|-------------------------|
| <b>I</b> 20''   |                    |                         |
| 1 - ^ 5'' un masque > v avec les deux yeux et les oreilles                                    | tout avec le blanc | <b>Gbl F+ masq yeux</b> |
| 2 - ^ 5'' ou un insecte avec les pinces et les ailes avec un motif sur le dessus              | D central          | <b>D F+ A ou</b>        |
| <b>II</b> 20''  |                    |                         |
| 3 - ^ 5'' une vertèbre vue en coupe > 10''  | D noir             | <b>D F- anat</b>        |
| <b>III</b> 35''   |                    |                         |
| 4 - ^ deux personnes face à face je dirais presque 10'' moi ça me fait penser à des africains | D noir             | <b>D FC' H ban</b>      |
| 5 - ^ 10'' presque une tête de chat mais il manque un petit bout                              | D noir             | <b>D F- A defect</b>    |
| <b>IV</b> 25''  |                    |                         |
| (soupir) 20''   |                    |                         |
| ^ rien du tout c'est sombre   |                    | <b>refus</b>            |

|   |             |  |                      |
|---|-------------|--|----------------------|
| <b>V</b> 15''   |             |  |                      |
| 6 - ^ 10'' un oiseau non un papillon  | tout        |  | <b>G F+ A ban</b>    |
| <b>VI</b> 25''  |             |  |                      |
| 7 - ^ 5'' une peau de bête  | tout        |  | <b>G FE peau ban</b> |
| 8 - ^ 10'' le haut me fait penser à une tête de loup comme dans les Walt Disney le côté ébouriffé | D sup       |  | <b>D F+ (Ad)</b>     |
| <b>VII</b> 20''   |             |  |                      |
| ^ 10'' rien du tout   |             |  |                      |
| 9 - ^ peut-être quand même des profils de petites filles des personnages de contes                | D tiers sup |  | <b>D F+ Hd ban</b>   |
| <b>VIII</b> 25''  |             |  |                      |
| 10 - 5'' ^ on dirait presque des animaux sur les côtés 15'' c'est tout                            | D rose      |  | <b>D F+ A ban</b>    |
| <b>IX</b> 20''  |             |  |                      |
| ^ > ^ 20'' (soupir) rien du tout vraiment rien  |             |  | <b>refus</b>         |
| <b>X</b> 15''   |             |  |                      |
| ^ 15'' rien non plus  |             |  | <b>refus</b>         |

**CHOIX + : IX**, « *j'aime bien la douceur des couleurs c'est reposant* »

**CHOIX - : IV**, « *c'est trop sombre et... je sais pas c'est ... ça m'agresse* »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 10 ; T = 3'40'' ; T/R = 22

|                |                 |                |                 |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 20 | <b>F%</b> = 80  | <b>A%</b> = 50 | <b>choc</b> = 0 | <b>ban</b> = 5   | <b>TRI</b> = 0/0.5 |
| <b>D%</b> = 70 | <b>F+</b> = 6   | <b>H%</b> = 20 | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 3 | <b>FS</b> = 0/0.5  |
|                | <b>F+%</b> = 75 | <b>K</b> = 0   |                 |                  | <b>RC%</b> = 10    |

**C'.3. Données concernant le père d'Axèle.**

C'.3.1. Données issues de l'entretien.

- 1 - la grossesse là c'était un accident alors j'ai eu du mal à accepter et pis maintenant je regrette rien
- 2 - ben je suis arrivé juste à temps... mais je suis resté en retrait derrière elle
  - elle était belle et j'étais content... j'ai regardé tout de suite si il y avait pas de défaut
- 3 - pas longtemps si je me rappelle
- 4 - il y a pas eu de problème je pense
- 5 - elle a été gardée par sa grand-mère parce que ma femme a retravaillé quelques mois après
  - \*
- 6 - elle a marché vite et pis à huit mois elle se levait déjà de son lit
- 7 - ça a été vite aussi (?) vers dix-huit mois deux ans je crois
  - \*
- 8 - elle dort bien et elle peut dormir seule maintenant
- 10 - elle a toujours mieux dormi que sa sœur de toute façon
- 11 - dès fois j'ai du mal à dormir quand j'ai des soucis mais ma femme oui elle a des problèmes pour dormir
- 17 - non
- 18 - non jamais

\*

- 19 - elle a peur de pas réussir parce que sa sœur elle est précoce alors elle regarde sa sœur et elle se compare beaucoup... elle voit qu'elle va pas aussi vite qu'elle  
 20 - oui elle aime bien mais c'est juste difficile après les vacances pour s'y remettre - elle s'entend bien avec sa maîtresse - elle va chez des copines ou elles viennent chez nous - oui on vérifie les devoirs - elle a des bonnes notes elle travaille très bien à l'école  
 21 - non elle peut jouer toute seule pas comme sa sœur... elle se fait des histoires  
 22 - je pense pas - oui dans le travail parce que c'est pas toujours facile de gérer une entreprise  
 23 - non ou dès fois c'était par rapport à l'école - avec ma mère un peu mais avec mon père c'était difficile il avait des horaires où on se voyait pas trop  
 24 - un peu mais ma femme plus que moi - plutôt pour celle des autres  
 \*
- 25 - oui sauf que moi je suis plus souple parce que je les vois moins  
 26 - elle est plutôt calme  
 27 - oui  
 28 - on se parle ensemble et pis on trouve ensemble les solutions aux problèmes

C'.3.2. Protocole du test de Rorschach du père d'Axèle.

|   |                     |                          |
|---|---------------------|--------------------------|
| <b>I</b> 25''   |                     |                          |
| 1 - 10'' ^ un papillon  | tout                | <b>G F+ A ban</b>        |
| 2 - 5'' > une feuille avec un scarabée qui l'a un peu mangée                        | tout                | <b>G F- bot A defect</b> |
| <b>II</b> 20''  |                     |                          |
| ^ v > v ^ 20'' je vois pas  |                     | <b>refus</b>             |
| <b>III</b> 35''   |                     |                          |
| 3 - 5'' ^ deux êtres l'un en face de l'autre > v 10'' c'est tout                    | D noir              | <b>D F+ H ban choc R</b> |
| <b>IV</b> 20''  |                     |                          |
| 4 - 10'' ^ v toujours des insectes  | D central sup       | <b>D F- A</b>            |
| <b>V</b> 10''   |                     |                          |
| 5 - 5'' ^ une chauve-souris   | tout                | <b>G F+ A ban</b>        |
| <b>VI</b> 25''  |                     |                          |
| 6 - ^ v 10'' une peau de bête par terre 10''  | tout sauf la pointe | <b>D FE peau ban</b>     |
| <b>VII</b> 25''   |                     |                          |
| 7 - ^ 15'' une fille avec une queue de cheval qui regarde son double en face        | D deux tiers sup    | <b>D F+ H</b>            |
| <b>VIII</b> 35''  |                     |                          |
| 8 - ^ v > < ^ < 30'' une bête comme un chat   | D rose              | <b>D F+ A ban</b>        |
| <b>IX</b> 30''  |                     |                          |
| 9 - ^ v > v 20'' non ça me dit rien ou si une tête de mouche                        | D vert et rose      | <b>D F- Ad</b>           |
| <b>X</b> 30''   |                     |                          |
| 10 - 20'' ^ v non les images comme ça en couleurs j'ai du mal 5'' un feu d'artifice | tout                | <b>G kobC elem</b>       |

**CHOIX + : V**, « ça reprend bien ce que j'ai dit »

**CHOIX - : II**, « parce que ça ressemble à rien »

**PERE : VI**, « j'ai pensé à la peau douce mais froid d'un côté »

**MERE : Refus.**

**LUI-MÊME : I,** « je sais pas... moi j'aime pas le conflit je me fais tout petit »

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 10 ; T = 4'15'' ; T/R = 25''

|         |          |         |          |           |             |
|---------|----------|---------|----------|-----------|-------------|
| G% = 40 | F% = 80  | A% = 60 | choc = 1 | ban = 5   | TRI = 0/0.5 |
| D% = 60 | F+ = 5   | H% = 20 | clob = 0 | refus = 1 | FS = 1/0.5  |
|         | F+% = 62 | K = 0   |          |           | RC% = 30    |

**Annexe D'. Données concernant David (7 ans 2 mois) et son père.**

**D'.1. Données concernant David.**

7 ans 2 mois ; parents mariés ; puînée d'une fratrie de deux enfants ; une sœur âgée de 10 ans ; CP ; résultats scolaires moyens ; immaturité, opposition, angoisse de l'échec.

D'.1.1. Données issues de l'entretien.

**Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 1
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui beaucoup mais pas de copines - oui - non pas trop (?) je sais pas pourquoi

2 - oui - non

3 - oui - oui - un peu - 15'' non

4 - 5'' des enfants de mon âge

\*

5 - non - oui j'aurais peur

6 - rien - (se mord les lèvres et ne répond pas) - avec ma sœur je fais des jeux

\*

7 - oui je dors bien

\*

12 - les deux

13 - les deux

14 - non (père) - oui (mère)

D'.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 52 ; niveau **normal**

D'.1.3. Protocole du test des contes de David.

**• Poussin.**

1 - 20'' oui - 25''... je sais pas (David met les doigts à la bouche et semble très mal à l'aise)

- 10'' non - 5'' je sais pas (?) 20'' je sais pas

2 - 15'' non - 15'' je sais pas - sa maman - 10'' je sais pas

3 - il reste près de sa maman - il a peur - 15'' je sais pas

4 - un coq

● Renards.

- 1 - les enfants - 10'' oui - 15'' je sais pas
- 2 - 10'' les enfants - oui - 10'' je sais pas
- 3 - ils trouvent de la nourriture

● Petit chien Tom.

- 1 - la pâtée avec la viande - oui - 15'' je sais pas - oui
- 2 - 1' (?)... - non - je sais pas - 1' pas toujours
- 3 - 45'' ... (?)...
- 4 - non
- 5 - oui - pour pas qu'il se sauve - la dame - non - 10'' je sais pas
- 6 - 25'' je sais pas
- 7 - je sais pas 1' (?) non je sais pas

● Oisillon.

- 1 - 25'' je sais pas - 2' (?) je sais pas (David semble très mal à l'aise)
- 2 - il tombe du nid - 1' je sais pas
- 3 - le père - 15'' je sais pas - il va vers l'oiseau - pareil
- 4 - 10'' l'oiseau se fait mal 15'' (?) il guérit

● Poulain.

- 1 - 20'' il était petit - oui - il essaie de se remettre debout (David évite mon regard)
- 2 - elle l'aide - il l'aide - 15'' elles font rien
- 3 - 10'' je sais pas - il saute au-dessus de la barrière - 15'' un cheval

● Cerfs.

- 1 - avec le cerf - il grimpe - 10'' je sais pas - 25'' rien
- 2 - 10'' je sais pas - oui - plus à la maman
- 3 - 1' (?) je sais pas
- 4 - Bambi devient un cerf

● Sexe préféré.

- 1 - un garçon - 35'' je sais pas
- 2 - non - 20'' je sais pas
- 3 - non

● Métamorphoses.

- 1 - 1' je sais pas (?) (David paraît très mal à l'aise)
- 2 - 1' je sais pas (?)
- 3 - 25'' (?) je sais pas
- 4 - 30'' (?) je sais pas
- 5 - 20'' (?) je sais pas
- 6 - 20'' (?) je sais pas
- 7 - 15'' (?) je sais pas

● Lions.

- 1 - 20'' le père avec la mère
- 2 - 30'' je sais pas (David fait des bruits avec sa bouche)
- 3 - 10'' ils se disputent
- 4 - rien
- 5 - 5'' ils se disputent pas

Nombre de temps de latence initial important : **5**

Nombre de longs silences intra-contes : **14**

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : **0**

D'.1.4. Protocole du test de Rorschach de David.

|             |  |                  |                    |
|-------------|--|------------------|--------------------|
| <b>I</b>    | 30''   |                  |                    |
| 1 -         | 5'' $\wedge$ une chauve-souris > < v 20''                          | tout             | <b>G F+ A ban</b>  |
| <b>II</b>   | 1'   |                  |                    |
|             | $\wedge$ > v 1' (?) rien (grimace)                                 |                  | <b>refus</b>       |
| <b>III</b>  | 40''   |                  |                    |
| 2 -         | $\wedge$ 5'' une grenouille 30''                                   | D noir           | <b>D F+ A</b>      |
| <b>IV</b>   | 1'   |                  |                    |
|             | $\wedge$ v > $\wedge$ 1' (?) rien (fait des bruits avec sa bouche) |                  | <b>refus</b>       |
| <b>V</b>    | 10''   |                  |                    |
| 3 -         | $\wedge$ 5'' une chauve-souris                                     | tout             | <b>G F+ A ban</b>  |
| <b>VI</b>   | 20''   |                  |                    |
| 4 -         | $\wedge$ v 10'' un dragon  | D sup médian     | <b>D F+ (A)</b>    |
| <b>VII</b>  | 55''   |                  |                    |
|             | $\wedge$ v $\wedge$ 50'' (?) rien (met les doigts dans sa bouche)  |                  | <b>refus</b>       |
| <b>VIII</b> | 50''   |                  |                    |
| 5 -         | 15'' $\wedge$ des animaux qui marchent                             | D rose           | <b>D kan A ban</b> |
| 6 -         | v 30'' un visage tout rose   | D rose et orange | <b>D FC Hd</b>     |
| <b>IX</b>   | 35''   |                  |                    |
| 7 -         | $\wedge$ v $\wedge$ 30'' des têtes                                 | D rose           | <b>D F+ Hd ban</b> |
| <b>X</b>    | 55''   |                  |                    |
| 8 -         | 30'' $\wedge$ une pince là   | D vert inf       | <b>D F+ Ad</b>     |
| 9 -         | 20'' $\wedge$ un bateau  | D gris central   | <b>D F- obj</b>    |

**CHOIX + : X**, « *parce que c'est plein de couleurs* »

**CHOIX - : IV**, « *je sais pas* »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**LUI-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 9 ; T = 6'55'' ; T/R = 46''**

**G% = 22**

**F% = 78**

**K = 0**

**A% = 66**

**choc = 0**

**TRI = 0/0.5**

**D% = 78**

**F+ = 6**

**kan = 1**

**H% = 22**

**Fclob = 0**

**FS = 1/0**

**F+% = 86**

**ban = 4**

**RC% = 55**

**refus = 3**

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 14**

**Manifestations anxieuses = 3**

**Nombre de temps de latence initial important = 4**

**Nombre de longs silences intra-planches = 2**

## D'.2. Données concernant le père de David.

### D'.2.1. Données issues de l'entretien.

- 1 - la grossesse s'est bien passée - on a choisi ensemble - non il s'est rien passé - oui  
 2 - il y a pas eu de problème non plus (?) oui j'étais présent - je sais pas... (?) oui j'étais content  
 3 - ma femme a voulu l'allaiter mais il y a eu un problème parce qu'elle avait pas assez de lait  
 5 - il a été gardé par ma femme jusque trois ans et puis après elle a repris le travail alors David a été en nourrice chez une assistante maternelle... mais ça se passait pas bien alors on l'a mis en garde périscolaire et là c'est mieux (?) ça fait deux ans qu'il y est maintenant  
 \*
- 6 - avant un an - il s'est mis à quatre pattes et puis il s'est aidé de la table  
 7 - à l'entrée à l'école maternelle vers deux ans et demi il était pas encore propre... je crois qu'il a été propre de jour et de nuit vers trois ans - il avait le pot sinon rien de particulier  
 \*
- 8 - il dort bien il s'endort vite (?) oui il se réveille dès fois la nuit mais c'est très rare  
 10 - bébé il a toujours bien dormi... à trois mois il faisait ses nuits  
 11 - non - actuellement j'ai des problèmes d'estomac qui me réveillent la nuit  
 17 - non jamais  
 18 - non ah si une fois de l'homéopathie  
 \*
- 19 - je pense qu'il y a quelque chose oui (?) il a peur de la séparation et puis il a peur quand les choses sont pas bien cadrées... quand il y a des gens inconnus aussi il se met à l'écart  
 20 - j'ai l'impression qu'il est content d'aller à l'école parce que le cadre est bien établi c'est comme en garde périscolaire - oui - oui on regarde et puis d'ailleurs il nous demande de regarder  
 21 - pas du tout - oui il regarde la télé mais surtout il joue avec ses voitures il se fait des histoires pendant une heure une heure et demie il fait des puzzles aussi  
 22 - oui - je suis un peu comme David quand c'est l'inconnu et puis au travail j'aime pas les situations où on peut pas prévoir  
 23 - oui pour l'école tous les matins j'étais malade et puis la foule j'aimais pas... l'école j'avais peur de pas y arriver - oui je pouvais en parler avec le médecin  
 24 - oui quand j'ai quelque chose pas quand tout va bien - oui également je me fais du souci pour eux  
 \*
- 25 - dès fois on a des points de désaccord ma femme laisse plus faire et moi je serais plus exigeant... mais les enfants savent qu'ils ont ce qu'ils veulent  
 26 - elle est beaucoup plus calme que moi j'ai pas l'impression qu'elle est anxieuse comme moi  
 27 - oui elle rétablit l'équilibre  
 28 - je pense que oui parce que quand je m'emporte et qu'elle intervient après je suis plus calme

### D'.2.2. Protocole du test de Rorschach du père de David.

- I** 1'35''
- |  |      |                             |
|--|------|-----------------------------|
| 1 - ^ 15'' une chauve-souris ou un papillon de nuit qui vole | tout | <b>G kanC' A<br/>ban ou</b> |
| 2 - ^ un avion Rafale qui plane                              | tout | <b>G kob obj</b>            |
| 3 - ^ un animal préhistorique un ptérodactyle                | tout | <b>G F- A</b>               |
| 4 - v un casque de viking ou de gaulois ou je sais pas       | tout | <b>G F+ obj ou</b>          |
| 5 - v un animal de film d'horreur monstrueux                 | tout | <b>G Fclob (A)</b>          |
- II** 45''
- |   |               |                      |
|---|---------------|----------------------|
| ^ v ^ ça me dit rien (éloigne la planche)                           |               | <b>choc R</b>        |
| 6 - ^ 30'' un animal quelque chose comme ça qui marche              | tout          | <b>G kan A</b>       |
| 7 - v un os du corps humain une vertèbre avec l'intérieur la moelle | D noir et Dbl | <b>D/DbI F- anat</b> |

|  |                  |                        |
|--|------------------|------------------------|
| <b>III 30''</b>  |                  |                        |
| 8 - ^ 5'' un buste de femme la poitrine  | D noir           | <b>D F+ Hd</b>         |
| 9 - v 10'' un squelette de bassin  | D noir           | <b>D F- anat</b>       |
| <b>IV 30''</b>   |                  |                        |
| 10 - ^ > v ^ 10'' une tête de sanglier > < v 15''  | tout             | <b>G F- Ad</b>         |
| <b>V 25''</b>  |                  |                        |
| 11 ^ v 10'' un papillon ^ v 15''   | tout             | <b>G F+ A ban</b>      |
| <b>VI 40''</b>   |                  |                        |
| 12 - ^ v ^ 20'' une peau de bête avec différentes taches mais symétrique pas comme en vrai   | tout sauf pointe | <b>D FE peau sym</b>   |
| 13 - ^ 5'' un bélier pour défoncer les portes  | tout             | <b>G F- obj</b>        |
| <b>VII 1'35''</b>  |                  |                        |
| 14 - ^ v 10'' ça fait penser à un personnage comme une marionnette suspendue comme les danseurs dans les films de Pinocchio les danseurs bulgares des danseuses folkloriques | tout             | <b>G F+ (H)</b>        |
| 15 - ^ une île une presqu'île un atoll   | D tiers inf      | <b>D F± pays</b>       |
| <b>VIII 1'15''</b>   |                  |                        |
| 16 - ^ v ^ 15'' deux caméléons sur les côtés   | D rose           | <b>D F+ A ban</b>      |
| 17 - ^ v 15'' le cerveau un peu en IRM une radio de face avec les lobes les circonvolutions ^ v ^ v  | tout             | <b>G F- anat radio</b> |
| <b>IX 55''</b>   |                  |                        |
| 18 - ^ v 15'' une tête d'abeille juste le côté vue de face avec les mandibules les joues au-dessus (éloigne la planche) 15''   | tout             | <b>G F- Ad</b>         |
| 19 - ^ un pays une région vue de satellite   | tout             | <b>G F± pays</b>       |
| <b>X 1'</b>  |                  |                        |
| 20 - ^ 5'' un feu d'artifice vu d'en haut à la place de Dieu v ^ v 15''  | tout             | <b>G kobC elem</b>     |
| 21 - > une tête de personne la moustache les yeux qui se confond comme si il y avait plusieurs personnages   | D central        | <b>D F± Hd yeux</b>    |

**CHOIX + : X**, « pour les couleurs c'est plus joli tout en noir ça attire moins sauf la planche là (III) je la trouve jolie avec un peu de rouge »

**CHOIX - : I et IV**, « la forme de l'animal j'aime pas trop c'est des animaux inquiétants »

**PERE : VII**, « c'est plutôt quelqu'un qui danse comme pendant les fêtes il bondissait »

**MERE : IX**, « comme l'abeille quelqu'un de protecteur de nourricier »

**LUI-MÊME : V**, « le papillon quelque chose de... (?) je sais pas »

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 21 ; T = 9'10'' ; T/R = 26''

|         |          |         |          |           |            |
|---------|----------|---------|----------|-----------|------------|
| G% = 66 | F% = 71  | A% = 38 | choc = 1 | ban = 3   | TRI = 0/1  |
| D% = 28 | F+ = 5   | H% = 14 | clob = 1 | refus = 0 | FS = 4/0.5 |
|         | F+% = 43 | K = 0   |          |           | RC% = 28   |

### Annexe E'. Données concernant Edouard (7 ans 10 mois) et ses parents.

#### E'.1. Données concernant Edouard (7 ans 10 mois).

7 ans 10 mois ; parents mariés ; troisième d'une fratrie de trois enfants ; un frère âgé de 16 ans et une sœur âgée de 12 ans ; CE 1 ; résultats scolaires moyens ; encoprésie, très actif, opposant face à l'adulte et agressivité avec les enfants.

### E'.1.1. Données issues de l'entretien.

#### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui beaucoup des copains et des copines mais je vais pas trop chez eux juste chez un copain qui habite dans la même rue que moi - oui je m'entends bien - oui

2 - oui elle est gentille - non j'ai pas du tout peur d'elle

3 - oui - dès fois j'ai des bonnes notes dès fois des moyennes - oui un peu - non j'aime bien

4 - avec les enfants

\*

5 - non mais je vais partir en fin d'année avec l'école - non j'ai pas peur que mes parents sont pas là

6 - on regarde des films - très bien mais dès fois on se dispute avec maman

- lui aussi il me dispute parce que je fais des bêtises - pareil

- je joue à la playstation avec mon grand frère et avec ma grande sœur je joue aussi à la playstation

\*

7 - je m'endors très tôt (?) je dors bien oui

\*

12 - vers personne je cours

13 - à maman et à papa

14 - oui papa il dort beaucoup - ben elle fait la vaisselle mais papa aussi dès fois

### E'.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 30 ; niveau **normal faible**

### E'.1.3. Protocole du test des contes d'Edouard.

#### ● Poussin.

1 - 5'' oui - parce que sinon il va attraper froid - 10'' oui - 5'' pour voir les autres animaux

2 - non parce qu'il était trop petit - un coq - comment est ta voix

3 - 5'' courir parce qu'il veut s'éloigner pour voir les autres animaux - elle pondait un autre œuf

4 - il va rentrer chez lui

#### ● Renards.

1 - 10'' les trois bébés renards parce qu'ils sont petits - oui comme ça ils seront pas malades

- 5'' ils sont pas loin de leurs parents

2 - les trois bébés parce qu'ils vont mourir sinon - oui - 5'' je sais pas

3 - après les lapins viennent les renards les croquent 5'' un lapin était dans le terrier et quand il a vu les bébés renards il s'est enfui

#### ● Petit chien Tom.

1 - 5'' la viande - presque tout - 5'' je sais pas - oui

2 - 10'' se mettre à deux pattes - oui - très bien - oui

3 - le chien obéit au maître et à la maîtresse

4 - non - oui - je sais pas

5 - non - 5'' parce qu'il obéit très bien

6 - quelque chose le prenait (?) 5'' un bébé renard pour jouer avec lui

7 - ils sont devenus des bons copains et ils ont toujours joué

● Oisillon.

- 1 - 10'' pour chercher à manger - il croyait qu'ils allaient partir pour de vrai
- 2 - il s'envole - 20'' ils pensent qu'il a tombé par terre
- 3 - la mère - 5'' parce qu'elle va chercher plus de nourriture  
- elle voit plus le bébé elle croit qu'il est tombé par terre  
- 5'' il dit la même question - ils pensent qu'un renard l'a mangé
- 4 - 5'' ils vont retrouvé le renard 5'' ils retrouvent l'oiseau sur un autre arbre

● Poulain.

- 1 - 10'' parce qu'il arrive pas à tenir - oui - il essayait de se remettre debout
- 2 - 5'' elle l'aidait - aussi - ils faisaient rien
- 3 - des voitures des camions et des motos - il essaie de sauter mais il arrive pas  
- 5'' un jour il deviendra très grand et il sautera la barrière

● Cerfs.

- 1 - 5'' avec sa maman - il mangeait l'herbe - 5'' je sais pas
- 2 - il pensait que c'était une autre personne - oui - à la mère
- 3 - 20'' beaucoup d'herbe et beaucoup d'eau
- 4 - après il a plein d'herbe qui pousse et une grande rivière

● Sexe préféré ».

- 1 - un garçon - 10'' je sais pas
- 2 - oui - pour avoir des bébés
- 3 - oui - trois - les deux garçons et filles

● Métamorphoses.

- 1 - 5'' en éléphant - parce qu'il est gros - (*L'enfant l'aimait ?*) non
- 2 - en girafe - parce qu'elle est grande - non
- 3 - (*frère*) 5'' en bébé - parce qu'il est petit - non  
- (*sœur*) 5'' en bébé tigre aussi parce qu'elle est petite - non
- 4 - (*maîtresse*) en chien - 5'' parce qu'ils sont intelligents - non
- 5 - (*son copain*) en âne - parce qu'il est bête - non
- 6 - 5'' en coccinelle - parce qu'il peut voler
- 7 - 5'' après tout le monde revient en lui-même

● Lions.

- 1 - 5'' le père avec les tigres
- 2 - 10'' parce qu'ils couraient partout
- 3 - il les disputait - elle faisait rien - ils jouaient
- 4 - ils pensent qu'il est méchant
- 5 - après les bébés sont tous sages

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 2

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 0

E'.1.4. Protocole du test de Rorschach d'Edouard.

I 25''

- |  |           |                   |
|--|-----------|-------------------|
| 1 - ^ 5'' une chauve-souris                              | tout      | <b>G F+ A ban</b> |
| 2 - ^ 5'' une dame avec une jupe avec les mains en l'air | D central | <b>D F+ H vêt</b> |
| 3 - v une citrouille dans le sens là c'est tout          | tout      | <b>G F- bot</b>   |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| <b>II</b> 35''  |  |                          |
| 4 - ^ v 15'' c'est deux dames qui se serrent la main  | D noir                                       | <b>D F± H</b>            |
| 5 - v 5'' de la fumée rouge   | D rouge                                      | <b>D FC elem</b>         |
| 6 - ^ un bonhomme les deux yeux la bouche   | D dans le blanc                              | <b>Dbl F+ Hd yeux</b>    |
| <b>III</b> 20''   |  |                          |
| 7 - ^ 5'' on dirait une araignée  | D noir                                       | <b>D F+ A</b>            |
| 8 - ^ 5'' sinon deux dames là qui tapent avec un gros marteau   | D noir                                       | <b>D K H obj ban</b>     |
| <b>IV</b> 25''  |  |                          |
| 9 - ^ 5'' on dirait aussi une chauve-souris   | tout   | <b>G F+ A</b>            |
| 10 - ^ v 5'' un clown avec des grosses chaussures   | tout   | <b>G F+ H vêt</b>        |
| <b>V</b> 10''   |  |                          |
| 11 - ^ une chauve-souris  | tout   | <b>G F+ A ban</b>        |
| 12 - v 5'' ou un papillon avec les deux antennes  | tout   | <b>G F+ A ou</b>         |
| <b>VI</b> 20''  |  |                          |
| 13 - ^ v 5'' on dirait un arbre 15'' je trouve pas d'autres trucs   | tout   | <b>G F± bot autocrit</b> |
| <b>VII</b> 20''   |  |                          |
| 14 - ^ 5'' deux petits lapins qui se regardent avec les oreilles et les pattes (?) ils sont en train de courir    | D deux tiers sup                             | <b>D kan A</b>           |
| <b>VIII</b> 25''  |  |                          |
| 15 - ^ > ^ 5'' deux léopards qui grimpent sur un arbre  | D rose                                       | <b>D kan A bot ban</b>   |
| <b>IX</b> 25''  |  |                          |
| 16 - ^ deux sorcières devant une potion v > 10''  | D orange                                     | <b>D F+ (H)</b>          |
| <b>X</b> 30''   |  |                          |
| 17 - ^ 5'' un feu d'artifice 15''   | tout, dans tous les sens                     | <b>G kobC elem</b>       |
| 18 - v un bonhomme avec les deux yeux en colère les deux yeux dans la joue et les sourcils là et la petite bouche | D vert, jaune et orange, il fait un peu peur | <b>D Fclob Hd yeux</b>   |

**CHOIX + : X**, « parce qu'elle a plein de couleurs plus que les autres »

**CHOIX - : V**, « parce que j'aime pas trop j'ai hésité de la dire »

**PERE : Refus.**

**MERE : III**, « c'est ma maman et une autre maman »

**LUI-MÊME : Refus.**

---

**PSYCHOGRAMME RESUME.**

**R = 18 ; T = 3'55'' ; T/R = 13''**

|                |                 |                |                |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 44 | <b>F%</b> = 67  | <b>K</b> = 1   | <b>A%</b> = 39 | <b>choc</b> = 0  | <b>TRI</b> = 1/1 |
| <b>D%</b> = 50 | <b>F+</b> = 9   | <b>kan</b> = 2 | <b>H%</b> = 39 | <b>Fclob</b> = 1 | <b>FS</b> = 2/0  |
|                | <b>F+%</b> = 75 |                |                | <b>ban</b> = 4   | <b>RC%</b> = 22  |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 0 |                  |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 11**

**Manifestations anxieuses = 0**

**Nombre de temps de latence initial important = 1**

**Nombre de longs silences intra-planches = 1**

## E'.2. Données concernant la mère d'Edouard.

### E'.2.1. Données issues de l'entretien.

- 1 - bien mais mon mari a été moins présent à cause de son travail - ben ça m'a un peu attristée mais après je lui ai dit - il était désiré par mon mari mais moi je l'aurais voulu plus tard  
 2 - il y a rien eu de particulier j'ai eu une césarienne c'était la meilleure naissance des trois  
 - il était beau  
 3 - j'ai allaité pendant quinze mois (?) parce qu'il avait des dents mais ça on me l'a reproché le docteur m'a dit que c'était trop long  
 4 - j'avais du mal à le sevrer parce que j'aimais bien allaiter c'est pratique et c'est une relation forte  
 5 - je l'ai gardé jusque trois ans et demi et pis après il a été à l'école

\*

- 6 - vers quinze moins  
 7 - pas avant vingt mois de jour et de nuit mais maintenant il se retient de faire caca

\*

- 8 - non il dort très bien  
 10 - il a toujours fait des nuits courtes encore actuellement il est debout avant que je me réveille  
 11 - non pas enfant - actuellement je dors moyennement bien j'ai du mal à m'endormir  
 17 - non  
 18 - oui j'ai pris de l'Imovane

\*

- 19 - non (?) il se retient de faire caca mais une fois il a vu l'accouchement dans Taxi et il a vu que ça fait mal quand ça sort et pis il sait que si ça sort pas il va mourir il a peur d'être mal aussi  
 20 - oui - il est pas trop avec les autres il est taquin il embête les autres il fatigue tout le monde il bouge tout le temps - il s'entend bien avec elle oui - je fais les devoirs avec lui tous les soirs et pis il fait pas tout dans la journée donc il finit le soir  
 21 - rien qu'un peu (sourit) - il peut se concentrer sur ce qui l'intéresse comme les jeux sur ordinateur ou le bricolage 5'' il dit qu'il s'ennuie beaucoup  
 22 - oui ça vient de mon enfance j'étais martyrisée psychologiquement mais j'ai tout fait pour pas passer le stress à mes enfants  
 23 - oui - non  
 24 - oui - oui

\*

- 25 - oui on va tous les deux dans le même sens  
 26 - au premier abord il est cool mais il s'énerve vite mais il est pas anxieux mais très impulsif il crie et en vient aux mains rapidement  
 27 - oui  
 28 - pas toujours (?) il n'a pas élevé les deux premiers car il n'était jamais là alors que pour Edouard il était plus là 5'' il va pas vers eux mais il est là pour eux il va pas s'adresser d'emblée aux enfants et pis il se repose sur moi

### E'.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère d'Edouard.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>I</b> 35''   |           |                    |
| 1 - ^ 15'' > ^ deux petites filles sur des tape-culs                        | tout      | <b>G F- H</b>      |
| 2 - > là un éléphant  | D lat     | <b>D F± A</b>      |
| 3 - ^ quelqu'un sur une Vespa   | D central | <b>D F- H obj</b>  |
| <b>II</b> 20''  |           |                    |
| 4 - ^ > v 10'' un papillon  | tout      | <b>G F- A</b>      |
| <b>III</b> 30''   |           |                    |
| 5 - ^ 5'' deux nègres qui tapent sur un tam-tam oh non des négresses plutôt | D noir    | <b>D KC' H ban</b> |

|   |                    |                          |
|---|--------------------|--------------------------|
| 6 - v la radio des hanches  | D noir             | <b>D FC' radio anat</b>  |
| <b>IV</b> 20''  |                    |                          |
| 7 - ^ 5'' on dirait l'ogre avec ses bottes de sept lieues                                 | tout               | <b>G F+ (A) vêt</b>      |
| <b>V</b> 15''   |                    |                          |
| 8 - ^ une chauve-souris   | tout               | <b>G F+ A ban</b>        |
| <b>VI</b> 25''  |                    |                          |
| 9 - ^ 5'' un chat   | tout               | <b>G F+ A</b>            |
| 10 - ^ la peau d'un tigre étalée par terre  | tout, ça fait peau | <b>G FE peau ban</b>     |
| 11 - v une explosion  | tout sauf pointe   | <b>D kob elem</b>        |
| <b>VII</b> 30''   |                    |                          |
| 12 - ^ v ^ 25'' une dame avec une queue de cheval en l'air qui se regarde devant la glace | tout               | <b>G F+ H ban</b>        |
| <b>VIII</b> 25''  |                    |                          |
| 13 - ^ v < 10'' une panthère sur des rochers ^ > ^ avec le reflet dans l'eau              | D rose             | <b>D F+ A ban reflet</b> |
| <b>IX</b> 20''  |                    |                          |
| ^ v < rien 15'' aucune idée   |                    | <b>refus</b>             |
| <b>X</b> 25''   |                    |                          |
| 14 - ouh la la ^ v 15'' un énorme papillon  | tout               | <b>choc M G F- A</b>     |
| 15 - > v un feu d'artifice  | tout               | <b>G kobC elem</b>       |

**CHOIX + : III**, « j'aime bien les négresses leur couleur leur musique »

**CHOIX - : IV**, « c'est brouillon la dix aussi mais c'est plus aéré »

**PERE : Refus**, « en fait j'ai rompu les liens avec ma famille mais pour Edouard je montre des photos et des films pour combler ce vide (5'') il y avait un gros trou que j'avais envie de combler (5'') c'est pour me protéger »

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : VII**, « parce que j'aime bien me regarder faire des grimaces les miroirs déformants j'aime bien et puis j'ai eu la queue de cheval en l'air comme ça ».

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 15 ; T = 4'05'' ; T/R = 16''

|                |                 |                |                 |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 60 | <b>F%</b> = 66  | <b>A%</b> = 46 | <b>choc</b> = 1 | <b>ban</b> = 5   | <b>TRI</b> = 1/1.5 |
| <b>D%</b> = 40 | <b>F+</b> = 4   | <b>H%</b> = 26 | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 1 | <b>FS</b> = 2/0.5  |
|                | <b>F+%</b> = 55 | <b>K</b> = 1   |                 |                  | <b>RC%</b> = 20    |

### E'.3. Données concernant le père d'Edouard.

#### E'.3.1. Données issues de l'entretien.

1 - j'ai plus aidé ma femme par rapport aux deux autres parce que j'avais une phase difficile avec le travail 5'' j'étais plus âgé alors je me suis dit qui avait pas que l'école - rien de particulier on vivait cette grossesse à quatre et pis aussi avec des amis - il était désiré

2 - ben trois ça faisait famille nombreuse alors je me suis senti vieilli et puis du point de vue financier j'avais peur de pas réussir (?) j'ai passé plus de temps avec Edouard - ma femme avait eu une césarienne moi j'étais K.O.

3 - oui ma femme l'a allaité longtemps

4 - je sais plus

5 - il est resté avec ma femme jusque deux ans je crois

\*

6 - vers quinze dix huit moins à peu près

7 - très mal et encore actuellement il veut plus faire caca ça a été tard (?) c'est ma femme surtout qui a géré ça

\*

8 - non il dort bien

10 - on l'a gardé assez longtemps dans la chambre - c'était bien

11 - oui je dormais bien - encore maintenant oui mais on fait souvent chambre à part avec ma femme parce que je ronfle

17 - non

18 - non

\*

19 - je pense pas qu'il soit anxieux même si il y a quelque chose quand même 5'' peut-être avec les autres enfants dans le village ou à l'école parce qu'il dit que les autres se fichent de lui mais il embête les autres aussi et là il doit se faire du souci (?) il a peur aussi quand on est pas là

20 - oui - moi je m'implique pas trop mais un peu plus maintenant - moi les devoirs ça m'énerve mais je regarde ses notes

21 - énormément et encore il s'est calmé il peut pas rester en place (?) il peut regarder la télé pendant une heure si ça l'intéresse et pis les jeux informatiques il peut rester deux heures dessus

22 - oui surtout par rapport au domaine financier depuis qu'on a la maison et pis j'ai pris du poids (?) ça va mieux maintenant mais ça a été dur pendant dix ans

23 - non j'étais j'menfoutiste mais ça vient de mes parents italiens ils étaient stricts ils câlinaient pas il y avait un manque de ce côté là et ma sœur est pareil que moi - non on parlait pas trop surtout pas de la sexualité et pis moi j'ai eu justement un phimosis alors j'avais des difficultés comme Edouard et lui aussi on l'a fait opérer il y a pas très longtemps

24 - non mais je devrais parce que j'ai des triglycérides - oui pour celle de ma femme et de mes enfants

\*

25 - oui sur le fond et pis si on a des divergences on en discute après sans le gamins

26 - elle est anxieuse très anxieuse elle a des antécédents familiaux alors elle a une phobie du cancer

27 - non elle s'en va quand je m'énerve et je me calme tout seul

28 - au niveau d'Edouard on est ensemble mais moi je m'énerve vite surtout si il manque de respect

### E'.3.2. Protocole du test de Rorschach du père d'Edouard.

|  |      |                  |                         |
|--|------|------------------|-------------------------|
| <b>I</b>   | 35'' |                  |                         |
| 1 - ^ 10'' un masque de carnaval avec les deux yeux les dents les oreilles de loup |      | tout et le blanc | <b>Gbl F+ masq yeux</b> |
| 2 - v un casque  |      | tout             | <b>G F+ obj</b>         |
| <b>II</b>  | 30'' |                  |                         |
| 3 - ^ 5'' le dessin de l'os iliaque de l'os du bassin en coupe                     |      | D noir           | <b>D F- anat</b>        |
| 4 - v 10'' un semblant de masque   |      | D rouge inf      | <b>D F- obj repe</b>    |
| <b>III</b>   | 20'' |                  |                         |
| 5 - ^ 5'' deux personnes en train de faire la cuisine autour d'un chaudron v 10''  |      | D noir           | <b>D K H ban</b>        |
| <b>IV</b>  | 25'' |                  |                         |
| 6 - ben là ^ 10'' un rachis v ^  |      | D inf central    | <b>D F- anat</b>        |
| <b>V</b>   | 30'' |                  |                         |
| 7 - ^ une chauve-souris  |      | tout             | <b>G F+ A ban</b>       |
| 8 - v 10'' dans l'autre sens un papillon   |      | tout             | <b>G F+ A</b>           |

|  |                                |                      |
|--|--------------------------------|----------------------|
| <b>VI</b> 20''   |                                |                      |
| 9 - ^ 5'' une peau d'animal en guise de tapis qui ressemble à un ours v ^ v ^ 15'' | tout sauf pointe, ça fait peau | <b>D FE peau ban</b> |
| <b>VII</b> 50''  |                                |                      |
| 10 - ^ v 10'' une coiffure une perruque  | tout                           | <b>G F- obj</b>      |
| 11 - v 10'' la tête d'un sanglier de côté  | D médian                       | <b>D F+ Ad</b>       |
| 12 - > 10'' un chien   | D moitié                       | <b>D F± A</b>        |
| 13 - v 15'' un relief de côtes   | D moitié                       | <b>D F- géo</b>      |
| <b>VIII</b> 1'20''   |                                |                      |
| là c'est plus joli   |                                | <b>remC</b>          |
| 14 - ^ 10'' un vaisseau intergalactique qu'on regardait quand on était petit       | tout                           | <b>G F- obj</b>      |
| 15 - > là on dirait un animal  | D rose                         | <b>D F+ A ban</b>    |
| 16 - ^ 10'' une montagne   | D gris central                 | <b>D F± pays</b>     |
| 17 - v 15'' un papillon  | D rose et orange               | <b>D F+ A</b>        |
| <b>IX</b> 20''   |                                |                      |
| 18 - v un vase<br>> ^ v > non je vois que ça c'est joli les couleurs               | tout                           | <b>G F± obj remC</b> |
| <b>X</b> 1'  |                                |                      |
| 19 - ^ deux crabes en bleu   | D bleu                         | <b>D F+ A ban</b>    |
| 20 - ^ 5'' des poumons   | D mauve                        | <b>D F- anat</b>     |
| 21 - ^ 5'' un soutien-gorge en bleu au milieu                                      | D bleu central                 | <b>D F+ vêt</b>      |
| 22 - v 10'' une flûte un verre à pied  | D central                      | <b>D F- obj</b>      |
| 23 - v 10'' en vert l'organe reproducteur de la femme avec les deux trompes        | D vert central                 | <b>D F- anat sex</b> |
| 24 - > ^ on dirait la Sardaigne  | D orange lat                   | <b>D F+ géo</b>      |
| 25 - v un lance-pierre   | D orange lat                   | <b>D F+ obj</b>      |

**CHOIX + : X**, « celle là parce qu'elle est colorée et il y a beaucoup de choses à dire c'est gai »

**CHOIX - : IV**, « parce que c'est une tâche j'ai rien à dire dessus »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**LUI-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 25 ; T = 6'10'' ; T/R = 15''

|                |                 |                |                 |                  |                   |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| <b>G%</b> = 24 | <b>F%</b> = 92  | <b>A%</b> = 28 | <b>choc</b> = 0 | <b>ban</b> = 5   | <b>TRI</b> = 1/0  |
| <b>D%</b> = 72 | <b>F+</b> = 11  | <b>H%</b> = 4  | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 0 | <b>FS</b> = 0/0.5 |
|                | <b>F+%</b> = 54 | <b>K</b> = 1   |                 |                  | <b>RC%</b> = 48   |

**Annexe F'. Données concernant Lucie (8 ans 1 mois) et son père.**

**F'.1. Données concernant Lucie.**

8 ans 1 mois ; parents mariés ; enfant unique ; CE 2 ; résultats scolaires très satisfaisants ; tics sonores importants ; inhibition, anxiété.

F'.1.1. Données issues de l'entretien.

**Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : **0**
- Reformulation d'une question : **0**

- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

- 1 - oui - oui - oui
- 2 - oui la maîtresse est gentille - non
- 3 - oui - oui parce que j'ai eu quatre-vingt treize pour cent aux évaluations - non - non
- 4 - les deux

\*

- 5 - non
- 6 - avec maman on joue à la crapette et on regarde des DVD et des cassettes - oui
- pareil - oui

\*

- 7 - ben je dors bien (?) je me couche vers huit heures et demie (?) non c'est pas long pour s'endormir (?) non je me réveille pas la nuit (?) non je me sens pas fatiguée

\*

- 12 - j'ai pas souvent peur à part les araignées (?) je vais voir celui qui est là
- 13 - les deux
- 14 - (père) oui - (mère) oui les deux sont pareils

#### F'.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 68 ; niveau **normal faible**

#### F'.1.3. Protocole du test des contes de Lucie.

##### • Poussin.

- 1 - 10'' oui - parce qu'il a bien chaud - 20'' oui - pour avoir la vie
- 2 - je pense que 10'' oui - 5'' les plumes de sa mère - il a dit qu'il avait bien chaud
- 3 - 5'' courir dans la cour pour pas rester tout le temps attaché à sa mère mais il l'aimait bien - elle mangeait
- 4 - il est devenu 5'' grand

##### • Renards.

- 1 - 20'' les renardeaux et les parents creusent un autre trou - oui
- 2 - 10'' ils vont faire des petits bouts pour tout le monde - oui parce que tout le monde en a
- 3 - 5'' tous les renards sont sauvés et les renardeaux deviennent grands

##### • Petit chien Tom.

- 1 - 5'' la pâtée parce que le lait c'est pour les chats - non quand il aimait pas - 10'' elle lui laissait dans sa gamelle - oui je pense
- 2 - 20'' quand elle va se promener qu'elle tire pas et de regarder les côtés de la route - au départ non maintenant oui - elle l'amenait dans une maison qui lui apprenait à faire les bonnes choses - dès fois oui dès fois non
- 3 - 5'' le petit chien sautait sur le maître
- 4 - les remplaçants - oui
- 5 - oui - 5'' parce qu'on a pas le droit de laisser comme ça - sa maîtresse - moyen 5'' parce que il aimait bien être libre de ce qu'il voulait
- 6 - 5'' il fait des bêtises
- 7 - il devient un chien intelligent et il fait plus de bêtise

##### • Oisillon.

- 1 - 5'' pour aller chercher à manger - rien du tout
- 2 - il essaie d'apprendre à voler et tombe de l'arbre - 5'' ils l'ont pas vu tomber

- 3 - 5'' le père parce que la mère est allée faire une promenade plus longue
  - il vient leur donner à manger
  - 20'' elle mange et en donne aux oisillons et au père
- 4 - 10'' le petit oisillon grandit et il devient un bel oiseau

• Poulain.

- 1 - 5'' parce qu'il était trop petit - non parce qu'il était dans l'herbe - il se relevait avec difficulté
- 2 - 10'' elle venait l'aider à se relever - il était pas souvent là pour l'aider - rien
- 3 - la maison 5'' des gens - il saute par dessus la barrière mais y retourne après
  - il devient un beau poulain brun avec une tâche blanche et la crinière et la queue noires

• Cerfs.

- 1 - avec 10'' chez sa tante - elle joue avec son cousin et sa cousine - 5'' que ça lui faisait du bien de voir d'autres gens comme moi
- 2 - 5'' elle croyait qu'il y avait une autre personne en face d'elle - oui - à sa mère parce que c'était une femelle
- 3 - 10'' un arbre pour manger des feuilles quand elle a faim
- 4 - 5'' Mirette a eu ce qu'elle voulait et quand ses parents reviennent elle leur montre le don

• Sexe préféré.

- 1 - une fille parce que 20'' les garçons ont des jouets pas beaux 5'' j'aime pas les garçons mais mon père oui
- 2 - oui - parce que 5'' je sais pas
- 3 - oui - deux - une fille et un garçon

• Métamorphoses.

- 1 - 5'' en crapaud - parce que 10'' je sais pas - (*L'enfant l'aimait ?*) oui parce que son père est pas gentil
- 2 - 5'' en cheval - parce qu'elle est gentille - oui
- 4 - (*mâtresse*) en hibou - parce que 5'' je sais pas - oui
- 5 - (*son oncle*) il est méchant 5'' en furet en fouine - parce qu'il est méchant - oui
- 6 - en tigre parce que c'est son animal préféré - oui
- 7 - 5'' les animaux qui vivent dans la forêt vont dans la forêt et les autres à la ferme

• Lions.

- 1 - 10'' la mère et le père
- 2 - le père veut partir avec sa famille et la mère veut pas parce qu'elle veut rester avec lui
- 3 - 5'' ils se disputaient - ils se cachaient dans les arbres
- 4 - ils savaient pas pourquoi
- 5 - 10'' que les lions comprennent pourquoi ils se disputaient et à la fin les parents se disputaient plus

Nombre de temps de latence initial important : 2

Nombre de longs silences intra-contes : 3

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 0

F<sup>2</sup>.1.4. Protocole du test de Rorschach de Lucie.

- |   |      |      |                   |
|---|------|------|-------------------|
| <b>I</b>                                      | 20'' |      |                   |
| 1 - ^ 5'' une tâche de peinture 5'' d'encre   |      | tout | <b>G FC' elem</b> |
| v > < ^ non rien d'autre                      |      |      |                   |
|   |      |      |                   |
| <b>II</b>                                     | 45'' |      | <b>choc R</b>     |
| 2 - ^ v ^ > < ^ 30'' pareil une tâche d'encre |      | tout | <b>G FC' elem</b> |
|   |      |      | <b>repet</b>      |

|     |   |                      |                   |
|-----|---|----------------------|-------------------|
| 3 - | ^ une tête de petit chiot sans le truc pointu là  | tout sauf pointe sup | <b>G F- Ad</b>    |
|     | <b>III</b> 45''   |                      |                   |
|     | ^ v ^ v > < ^ 30'' non rien (?) (met les doigts dans la bouche)                               |                      | <b>refus</b>      |
|     | <b>IV</b> 30''  |                      |                   |
|     | ^ v > ^ > < v 25'' non rien du tout (grimace)   |                      | <b>refus</b>      |
|     | <b>V</b> 5''  |                      |                   |
| 4 - | ^ un petit papillon   | tout                 | <b>G F+ A ban</b> |
|     | <b>VI</b> 30''  |                      |                   |
|     | ^ > v < (cache la moitié avec sa main) 25'' non rien  |                      | <b>refus</b>      |
|     | <b>VII</b> 20''   |                      |                   |
|     | ^ v ^ > ^ 20'' rien non rien (met les doigts dans la bouche)                                  |                      | <b>refus</b>      |
|     | <b>VIII</b> 25''  |                      |                   |
|     | ah ben il y a des couleurs  |                      | <b>remC</b>       |
| 5 - | ^ > 5'' des iguanes roses mis en couleur  | D rose               | <b>D FC A ban</b> |
|     | <b>IX</b> 30''  |                      |                   |
|     | ^ v ^ > < rien du tout non (met les doigts dans la bouche)                                    |                      | <b>refus</b>      |
|     | <b>X</b> 25''   |                      |                   |
|     | ^ v 10'' il y a beaucoup de choses là 10'' mais je vois pas trop quoi (?) 5'' non je sais pas |                      | <b>refus</b>      |

**CHOIX + : VIII**, « parce que il y a un dessin et des couleurs »

**CHOIX - : IV**, « je sais pas »

**PERE : III**, « parce qu'il y a des hommes »

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 5 ; T = 4'35'' ; T/R = 55''

G% = 80

F% = 40

K = 0

A% = 60

choc = 0

TRI = 0/1.5

D% = 20

F+ = 1

kan = 0

H% = 0

Fclob = 0

FS = 0/0

F+% = 50

ban = 2

RC% = 20

refus = 6

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 34**

**Manifestations anxieuses = 3**

**Nombre de temps de latence initial important = 5**

**Nombre de longs silences intra-planches = 0**

**E'.2. Données concernant le père de Lucie.**

F'.2.1. Données issues de l'entretien.

1 - plutôt pas mal parce que la première ça a pas été à cause d'une fausse-couche donc pour celle-là ma femme a eu peur - non rien de spécial - oui elle était désirée

2 - très bien mieux qu'on le pensait moi je voulais un garçon pour apporter ce que j'ai pas eu de mon père mais bon j'ai été déçu une journée mais maintenant non et pis je lui ai dit ça à Lucie

- un grand moment de bonheur

3 - oui mais pendant quinze jours car le lait était pas assez riche après

4 - ça s'est bien passé

5 - jusque trois mois elle a été gardée par sa mère pis quand elle a retravaillé elle a été en nourrice jusque trois ans mais on a eu du mal à trouver

\*

6 - treize mois - non

7 - de jour et de nuit bien avant deux ans et demi avant l'école

\*

8 - non elle dort bien

10 - elle a fait ses nuits tout de suite - l'ambiance était bonne ouais

11 - non

17 - non

18 - non

\*

19 - oui au quotidien pour l'école avec ses copains par rapport aux autres elle veut toujours très bien faire elle s'autorise pas l'erreur

20 - oui - elle a des copines surtout - elle s'entend bien avec sa maîtresse oui elle l'adore - oui on vérifie toujours si c'est pas moi c'est ma femme on contrôle de toute manière elle amène tout

21 - non mais elle est active elle peut jouer deux heures dans sa chambre sans problème elle regarde aussi les films mais en fait elle est pas très télé

22 - oui je pense beaucoup mais j'essaie de bien faire

23 - je sais pas - oui assez facilement

24 - non pas assez - oui beaucoup plus surtout celle de ma fille

\*

25 - oui mais ma femme dirait non elle tolère moins que moi

26 - elle est anxieuse

27 - oui mais je lui parle pas trop de mes problèmes

28 - oui on essaie de trouver une solution ensemble

### F'.2.2. Protocole du test de Rorschach du père de Lucie.

|  |        |                            |
|--|--------|----------------------------|
| <b>I</b> 30''  |        |                            |
| 1 - ^ 5'' un masque de déguisement                                       | tout   | <b>G F+ masq</b>           |
| 2 - ^ un insecte > <   | tout   | <b>G F± A</b>              |
| <b>II</b> 20''   |        |                            |
| oh rien du tout  |        | <b>choc R</b>              |
| 3 - 10'' ^ un animal avec son ombre dans l'eau 5'' peut-être un sanglier | D noir | <b>D F+ A elem<br/>ban</b> |
| <b>III</b> 30''  |        |                            |
| 4 - 5'' ^ v un monstre une mouche  | D noir | <b>D F+ A</b>              |
| <b>IV</b> 30''   |        |                            |
| 5 - 10'' ^ une grosse bestiole avec des grosses pattes                   | tout   | <b>G F± A</b>              |
| 6 - v un oiseau d'y a vingt millions d'années                            | tout   | <b>G F- A</b>              |
| <b>V</b> 30''  |        |                            |
| 7 - ^ 5'' une chauve-souris  | tout   | <b>G F+ A ban</b>          |
| 8 - ^ 5'' un papillon > 20''   | tout   | <b>G F+ A</b>              |
| <b>VI</b> 30''   |        |                            |
| ^ v (sourit) rien du tout 25''   |        | <b>choc noir</b>           |
| 9 - v une peau comme un cuir   | tout   | <b>G FE peau<br/>ban</b>   |
| <b>VII</b> 40''  |        |                            |
| pouh   |        |                            |

|   |                  |                        |
|---|------------------|------------------------|
| 10 - $\wedge v > \wedge 20''$ deux lapins   | D tiers sup      | <b>D F+ A</b>          |
| 11 - $v$ deux hippocampes   | D deux tiers inf | <b>D F- A</b>          |
| <b>VIII 35''</b>  |                  |                        |
| 12 - $\wedge 25''$ deux bêtes qui se mettent sur la pointe des pieds pour essayer de se nourrir des feuilles de l'arbre au-dessus | D rose           | <b>D kan A bot ban</b> |
| 13 - $\rightarrow$ un cerf-volant   | tout             | <b>G F- obj</b>        |
| <b>IX 30''</b>  |                  |                        |
| $\wedge v$ rien 30'' non rien   |                  | <b>refus</b>           |
| <b>X 25''</b>   |                  |                        |
| ouh la la 20''  |                  | <b>choc M</b>          |
| 14 - $\wedge$ un tas de microbes vu au microscope   | tout             | <b>G F- A</b>          |
| 15 - $v$ un papillon  | D entre mauve    | <b>D F- A</b>          |

**CHOIX + : X**, « la variété de couleurs mais elle ressemble à rien »

**CHOIX - : IV**, « une bestiole moche et pis j'ai jamais aimé le noir »

**PERE : Refus**, « ça fait quarante ans que je lui parle plus et j'ai pas envie d'en parler je cherche pas à le connaître »

**MERE : X**, « parce qu'elle faisait des dessins »

**LUI-MÊME : X**, « pour les couleurs »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 15 ; T = 5' ; T/R = 20''

|         |          |         |          |           |            |
|---------|----------|---------|----------|-----------|------------|
| G% = 60 | F% = 86  | A% = 80 | choc = 3 | ban = 4   | TRI = 0/0  |
| D% = 40 | F+ = 6   | H% = 0  | clob = 0 | refus = 0 | FS = 1/0.5 |
|         | F+% = 54 | K = 0   |          |           | RC% = 27   |

**Annexe G'. Données concernant Erwan (8 ans 10 mois) et ses parents.**

**G'.1. Données concernant Erwan incluant la transcription intégrale de l'entretien.**

8 ans 10 mois ; parents mariés ; aîné d'une fratrie de deux enfants ; un frère âgé de 7 ans ; CE2 ; résultats scolaires satisfaisants ; somatisations anxieuse, inhibition, peur de l'échec.

G'.1.1. Données issues de l'entretien.

**Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : **0**
- Reformulation d'une question : **0**
- Absence de réponse à une question : **0**
- Reformulation d'une règle sociale : **0**
- Activité motrice incontrôlée : **0**

1 - **Moi-même (EH)** : as-tu des copains et des copines à l'école ? **Erwan (E)** : oui

- **EH** : beaucoup ? **E** : oui... plus de cent

- **EH** : tu t'entends bien avec eux ? **E** : euh... non... parce que ils me traitent ils disent des insultes

- **EH** : avec les autres tu joues avec tu discutes avec ? **E** : oui

- **EH** : ils viennent chez toi tu vas chez eux ? **E** : ... oui dès fois

- **EH** : tu te sens bien dans ta classe ? **E** : ... oui

2 - **EH** : est-ce que tu trouves ta maîtresse gentille ?

- **E** : non parce qu'elle dispute... quand on écrit mal

- **EH** : est-ce qu'elle te fait peur **E** : ... non

- 3 - **EH** : est-ce que tu aimes bien aller à l'école ? **E** : oui  
- **EH** : tu as des bonnes notes **E** : oui... dès fois en gym  
- **EH** : est-ce que tu as peur d'avoir de mauvaises notes ? **E** : oui  
- **EH** : est-ce que tu as peur d'être interrogé en classe ? **E** : non
- 4 - **EH** : est-ce que tu préfères en général être avec des adultes des grandes personnes ou avec des enfants de ton âge ? **E** : des enfants de mon âge - **EH** : pour faire quoi ? **E** : pour jouer  
\*
- 5 - **EH** : est-ce que tu es déjà parti sans tes parents en vacances ? **E** : ... oui quand j'étais en CP  
- **EH** : et pendant combien de temps ? **E** : pendant une semaine  
- **EH** : et ça s'est bien passé ? **E** : bah...j'étais un peu triste mais j'ai pas pleuré
- 6 - **EH** : qu'est-ce que tu fais avec ta maman ?  
- **E** : ... pas grand chose... dès fois je fais les courses avec elle et mon frère  
- **EH** : et comment ça se passe les courses avec maman ? **E** : bien... on se dispute pas  
- **EH** : et avec ton papa qu'est-ce que tu fais ?  
- **E** : les devoirs... dès fois je vais courir avec lui le dimanche quand je fais des courses  
- **EH** : et ça se passe bien ce que tu fais avec ton papa ? **E** : ... oui  
- **EH** : et avec ton frère qu'est-ce que tu fais ?  
- **E** : on joue au... au Lego... aux petites voitures... c'est tout  
\*
- 7 - **EH** : est-ce que tu pourrais me dire comment se passent tes nuits ?  
- **E** : ...bien... dès fois je mets longtemps pour dormir...je suis pas fatigué et j'ai pas envie d'aller au lit... mais dès fois je lis ou j'écoute la musique  
\*
- 12 - **EH** : quand tu as peur de quelque chose vers qui vas-tu le plus souvent pour te rassurer ?  
- **E** : mon papa
- 13 - **EH** : avec qui tu parles le plus de ce qui te fait peur ? **E** : avec papa
- 14 - **EH** : est-ce que tu trouves que ton papa est quelqu'un de calme tranquille ? **E** : oui  
- **EH** : est-ce que tu trouves que ta maman est quelqu'un de calme tranquille ?  
- **E** : non... elle parle tout le temps et elle court tout le temps  
- **EH** : je te remercie Erwan

### G<sup>2</sup>.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 67 ; niveau **normal fort**

### G<sup>2</sup>.1.3. Protocole du test des contes d'Erwan.

#### • Poussin.

- 1 - oui - 10'' parce que la poule le couvait  
- oui - 10'' parce qu'il a chaud  
2 - oui - sa maman - « maman »  
3 - 5'' courir dans la cour - parce que c'est mieux de courir que de rester - 5'' elle picorait  
4 - 20'' un coq

#### • Renards.

- 1 - 5'' le petit renard parce qu'il est petit pour pas qu'il se fasse attaquer et puis la maman aussi et le papa il garde le terrier - oui - ils pensent que comme ça ils seront pas attaqués  
2 - 20'' le petit - parce qu'il faut qu'il vive longtemps - oui - sinon il va mourir  
3 - pas euh 5'' ils trouvent de la nourriture

#### • Petit chien Tom.

- 1 - la pâtée avec la viande - oui - oui  
2 - 20'' qu'il aboie pas quand des gens passent - non - elle le disputait - non  
3 - il lui donnait à manger

- 4 - non - oui
- 5 - oui - 10'' parce que dès fois il écoutait pas - le maître - non
- 6 - 15'' il part
- 7 - ben 5'' ils retrouvent Tom

• Oisillon.

- 1 - 5'' pour aller chercher de la nourriture - 5'' qu'ils le laissaient tout seul
- 2 - 5'' il essaie de voler et il tombe - qu'il a mal
- 3 - le père - 5'' parce que il se dépêche pour aller voir son enfant - il lui demande si il a mal - elle lui demande la même chose et il a beaucoup mal
- 4 - l'oiseau remonte dans l'arbre et il réussit à voler

• Poulain.

- 1 - 5'' ben parce qu'il venait de naître et quand les poulains c'est né c'est fragile les jambes sont pas solides donc il tombe - non - il se relevait pis il essayait encore de marcher
- 2 - elle lui disait rien elle le laissait - 5'' pareil - ils s'occupaient pas
- 3 - son... un garde de la ferme - 20'' ben il va le voir il passe en-dessous de la barrière - 10'' le maître le remet et pis il va voir ses parents pour aller leur dire qu'il avait vu quelqu'un

• Cerfs.

- 1 - 5'' avec la mère - il va manger se promener dans la forêt - il pensait qu'il pouvait aller avec eux - il allait appeler son père
- 2 - qu'il était 5'' qu'il avait... qu'il était petit - oui - à son père le cerf
- 3 - d'être plus grand
- 4 - il devient aussi grand que son père et il va le voir et il lui dit ce qui s'est passé

• Sexe préféré.

- 1 - un garçon - 10'' parce que tu peux jouer au foot et j'aime pas avoir les cheveux longs
- 2 - non - parce que j'aime pas avoir plein de monde (?) ben t'invites plein de monde quand tu te maries
- 3 - non parce que j'aime pas parce que je sais pas si c'est une fille ou un garçon - 20'' je voudrais plus un garçon

• Métamorphoses.

- 1 - 10'' en cheval - parce qu'il trouve que c'est beau des chevaux - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - 5'' en cheval - parce que ça se fait pas d'avoir un ours avec un cheval - oui
- 3 - (*frère*) en cheval aussi - parce que ça se fait pas d'avoir des chevaux et un enfant renard - oui
- 4 - (*maître*) en renard - parce qu'il est pas gentil - oui
- 5 - (*son copain*) en 5'' en chien - parce que son papa lui a dit qu'il aimerait bien avoir un chien - oui
- 6 - 5'' en cheval - parce que ses parents sont en chevaux et son frère aussi
- 7 - ils restent comme ça et... 5'' ils sont heureux

• Lions.

- 1 - le père avec la mère
- 2 - parce que la mère voulait tout le temps aller les promener mais le père voulait pas parce qu'ils pouvaient se faire attaquer
- 3 - ils se disputaient - les petits avaient peur alors ils partaient
- 4 - 5'' que c'était pas bien parce qu'ils pouvaient se faire mal
- 5 - 5'' les parents se disputent plus et ils vont se promener mais le père est avec

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 6

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 0

G'.1.4. Protocole du test de Rorschach d'Erwan.

|             |   |                          |                          |
|-------------|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>I</b>    | 1'  |                          |                          |
| 1 -         | ∧ > 20'' rien v non 20'' ∧ 15'' une dame                                  | D central                | <b>D F+ H</b>            |
| <b>II</b>   | 35''  |                          |                          |
| 2 -         | ∧ < ∧ 20'' un avion   | D blanc central          | <b>Dbl kob obj</b>       |
| <b>III</b>  | 1'05''  |                          |                          |
| 3 -         | ∧ > < ∧ 15'' un insecte<br>et euh... je sais pas comment je pourrais dire | D noir                   | <b>D F± A<br/>choc R</b> |
| 4 -         | 20'' ∧ des sortes de poules   | D noir                   | <b>D F+ A</b>            |
| <b>IV</b>   | 35''  |                          |                          |
| 5 -         | ∧ < v > 30'' un castor  | D gris lat               | <b>D F- A</b>            |
| <b>V</b>    | 25''  |                          |                          |
| 6 -         | ∧ > 10'' un papillon < 10''   | tout                     | <b>G F+ A ban</b>        |
| <b>VI</b>   | 20''  |                          |                          |
| 7 -         | ∧ < ∧ 15'' un loup  | tout                     | <b>G F- A</b>            |
| <b>VII</b>  | 35''  |                          |                          |
| 8 -         | ∧ v 30'' un papillon  | D gris tiers inf         | <b>D F+ A</b>            |
| <b>VIII</b> | 25''  |                          |                          |
| 9 -         | ∧ > v un singe 15'' ou un iguane  | D rose                   | <b>D F+ A ou<br/>ban</b> |
| <b>IX</b>   | 30''  |                          |                          |
| 10 -        | ∧ > v 25'' une tête   | D rose                   | <b>D F+ Hd ban</b>       |
| <b>X</b>    | 55''  |                          |                          |
| 11 -        | ∧ < 15'' un crabe v 15''  | D marron                 | <b>D F+ A ban</b>        |
| 12 -        | v un monsieur qui fait du parachute 10'' c'est tout                       | D vert central, il tombe | <b>D K H</b>             |

---

**CHOIX + : VIII**, « *j'aime bien la couleur et la forme* »

**CHOIX - : IV**, « *elle a une forme bizarre et elle est toute noire* »

**PERE : Refus.**

**MERE : I**, « *c'est la dame au milieu* »

**LUI-MÊME : Refus.**

---

ASSOCIATIONS.

Planche I :

une dame : « *elle ressemble à ma mère* »

Planche II :

un avion : « *j'ai jamais pris l'avion mais j'aimerais bien en prendre un une fois... je crois que je vais en prendre un pour les vacances* »

Planche III :

un insecte : « *il fait pas peur celui-là* »

des sortes de poules : « *j'en ai jamais vu des comme ça mais en tout cas elles font pas peur celles-là* »

Planche VI :

un loup : « *j'en ai vu au zoo des comme ça avec papa et maman* »

Planche IX :

une tête : « *c'est pas une tête que je connais mais c'est pas une belle tête... ce serait peut-être la tête d'un enfant* »

Planche X :

un crabe : « *alors ça pince mais ça fait pas peur* »

un monsieur qui fait du parachute : « *j'aimerais bien en faire du parachute... mon tonton il en fait* »

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 12 ; T = 6'25'' ; T/R = 32''

|         |          |         |         |           |           |
|---------|----------|---------|---------|-----------|-----------|
| G% = 17 | F% = 83  | K = 1   | A% = 67 | choc = 1  | TRI = 1/0 |
| D% = 75 | F+ = 7   | kan = 0 | H% = 25 | Fclob = 0 | FS = 1/0  |
|         | F+% = 75 |         |         | ban = 4   | RC% = 33  |
|         |          |         |         | refus = 0 |           |

Retournements de planches sur l'ensemble du test = 20

Manifestations anxieuses = 0

Nombre de temps de latence initial important = 8

Nombre de longs silences intra-planches = 4

**G'.2. Intégralité des entretiens menés auprès des parents d'Erwan.**

G'.2.1. Intégralité de l'entretien mené auprès de la mère d'Erwan.

- 1 - **Moi-même (EH)** : pourriez vous me raconter les circonstances de la grossesse ?
  - **Mère d'Erwan (M)** : ben... il y a rien eu de spécial non... ça s'est bien passé
  - **EH** : qui a choisi le prénom ? **M** : tous les deux
  - **EH** : pendant la période de grossesse est-ce qu'il y a eu des événements particuliers ?
  - **M** : ben... non pas de décès pas de mariage... rien de spécial non
  - **EH** : est-ce que Erwan était désiré ? **M** : oui
- 2 - **EH** : pouvez vous me raconter les circonstances de sa naissance ?
  - **M** : (sourit) ça a été très long je suis arrivée à six heures du matin et j'ai accouché à vingt et une heures vingt cinq... en fait je suis arrivée j'avais perdu les eaux et j'avais pas du tout le col ouvert donc en fait quand je suis arrivée il était pas du tout prêt à naître... ben après ils ont été quand même obligé de provoquer parce que le cœur du bébé se fatiguait beaucoup et les contractions étaient très fortes
  - **EH** : comment vous avez vécu personnellement tout cela ?
  - **M** : difficile et pis euh stressant j'ai souffert pour Erwan
  - **EH** : votre première impression en voyant Erwan ?
  - **M** : j'ai pleuré... je l'ai trouvé très grand et très costaud enfin j'ai fait deux enfants très grands très costauds
- 3 - **EH** : est-ce que vous l'avez allaité ? **M** : oui deux mois à peu près
  - **EH** : comment vous avez vécu l'allaitement ?
  - **M** : bien... à la clinique pas très bien parce que là ils se sont acharnés alors qu'en fait j'avais une infection ils avaient oublié une compresse dans l'utérus... alors j'étais fatiguée et du lait j'en avais moins... donc il y a eu deux jours à la clinique où ça s'est pas très bien passé... mais tout ça c'était du fait de l'infection le lait ne se fabriquait plus normalement et moi j'étais énormément fatiguée... quand on est fatiguée les montées de lait se font pas... mais après à la maison ça s'est très bien passé... il était très calme Erwan
- 4 - **EH** : au niveau du sevrage comment cela s'est-il passé ?
  - **M** : bien parce qu'on l'a fait progressivement
- 5 - **EH** : comment a-t-il été gardé ?
  - **M** : en nourrice... enfin le premier mois par une amie parce que j'avais pas trouvé de nourrice et ensuite par une nourrice agréée... les trois premiers mois par moi bien sûr

\*
- 6 - **EH** : il a appris à marcher facilement ? **M** : oui
  - **EH** : vers quel âge à peu près ? **M** : vers un an
  - **EH** : vous l'avez stimulé ? **M** : non on a rien fait de spécial
- 7 - **EH** : au niveau de la propreté ?
  - **M** : il a été propre à vingt-quatre mois tout en même temps jour et nuit
  - **EH** : vous avez fait comment pour lui apprendre ? **M** : le pot après chaque repas

\*

8 - **EH** : est-ce que Erwan dort bien en ce moment ?

- **M** : il met parfois du temps pour s'endormir alors je sais pas peut-être que dès fois on le couche un peu tôt... on le couche vers huit heures et demie grand maximum neuf heures moins le quart... mais bon il est pas fatigué... mais dès fois c'est énervant parce qu'il m'appelle alors quand je suis très fatiguée... et pis je l'entends cogner alors je lui dis de prendre un livre... mais bon je suis un peu comme lui dès fois j'ai du mal à m'endormir... par contre le matin je le réveille parce qu'il dort bien... mais bon il est pas fatigué

10 - **EH** : bébé il dormait bien ? **M** : oh oui bien et beaucoup

- **EH** : comment était l'ambiance familiale ? **M** : bonne c'était tranquille je pense

11 - **EH** : quand vous étiez enfant est-ce que vous dormiez bien ? **M** : euh... oui

- **EH** : et actuellement ?

- **M** : non je mets très longtemps pour m'endormir et la seule manière pour m'endormir c'est la télé... je cogite en m'endormant je pense à plein de choses et... il y a des jours je suis fatiguée alors je vais m'endormir vite mais les jours où je suis pas fatiguée ben dès fois à une heure et demie deux heures du matin je suis encore debout... bon c'est pas tout le temps

17 - **EH** : est-ce que Erwan a pris des médicaments pour dormir ? **M** : non jamais

18 - **EH** : et vous ? **M** : non plus non

\*

19 - **EH** : est-ce que vous pensez qu'Erwan est un enfant anxieux ? **M** : oui

- **EH** : quelles sont les situations qui le rendent anxieux ?

- **M** : ben si son papa est pas là ou si je suis pas là et ben si on est pas rentré et ben par exemple si il est au lit il dormira pas... il faut toujours qu'on lui parle qu'on le rassure... les devoirs le soir il faut le rassurer... il a toujours peur de pas y arriver

- **EH** : est-ce que dans son passé il a vécu un événement difficile un moment où il n'aurait pas été très rassuré ?

- **M** : ben une fois tout petit on l'avait laissé dormir chez ma belle-mère et on l'avait pas prévenu... on l'a laissé dormir et le lendemain matin on était plus là et là il a pleuré... alors est-ce que c'est cette image là du fait qu'on est parti qu'on la pas prévenu... je sais pas mais c'est le seul cas où vraiment... sinon il est jamais tombé ni... je sais pas

20 - **EH** : est-ce qu'Erwan vous semble content d'aller à l'école ? **M** : oui

- **EH** : il s'entend bien avec ses copains ses copines ? **M** : oui ça va

- **EH** : et avec sa maîtresse ? **M** : oui ça se passe bien on entend rien donc ça doit bien se passer

- **EH** : vous vérifiez son travail ses notes ? **M** : oh oui ben pour les devoirs si on est pas derrière lui il peut pas les faire il est très dispersé

21 - **EH** : est-ce que vous trouvez Erwan turbulent ?

- **M** : non il est calme il regarde dès fois la télé tranquille

22 - **EH** : est-ce que vous pensez être quelqu'un d'anxieux ? **M** : oui

- **EH** : dans quelles situations surtout ?

- **M** : oh ben moi en Erwan je me revois quand j'étais jeune j'ai toujours été comme ça... un manque de confiance en soi je pense et Erwan je pense que c'est ça... moi j'ose pas me lancer je manque de confiance en moi alors je stresse

23 - **EH** : quand vous étiez enfant est-ce que vous étiez anxieuse ? **M** : oui

- **EH** : est-ce que vous pouviez parler de vos craintes avec votre entourage ?

- **M** : oui à mes parents et pis maintenant plus parce que je suis plus ouverte... j'avais un problème de poids qui m'a rendue... j'avais du mal dans mon enfance jusqu'au jour où j'ai fait une sorte de dépression vers quatorze quinze ans et j'ai vu un médecin un nutritionniste... quand on est assez ronde et qu'on va à l'école et ben on part tous les matins avec la peur de se dire et ben qu'est-ce qu'ils vont encore me dire aujourd'hui... et par un moment Erwan était un peu rondouillet et euh... on l'appelait gros poulet... et un soir à table son père l'a appelé gros poulet et il s'est mis à pleurer et j'ai dit qu'est-ce qui se passe Erwan il m'a dit j'en ai marre tout le monde me dit que je suis gros... alors moi je me suis mis à sa place parce que moi j'ai vécu ça dans mon enfance... c'est vraiment la chose où on est mis de côté c'est dur... maintenant ça s'est calmé ce problème là il a grandi et je pense qu'il va mieux de ce côté là mais ça l'a un petit peu bloqué je pense

24 - **EH** : est-ce que vous êtes soucieuse pour votre santé ?

- **M** : oui parce que j'ai été opérée de la thyroïde et je suis suivie j'ai un traitement à vie ça me fait un peu peur parce que j'ai repassé un examen et il y a déjà des nodules qui sont revenus de l'autre côté... alors là ils ont augmenté le traitement pour pas que ça grossisse trop vite mais il faudra réopérer ou ponctionner

- **EH** : et vous êtes soucieuse aussi pour la santé des personnes de votre entourage ?

- **M** : oui... j'ai une tante qui a eu un cancer de l'utérus et qui est décédée jeune et c'est vrai que maintenant ça me... moi je me fais suivre depuis qu'il y a eu ça dans la famille les enfants sont suivis aussi

\*

25 - **EH** : concernant l'éducation d'Erwan êtes-vous plutôt en accord avec son père ?

- **M** : pas tout le temps... parce que mon mari est très dur il y a pas d'alternative... moi je suis plus laxiste si Erwan nous ramène un cahier où il a bien travaillé mais qu'il a mal soigné son travail alors je lui dis c'est bien tu a très bien travaillé mais essaie de faire un effort pour le soin... lui il dit non c'est pas bien il fait pas de différence... du coup Erwan est perdu parce qu'il était content il ramène un cahier où il a bien travaillé et pis ça va pas... alors moi je lui dis dès fois t'es trop dur essaie de trouver un juste milieu... mais lui il dit que je suis trop gentil

26 - **EH** : est-ce que le vous trouvez plutôt calme ou anxieux votre mari ?

- **M** : non il est anxieux intérieurement mais il est anxieux... il fait du psoriasis d'ailleurs mais il en fait moins maintenant

27 - **EH** : quand vous êtes énervée est-ce qu'il vous rassure ?

- **M** : non il comprend pas... pour lui il faut faire avec les choses

28 - **EH** : quand vous avez un souci par rapport à Erwan est-ce qu'il vous rassure sur la marche à suivre ?

- **M** : ben vu qu'on est pas toujours d'accord... pas trop parce que si je lui en parle il va dire oui toi tu leur donnes toujours raison tu leur trouves toujours une explication... moi je cherche toujours à expliquer... mon mari lui il est très directif... si j'ai quelque chose à lui dire par contre j'évite de le dire devant les enfants mais si je peux pas...

- **EH** : bon on va arrêter là... je vous remercie de votre participation

### G'.2.2. Intégralité de l'entretien mené auprès du père d'Erwan.

1 - **Moi-même (EH)** : pouvez vous me raconter les circonstances de la grossesse concernant Erwan ?

- **Père d'Erwan (P)** : non il y a juste que... euh... à l'accouchement enfin comment dire ils l'ont sorti aux forceps mais juste histoire de lui faire sortir la tête parce que apparemment il avait le cordon ombilical autour du cou mais sinon c'est tout au niveau là

- **EH** : qui a choisi le prénom ?

- **P** : moi enfin moi je suis à l'origine c'est moi qui ait eu l'idée mais ma femme était d'accord

- **EH** : et vous l'avez eu comment cette idée ?

- **P** : ben quand j'étais entraîneur parce que à l'époque j'entraînais des gamins au foot j'avais un gamin que j'aimais bien et il ressortait un peu du lot parce qu'il avait une bonne tête et il s'appelait Erwan donc euh voilà et moi j'aimais bien donc je sais pas c'est peut-être par rapport au gamin là je sais pas

- **EH** : est-ce que pendant cette période de grossesse il y a eu des événements particuliers peut-être difficiles ? **P** : bah... comme ça non... pas que je me souviens

2 - **EH** : d'accord... à l'accouchement vous étiez présent ? **P** : oui

- **EH** : et comment vous l'avez vécu personnellement ?

- **P** : stressé tendu... c'était le premier mais bien enfin bien la journée a été longue parce que j'ai emmené ma femme à six heures et demie et elle a accouché à vingt et une heure trente donc... la journée a été longue et stressante... et encore c'est eux qui ont déclenché le travail

- **EH** : votre première impression en voyant Erwan ?

- **P** : au niveau... de l'avoir vu... il était beau je me souviens il était propre il était beau... fier quoi

3 - **EH** : il a été allaité ? **P** : oui

- **EH** : combien de temps ? **P** : je sais plus il faudrait demander à ma femme

4 - **EH** : au niveau du sevrage comment cela a-t-il été vécu ?

- **P** : ben Erwan jusque tout bébé on a jamais eu de problème... il pleurait on lui donnait à manger on lui changeait les fesses il dormait sans problème

5 - **EH** : il a été gardé comment Erwan ?

- **P** : et ben jusqu'à deux ou trois mois ça a été ma femme et après c'est une amie pour dépanner qui l'a gardé et après il a été chez une nourrice... il y allait le matin ou l'après-midi en fonction de mon travail... parce que à l'époque je faisais des postes c'est moi qui le gardait le reste du temps

\*

6 - **EH** : il a marché facilement ?

- **P** : oui... il a dû marcher pour ses un an

- **EH** : vous l'avez stimulé dans cet apprentissage ?

- **P** : non rien de particulier on s'est pas entraîné tous les jours à ça

7 - **EH** : et au niveau de la propreté ?

- **P** : bien aussi vers deux ans et demi quand il est allé à l'école... il a été propre de jour et de nuit en même temps

- **EH** : vous avez fait comment pour lui apprendre ?

- **P** : ben je sais plus il faut demander ça aussi à ma femme je sais plus

\*

8 - **EH** : est-ce que Erwan dort bien actuellement ?

- **P** : ben dès fois il est long pour s'endormir... mais c'est pas souvent... parce que bon pour huit heures et demie ils sont couchés alors son frère il dort tout de suite mais lui dès fois je sais pas dès fois c'est peut-être parce que il est anxieux mais pourtant quand il veut il dort avec la lumière mais pas toujours... bon le problème c'est que moi je regarde le foot jusque dix heures dix heures et demi et dès fois il dort pas alors je sais pas si il m'attend... on se demande s'il faudrait pas le mettre au lit plus tard peut-être qu'il est pas toujours fatigué on sait pas... et pis le problème c'est que quand il dort pas il veut pas toujours lire pourtant on lui dit de prendre un livre... enfin moi quand j'avais son âge peut-être un peu plus tard j'étais comme lui j'étais plus un couche-tard... et pis ce qui a avec Erwan c'est que il a surtout du mal à dormir si moi ou ma femme on est pas rentré si on est dehors c'est comme s'il attendait qu'on rentre... pas à chaque fois mais bon

10 - **EH** : et bébé il a pris facilement le rythme veille-sommeil ? **P** : oh oui ça pas de problème

- **EH** : comment était l'ambiance familiale ? **P** : c'était plutôt calme... plus que maintenant

11 - **EH** : est-ce que vous dormiez bien lorsque vous étiez enfant ? **P** : oh oui gamin oui

- **EH** : et maintenant ?

- **P** : oh non enfin... je sais pas je dors moins longtemps je me couche plus tard et je me lève plus tôt... et pis le matin je commence à avoir mal à la hanche et au dos... je dors bien mais moins longtemps en fait

17 - **EH** : est-ce que Erwan a déjà pris des médicaments pour dormir ? **P** : non

18 - **EH** : est-ce que vous avez déjà pris un médicament pour dormir ? **P** : non jamais

\*

19 - **EH** : est-ce que vous pensez qu'Erwan est un enfant anxieux ? **P** : euh... oui

- **EH** : quelles sont les circonstances où il est plus anxieux ?

- **P** : dès qu'on lui demande quelque chose il est pas sûr de lui... je vois la course qu'il a fait l'autre jour enfin c'est la première qu'il a fait parce qu'il a changé de catégorie et ben il est passé de huit cents mètres à un kilomètre deux cents et ben il est arrivé avant dernier de la course... on voit au départ il est pas bien et à l'arrivée il est pas bien... je pense qu'il a peur que je le dispute enfin il a peur de pas y arriver... il a peur de me décevoir je pense enfin je pense... je suis peut-être trop exigeant enfin je le dis mais bon je suis comme ça même avec moi sur certains points... je lui met peut-être trop la pression mais pas que dans le sport et pour l'école aussi... le problème c'est que moi j'ai pas réussi dans les écoles j'ai eu un BEP et pis on veut toujours mieux pour ses enfants et pis... pour le sport moi j'ai fait du foot pendant vingt-cinq ans et là je fais de la course loisir mais bon je me prends au jeu j'essaie de faire mieux j'ai l'esprit de compétition... alors que Erwan il part du principe qu'il a fait alors c'est bien moi je pense qu'il faut faire mieux qu'il faut avancer... moi je vois plus loin que lui... en fait il est comme moi stressé anxieux peut-être que je le stresse au sport parce que je lui met la pression... je vois l'autre jour on courait tranquille le long de la Meurthe pour s'échauffer et pis après je leur ai dit d'aller le plus vite qu'ils pouvaient et ben Erwan quand je le regarde courir j'ai pas l'impression qu'il se fait mal quand je le vois j'ai l'impression que... moi ça m'énerve parce que je

conçois pas qu'on fasse du sport comme ça sans chercher le résultat... lui il est encore dans l'amusement ou alors il veut trop bien il a peur de ma réaction alors il arrive pas à se lâcher

- 20 - **EH** : est-ce qu'Erwan est content d'aller à l'école ? **P** : je pense oui en ce moment  
 - **EH** : il s'entend bien avec ses copains et ses copines ? **P** : oui  
 - **EH** : il s'entend bien avec sa maîtresse ? **P** : oui cette année ça va  
 - **EH** : vous vérifiez son travail ses notes ? **P** : les devoirs c'est plus moi parce que ma femme travaille aux heures là et pis les notes on regarde le samedi tous les deux
- 21 - **EH** : est-ce que vous trouvez Erwan turbulent ?  
 - **P** : non il regarde pas mal la télé et pis il joue aux voitures... en fait il s'occupe bien mais il a du mal à s'occuper tout seul quand même... dès fois il tourne en rond quand il y a pas son frère... il lui faut du monde peut-être pour se sentir rassurer
- 22 - **EH** : est-ce que vous pensez être quelqu'un d'anxieux ? **P** : oh oui  
 - **EH** : dans quelles situations plus particulièrement ?  
 - **P** : ben je sais pas... quand... quand je dois prendre une décision enfin... je me demande si c'est la bonne solution ou pas la peur de me tromper
- 23 - **EH** : enfant est-ce que vous pensez que vous étiez anxieux ? **P** : non je pense pas  
 - **EH** : est-ce que vous pouviez parler de vos craintes ? **P** : non pas trop...
- 24 - **EH** : est-ce que vous êtes soucieux pour votre santé ? **P** : oui  
 - **EH** : et pour celle de votre entourage ? **P** : oui aussi... ben moi en ce moment j'ai un problème de cheville je me suis fait opérer de la cheville en 2003... alors là je suis sous anti-inflammatoire et il faut que je vois ce que ça donne maintenant

\*

- 25 - **EH** : concernant l'éducation d'Erwan êtes-vous plutôt en accord entre vous ?  
 - **P** : non pas vraiment... en fait quand il fait une bêtise quand il y a quelque chose qui va pas moi je lui met une claque sur les fesses et elle crie c'est tout alors comme les gamins savent qu'elle crie mais qu'elle n'agit pas... en fait moi j'en fais peut-être trop mais elle en fait pas assez
- 26 - **EH** : vous trouvez votre femme plutôt calme ou anxieuse ?  
 - **P** : ben avant oui mais depuis la naissance du deuxième elle est plus... enfin plus stressée
- 27 - **EH** : et quand vous êtes énervé est-ce qu'elle peut vous réassurer ?  
 - **P** : non mais c'est pas qu'elle y arrive pas c'est que je lui dis pas
- 28 - **EH** : quand vous avez un souci par rapport à Erwan est-ce que là elle peut vous réassurer sur la marche à suivre ?  
 - **P** : non parce que enfin elle est grande mais... je lui mets tellement de pression que elle va pas prendre la décision toute seule... elle a peur que... elle veut pas prendre la décision sans me demander... j'aimerais bien qu'elle prenne un peu de distance par rapport à ça surtout pour des trucs qui me paraissent pas grave... elle a peur que je gueule je pense  
 - **EH** : bon on va s'arrêter là je vous remercie

### G'3. Données issues du protocole du test de Rorschach de la mère d'Erwan.

|  |            |                             |
|--|------------|-----------------------------|
| <b>I</b> 45''  |            |                             |
| 1 - $\wedge$ 10'' un papillon $v$ $\wedge$ 10''  | tout       | <b>G F+ A ban</b>           |
| 2 - $\wedge$ un crabe avec les pattes au milieu<br>$v$ $\wedge$ 15'' sinon c'est tout      | D central  | <b>D F+ A</b>               |
| <b>II</b> 50''   |            |                             |
| 3 - $\wedge v > v > 30''$ la pointe des plumes où on écrivait<br>le reste rien             | Dd central | <b>Dd F+ obj<br/>choc R</b> |
| <b>III</b> 1'10''  |            |                             |
| 4 - $\wedge > v$ 20'' toujours les pattes avec le crabe                                    | D noir     | <b>D F+ A</b>               |
| 5 - $v$ 20'' un peu un homme de loin il a les mains en l'air<br>$\wedge$ 10'' < c'est tout | D noir     | <b>D F- H</b>               |
| <b>IV</b> 1'   |            |                             |
| 6 - $\wedge > v$ 15'' la forme d'un chardon la plante avec les pics                        | tout       | <b>G F- bot</b>             |

|  |                  |                      |
|--|------------------|----------------------|
| 7 - $\wedge$ 10'' le bas d'un géant comme dans les bandes dessinées<br>< v 15'' c'est tout | D inf            | <b>D F+ (Hd)</b>     |
| <b>V</b> 40''  |                  |                      |
| 8 - $\wedge$ 5'' un papillon aussi   | tout             | <b>G F+ A ban</b>    |
| 9 - $v > < v \wedge$ 15'' une chauve-souris de haut  | tout             | <b>G F+ A</b>        |
| <b>VI</b> 30''   |                  |                      |
| $\wedge v \wedge$ 20'' ça m'inspire rien   |                  | <b>refus</b>         |
| <b>VII</b> 35''  |                  |                      |
| 10 - $\wedge v$ 10'' ça me fait penser à un hippocampe                                     | D deux tiers inf | <b>D F+ A</b>        |
| 11 - $v$ 5'' la tête d'un éléphant   | D tiers médian   | <b>D F+ Ad</b>       |
| <b>VIII</b> 25''   |                  |                      |
| 12 - 5'' $\wedge$ un tigre ou un lion  | D rose           | <b>D F+ A ban ou</b> |
| 13 - 10'' $v$ un fantôme un peu  | D rose et orange | <b>D F+ (H)</b>      |
| 14 - 10'' $\wedge$ des mains qui essaient de se toucher                                    | Dd gris central  | <b>Dd kp Hd</b>      |
| <b>IX</b> 50''   |                  |                      |
| 15 - $\wedge v > \wedge$ 25'' comme un bébé là avec les mains là                           | D rose, le rose  | <b>D FC H ban</b>    |
| 16 - $\wedge$ un escargot un peu < c'est tout 10'' c'est tout                              | D orange         | <b>D F- A</b>        |
| <b>X</b> 50''  |                  |                      |
| $\wedge v > \wedge$ 45'' non ça m'inspire pas grand chose                                  |                  | <b>refus</b>         |

**CHOIX + : VIII**, « parce que c'est celle qui m'inspire le plus c'est les plus belles couleurs »

**CHOIX - : V**, « elle est noire c'est pas rassurant le noir »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : Refus.**

ASSOCIATIONS.

Planche I :

un crabe : « c'est des animaux que je vois quand je vais à la plage j'aime pas trop ça mais ça me fait pas trop peur en fait un peu quoi »

Planche II :

une plume : « ça me rappelle quand j'allais à l'école et qu'on écrivait au stylo plume j'aimais bien faire ça »

Planche IV :

un chardon : « ça représente ma région et j'aime bien ma région j'y suis attachée »

Planche VIII :

des mains qui essaient de se toucher : « c'est une image que j'ai vu dans un film mais je me rappelle pas le nom... (20'') ah oui c'était avec Alain Delon c'est « le Passage » c'est un film qui m'a beaucoup marquée »

Planche IX :

un bébé : « ça m'inspire le bonheur tout simplement »

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 16 ; T = 7'35'' ; T/R = 28''**

|                |                 |                |                 |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 25 | <b>F%</b> = 87  | <b>A%</b> = 56 | <b>choc</b> = 1 | <b>ban</b> = 4   | <b>TRI</b> = 0/0.5 |
| <b>D%</b> = 63 | <b>F+</b> = 11  | <b>H%</b> = 31 | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 2 | <b>FS</b> = 1/0    |
|                | <b>F+%</b> = 78 | <b>K</b> = 0   |                 |                  | <b>RC%</b> = 31    |

**G'.4. Données issues du protocole du test de Rorschach du père d'Erwan.**

|  |                  |                         |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>I</b> 40''  |                  |                         |
| 1 - 5'' $\wedge$ un masque avec les yeux dans le blanc genre Halloween | tout et le blanc | <b>Gbl F+ masq yeux</b> |

|   |                     |                                   |
|---|---------------------|-----------------------------------|
| 2 - 5'' ^ des mains de deux personnes de dos > rien de particulier  | Dd central          | <b>Dd F+ Hd</b>                   |
| <b>II</b> 45''  |                     |                                   |
| 3 - > v 15'' la tête d'une bête avec les antennes   | D rouge central     | <b>D F± Ad</b>                    |
| <b>III</b> 30''   |                     |                                   |
| 4 - 5'' ^ deux femmes qui regardent quelque chose   | D noir              | <b>D F+ H</b>                     |
| 5 - ^ v un papillon au milieu   | D rouge central     | <b>D FC A ban</b>                 |
| 6 - v des gargouilles   | D rouge lat         | <b>D F- (A)</b>                   |
| <b>IV</b> 1'  |                     |                                   |
| 7 - 10'' ^ une tête de loup qu'on regarde d'en bas on est tout petit devant ^ v ^ avec les pieds en bas et les bras | tout                | <b>G F- Ad/Hd</b>                 |
| 8 - v 5'' la tête d'un scarabée > ^ c'est tout  | D sup central       | <b>D F+ Ad</b>                    |
| <b>V</b> 30''   |                     |                                   |
| 9 - 5'' ^ un animal avec les ailes une chauve-souris v ^ > v c'est tout   | tout                | <b>G F+ A ban</b>                 |
| <b>VI</b> 35''  |                     |                                   |
| 10 - ^ v ^ 15'' pas grand chose peut-être une tête de fouine  | pointe centrale     | <b>D F- Ad</b>                    |
| <b>VII</b> 40''   |                     |                                   |
| 11 - ^ v ^ 30'' la forme intérieure un ancien hachoir   | Dbl central         | <b>Dbl F+ obj choc au blanc</b>   |
| <b>VIII</b> 1'  |                     |                                   |
| 12 - > 5'' une bête mais quoi ah oui la tête d'un ours avec le corps d'un taureau                                   | D rose              | <b>D F+ (A) ban</b>               |
| 13 - v > ^ v > 20'' une branche morte avec le reflet de l'eau c'est symétrique                                      | D gris              | <b>D F± bot elem devit reflet</b> |
| <b>IX</b> 1'25''  |                     |                                   |
| 14 - ^ > v ^ > ^ > 25'' peut-être le Roi Lion dans le cimetière d'éléphants les carcasses d'éléphants               | D orange            | <b>D F- (A) devit</b>             |
| 15 - ^ un nez avec les trous pour les narines   | D central           | <b>D F+ Hd</b>                    |
| 16 - ^ une bête de 5'' de quoi je vois pas  | D rose              | <b>D F± A</b>                     |
| <b>X</b> 35''   |                     |                                   |
| 17 - 10'' ^ un nez avec les moustaches les yeux v 5''   | D vert et jaune inf | <b>D F+ Hd yeux</b>               |
| 18 - v un feu d'artifice le bouquet final de toutes les couleurs  | tout, ça explose    | <b>G kobC elem</b>                |
| 19 - ^ un peu la forme de l'Italie mais imagée  | D mauve             | <b>D F- géo</b>                   |

**CHOIX + : VIII**, « *parce que celle-là j'imagine bien la scène* »

**CHOIX - : VI**, « *ben parce que j'ai rien vu une tâche quoi* »

**PERE : Refus.**

**MERE : III**, « *c'est les femmes la femme quoi* »

**LUI-MÊME : I**, « *peut-être celle-là pour le masque parce qu'on peut se cacher derrière parce que je montre pas trop mes sentiments* »

---

#### ASSOCIATIONS.

Aucune.

---

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 19 ; T = 7'40'' ; T/R = 24**

|         |          |         |          |           |           |
|---------|----------|---------|----------|-----------|-----------|
| G% = 16 | F% = 89  | A% = 52 | choc = 1 | ban = 3   | TRI = 0/1 |
| D% = 68 | F+ = 9   | H% = 26 | clob = 0 | refus = 0 | FS = 1/0  |
|         | F+% = 62 | K = 0   |          |           | RC% = 42  |

## Annexe H'. Données concernant Lucas (9 ans 5 mois) et ses parents.

### H'.1. Données concernant Lucas.

9 ans 5 mois ; parents mariés ; aîné d'une fratrie de deux enfants ; une sœur âgée de 5 ans ; CM1 ; résultats scolaires moyens ; anxieux face aux changements, difficultés relationnelles avec les adultes et les enfants.

#### H'.1.1. Données issues de l'entretien.

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

- 1 - pas beaucoup - non ils m'énervent - je me sens pas vraiment bien en classe
- 2 - bof elle est pas si gentille que ça elle dispute quand je comprends pas les exercices - non
- 3 - pas du tout - elles sont bonnes si je veux - oui beaucoup si je connais pas la réponse
- 4 - avec des enfants de mon âge pour jouer

\*

5 - non ah si une fois chez mon papi et ma mamie mais j'ai pas voulu maman s'inquiétait beaucoup elle aime pas quand je pars chez mes cousins elle aime pas quand je suis pas là quand je pars elle veut pas elle a peur que je me perde (?) non je préfère rester à la maison ou dans la rue

- 6 - le soir je regarde la télé mais pas avec elle car elle est sur l'ordinateur - oui
- avec mon père on fait des balades en vélo mais maman est vraiment occupée - oui
- avec ma sœur on joue pas ensemble

\*

- 7 - je me couche vers huit heures et je me réveille à sept heures (?) oh ben oui je dors bien oui

\*

- 12 - vers maman ou papa les deux
- 13 - avec maman parce que papa est fatigué le soir
- 14 - (père) oui - (mère) oui

#### H'.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 34 ; niveau **normal faible**

#### H'.1.3. Protocole du test des contes de Lucas.

##### • Poussin.

- 1 - oui - 5'' parce que la poule vient de pondre l'œuf
- non - 5'' parce que j'ai pas trop envie qu'il éclore
- 2 - non pas du tout il a du mal - sa mère - « cui cui cui »
- 3 - 5'' rester sous l'aile pour être protégé - elle dormait
- 4 - 5'' il est devenu une poule et pis elle a trouvé son amoureux et pis ils ont fait cinq œufs

• Renards.

- 1 - 5'' je pense beaucoup les enfants les renardeaux - oui - parce qu'il faut protéger les enfants plus que les adultes
- 2 - 5'' le plus petit des renards - oui - 5'' le plus petit a plus faim
- 3 - les deux renardeaux se font fusillés par des chasseurs de lapins

• Petit chien Tom.

- 1 - 5'' de la viande - non - elle prenait un bâton - non
- 2 - 5'' manger sa proie tout seul le capturer tout seul - non - elle a acheté un chien de garde méchant avec Tom et Tom se sentait pas bien et un jour il a décidé d'apprendre la chasse 5'' le méchant chien a griffé Tom - non
- 3 - il mangeait
- 4 - non personne l'aimait - 10'' je sais pas
- 5 - oui - pour pas qu'il s'échappe - le mari - non parce que 5'' je sais pas
- 6 - Tom s'est enfui
- 7 - il a été écrabouillé par un camion le lendemain ils ont trouvé son corps par terre

• Oisillon.

- 1 - euh 5'' pour aller chercher à manger - que ses parents l'aimaient pas
- 2 - bah 5'' l'oisillon se fait manger la patte par un chat - il essayait de picoter le chat mais le chat se défend et griffe tous les oiseaux
- 3 - le mère - 5'' parce que elle entend les cris et le papa retrouvait plus la mère  
- 5'' elle s'inquiète pour le petit - il s'énerve il dit on te laissera plus jamais
- 4 - 5'' tout le monde est mangé par le chat

• Poulain.

- 1 - bah 5'' parce qu'il était trop gros - oui - bah il essayait de se relever mais il arrivait pas
- 2 - elle marchait vers lui et essayait de le remettre debout mais ça prenait beaucoup de temps  
- il disait « allez relève toi » - ils ricanent
- 3 - 5'' on va dire 5'' il voit 5'' un énorme renard affamé - 5'' il retourne dans sa maison  
- 5'' un jour il a essayé de faire le malin il est sorti et le renard lui a 5'' lui a mangé la tête

• Cerfs ».

- 1 - 10'' avec personne - seul il mangeait ce qu'il trouvait  
- la maman broute avec le père (?) ils pensent que c'était bien parce qu'il faut s'habituer à être seul
- 2 - euh 5'' il pense qu'il est devenu assez grand - non parce qu'il se trouve moche (rires) - à aucun des deux
- 3 - ben 5'' euh d'avoir une belle coupe de cheveux de son choix
- 4 - Bambi retrouve la fée et lui propose un vœu 5'' il dit je veux mourir sans faire exprès et il est mouru

• Sexe préféré.

- 1 - un garçon - parce que c'est plus fort
- 2 - oui - parce que j'aime quelqu'un et je veux avoir des enfants
- 3 - oui - 5'' deux ça suffira - 5'' deux filles parce que les filles ça va pas beaucoup dans le bureau du directeur

• Métamorphoses.

- 1 - 5'' en une fourmi - parce qu'il a envie de l'écrabouiller avec le pied - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - 5'' en petite brebis - 5'' parce qu'il va prendre un couteau et la manger - oui
- 3 - (*sœur*) en 5'' girafe - parce que c'est sa sœur qui mange le plus et il en a marre donc elle mangera que des feuilles - oui
- 4 - (*maîtresse*) en chien mongol (?) 5'' en cheval qui connaît rien du tout - parce que après il fait plus les cours d'école - oui

- 5 - (*son cousin*) en chat - parce qu'il voulait un chat - oui  
 6 - 5'' en lion - pour être le roi de la jungle  
 7 - 5'' la fée reprend la baguette elle essaie de les retransformer mais le lion casse la baguette et enlève la tête de la fée

• Lions.

- 1 - 5'' les enfants et la mère sont pas d'accord avec le père  
 2 - 5'' parce que le père mange plus et les autres non  
 3 - le père a dit qu'il arrêterait  
 4 - 10'' je sais pas  
 5 - il a arrêté

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 0

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 4

H'.1.4. Protocole du test de Rorschach de Lucas.

|  |                     |                                     |
|--|---------------------|-------------------------------------|
| <b>I</b> 35''  |                     |                                     |
| 1 - $\wedge v \wedge$ 15'' une mygale > 15'' rien d'autre                    | tout                | <b>G F- A</b>                       |
| <b>II</b> 30''   |                     |                                     |
| 2 - $\wedge v$ 10'' un papillon $v \wedge$                                   | tout                | <b>G F- A</b>                       |
| 3 - $\wedge$ 10'' les pieds d'une personne avec du sang partout              | tout                | <b>G FC Hd sg<br/>choc R</b>        |
| <b>III</b> 20''  |                     |                                     |
| 4 - $\wedge$ 5'' un monstre qui grimpe à quatre pattes avec du sang          | tout                | <b>G kanC (A) sg</b>                |
| 5 - $\wedge$ 5'' un nœud-papillon au-dessus $v$                              | D rouge central     | <b>D F+ vêt ban</b>                 |
| <b>IV</b> 40''   |                     |                                     |
| 6 - $\wedge v \wedge > \wedge v$ 25'' (hausse les sourcils) un grand méchant | tout, il fait peur  | <b>G Fclob (H)<br/>choc au noir</b> |
| <b>V</b> 15''  |                     |                                     |
| 7 - $\wedge v$ 5'' une chauve-souris > < et après                            | tout                | <b>G F+ A ban</b>                   |
| 8 - 5'' < un boomerang   | tout                | <b>G F+ obj</b>                     |
| <b>VI</b> 25''   |                     |                                     |
| 9 - $\wedge > \wedge$ 15'' un tapis d'ours en peau très bizarre > $v$ 10''   | tout                | <b>G FE peau<br/>ban</b>            |
| <b>VII</b> 25''  |                     |                                     |
| 10 - $\wedge$ 20'' deux revolvers  | D tiers sup         | <b>D F+ obj</b>                     |
| <b>VIII</b> 25''   |                     |                                     |
| 11 - $\wedge$ 5'' une flèche enflammée                                       | D central           | <b>D F+ obj elem</b>                |
| 12 - 10'' $\wedge$ deux lézards  | D rose              | <b>D F+ A ban</b>                   |
| <b>IX</b> 20''   |                     |                                     |
| 13 - 10'' $\wedge v \wedge$ un arbre   | tout                | <b>G F± bot</b>                     |
| <b>X</b> 20''  |                     |                                     |
| 14 - $\wedge$ 10'' un magnifique feu d'artifice avec un coucher de soleil    | tout, ça va partout | <b>G kobC elem<br/>pays</b>         |

---

**CHOIX + : III**, « parce que j'aime bien les araignées les monstres les mygales »

**CHOIX - : X**, « parce que c'est moche pour un feu d'artifice »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**LUI-MÊME : III**, « parce que (5'') je m'habille tout le temps en noir et le m'énerve tout le temps et j'écarte aussi les bras quand je suis énervé »

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 14 ; T = 4'15'' ; T/R = 18''

|         |          |         |         |           |             |
|---------|----------|---------|---------|-----------|-------------|
| G% = 71 | F% = 64  | K = 0   | A% = 36 | choc = 2  | TRI = 0/1.5 |
| D% = 29 | F+ = 6   | kan = 1 | H% = 14 | Fclob = 1 | FS = 2/0.5  |
|         | F+% = 78 |         |         | ban = 4   | RC% = 28    |
|         |          |         |         | refus = 0 |             |

Retournements de planches sur l'ensemble du test = 22

Manifestations anxieuses = 2

Nombre de temps de latence initial important = 4

Nombre de longs silences intra-planches = 1

H'.2. Données concernant la mère de Lucas.

H'.2.1. Données issues de l'entretien.

1 - il était très désiré j'ai dû prendre des médicaments pour le faire venir plus vite - ben j'avais vingt-quatre ans et j'étais étudiante

2 - ça s'est bien passé oui c'était une petite crevette de deux kilos huit il mangeait peu et il grossissait pas bien ça m'angoissait donc on a pas mis d'interdit par rapport à l'alimentation

3 - j'ai allaité pendant deux mois et demi

4 - sans problème

- par la mamie (grand-mère maternelle) il a été gardé et pis encore maintenant hormis le soir nous avons une jeune fille qui le garde (?) la mamie est nourrice pour d'autres enfants aussi

\*

6 - à un an - non on l'a pas stimulé et pis il a jamais marché à quatre pattes

7 - à deux ans et trois mois de jour comme de nuit (?) il a fait une rechute à la naissance de sa sœur

\*

8 - il dort la bouche ouverte on l'a fait opérer des amygdales et des végétations et maintenant il dort mieux mais il a toujours tendance à avoir le nez bouché et il a des allergies (?) non il est pas fatigué

10 - il a fait rapidement ses nuits - ça se passait plutôt bien

11 - non

17 - non

18 - non

\*

19 - il l'exprime pas forcément mais il a souvent la crainte de pas réussir il est angoissé et défaitiste

20 - non il faut souvent lui expliquer que l'école est obligatoire il aime pas les contraintes et il a souvent des absences à l'école il faut lui répéter les choses cent fois - il a peu de copains parce qu'il agace les autres - oui - je vérifie son travail mais il commence à faire ses devoirs seul

21 - il est enquiquineur il embête sa sœur ou il est calme ou il est brusque c'est saccadé (?) il peut regarder la télé jouer à la console longtemps

22 - non je pense pas peut-être au travail parce que c'est stressant dès fois

23 - non j'étais plutôt insouciant - oui on pouvait parler

24 - non - je me pose des questions parfois

\*

25 - oui quand ça va pas on se le dit

26 - pas calme mais 5'' mon mari est quelqu'un de très vivant

- 27 - oui mais j'ai pas besoin d'être vraiment rassurée  
 28 - oui on en parle ensemble et il prend le relais parfois

H'.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Lucas.

|  |                       |                           |
|--|-----------------------|---------------------------|
| <b>I</b> 20''  |                       |                           |
| 1 - ^ 5'' un masque d'Halloween horrible   | tout                  | <b>G Fclob masq</b>       |
| 2 - ^ un papillon  | tout                  | <b>G F+ A ban</b>         |
| 3 - ^ un scarabée  | D central             | <b>D F+ A</b>             |
| <b>II</b> 30''   |                       |                           |
| 4 - ^ 20'' un visage avec le nez 5'' c'est horrible ces couleurs                               | tout avec le blanc    | <b>Gbl F+ Hd</b>          |
| 5 - ^ du sang  | D rouge               | <b>D C sg<br/>choc R</b>  |
| <b>III</b> 35''  |                       |                           |
| 6 - ^ 5'' au milieu un papillon rouge  | D rouge central       | <b>D FC A ban</b>         |
| 7 - ^ une tête d'animal 5'' un chat pas fini il manque quelque chose                           | tout                  | <b>G F- Ad defect</b>     |
| 8 - v une fourmi   | D noir                | <b>D F+ A</b>             |
| <b>IV</b> 40''   |                       |                           |
| vous avez pas plus coloré c'est horrible   |                       |                           |
| 9 - 5'' ^ un gros ours   | tout                  | <b>critobj<br/>G F+ A</b> |
| 10 - ^ un monstre avec ses pattes qu'on regarde d'en bas                                       | tout, ça ferait peur  | <b>G Fclob (A)</b>        |
| 11 - v une plante >  | tout sauf pointes lat | <b>D F- bot</b>           |
| <b>V</b> 25''  |                       |                           |
| 12 - ^ 5'' un papillon   | tout                  | <b>G F+ A ban</b>         |
| 13 - ^ une cape  | D sup                 | <b>D F± vêt</b>           |
| 14 - v une chauve-souris   | tout                  | <b>G F+ A</b>             |
| <b>VI</b> 20''   |                       |                           |
| 15 - ^ 5'' une peau de bête v 5'' rien de particulier  | tout                  | <b>G FE peau<br/>ban</b>  |
| <b>VII</b> 15''  |                       |                           |
| ^ v (sourit) rien je suis désolée  |                       |                           |
| <b>VIII</b> 30''   |                       |                           |
| c'est plus joli  |                       |                           |
| 16 - ^ 5'' ça évoque la douceur  | tout, les couleurs    | <b>G C abstr</b>          |
| 17 - ^ on a l'impression qu'il y a des bestioles de chaque côté des ratons laveurs des fouines | D rose                | <b>D F+ A ban</b>         |
| 18 - ^ une sorte de statue   | tout                  | <b>G F- art</b>           |
| <b>IX</b> 10''   |                       |                           |
| 19 - ^ 10'' une lampe Daum ou une rose avec le centre en verre transparent                     | tout                  | <b>G F± obj ou</b>        |
| <b>X</b> 20''  |                       |                           |
| ^ v rien de particulier non plus 15''  |                       |                           |
| 20 - ^ des décorations sur papier peint pour décorer   | tout, pour la couleur | <b>G C obj</b>            |
| 21 - v un petit ange au milieu   | D vert central        | <b>D F+ (H)</b>           |

**CHOIX + : IX**, « j'aime bien les couleurs douces j'aime bien la déco et les traits doux moins saccadés »

**CHOIX - : III**, « j'aime pas trop les fourmis les insectes »

**PERE : Refus**, « elles sont trop moches pour mon père »

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : Refus.**

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 21 ; T = 4'05'' ; T/R = 12

|         |          |         |          |           |            |
|---------|----------|---------|----------|-----------|------------|
| G% = 57 | F% = 66  | A% = 48 | choc = 1 | ban = 5   | TRI = 0/5  |
| D% = 38 | F+ = 9   | H% = 9  | clob = 2 | refus = 1 | FS = 0/0.5 |
|         | F+% = 71 | K = 0   |          |           | RC% = 28   |

**H'.3. Données concernant le père de Lucas.**

H'.3.1. Données issues de l'entretien.

- 1 - ça s'est très bien passé et puis fille ou garçon peu m'importait - du point de vue du travail c'était un peu difficile à l'époque j'avais des doutes
- 2 - oh ben il voulait pas sortir et puis j'ai été un peu choqué par le médecin accoucheur qui avait la tête du petit dans les mains pendant que ma femme était en position scabreuse - j'ai tout de suite regardé s'il avait tout et pis il était tout frêle tout petit
- 3 - oui il a été allaité deux mois je crois
- 4 - je crois pas qu'il y a eu de problème
- 5 - il a été gardé par sa mamie et pis ensuite par une jeune fille à domicile  
\*
- 6 - tôt vers ses un an - non mais on a eu une frayeur parce qu'il est tombé dans l'escalier et on a dû aller à l'hôpital
- 7 - très tôt à deux ans il était déjà propre et il allait à l'école  
\*
- 8 - il dort bien
- 10 - il y pas eu de problème il a dormi bien assez vite je crois - ça allait bien à cette époque
- 11 - non je me souviens pas avoir mal dormi mais j'ai eu de l'énurésie après dix ans et lui non mais peut-être la petite
- 17 - non
- 18 - non  
\*
- 19 - je pense que oui et puis il a son univers alors il faut pas le dévier de ses habitudes c'est un artiste si on bouge quelque chose ça lui plaît pas (?) avant j'étais plus sérieux plus autoritaire mais maintenant on parle plus (?) quand les enfants s'acharnent sur lui il tape il a un peu de ventre comme son père alors je lui dis que moi aussi au travail on me taquine (?) on est très famille alors on a du mal à aller vers les autres 5'' il est un peu en retrait il a du mal à suivre
- 20 - dès fois oui dès fois non le soir maintenant il est plus chez mamie on a trouvé une personne pour les devoirs 5'' il est heureux quand il réussit donc là il aime bien aller à l'école - oui on fait le point avec celle qui le garde et pis on rencontre la maîtresse une fois par mois
- 21 - il est plutôt pépère je le vois pas turbulent (?) il joue longtemps ou il regarde la télé longtemps
- 22 - non je suis ni anxieux ni stressé - oui parce que j'ai des trucs dur au travail il faut trouver des solutions alors je trouve seul ou avec de l'aide
- 23 - non j'étais dans un environnement à la campagne avec trois ou quatre amis pour faire les quatre cents coups - non pas trop c'était pas la culture ils avaient pas les conversations ma mère m'a eu tard je veux pas dire que c'était des petits vieux (?) en fait le seul moment anxieux c'était la naissance du premier
- 24 - non - oui mais pas pour ma femme plutôt pour mes enfants  
\*
- 25 - oui on décide à deux
- 26 - plutôt calme mais ça dépend de son travail qui est assez éprouvant elle stresse plus que moi
- 27 - elle le voit mais je me confie très peu je garde beaucoup de choses pour moi elle me raconte tout ce qui se passe mais moi je veux pas lui donner de soucis supplémentaires
- 28 - oui de toute façon ça se décide à deux et pis on se chamaille pas devant eux

H° 3.2. Protocole du test de Rorschach du père de Lucas.

|   |                           |                                |
|---|---------------------------|--------------------------------|
| <b>I</b> 20''   |                           |                                |
| 1 - ^ 5'' un scarabée   | D central                 | <b>D F+ A</b>                  |
| 2 - v un masque avec les deux yeux dans le blanc                            | tout et le blanc          | <b>Gbl F+ masq yeux</b>        |
| <b>II</b> 25''  |                           |                                |
| 3 - ^ v > ^ 10'' un avion avec le réacteur                                  | D rouge et blanc, il vole | <b>D/Dbl kob obj elem</b>      |
| <b>III</b> 20''   |                           |                                |
| 4 - ^ 5'' une grenouille  | D noir                    | <b>D F+ A</b>                  |
| <b>IV</b> 15''  |                           |                                |
| 5 - ^ 5'' une chauve-souris > < v ^   | tout                      | <b>G F- A</b>                  |
| <b>V</b> 20''   |                           |                                |
| 6 - ^ 5'' un papillon de nuit avec les antennes                             | tout                      | <b>G FC' A ban</b>             |
| <b>VI</b> 25''  |                           |                                |
| 7 - ^ 5'' un tank   | tout                      | <b>G F- obj</b>                |
| 8 - v une croix   | tout                      | <b>G F- obj</b>                |
| <b>VII</b> 25''   |                           |                                |
| 9 - ^ v > v 15'' une forme d'éléphant qui se dessine                        | D tiers médian            | <b>D F+ A</b>                  |
| <b>VIII</b> 25''  |                           |                                |
| des couleurs enfin (sourit)   |                           | <b>critobj</b>                 |
| 10 - ^ 5'' un bateau  | tout sauf D rose lat      | <b>D F+ obj</b>                |
| 11 - ^ des caméléons sur le côté  | D rose                    | <b>D F+ A ban</b>              |
| <b>IX</b> 10''  |                           |                                |
| 12 - ^ v > ^ un vase un beau Daum   | tout, très coloré         | <b>G FC obj art</b>            |
| <b>X</b> 20''   |                           |                                |
| 13 - ^ des crabes   | D bleu et gris            | <b>D F+ A ban</b>              |
| 14 - ^ des yeux avec la moustache presque un visage j'ai un client comme ça | D jaune et vert           | <b>D F+ Hd yeux réf. pers.</b> |

**CHOIX + : V**, « *parce qu'il a le beau et le moins beau un bel insecte et un moins beau* »

**CHOIX - : X**, « *elle me choque un peu mais je sais pas trop pourquoi* »

**PERE : Refus**, « *c'est monsieur propre car il a le crâne chauve* »

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 14 ; T = 3'25'' ; T/R = 15''**

**G% = 36**

**F% = 71**

**A% = 50**

**choc = 0**

**ban = 3**

**TRI = 0/1**

**D% = 50**

**F+ = 7**

**H% = 7**

**clob = 0**

**refus = 0**

**FS = 1/0**

**F+% = 70**

**K = 0**

**RC% = 36**

## Annexe I'. Données concernant Cécile (10 ans) et son père.

### I'.1. Données concernant Cécile.

10 ans : parents séparés ; vit chez son père ; dernière d'une fratrie de quatre enfants ; deux frères âgés de 17 et 15 ans et une sœur âgée de 13 ans ; CM1 , résultats scolaires moyens ; inhibition massive.

#### I'.1.1. Données issues de l'entretien.

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui - oui - oui

2 - oui - non il fait pas peur

3 - oui - oui - oui - non

4 - avec des grands

\*

5 - non

6 - ben maman j'y ai pas encore été et pis elle a pas encore son appartement (?) la dernière fois avec ma sœur on a bien rigolé je leur ai fait peur - oui

- avec mon père 5'' rien mais on se dispute pas - oui

- on fait un peu de choses 5'' non rien en fait (?) oui dès fois je m'ennuie

\*

7 - je me couche à neuf heures et pis je dors tout de suite

\*

12 - vers papa parce qu'il est plus là

13 - avec papa mais dès fois j'ose pas

14 - (père) dès fois il est calme mais pas toujours - (mère) oui plus que papa

#### I'.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 100 ; niveau **élevé**

#### I'.1.3. Protocole du test des contes de Cécile.

##### • Poussin.

1 - 20'' oui - 5'' parce que la mère le couvait

- 5'' oui - 10'' pour voir sa maman

2 - non il avait du mal - sa maman - « maman »

3 - courir dans la cour parce qu'il avait envie - 5'' elle picorait

4 - 20'' il est devenu grand 5'' heureux

##### • Renards.

1 - 5'' les petits renardeaux parce qu'ils ont froid - oui - que c'était moyen

2 - 5'' les renardeaux pour les nourrir - oui - 10'' que c'était bien

3 - bien (?) 20'' ils étaient dans le terrier et ils mangeaient

● Petit chien Tom.

- 1 - 5'' la pâtée - oui - rien - oui
- 2 - 5'' à pas attaquer les autres chiens - oui - je sais pas - oui
- 3 - il allait la promener
- 4 - 5'' non - 5'' oui
- 5 - oui - pour pas attaquer les gens - le maître - 10'' non il voulait courir
- 6 - 20'' il allait attaquer
- 7 - 15'' ça se termine pas bien (?) 10'' il fallait pas qu'il attaque il est blessé

● Oisillon.

- 1 - 5'' pour aller chercher à manger - il a cru qu'ils allaient les laisser dans le nid
- 2 - 5'' un autre oiseau a attaqué - ils font rien
- 3 - le mère - 10'' pour voir si ses petits allaient bien - elle voit qu'il y en a un qui est blessé - 10'' le père essaie de rester avec lui
- 4 - bien (?) 5'' l'oiseau est pas guéri en fait (?) 20'' je sais pas

● Poulain.

- 1 - 20'' il avait du mal à marcher - oui - 5'' il essayait de se relever
- 2 - elle allait le voir - il allait le voir aussi - 5'' rien
- 3 - 5'' des autres chevaux - il est allé les regarder - 10'' il est devenu grand

● Cerfs.

- 1 - 20'' sa maman - 15'' ils allaient sur les rochers - 5'' il pensait que c'était dangereux - elle disait « il s'ennuie »
- 2 - 5'' que c'était amusant - oui - 5'' à sa mère
- 3 - 5'' elle demande d'être plus grande
- 4 - 10'' bien elle devient plus grande

● Sexe préféré.

- 1 - une fille - 20'' je sais pas
- 2 - oui - 30'' je sais pas
- 3 - non (?) je sais pas

● Métamorphoses.

- 1 - 5'' en animaux (?) 5'' en chien - pour qu'il soit plus heureux (?) non il est pas heureux - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - 30'' en chat - 5'' il aime bien les chats - oui
- 3 - (*frère aîné*) 10'' en cheval - il veut essayer de faire du cheval - oui - (*second frère*) 10'' en cheval - pareil - oui - (*sœur*) en jument - pareil - oui
- 4 - (*maître*) en poule - parce que c'est moins dangereux - oui
- 5 - (*un copain*) 20'' en pélican - 5'' parce qu'il veut en voir - oui
- 6 - 5'' en canard - parce qu'il veut voler
- 7 - 15'' ils sont pas contents (?) ils restent comme ça

● Lions.

- 1 - 10'' la lionne avec le lion
- 2 - ils aimaient pas les petits
- 3 - ils voulaient les manger alors ils se sauvaient
- 4 - 20'' que c'est pas bien
- 5 - 5'' mal ils se disputaient tout le temps

Nombre de temps de latence initial important : 3  
 Nombre de longs silences intra-contes : 11  
 Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 3

I'.1.4. Protocole du test de Rorschach de Cécile.

|   |               |                                      |
|---|---------------|--------------------------------------|
| <b>I</b> 35''   |               |                                      |
| 1 - $\wedge$ 5'' un papillon $>$ $\wedge >$ v 30''                        | tout          | <b>G F+ A ban</b>                    |
| <b>II</b> 50''  |               |                                      |
| 2 - $\wedge$ v 45'' des ailes   | D noir        | <b>D F- Ad choc R</b>                |
| <b>III</b> 15''   |               |                                      |
| 3 - $\wedge$ 5'' comme un ours  | D noir        | <b>D F- A</b>                        |
| 4 - v 5'' une grenouille $>$ c'est tout                                   | D noir        | <b>D F+ A</b>                        |
| <b>IV</b> 35''  |               |                                      |
| 5 - 30'' $\wedge >$ v $\wedge$ v $\wedge$ v une chauve-souris             | tout          | <b>G F+ A</b>                        |
| <b>V</b> 45''   |               |                                      |
| 6 - $\wedge >$ v 40'' un aigle  | tout          | <b>G F+ A ban</b>                    |
| <b>VI</b> 25''  |               |                                      |
| 7 - $\wedge >$ $<$ $\wedge$ 20'' une route avec de l'eau                  | D axe central | <b>D F<math>\pm</math> elem pays</b> |
| <b>VII</b> 25''   |               |                                      |
| 8 - $\wedge$ v $\wedge$ 15'' des nuages                                   | tout          | <b>G F<math>\pm</math> elem</b>      |
| <b>VIII</b> 30''  |               |                                      |
| 9 - $\wedge >$ $<$ v $\wedge$ 20'' des loups qui sont en train de marcher | D rose        | <b>D kan A ban</b>                   |
| <b>IX</b> 25''  |               |                                      |
| 10 - $\wedge <$ $\wedge$ 20'' v une tête de singe                         | D central     | <b>D F- Ad</b>                       |
| <b>X</b> 1'10''   |               |                                      |
| 11 - $\wedge$ 20'' deux araignées   | D bleu        | <b>D F+ A ban</b>                    |
| 12 - $\wedge$ 20'' deux canards v 30''                                    | D jaune       | <b>D F- A</b>                        |

**CHOIX + : III, « je sais pas »**

**CHOIX - : X, « je sais pas »**

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 12 ; T = 5'55'' ; T/R = 29''**

|                |                 |                |                |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 33 | <b>F%</b> = 92  | <b>K</b> = 0   | <b>A%</b> = 83 | <b>choc</b> = 1  | <b>TRI</b> = 0/0 |
| <b>D%</b> = 67 | <b>F+</b> = 5   | <b>kan</b> = 1 | <b>H%</b> = 0  | <b>Fclob</b> = 0 | <b>FS</b> = 1/0  |
|                | <b>F+%</b> = 54 |                |                | <b>ban</b> = 4   | <b>RC%</b> = 33  |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 0 |                  |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 26**

**Manifestations anxieuses = 0**

**Nombre de temps de latence initial important = 8**

**Nombre de longs silences intra-planches = 0**

## I'.2. Données concernant le père de Cécile.

### I'.2.1. Données issues de l'entretien.

- 1 - oui ça s'est bien passé - le prénom a été choisi par les trois enfants - il s'est rien passé - oui elle était désirée
- 2 - ben j'étais pas là c'était le soir je gardais les enfants - je l'ai vu le lendemain et pis ça m'a fait tout drôle parce qu'elle m'a caché que c'était une fille
- 3 - oui
- 4 - non ça a été simple
- 5 - elle a été gardée par sa mère et pis dès fois par moi  
\*
- 6 - vers un an - au début je l'ai forcé un peu et pis après je me suis dit qu'elle marcherait toute seule
- 7 - rapidement mais la nuit elle faisait dès fois mais plus maintenant on l'a forcé un peu quand elle avait trois quatre ans pour qu'elle aille sur le petit pot sur les toilettes  
\*
- 8 - elle dort bien
- 10 - elle a fait ses nuits rapidement plus vite que les autres - bonne oui
- 11 - quand je suis trop énervé j'ai du mal à dormir - non quand j'étais enfant c'était normal
- 17 - non
- 18 - non  
\*
- 19 - 5'' dès fois oui 10'' quand elle va à l'école qu'elle sait pas des choses elle a peur
- 20 - oui - elle voit pas trop ses copines - elle a un maître elle s'entend bien avec - oui je regarde ses devoirs
- 21 - ça dépend des moments quand elle est énervée j'ai du mal à la tenir dès fois et elle s'énervé quand elle perd
- 22 - oui - quand les enfants sont malades quand ils traversent une route
- 23 - non - j'avais peur du noir c'est tout mais je le disais
- 24 - oui souvent - non pas pour eux  
\*
- 25 - oui on est d'accord tous les deux
- 26 - pas trop calme et pis elle criait plus que moi
- 27 - non
- 28 - je lui téléphone pour avoir son avis les trucs pour l'école ou quand elle vient on en parle

### I'.2.2. Protocole du test de Rorschach du père de Cécile.

|   |                    |                      |
|---|--------------------|----------------------|
| <b>I</b> 15''   |                    |                      |
| 1 - $\wedge > v$ 5'' un genre de crabe avec les pinces                      | D médian           | <b>D F+ A</b>        |
| <b>II</b> 30''  |                    |                      |
| 2 - $\wedge$ 5'' un chat avec les yeux dans le blanc                        | tout avec le blanc | <b>Gbl F+ A yeux</b> |
| 3 - $\wedge$ deux sangliers face à face                                     | D noir             | <b>D F+ A ban</b>    |
| <b>III</b> 30''   |                    |                      |
| 4 - $\wedge$ 5'' deux personnages   | D noir             | <b>D F+ H ban</b>    |
| 5 - $\wedge > v$ un personnage avec les deux bras en l'air $\wedge > < v <$ | D noir             | <b>D F+ H</b>        |
| <b>IV</b> 30''  |                    |                      |
| 6 - 5'' $\wedge v$ on dirait un oiseau $\wedge < v$                         | tout               | <b>G F- A</b>        |
| 7 - $\wedge$ un ours sur ses deux pattes de derrière                        | tout               | <b>G F+ A</b>        |
| <b>V</b> 15''   |                    |                      |
| 8 - $\wedge$ 5'' un papillon $\wedge v > <$                                 | tout               | <b>G F+ A ban</b>    |

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <b>VI</b> 20''   |   |                    |
| 9 - $\wedge < 10''$ un genre de castor deux castors $> < v$                                    | D lat   | <b>D F- A</b>      |
| <b>VII</b> 20''  |   |                    |
| 10 - $\wedge v \wedge 10''$ deux personnages dos à dos qui se retournent $> < \wedge$          | tout  | <b>G K H</b>       |
| <b>VIII</b> 40''   |   |                    |
| 11 - $\wedge > v > 10''$ deux bêtes mais je sais pas quoi qui sont sur des rochers une branche | D rose, elles marchent                        | <b>D kan A ban</b> |
| 12 - $\wedge v < > v 20''$ une tête de mort  | D bleu gris rose, elle est vraiment pas belle | <b>D Fclob Hd</b>  |
| <b>IX</b> 15''   |   |                    |
| $\wedge v > v \wedge 15''$ je sais pas   |   | <b>refus</b>       |
| <b>X</b> 20''  |   |                    |
| $\wedge > v 20''$ non je vois pas  |   | <b>refus</b>       |

**CHOIX + : IV**, « ça fait joli comme si on faisait un cadre »

**CHOIX - : I**, « je sais pas elle est pas terrible »

**PERE : V**, « parce que c'est bien c'est joli moi je m'entendais bien avec mon père mais il est décédé »

**MERE : VII**, « la façon de s'habiller je m'entendais bien aussi avec elle »

**LUI-MÊME : III**, « deux personnages sont face à face en train de discuter ou de danser et moi j'aime bien faire tout ça »

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 12 ; T = 3'55'' ; T/R = 19''

|         |          |         |          |           |           |
|---------|----------|---------|----------|-----------|-----------|
| G% = 33 | F% = 75  | A% = 67 | choc = 0 | ban = 4   | TRI = 1/0 |
| D% = 58 | F+ = 7   | H% = 33 | clob = 1 | refus = 2 | FS = 1/0  |
|         | F+% = 78 | K = 1   |          |           | RC% = 17  |

### Annexe J'. Données concernant Dimitri (10 ans 4 mois) et ses parents.

#### J'.1. Données concernant Dimitri.

10 ans 4 mois ; premier d'une fratrie de deux enfants ; une sœur de 8 ans ; CM1 ; résultats scolaires insatisfaisants ; agitation, manque de concentration, opposant face à l'adulte.

##### J'.1.1. Données issues de l'entretien.

#### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : **0**
- Reformulation d'une question : **0**
- Absence de réponse à une question : **0**
- Reformulation d'une règle sociale : **0**
- Activité motrice incontrôlée : **0**

- 1 - oui - oui mais dès fois il y a quelques disputes - oui
- 2 - oui - non
- 3 - dès fois oui dès fois non ça dépend ce qu'on fait - un peu bonnes - oui - non
- 4 - ça dépend pour quoi faire

\*

- 5 - oui une ou deux semaines avec le centre aéré - non c'était pas difficile
- 6 - avec maman je fais à manger je fais les courses on joue - dès fois il y a des disputes

- avec papa je fais aussi la cuisine du dessin de la console de jeux de l'ordinateur - il y a plus de disputes avec papa plus qu'avec maman parce qu'il est plus là à cause de l'accident qu'il a eu il peut pas travailler - avec ma sœur je fais des jeux de société

\*

7 - je me couche vers huit heures mais je dors pas tout de suite parce que je suis pas fatigué (?) dès fois je fais des cauchemars (?) je me réveille plus tôt vers six heures et demie (?) non je me sens pas fatigué

\*

12 - j'ai pas peur il y a pas de serpents ou d'araignées

13 - avec ma maman

14 - (père) il s'énerve quand on est pas gentil - (mère) elle est calme mais dès fois elle dispute aussi

### J'.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 56 ; niveau **normal fort**

### J'.1.3. Protocole du test des contes de Dimitri.

#### • Poussin.

1 - oui - parce qu'il est confortable - oui - 5'' parce qu'il a chaud

2 - oui - ses frères et sœurs - « bonjour »

3 - 5'' courir dans la cour pour découvrir - elle surveillait

4 - 5'' il s'était échappé de la ferme et pis il a rencontré des amis et pis un jour des renards l'ont mangé

#### • Renards.

1 - 5'' les enfants et la maman - oui - parce que les petits ont presque pas découvert tout et le papa est galant alors il laisse la maman

2 - les petits parce qu'ils sont petits - oui - 10'' c'est pour qu'ils vivent plus longtemps

3 - 5'' l'hiver est fini et pis le papa et la maman renard ont été capturés par les chasseurs

#### • Petit chien Tom.

1 - 15'' la pâtée avec la viande - non - elle donnait de la pâtée - oui

2 - 5'' qu'il surveille la maison - non - elle le dressait - oui

3 - il dit bonjour

4 - non - oui

5 - non

6 - je sais pas 20'' rien

7 - bien 5'' (?) bah bien

#### • Oisillon.

1 - 5'' pour qu'il naisse tout seul 5'' euh pour chercher de la nourriture - qu'ils allaient revenir avec plein de bonnes choses à manger

2 - il y a une tempête et il tombe du nid - ils tombent aussi

3 - les deux - ils cherchent les enfants si ils sont pas cachés dans la paille

- ils cherchent les enfants si ils sont pas cachés dans la paille dans les brindilles - c'est pas bien

4 - 10'' bien (?) ils retrouvent leurs parents

#### • Poulain.

1 - 5'' parce qu'il arrive pas à marcher - non - sa maman le relevait

2 - elle le relève - il regarde si il se casse pas quelque chose - 15'' elles le regardent

3 - des fermiers - 10'' il va prévenir tout le monde que des personnes arrivent - 5'' c'est pour voir s'il marche - bien (?) 5'' un adulte

• Cerfs.

- 1 - 5'' avec la maman - ben il s'amuse - rien - il allait le voir
- 2 - je sais pas - ouais - 5'' aux deux
- 3 - 20'' de pas être tué par les chasseurs
- 4 - 5'' mal (?) 10'' il est mort tué par les chasseurs

• Sexe préféré.

- 1 - un garçon - parce que on peut faire des trucs comme jouer au foot au pirate
- 2 - ouais - 10'' je sais pas
- 3 - oui - un - un garçon

• Métamorphoses.

- 1 - 5'' en singe - pour rigoler - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - 5'' en girafe - pour monter plus vite - oui
- 3 - (*sœur*) en hippopotame - pour l'embêter - oui
- 4 - (*maîtresse*) en lionne - parce que 5'' pour rigoler - oui
- 5 - (*son copain*) en lion - parce que son copain est plus fort - oui
- 6 - 5'' en koala - parce que c'est gentil
- 7 - ils vont être capturés et ils vont aller dans un zoo

• Lions.

- 1 - le lion avec l'enfant
- 2 - parce que il a envie que l'enfant sorte seul la nuit
- 3 - il lui dit qu'il veut pas - l'enfant le supplie - la mère fait rien
- 4 - 10'' je sais pas
- 5 - 5'' l'enfant s'est échappé et il le voit plus

Nombre de temps de latence initial important : **0**

Nombre de longs silences intra-contes : **3**

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : **3**

J'.1.4. Protocole du test de Rorschach de Dimitri.

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| <b>I</b> 30''  |  |                                      |
| 1 - $\wedge$ 10'' une chauve-souris  | tout                                     | <b>G F+ A ban</b>                    |
| 2 - $\vee$ 10'' on dirait une tête d'ogre avec les yeux                                  | tout et le blanc,<br>il fait un peu peur | <b>Gbl Fclob<br/>(Hd) yeux</b>       |
| <b>II</b> 40''   |  |                                      |
| 3 - $\wedge \vee > \wedge \vee$ 25'' un avion qui s'écrase                               | Dbl central                              | <b>Dbl kob obj<br/>choc au blanc</b> |
| 4 - $\wedge \vee$ 10'' une fusée qui décolle   | Dbl central                              | <b>Dbl kob obj</b>                   |
| <b>III</b> 35''  |  |                                      |
| 5 - $\wedge \vee$ 10'' un nœud-papillon $\wedge$ 15'' c'est tout                         | D rouge central                          | <b>D F+ obj ban</b>                  |
| <b>IV</b> 30''   |  |                                      |
| 6 - 15'' $\wedge \vee \wedge$ un géant 10'' $\wedge \vee$ 10'' c'est tout                | tout                                     | <b>G F+ (H)</b>                      |
| <b>V</b> 20''  |  |                                      |
| 7 - $\wedge \vee < \wedge$ 10'' une chauve-souris avec les antennes les pattes les ailes | tout                                     | <b>G F+ A ban</b>                    |

|   |                                    |                          |  |
|---|------------------------------------|--------------------------|--|
| <b>VI</b> 25''  |                                    |                          |  |
| 8 - ^ 15'' un lion sur un tapis 5'' c'est la peau qui fait tapis              | tout, comme des poils              | <b>G FE peau ban</b>     |  |
| <b>VII</b> 20''   |                                    |                          |  |
| 9 - ^ 5'' deux sœurs jumelles ou une fille qui se regarde dans un miroir 10'' | tout                               | <b>G F+ H ban ou sym</b> |  |
| <b>VIII</b> 15''  |                                    |                          |  |
| 10 - ^ v 5'' de la peinture 10'' c'est tout                                   | tout                               | <b>G C elem</b>          |  |
| <b>IX</b> 20''  |                                    |                          |  |
| 11 - ^ 5'' des fantômes 10'' c'est tout                                       | D vert                             | <b>D F± (H)</b>          |  |
| 12 - v ah non là comme ça une éruption  | tout                               | <b>G kob elem</b>        |  |
| <b>X</b> 35''   |                                    |                          |  |
| 13 - 5'' ^ v un vampire   | D mauve, ça fait un peu peur aussi | <b>D Fclob (H)</b>       |  |
| 14 - 10'' ^ des scarabées ou des araignées 10'' c'est tout                    | D bleu                             | <b>D F+ A ou ban</b>     |  |

**CHOIX + : X**, « parce que il y a plus de couleurs et pis j'aime bien les trucs qui font peur »

**CHOIX - : VIII**, « elle ressemble à rien »

**PERE : III**, « ça lui ressemble »

**MERE : VII**, « parce que c'est des filles »

**LUI-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 14 ; T = 4'30'' ; T/R = 19''

|                |                 |                |                |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 50 | <b>F%</b> = 50  | <b>K</b> = 0   | <b>A%</b> = 28 | <b>choc</b> = 1  | <b>TRI</b> = 0/1.5 |
| <b>D%</b> = 28 | <b>F+</b> = 6   | <b>kan</b> = 0 | <b>H%</b> = 36 | <b>Fclob</b> = 2 | <b>FS</b> = 3/0.5  |
|                | <b>F+%</b> = 93 |                |                | <b>ban</b> = 6   | <b>RC%</b> = 36    |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 0 |                    |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 20**

**Manifestations anxieuses = 0**

**Nombre de temps de latence initial important = 3**

**Nombre de longs silences intra-planches = 1**

**J'.2. Données issues de l'entretien mené auprès des parents de Dimitri.**

Parce que cela était plus commode pour les parents, l'entretien a été mené auprès d'eux simultanément.

1 - **Mère (M)** : il y a rien eu de particulier - **Père (P)** : on s'est marié deux mois après la naissance mais pendant la naissance on était en attente d'un appartement donc pendant six semaines on a logé dans la famille là il y avait un peu d'anxiété - **P** : c'est moi qui ait choisi le prénom

2 - **M** : bah la naissance à par ça rien de spécial c'était un bonheur - **P** : pour moi aussi même si j'étais fatigué

3 - **M** : oh trois jours parce que ça marchait pas j'avais pas assez de lait

4 - **M** : non il y a pas eu de problème

5 - **P** : il a été en nourrice à trois mois mais la première on a dû changé parce qu'elle changeait pas les couches il pleurait souvent et ça a duré un an comme ça

\*

6 - **M** : à quatorze mois - **M** : on l'a un peu stimulé oui

7 - **M** : à deux ans de jour et de nuit à l'arrivée de sa sœur

\*

8 - **P** : il est matinal il est réveillé vers six heures mais comme on se lève pas avant sept heures et demie il lit il dessine il s'occupe tout seul

10 - **M** : oh il faisait bien ses nuits et ses siestes oui - ça se passait bien

11 - **M** : j'étais matinale aussi encore maintenant et pis je me couche plus tôt le soir vers neuf heures

- **P** : je me couche plus tard mais j'ai pas de problème pour m'endormir

17 - **M** : jamais

18 - **M** : l'année dernière j'ai dû prendre un peu de Stilnox pour dormir - **P** : à cause de mon accident j'ai un traitement par médicaments

\*

19 - **M** : je pense qu'il a peur de l'échec même dans les jeux - **P** : je pense pareil il aimerait avoir la réponse avant il a vraiment peur de se tromper surtout à l'école

20 - **P** : il a jamais rechigné pour y aller - **M** : avec ses copains il est ambivalent en fait il a pas trop de copains - **P** : quand il ramène ses devoirs on fait avec lui dès fois il note pas il oublie de mettre quand ça l'arrange - **P** : oui on regarde ses notes

21 - **M** : il bouge beaucoup - **P** : dès fois oui il est turbulent mais il peut regarder la télé longtemps ou jouer longtemps

22 - **M** : oui ça dépend des événements - **P** : oui aussi sur l'avenir du travail et des enfants

23 - **P** : non - **M** : non j'ai pas de souvenir par rapport à ça

24 - **M** : non j'ai pas de problème de santé - **P** : oui un peu

\*

25 - **P** : on se contredit pas trop

26 - **M** : pour l'instant il est stressé pour son travail et santé mais sinon ça va - **P** : ça se voit pas mais elle est fatiguée aussi

27 - **M** : on se parle - **P** : je montre pas trop mais dès fois c'est dur d'être seul et pis de pas pouvoir travailler comme on veut

28 - **M** : on a pas souvent d'échanges par rapport à Dimitri

### **J'.3. Données issues du protocole du test de Rorschach de la mère de Dimitri.**

|             |   |                    |                      |
|-------------|---|--------------------|----------------------|
| <b>I</b>    | 30''  |                    |                      |
| 1 -         | ∧ 5'' une bête mais quoi je vois pas 10'' style insecte volant les deux yeux avec les pattes crochues | D central, il vole | <b>D kan A yeux</b>  |
| <b>II</b>   | 20''  |                    |                      |
| 2 -         | ∧ v ∧ 15'' des poumons  | tout               | <b>G F- anat</b>     |
| <b>III</b>  | 20''  |                    |                      |
| 3 -         | ∧ 5'' deux personnes face à face 10'' c'est tout  | D noir             | <b>D F+ H ban</b>    |
| <b>IV</b>   | 15''  |                    |                      |
| 4 -         | 10'' ∧ > ∧ v un chardon avec la feuille repliée   | tout               | <b>G F- bot</b>      |
| <b>V</b>    | 20''  |                    |                      |
| 5 -         | ∧ v ∧ 10'' un insecte   | tout               | <b>G F± A</b>        |
| <b>VI</b>   | 20''  |                    |                      |
| 6 -         | ∧ > ∧ 10'' un tapis style peau de vache qu'on met par terre   | tout sauf pointe   | <b>G FE peau ban</b> |
| <b>VII</b>  | 40''  |                    |                      |
|             | ∧ v > v > v 35'' non rien   |                    | <b>refus</b>         |
| <b>VIII</b> | 40''  |                    |                      |
|             | ah ben c'est déjà plus coloré   |                    | <b>critobj</b>       |
| 7 -         | ∧ v 30'' les deux tâches roses des animaux  | D rose             | <b>D F+ A ban</b>    |

|   |                    |                 |
|---|--------------------|-----------------|
| <b>IX</b> 20''  |                    |                 |
| 8 - $\wedge$ 10'' la fleur d'un arôme dans le blanc au milieu | D central          | <b>D F+ bot</b> |
| <b>X</b> 35''   |                    |                 |
| 9 - 10'' $\wedge$ v un bouquet de fleur                       | tout, les couleurs | <b>G CF bot</b> |

**CHOIX + : IX**, « je sais pas »

**CHOIX - : I**, « parce que j'aime pas trop les bêtes »

**PERE : IV**, « le chardon papa est très nature il m'a fait découvrir tout ça »

**MERE : X**, « je lui en prend beaucoup »

**ELLE-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 10 ; T = 4'20'' ; T/R = 29''

|         |          |         |          |           |            |
|---------|----------|---------|----------|-----------|------------|
| G% = 55 | F% = 67  | A% = 33 | choc = 0 | ban = 3   | TRI = 0/1  |
| D% = 45 | F+ = 3   | H% = 11 | clob = 0 | refus = 1 | FS = 1/0.5 |
|         | F+% = 58 | K = 0   |          |           | RC% = 33   |

**J'.4. Données issues du protocole du test de Rorschach du père de Dimitri.**

|   |                     |                       |
|---|---------------------|-----------------------|
| <b>I</b> 1'   |                     |                       |
| 1 - 5'' $\wedge$ un papillon  | tout                | <b>G F+ A ban</b>     |
| 2 - $\wedge$ 5'' un bassin de squelette   | tout                | <b>G F- anat</b>      |
| 3 - 5'' > une tête de chien avec des grandes oreilles                                   | moitié sup          | <b>D F+ Ad</b>        |
| 4 - 10'' $\wedge$ un scarabée   | D central           | <b>D F+ A</b>         |
| 5 - 10'' $\wedge$ un masque   | tout                | <b>G F+ masq</b>      |
| <b>II</b> 55''  |                     |                       |
| 6 - $\wedge$ v > 10'' un chameau sans patte   | D noir et rouge sup | <b>D F- A defect</b>  |
| 7 - $\wedge$ 10'' deux ours   | D noir              | <b>D F+ A ban</b>     |
| 8 - $\wedge$ 10'' la tache blanche un vaisseau spatial v > 10'' c'est tout              | Dbl central         | <b>Dbl F+ obj</b>     |
| <b>III</b> 50''   |                     |                       |
| 9 - $\wedge$ v 15'' un papillon   | D rouge             | <b>D F+ A ban</b>     |
| 10 - $\wedge$ 10'' deux personnes face à face   | D noir              | <b>D F+ H</b>         |
| 11 - v 10'' un corps d'insecte 10'' avec les pattes                                     | D noir              | <b>D F± A</b>         |
| <b>IV</b> 30''  |                     |                       |
| 12 - $\wedge$ v 5'' une feuille en train de sécher                                      | tout                | <b>G F- bot devit</b> |
| 13 - $\wedge$ une fleur   | tout                | <b>G F- bot</b>       |
| 14 - $\wedge$ une espèce de monstre horrible  | tout                | <b>G Fclob (A)</b>    |
| <b>V</b> 25''   |                     |                       |
| 15 - $\wedge$ 5'' une chauve-souris   | tout                | <b>G F+ A ban</b>     |
| 16 - v 5'' un papillon 10'' c'est tout  | tout                | <b>G F+ A</b>         |
| <b>VI</b> 1'  |                     |                       |
| 17 - $\wedge$ v 5'' un arbre >  | tout sauf pointe    | <b>D F- bot</b>       |
| 18 - > $\wedge$ 10'' une feuille v $\wedge$ >   | tout sauf pointe    | <b>D F- bot</b>       |
| 19 - 15'' $\wedge$ une guitare  | tout                | <b>G F+ obj</b>       |
| 20 - $\wedge$ 10'' une peau tannée  | tout                | <b>G FE peau ban</b>  |
| <b>VII</b> 25''   |                     |                       |
| 21 - $\wedge$ > < v $\wedge$ < $\wedge$ 15'' deux danseuses de flamenco 10'' c'est tout | tout, elles dansent | <b>G K H</b>          |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>VIII</b> 55''  |                         |                                |
| 22 - $\wedge$ v 15'' un casque $>$ $<$ v                    | tout                    | <b>G F- obj</b>                |
| 23 - 30'' $>$ les tâches roses deux iguanes                 | D rose                  | <b>D F+ A ban</b>              |
| <b>IX</b> 35''  |                         |                                |
| 24 - $\wedge$ v $\wedge$ 10'' un vase                       | tout                    | <b>G F<math>\pm</math> obj</b> |
| 25 - $\wedge$ 20'' un volcan en éruption                    | tout                    | <b>G kob elem</b>              |
| <b>X</b> 30''   |                         |                                |
| 26 - 5'' $\wedge$ v un feu d'artifice $\wedge$ v $>$ v 25'' | tout, pour les couleurs | <b>G kobC elem</b>             |

**CHOIX + : IX**, « *parce qu'on voit bien la forme du vase* »

**CHOIX - : IV**, « *pour le monstre* »

**PERE : Refus.**

**MERE : IV**, « *pour la fleur* »

**LUI-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 26 ; T = 7'05'' ; T/R = 16**

|                |                 |                |                 |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 57 | <b>F%</b> = 81  | <b>A%</b> = 42 | <b>choc</b> = 0 | <b>ban</b> = 6   | <b>TRI</b> = 1/0.5 |
| <b>D%</b> = 38 | <b>F+</b> = 12  | <b>H%</b> = 8  | <b>clob</b> = 1 | <b>refus</b> = 0 | <b>FS</b> = 2/0.5  |
|                | <b>F+%</b> = 62 | <b>K</b> = 1   |                 |                  | <b>RC%</b> = 19    |

**TROISIÈME PARTIE :**  
**ANNEXES A'' à J'',**  
**données concernant le groupe**  
**des enfants témoins.**

## **Annexe A''. Données concernant Aline (6 ans 1 mois) et sa mère.**

### **A''.1. Données concernant Aline.**

6 ans 1 mois ; parents divorcés ; seconde d'une fratrie de deux enfants ; une sœur âgée de 13 ans ; grande section maternelle.

#### A''.1.1. Données issues de l'entretien.

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui dès fois ça va et pis dès fois non - oui - oui sauf quand il y a du bruit

2 - un peu... oui - non j'ai l'habitude

3 - oui - dès fois j'ai des biens et des très bien - oui un peu - non

4 - des enfants

\*

5 - oui dans la famille un mois - oui c'était bien

6 - des courses ranger les affaires acheter des choses aller chez le docteur - oui - avec papa presque pareil - avec ma sœur je regarde la télé et on joue quand on danse

\*

7 - ben je dors bien

\*

12 - vers papa

13 - avec maman et papa

14 - mon père est un peu calme mais dès fois il est stressé et il veut pas aller chez le docteur - ma mère oui un peu mais dès fois non

#### A''.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 63 ; niveau **normal**

#### A''.1.3. Protocole du test des contes d'Aline.

##### **• Poussin.**

1 - 5'' oui - parce que dans l'œuf il est chaud et on peut 5'' ça peut pas être malade - oui  
- parce que dès fois les œufs quand les poussins poussent l'œuf craque

2 - non il faut attendre que l'œuf craque - sa maman - 5'' bonjour maman !

3 - sous l'aile de la maman parce que si il y a des autres qui lui piquent avec son bec il peut avoir mal et les bébés sont fragiles - 5'' elle restait à sa place pour pas que le bébé se perde

4 - 5'' il est devenu un canard non une oie 5'' c'était un garçon ou une fille (?) un garçon non une fille

##### **• Renards.**

1 - la maman et le papa 5'' oh non la maman reste avec un petit et le papa avec un autre - parce que la maman dès fois elle prend pas beaucoup de place et le bébé prend pas beaucoup de place - oui  
- que c'était bien

2 - les deux petits renardeaux parce qu'ils sont plus fragiles - oui - oui

3 - 5'' ils sont heureux tous et ils rentrent tous dans le terrier

● Petit chien Tom.

- 1 - le lait - oui - il faut lui donner donc non
- 2 - à se laver - un peu - elle lui montrait comment il fallait faire - dès fois il saute partout
- 3 - 5'' il disait bonjour mon petit chien et il était content de le voir
- 4 - dès fois quand ils sont pas là c'est des gens qui le gardent - oui - que c'était bien
- 5 - 5'' oui - parce que dès fois pour pas qu'il se sauve si ils font 5'' si ils le tiennent pas en laisse c'est normal qu'il va se sauver - le maître parce qu'ils sont plus forts - non parce qu'il voulait refaire sa liberté
- 6 - il se bat
- 7 - le maître il dit non mon chien et il rentre à la maison

● Oisillon.

- 1 - pour aller chercher à manger et pour voler - 10'' il pense qu'ils les abandonnent
- 2 - le nid tombe - ils volent
- 3 - 5'' le papa parce que les papas volent plus forts que les mamans - il dit mon nid est tombé !  
- elle dit mes petits oisillons ! - 5'' ils pensent qu'ils sont morts ou qu'ils sont blessés
- 4 - 10'' bah ils retrouvent le nid et que les petits oisillons retrouvent les parents

● Poulain.

- 1 - parce que quand on vient de naître on arrive pas à marcher - oui parce que quand on est né on est fragile - il essayait de se relever mais il y arrivait pas
- 2 - elle essayait elle le ramassait - il faisait pareil - ils le disent à ses parents
- 3 - d'autres chevaux - il saute pour les voir - il touche le fil et ils sont électriques 5'' et pis il 5'' les parents voient qu'il est plus dans la prairie alors ils le cherchent ils le voient en train de faire de l'électricité alors ils le recherchent - il devient une maman poulain

● Cerfs.

- 1 - avec sa maman - elle monte et ils se séparaient - elle pense qu'elle était triste et que 5'' elle était très triste - elle partit voir son papa et le chercher et enfin le trouver
- 2 - elle pense qu'il y a quelqu'un dans l'eau et qu'elle fait la même chose alors elle touche l'eau elle sait que c'est elle - à sa maman parce que une fille ressemble toujours à sa maman
- 3 - elle demande qu'elle retrouve son papa et sa maman et qu'ils soient heureux pour toujours
- 4 - 5'' elle se termine qu'elle retrouve son papa et sa maman et ils sont heureux et toujours ils restent ensemble jamais ils se séparent

● Sexe préféré.

- 1 - une fille parce que c'est mieux parce que les garçons savent plus travailler mais quand même les filles savent plus de choses que les garçons
- 2 - oui - parce que 10'' pour avoir des enfants
- 3 - oui - deux ça suffira - des jumelles

● Métamorphoses.

- 1 - en chat 5'' non en chien - parce que c'est mieux - (*L'enfant l'aimait ?*) un peu
- 2 - en chat - parce que le chien et le chat c'est pas que pareil - un peu
- 3 - (*sœur*) en lapin - parce qu'il avait envie - oui
- 4 - (*maîtresse*) en... 5'' je sais pas en chat - parce qu'il avait envie - oui
- 5 - (*une copine*) en chat - parce que j'aime bien les chats mais pas en chienne parce que ma chienne est morte - oui
- 6 - 5'' en crapaud - parce qu'il a envie il aime bien ça
- 7 - que ils retrouvent eux-mêmes ils redeviennent humains pour toujours

● Lions.

- 1 - le papa avec la maman
- 2 - 5'' ils ont envie de se disputer et dès fois ça se peut

- 3 - le lion rugit et fait trembler toute la jungle et la maman part de son côté avec les deux bébés lions  
 4 - les petits disent que c'est bien - le papa dit non et tout d'un coup il remarque la maman et le papa et ils se séparent encore deux fois  
 5 - ils sont heureux ils sont ensemble très heureux rien ne les empêche plus jamais

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 0

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 0

A''.1.4. Protocole du test de Rorschach de Aline.

|   |                         |                        |
|---|-------------------------|------------------------|
| <b>I</b> 30''   |                         |                        |
| 1 - ^ v 5'' ^ un papillon   | tout, il vole           | <b>G kan A ban</b>     |
| 2 - ^ un oiseau   | D lat                   | <b>D F+ A</b>          |
| <b>II</b> 1'  |                         |                        |
| 3 - ouh la la (grimace) ^ v 10'' du sang là   | D rouge inf             | <b>D C sg choc R</b>   |
| 4 - v un oiseau un corbeau les pattes en rouge  | tout, il vole           | <b>G kanC A</b>        |
| 5 - v des poules  | D noir et rouge central | <b>D F+ A</b>          |
| <b>III</b> 1'   |                         |                        |
| 6 - ^ 5'' des coqs qui se battent pour un nœud de papillon  | D noir et rouge central | <b>D kan A obj ban</b> |
| 7 - ça c'est des foulards qui volent  | D rouge lat             | <b>D kob vet</b>       |
| 8 - ça c'est une tête d'homme quand il est mort   | D noir central          | <b>D F- Hd devit</b>   |
| <b>IV</b> 45''  |                         |                        |
| ouh c'est noir (grimace)  |                         | <b>choc noir</b>       |
| 9 - ^ v ^ 10'' ça ressemble à quelqu'un qui fait une roulade en avant tout  |                         | <b>G K H</b>           |
| <b>V</b> 30''   |                         |                        |
| 10 - ^ v ^ 10'' je sais pas 5'' un papillon   | tout, il vole           | <b>G kan A ban</b>     |
| <b>VI</b> 1'  |                         |                        |
| 11 - ^ v ^ non 10'' un arbre au milieu avec une montagne dessus des deux côtés  | D médian et lat         | <b>D F+ bot pays</b>   |
| 12 - les cornes pour se défendre tout seul  | pointe médiane          | <b>D F+ Ad</b>         |
| <b>VII</b> 45''   |                         |                        |
| 13 - ^ v je sais pas 10'' ça c'est des voiles et ça pour les tenir  | tout                    | <b>G F± obj</b>        |
| <b>VIII</b> 30''  |                         |                        |
| 14 - 10'' ^ des léopards qui montent  | D rose                  | <b>D kan A ban</b>     |
| <b>IX</b> 1'  |                         |                        |
| 15 - ^ v > ^ 15'' euh comment ça s'appelle 10'' là des oreilles les yeux la bouche là c'est le gilet là le pantalon avec des trucs qui s'accrochent pour pas qu'il tombe 5'' c'est un monsieur qui marche | tout                    | <b>DG K H vet yeux</b> |
| <b>X</b> 55''   |                         |                        |
| ouah elle est belle   |                         |                        |
| 16 - ^ v 5'' là des tâches de peinture partout  | tout                    | <b>G C</b>             |
| 17 - v là la reine des tâches de peinture   | D mauve                 | <b>D C (H)</b>         |
| 18 - ça un soutien-gorge  | D bleu central          | <b>D F+ vet</b>        |

---

**CHOIX + : V**, « parce que ça me ressemble en papillon de nuit »

**CHOIX - : IV**, « *parce que elle ressemble à un truc que j'aime* »

**PERE : Refus.**

**MERE : III**, « *maman aime bien les trucs comme ça les foulards* »

**ELLE-MÊME : Refus.**

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 18 ; T = 7'55'' ; T/R = 26''**

**G% = 33**

**F% = 39**

**K = 2**

**A% = 44**

**choc = 2**

**TRI = 2/5**

**D% = 61**

**F+ = 5**

**kan = 5**

**H% = 22**

**Fclob = 0**

**FS = 6/0**

**F+% = 78**

**ban = 4**

**RC% = 28**

**refus = 0**

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 14**

**Manifestations anxieuses = 2**

**Nombre de temps de latence initial important = 1**

**Nombre de longs silences intra-planches = 0**

**A''.2. Données concernant la mère de Aline.**

**A''.2.1. Données issues de l'entretien.**

1 - à l'époque il y a eu le décès du père d'un de mes meilleurs amis et pis la séparation de mes parents  
- c'est moi qui ait choisi le prénom - oui

2 - non il y a rien eu de spécial mais c'était comme la première le plus beau jour du monde et pis elle  
était pas aussi sale que sa sœur (?) oui le père était présent

3 - oui pendant quatre mois et pis ça s'est bien passé les deux premiers mois car elle avait besoin de  
contact

4 - j'ai pas de souvenir donc ça a du aller

5 - elle a été en nourrice à neuf mois car j'étais en congé parental mais après j'ai tout de suite repris à  
temps plein

\*

6 - vers treize quatorze mois - non

7 - tard de jour et nuit vers trois quatre ans - on s'est fâché et puis j'étais à la maison... on a enlevé  
les couches et puis elle en a eu marre d'être sale

\*

11 - j'ai fait pipi au lit tard alors vers six ans je me levais encore la nuit pour faire pipi - oui une  
heure pour s'endormir et puis je me réveille la nuit vers trois heures de matin... et pis je suis fatiguée  
au lever... j'ai beaucoup de problèmes de sommeil mais je me suis toujours couchée tard et pis j'étais  
réveillée par Aline

\*

19 - elle a le souci de bien faire de pas décevoir les autres les adultes sa maîtresse et ses parents mais  
je la vois pas anxieuse

20 - oui pour aller à l'école à la garderie et la cantine - oui elle s'entend bien avec ses copines et sa  
maîtresse - oui je regarde son travail

21 - non - oui elle peut jouer seule longtemps au puzzle regarder la télé et jouer aux poupées

22 - en ce moment oui en vieillissant mais je me soucie surtout de mon évolution je fais un peu le  
bilan des choses

23 - pas anxieuse mais complexée à cause des rondeurs que j'avais pas - non

24 - non - oui

\*

25 - non surtout par rapport à la politesse qu'elle est un enfant et qu'elle a pas à intervenir par rapport  
aux adultes

26 - il est plutôt anxieux angoissé mais j'ai l'impression qu'Aline le ressent pas

27 - non

28 - maintenant oui on en parle mais sans se mettre d'accord tout le temps

A'.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Aline.

|   |      |                       |                      |
|---|------|-----------------------|----------------------|
| <b>I</b>  | 30'' |                       |                      |
| 1 - $\wedge v 5''$ une guêpe > v  |      | tout                  | <b>G F- A</b>        |
| <b>II</b>   | 20'' |                       |                      |
| 2 - $5'' \wedge$ deux lutins face à face avec des bonnets > v $5''$   |      | tout, ils dansent     | <b>G K (H)</b>       |
| <b>III</b>  | 30'' |                       |                      |
| 3 - $5'' \wedge$ deux femmes qui font $5''$ deux africaines en train de travailler une pâte                                     |      | D noir                | <b>D KC' H ban</b>   |
| 4 - $5'' v$ un scarabée une bestiole dans le genre le rouge je sais pas   |      | D noir                | <b>D F+ A choc R</b> |
| <b>IV</b>   | 30'' |                       |                      |
| 5 - $15'' \wedge > v >$ un insecte plein de poils une mouche bizarre  |      | tout                  | <b>G F± (A)</b>      |
| <b>V</b>  | 20'' |                       |                      |
| 6 - $5'' \wedge >$ une chauve-souris v  |      | tout                  | <b>G F+ A ban</b>    |
| <b>VI</b>   | 20'' |                       |                      |
| 7 - $5'' \wedge >$ une plante avec une fleur là au bout v > v   |      | tout                  | <b>G F± bot</b>      |
| <b>VII</b>  | 45'' |                       |                      |
| 8 - $5'' \wedge$ un petit bout de femme qui danse avec des queues de cheval   |      | tout                  | <b>G K H</b>         |
| 9 - v d'autres petits bouts de femme qui dansent un genre french cancan elles se regardent elles se donnent des coups de fesses |      | tout                  | <b>G K H</b>         |
| <b>VIII</b>   | 45'' |                       |                      |
| 10 - $10'' \wedge < v >$ plus par rapport aux couleurs des viscères   |      | D rose et orange      | <b>D C anat</b>      |
| 11 - $> 5''$ une espèce de tigre  |      | D rose                | <b>D F+ A ban</b>    |
| 12 - une carte  |      | D orange rose et bleu | <b>D FC geo</b>      |
| <b>IX</b>   | 30'' |                       |                      |
| 13 - $\wedge > 20''$ un utérus avec le col avec les os des hanches et les ovaires dans le rose                                  |      | tout                  | <b>G FC anat</b>     |
| <b>X</b>  | 15'' |                       |                      |
| 14 - $\wedge 5'' v$ un feu d'artifice le quatorze juillet   |      | tout                  | <b>G kobC elem</b>   |

**CHOIX + : III**, « *parce qu'elle représente l'Afrique le côté artistique* »

**CHOIX - : IV**, « *parce que c'est... ça représente rien de bien quelque chose de répugnant* »

**PERE : Refus.**

**MERE : VII**, « *le french cancan pour la gaieté l'envie de vivre* »

**ELLE-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 14 ; T = 4'45'' ; T/R = 20''

G% = 64

F% = 43

A% = 36

choc = 1

ban = 3

TRI = 4/4

D% = 36

F+ = 3

H% = 28

clob = 0

refus = 0

FS = 1/0

F+% = 66

K = 4

RC% = 36

## **Annexe B''. Données concernant Théo (8 ans 6 mois) et ses parents.**

### **B''.1. Données concernant Théo.**

8 ans 6 mois ; parents mariés ; second d'une fratrie de trois enfants ; un frère âgé de 11 ans et une sœur âgée de 5 ans ; CM1 ; bons résultats scolaires ; timide, réservé.

#### **B''.1.1. Données issues de l'entretien.**

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - j'ai quelques copains... je peux aller chez eux et ils viennent aussi chez moi... (?) j'étais bien l'année dernière

2 - oui elle est gentille ma maîtresse... (?) elle fait pas peur

3 - l'école j'aime bien y aller... j'ai des bonnes notes dès fois... oh oui si j'ai des mauvaises notes j'aime pas trop... non j'ai pas peur d'être interrogé

4 - avec les enfants on joue plus

\*

5 - je suis que parti avec mon grand-père et ma grand-mère et avec l'école l'année dernière quatre jours... (?) oui papa et maman m'ont un peu manqué au début j'ai pleuré un peu au début

6 - avec maman... je fais du vélo, du tennis... j'aime bien faire ça avec elle

- avec papa... je travaille avec lui on fait du bricolage du jardin aussi c'est bien

- avec mon frère on joue à des trucs en bois... dès fois on se dispute

- avec ma petite sœur... on joue au ballon... avec elle je me dispute jamais

\*

7 - je me couche vers huit heures... je mets pas longtemps pour dormir... non je me réveille pas la nuit... je me réveille tout seul... euh c'est ma mère qui me réveille aussi... (?) oui je dors toujours dans le noir

\*

12 - quand j'ai peur je vais avec papa

13 - à maman... c'est mieux

14 - oui papa il est calme - maman aussi oui

#### **B''.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).**

Score total = 66 ; niveau **normal fort**

#### **B''.1.3. Protocole du test des contes de Théo.**

##### **• Poussin.**

1 - oui - parce qu'elle le garde - non - parce qu'il est pas encore né

2 - 20'' oui - sa maman - 15'' « maman ! »

3 - rester sous l'aile de la maman pour avoir chaud - 10'' elle le gardait

4 - une poule 10'' puis il devient un coq

##### **• Renards.**

1 - ils vont le faire plus gros - oui c'est mieux - le papa va le faire plus gros

2 - les petits - parce que 10'' le papa et la maman sont plus grands qu'eux - oui c'était juste

3 - 20'' après ils ont bien chaud

● Petit chien Tom.

- 1 - la pâtée avec la viande - non - elle lui donnait à manger (?) elle se préparait à manger - oui
- 2 - 10'' sauter - oui - elle lui dit - 20'' non
- 3 - il revenait avec lui, avec Tom (?)...
- 4 - que le maître et la maîtresse - oui
- 5 - oui - parce que dès fois il mordait - 15'' le maître - non parce que ça lui serrait le cou
- 6 - il fait une bêtise (?) 5'' il tape un autre
- 7 - ils se battent tous (?) à la fin ils arrêtent

● Oisillon.

- 1 - pour aller chercher à manger - qu'ils le laissaient tout seul
- 2 - 20'' un autre oiseau vient le prendre - quand les parents reviennent ils leur disent
- 3 - 15'' le père parce qu'il va plus vite - il se met dans le nid  
- elle écoute les enfants qui disent au papa - que il y en a un qui les a pris
- 4 - après ils vont le rechercher (?) 20'' je sais pas

● Poulain.

- 1 - parce qu'il est pas encore né - oui - il se remet debout
- 2 - elle essayait de le remettre debout - lui aussi - elles regardaient
- 3 - de l'eau - il reste dans le parc - il est devenu un cheval

● Cerfs.

- 1 - avec la mère - il broute - qu'ils étaient ensemble - il y pensait mais le laissait
- 2 - 10'' que c'était la première fois qu'il se voyait (?) c'était bien - oui - à sa maman
- 3 - de l'eau
- 4 - il boit

● Sexe préféré.

- 1 - un garçon... 15'' parce qu'il y en a qui disent qu'ils sont plus forts
- 2 - non (?) je sais pas
- 3 - oui - trois - que des garçons

● Métamorphoses.

- 1 - en tigre - parce que c'est un garçon - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - en zèbre - parce que 10'' c'est une fille - oui
- 3 - (*grand frère*) en ours - parce qu'il est fort - oui  
- (*petite sœur*) en poussin parce qu'elle est petite - oui
- 4 - (*maîtresse*) en cheval - parce qu'elle est grande - oui
- 5 - (*son copain*) en lion - parce que 15'' il est fort - oui
- 6 - en tortue - parce qu'il est petit
- 7 - ils vont plus être transformés

● Lions.

- 1 - le père avec la mère
- 2 - parce que 20'' il y en avait un qui disait qu'il voulait manger l'autre animal et l'autre voulait pas
- 3 - ils se sont battus
- 4 - les petits mangeaient 10'' (?) ils pensaient qu'eux le voulaient
- 5 - après ils se battent plus... ils mangeaient tous ensemble

Nombre de temps de latence initial important : **0**

Nombre de longs silences intra-contes : **11**

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : **0**

B'' 1.4. Protocole du test de Rorschach de Théo.

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| <b>I</b> 35''   |   |                                      |
| 1 - 5'' ^ un masque avec les yeux, la bouche<br>^ v ^ < v (rapproche la planche) > ^ 20'' | tout et blanc                             | <b>Gbl F+ masq<br/>yeux</b>          |
| 2 - ^ une tête de loup  | tout avec les yeux<br>dans le blanc       | <b>Gbl F+ Ad<br/>yeux</b>            |
| <b>II</b> 50''  |   |                                      |
| 3 - 30'' ^ v ^ > ^ v des pieds  | D rouge sup, le rouge                     | <b>D FC Hd</b>                       |
| 4 - v des singes  | D noir, ils bougent                       | <b>D kan A ban</b>                   |
| <b>III</b> 45''   |   |                                      |
| 5 - 10'' ^ deux gens qui essaient de porter quelque chose                                 | D noir                                    | <b>D K H ban</b>                     |
| 6 - 10'' v ^ un nœud-papillon rouge et pis... c'est tout                                  | D rouge central                           | <b>D FC vêt</b>                      |
| <b>IV</b> 30''  |   |                                      |
| 7 - ^ v ^ 5'' euh... ^ v ^ 10'' un loup   | tout, il s'avance                         | <b>G kan A</b>                       |
| <b>V</b> 20''   |   |                                      |
| 8 - 5'' ^ une chauve-souris   | tout, elle vole                           | <b>G kan A ban</b>                   |
| 9 - ^ un papillon   | tout, il vole                             | <b>G kan A</b>                       |
| <b>VI</b> 30''  |   |                                      |
| 10 - 10'' ^ v ^ (grimace) v ^ une girafe écrasée... et pis c'est tout                     | tout                                      | <b>G F- A devit<br/>choc au noir</b> |
| <b>VII</b> 25''   |   |                                      |
| 11 - ^ v > v 10'' des fleurs autour d'un poteau ^ v ^ c'est tout                          | tout                                      | <b>G F- bot</b>                      |
| <b>VIII</b> 55''  |   |                                      |
| 12 - ^ v > v 10'' deux taureaux qui sont collés > v <                                     | tout                                      | <b>G F+ A</b>                        |
| 13 - < des moutons  | D rose                                    | <b>D F+ A ban</b>                    |
| 14 - ^ un sapin   | D gris avec axe médian                    | <b>D FC bot</b>                      |
| <b>IX</b> 20''  |   |                                      |
| 15 - ^ 5'' v un arbre > 10'' c'est tout   | D rose et axe médian                      | <b>D F+ bot</b>                      |
| <b>X</b> 35''   |   |                                      |
| 16 - ^ v ^ 20'' une dame... elle marche, la tête là et les bras là...<br>et le manteau là | D gris sup, D bleu lat<br>D mauve central | <b>GD K H</b>                        |

**CHOIX + : V**, « c'est la plus belle »

**CHOIX - : IX**, « parce qu'il y a juste un arbre... le reste c'est (?)... je sais pas, je vois rien »

**PERE : IV**, « je sais pas »

**MERE : X**, « parce qu'il y a la tête et les bras »

**LUI-MÊME : III**, « parce qu'il y a des gens (?) moi et pis ma sœur »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 16 ; T = 5'45'' ; T/R = 22''

|             |                 |                |                |                  |                    |
|-------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = | <b>F%</b> = 44  | <b>K</b> = 2   | <b>A%</b> = 50 | <b>choc</b> = 1  | <b>TRI</b> = 2/1.5 |
| <b>D%</b> = | <b>F+</b> = 5   | <b>kan</b> = 4 | <b>H%</b> = 19 | <b>Fclob</b> = 0 | <b>FS</b> = 4/0    |
|             | <b>F+%</b> = 71 |                |                | <b>ban</b> = 4   | <b>RC%</b> = 31    |
|             |                 |                |                | <b>refus</b> = 0 |                    |

Retournements de planches sur l'ensemble du test = 38

Manifestations anxieuses = 2

Nombre de temps de latence initial important = 3

Nombre de longs silences intra-planches = 1

## B''2. Données concernant la mère de Théo.

### B''2.1. Données recueillies à travers l'entretien.

- 1 - la grossesse s'est bien passée... oh oui on le voulait tous les deux... on a choisi ensemble le prénom  
 2 - oh ben l'accouchement très bien... j'ai eu quand même la péridurale... (?) ma première impression ça a été... j'étais contente, c'était un deuxième garçon  
 3 - non j'ai pas voulu l'allaiter c'était un choix  
 4 - non ça s'est bien passé... on lui a donné du solide au fur et à mesure  
 5 - c'est moi qui l'est gardé au début... j'ai repris un mi-temps plus tard

\*

- 6 - lui il a marché vers un an... c'était un pépère tranquille... je pense qu'on a fait moins de jeux qu'avec le premier  
 7 - il a été propre vers deux ans et demi... on avait essayé à deux ans et pis ça a pas réussi... on a refait plus tard... mais lui il a fait encore pipi la nuit jusque six ans... on avait essayé l'homéopathie le réveil pendant la nuit le calendrier aussi vous savez avec les nuages et les soleils... l'appareil de nuit qui réveille aussi... (?) en fait ça s'est arrêté tout seul après six ans... il a plus jamais eu d'accident après

\*

- 11 - oh non moi j'ai toujours bien dormi aussi... (?) non j'ai jamais eu besoin de prendre quelque chose pour dormir

\*

- 19 - je pense que Théo est un garçon un peu anxieux... il l'est toujours un peu mais surtout quand des choses pas habituelles arrivent... rencontrer des personnes inconnues... les résultats scolaires aussi... ah oui aussi au tennis quand il y a des compétitions... je pense qu'il a pas trop confiance en lui... et pis c'est le deuxième alors il cherche un peu sa place dès fois  
 20 - il a plein de copains et pis il s'entend bien avec sa maîtresse... oui je pense qu'il aime bien aller à l'école... je m'intéresse à ce qu'il fait alors je lui demande les devoirs... (?) mais je reste pas une heure sur lui... c'est souvent Théo qui demande en fait  
 21 - il a besoin de sortir de bouger... il fait du vélo du tennis... il faut qu'il se dépense physiquement  
 22 - je pense que je suis un peu anxieuse surtout dans mon travail ou quand les petits vont pas quand ils ont des problèmes  
 23 - quand j'étais petite aussi... je me faisais du souci pour mes parents... (?) on n'en parlait pas  
 24 - non je me fais pas trop de soucis pour ma santé... pas pour celle des autres non plus

\*

- 25 - oui on est en accord et surtout on se contredit pas devant les enfants... je suis plus sévère que lui  
 26 - mon mari est d'apparence calme mais il est intérieurement anxieux  
 27 - oui surtout par rapport à mon travail  
 28 - oui par rapport aux enfants aussi

### B''2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Théo.

- |  |      |                    |                         |
|--|------|--------------------|-------------------------|
| <b>I</b>   | 15'' |                    |                         |
| 1 - 5'' ^ un papillon, les ailes, le corps... c'est tout                     |      | tout               | <b>G F+ A ban</b>       |
| <b>II</b>  |      |                    |                         |
| 20''   |      |                    |                         |
| 2 - ^ v ^ ...10'' au premier abord un masque avec les deux yeux et la bouche |      | tout avec le blanc | <b>Gbl F+ masq yeux</b> |
| <b>III</b>   |      |                    |                         |
| 20''   |      |                    |                         |
| 3 - ^ v ^ 15'' un vase... une espèce de poterie avec les anses sur le côté   |      | tout avec le blanc | <b>G F+ obj choc R</b>  |

|  |                          |                      |
|--|--------------------------|----------------------|
| <b>IV</b> 35''   |                          |                      |
| 4 - 10'' ^ un animal... une espèce d'ours gris avec les pieds en l'air   | tout, les couleurs       | <b>G FC' A</b>       |
| 5 - v dans ce sens là... une espèce de marmotte avec les yeux  | tout, les couleurs aussi | <b>G FC' A yeux</b>  |
| <b>V</b> 20''  |                          |                      |
| 6 - 10'' ^ encore un papillon exotique avec les antennes   | tout                     | <b>G F+ A ban</b>    |
| 7 - v ^ une espèce de chauve-souris  | tout                     | <b>G F+ A</b>        |
| <b>VI</b> 25''   |                          |                      |
| 8 - 10'' ^ un renard... les moustaches, les oreilles... une peau de renard en fait le fait que c'est en noir et blanc, ça m'inspire pas... | tout, ça fait pelage     | <b>G FE peau ban</b> |
| <b>VII</b> 25''  |                          |                      |
| 9 - ^ v ^ 5'' un personnage avec ses yeux, son nez, sa bouche  | D médian                 | <b>D F+ Hd yeux</b>  |
| <b>VIII</b> 15''   |                          |                      |
| Oh ! des couleurs !  |                          |                      |
| 10 - 5'' v une fleur, un iris de jardin  | tout                     | <b>remC G FC bot</b> |
| <b>IX</b> 20''   |                          |                      |
| 11 - ^ v > v 10'' pas grand chose... de l'art abstrait... des tâches de peinture, je vois aucune forme                                     | tout                     | <b>G C art</b>       |
| <b>X</b> 25''  |                          |                      |
| 12 - ^ 5'' des taches de peinture faites avec la paille  | tout                     | <b>G C obj repet</b> |
| 13 - ^ un feu d'artifice   | tout                     | <b>G kobC elem</b>   |

**CHOIX + : VIII et IV, « c'est l'iris... ça m'a paru clair et l'autre la marmotte c'est marrant »**

**CHOIX - : V, « c'est pas un beau papillon... c'est trop noir »**

**PERE : Refus.**

**MERE : VIII, « l'iris, les fleurs »**

**ELLE-MÊME : IV et X, « celle-ci parce que c'est la plus rigolote et l'autre la gaieté et la tristesse »**

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 13 ; T = 3'40'' ; T/R = 17''

|                |                  |                |                 |                  |                   |
|----------------|------------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| <b>G%</b> = 77 | <b>F%</b> = 46   | <b>A%</b> = 38 | <b>choc</b> = 1 | <b>ban</b> = 3   | <b>TRI</b> = 0/5  |
| <b>D%</b> = 8  | <b>F+</b> = 6    | <b>H%</b> = 7  | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 0 | <b>FS</b> = 1/0.5 |
|                | <b>F+%</b> = 100 | <b>K</b> = 0   |                 |                  | <b>RC%</b> = 31   |

**B''3. Données concernant le père de Théo.**

B''3.1. Données issues de l'entretien.

1 - on l'attendait avec ma femme... on voulait pas plus un garçon qu'une fille on avait déjà un garçon alors... c'était l'un ou l'autre de toute manière on peut pas choisir hein

2 - on a pris les devants c'était le deuxième alors... à l'accouchement je suis resté à côté d'elle parce que je voulais pas voir... comme pour le premier j'ai pleuré... des larmes de bonheur

3 - ben elle avait choisi de pas allaiter alors

4 - non ça s'est bien passé

5 - c'est ma femme qui l'a gardé au début

\*

6 - on l'a pas poussé... mais on l'a pas laissé inactif non plus... moi j'ai participé aux soins parce que maintenant la femme c'est plus la boniche à tout faire non... la première année pour lui j'ai pas été trop là car je partais beaucoup pour mon boulot... oui les dix premiers mois surtout

7 - ben on a fait les choses pour... on a pas fait de forcing pas trop

- \*
- 11 - oh non moi je dors bien
- \*
- 19 - oh non, il est heureux de vivre et pis je pense qu'il est bien dans sa famille  
 20 - il aime bien ça l'école et pis il travaille... le premier trimestre c'est toujours un peu plus difficile il faut toujours qu'il s'adapte... il a des copains oui... je le suis de près d'ailleurs je vais aux réunions de l'école et puis je lui donne des récompenses quand il réussit bien  
 21 - il bouge pas mal il est un peu comme moi... il est pas télé et pas trop console pas comme son grand frère  
 22 - oh non je suis pas un anxieux... dès fois quand j'ai des problèmes ouais... c'est surtout quand ça touche la famille quoi  
 23 - oh non et pis j'avais plein de copains... non on parlait pas des choses embêtantes à la maison  
 24 - je suis un peu soucieux pour ma santé... je vais souvent chez le médecin... oh oui pour celle des autres aussi surtout les enfants... j'ai une petite tendance à trop les protéger... heureusement ma femme est là sinon... je m'inquiète tout de suite pour eux... elle panique pas c'est une mère super vraiment
- \*
- 25 - on est ok sur ce qu'on lui demande oui... je suis plus laxiste que ma femme  
 26 - elle était un peu anxieuse... mais depuis qu'elle travaille elle a d'autres pôles d'attraction elle a changé elle s'est libérée  
 27 - non je lui parle pas trop de mes problèmes pour pas l'inquiéter  
 28 - oh oui elle est de bon conseil... elle est très maternelle hyper-compétente

### B''3.2. Protocole du test de Rorschach du père de Théo.

|             |   |                            |                      |
|-------------|---|----------------------------|----------------------|
| <b>I</b>    | 50''  |                            |                      |
| 1 -         | 20'' ^ un masque avec les trous   | tout, tout gris            | <b>Gbl FC' masq</b>  |
| 2 -         | ^ 5'' en réfléchissant... une moto avec deux gars accrochés à la moto, la roue en bas | tout, elle roule           | <b>G K obj/H</b>     |
| <b>II</b>   | 25''  |                            |                      |
| 3 -         | 15'' ^ v ^ le rouge... la couleur du sang... sinon rien                               | D rouge                    | <b>D C sg choc R</b> |
| <b>III</b>  | 50''  |                            |                      |
| 4 -         | 10'' ^ deux enfants qui jouent sur une balançoire                                     | D noir, ils se balancent   | <b>D K H ban</b>     |
| 5 -         | > v un corps divisé en deux, le bras droit et le bras gauche, deux têtes              | D noir                     | <b>D F± Hd sym</b>   |
| <b>IV</b>   | 1'  |                            |                      |
| 6 -         | 25'' ^ v ^ l'impression du motard... comme s'il était sur une Harley-Davidson         | tout, il avance en roulant | <b>G K H/obj</b>     |
| <b>V</b>    | 20''  |                            |                      |
| 7 -         | ^ 5'' un papillon... v ^ c'est tout   | tout                       | <b>G F+ A ban</b>    |
| <b>VI</b>   | 45''  |                            |                      |
| 8 -         | ^ v ^ 15'' une peau d'animal... étalée  | tout                       | <b>G FE peau ban</b> |
| 9 -         | v 10'' un peu une raie avec la queue très allongée                                    | tout, elle bouge           | <b>G kan A</b>       |
| <b>VII</b>  | 50''  |                            |                      |
| 10 -        | 10'' ^ une carte géographique   | tiers sup                  | <b>D F± géo</b>      |
| 11 -        | ^ < v ^ 15'' euh... une petite tête de... lutin, le nez, les yeux                     | tiers médian               | <b>D F+ (H) yeux</b> |
| 12 -        | v dans ce sens là un sanglier   | tiers médian               | <b>D F+ A</b>        |
| <b>VIII</b> | 30''  |                            |                      |
| 13 -        | ^ v ^ 15'' des lambeaux de tissu  | tout sauf D rose           | <b>D F± obj</b>      |

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 14 -> un animal genre félin en regardant de plus près   | D rose, il avance                           | <b>D kan A ban</b>       |
| <b>IX</b> 40''  |   |                          |
| 15 - 10'' ^ v > ^ un sentiment de main dans la main   | Dd vert sur rose                            | <b>Dd F+ symb</b>        |
| <b>X</b> 25''   |   |                          |
| 16 - ^ 10'' quand je la vois comme ça... plus de couleurs donc plus de gaieté... c'est le père avec la moustache qui emmène l'enfant sur le parcours... qui le protège des agressions extérieures | D vert inf, D mauve,<br>D autour de D mauve | <b>G FC H scene remC</b> |

**CHOIX + : IX et IV**, « le sentiment de main dans la main et l'autre parce que j'ai fait de la moto »

**CHOIX - : II**, « elle me donne aucune idée à part le sang »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**LUI-MÊME : X**, « j'aime bien cette idée de père qui protège son fils des choses pas bonnes de la vie »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 16 ; T = 6'35'' ; T/R = 25

|                |                 |                |                 |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 37 | <b>F%</b> = 44  | <b>A%</b> = 25 | <b>choc</b> = 1 | <b>ban</b> = 4   | <b>TRI</b> = 3/2.5 |
| <b>D%</b> = 50 | <b>F+</b> = 4   | <b>H%</b> = 37 | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 0 | <b>FS</b> = 2/0.5  |
|                | <b>F+%</b> = 92 | <b>K</b> = 3   |                 |                  | <b>RC%</b> = 25    |

**Annexe C''. Données concernant Achille (8 ans 9 mois) et son père.**

**C''.1. Données concernant Achille.**

8 ans 9 mois ; parents mariés ; enfant unique ; CE2 ; très bons résultats scolaires ; légère agitation.

C''.1.1. Données issues de l'entretien.

**Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : **1**
- Reformulation d'une question : **1**
- Absence de réponse à une question : **0**
- Reformulation d'une règle sociale : **0**
- Activité motrice incontrôlée : **0**

1 - oui - euh oui - oui

2 - oui - oui quand elle dispute les autres

3 - oui - oui - hein ? (*reformulation de la question*) ... oui - non

4 - avec des grandes personnes parce qu'ils me protègent et pis les autres ils tapent

\*

5 - oui - quinze jours en tout - non ils m'ont pas manqués

6 - des jeux et pis du bricolage avec maman (*se lève de son siège puis se rassied de lui-même*)

- avec mon papa je joue à la console aux voitures aux legos et à Star Wars

\*

7 - je me couche vers huit heures et demie et pis je lis jusque neuf heures et après je dors vite (?) non je me réveille pas la nuit (?) le matin je me réveille vers sept heures

\*

12 - papa

13 - maman

14 - (père) oui - (mère) oui

C''.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 45 ; niveau **normal**

C''.1.3. Protocole du test des contes d'Achille.

• Poussin.

- 1 - 5'' oui - parce qu'il a chaud la maman le couve bien - oui - parce qu'un poussin veut pas de son œuf
- 2 - oui - le paysage - 5''maman regarde comment c'est beau le paysage
- 3 - 10'' rester sous l'aile de la maman poule - elle picorait
- 4 - une poule

• Renards.

- 1 - les petits renards - oui - 10'' les parents ils sont trop grands
- 2 - 10'' les petits renards aussi - oui - eux sont petits
- 3 - les renardeaux deviennent grands il y en a qui sont des filles et d'autres des garçons

• Petit chien Tom.

- 1 - 5'' les deux - oui - oui
- 2 - 15'' lui donner autre chose à manger - oui - elle s'y prend doucement - oui
- 3 - il dit bonjour à Tom
- 4 - non
- 5 - non - parce qu'il savait marcher sans laisse
- 6 - rien
- 7 - Tom devient grand et... 10'' il sait mieux marcher sans laisse

• Oisillon.

- 1 - 15'' pour « migrater » - qu'ils reviendraient jamais
- 2 - rien euh 5'' il se fait prendre pour un autre oiseau qui avait pas d'enfant et en voulait - eux aussi vont se faire prendre donc ils doivent se dépêcher de grandir
- 3 - 5'' le père parce qu'il vole plus vite - il nourrit ses oisillons - elle donne aussi à manger
- 4 - 5'' les oiseaux sont devenus grands sauf celui qui s'est fait enlevé ses frères le reconnaissent plus il est devenu papa

• Poulain.

- 1 - parce qu'il tient pas sur ses jambes parce que c'est un poulain - non - il essayait de se relever
- 2 - elle allait le secourir - il l'aidait aussi - 5'' elles s'inquiétaient pour lui
- 3 - un autre cheval - il saut à travers il tombe il se fait mal à la jambe - le poulain grandit il se rend compte que son père est plus là et 5'' celui derrière la haie c'était son père

• Cerfs.

- 1 - avec sa maman - il se promène - qu'il va rien lui arriver - il court avec lui
- 2 - 5'' qu'il voit comme dans un miroir - oui - 5'' à son père
- 3 - 10'' de l'eau à volonté de retrouver sa maman parce qu'elle se faisait prendre par des chasseurs et pis de creuser plein de trous pour sauver sa maman
- 4 - il grandit il devient comme son père et sauve sa mère et il attaque les chasseurs

• Sexe préféré.

- 1 - un garçon parce que les filles c'est embêtant et pour jouer à la console
- 2 - non parce que si j'ai un bébé il va pas arrêter de pleurer
- 3 - non

● Métamorphoses.

- 1 - 5'' en cochon - parce que son père est méchant - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - en rien parce que sa maman est gentille
- 4 - (*maîtresse*) en rien parce que sinon sans maîtresse il y aurait plus d'école
- 5 - (*sa mamie ou son papi*) en rien - 10'' parce que ils sont gentils j'ai plein de cadeaux avec eux
- 6 - en rien parce qu'il est trop gentil
- 7 - 15'' il retransforme son père parce qu'il dit que c'est injuste de l'avoir transformé en cochon

● Lions.

- 1 - la lionne avec le lion
- 2 - 5'' parce que le lion arrête pas de chasser de la viande sucrée
- 3 - la mère l'attaque
- 4 - que la mère allait le tuer
- 5 - 5'' le lion est mort elle se retrouve un autre lion ils vivent heureux le lion trouve une gazelle meilleure à manger

Nombre de temps de latence initial important : **1**

Nombre de longs silences intra-contes : **2**

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : **0**

C''.1.4. Protocole du test de Rorschach d'Achille.

|  |                                 |                            |
|--|---------------------------------|----------------------------|
| <b>I</b> 50''  |                                 |                            |
| 1 - 20'' ^ un prisonnier   | D central, tout noir            | <b>D FC' H<br/>ban</b>     |
| 2 - 10'' deux têtes d'oiseaux avec des képis   | D lat, noirs comme des corbeaux | <b>D FC' Ad<br/>vêt</b>    |
| <b>II</b> 40''   |                                 |                            |
| 3 - 5'' ^ deux éléphants qui se battent avec plein de sang qui coule                                       | tout                            | <b>G kanC A<br/>sg ban</b> |
| 4 - ^ des pieds  | D rouge sup                     | <b>D F+ Hd</b>             |
| 5 - v 5'' un méchant qui fait peur   | tout                            | <b>G Fclob H</b>           |
| <b>III</b> 35''  |                                 |                            |
| 6 - 5'' ^ deux dames avec un nœud-papillon au milieu elles portent un panier elles marchent                | tout                            | <b>G K H obj<br/>ban</b>   |
| 7 - des pieds  | D rouge lat                     | <b>D F+ Hd<br/>repet</b>   |
| 8 - ^ v 10'' un robot noir   | D noir                          | <b>D FC' obj</b>           |
| <b>IV</b> 30''   |                                 |                            |
| 9 - ^ 10'' un gros méchant avec trois pieds et des mains comme des filets il attaque v ^ v 10'' c'est tout | tout, il fait un peu peur       | <b>G Kclob (H)</b>         |
| <b>V</b> 10''  |                                 |                            |
| 10 - 5'' ^ une chauve-souris   | tout, elle vole                 | <b>G kan A ban</b>         |
| <b>VI</b> 45''   |                                 |                            |
| 11 - 15'' ^ une arme qui est plantée   | D sup                           | <b>D F± obj</b>            |
| 12 - 10'' un robot qui vole comme un avion   | tout                            | <b>G kob obj</b>           |
| <b>VII</b> 20''  |                                 |                            |
| 13 - ^ 5'' deux dames qui se parlent   | D deux tiers sup                | <b>D K H ban</b>           |
| 14 - v 10'' deux monstres qui se cherchent   | D tiers inf                     | <b>D F- (A)</b>            |

**VIII 40''**

|   |                          |                    |
|---|--------------------------|--------------------|
| 15 - ^ 10'' des lézards qui mettent des trucs pour faire un robot | D rose                   | <b>D kan A ban</b> |
| 16 - 5'' le pare-choc d'une voiture                               | D gris, c'est la couleur | <b>D FC obj</b>    |
| 17 - 5'' le toit d'un avion                                       | D bleu, la couleur aussi | <b>D FC obj</b>    |

**IX 30''**

|                                   |          |                    |
|-----------------------------------|----------|--------------------|
| 18 - ^ v 10'' deux têtes de dames | D rose   | <b>D FC Hd ban</b> |
| 19 - deux têtes d'ours            | D vert   | <b>D F+ Ad</b>     |
| 20 - deux jambes                  | D orange | <b>D F- Hd</b>     |

**X 20''**

|   |                        |                 |
|---|------------------------|-----------------|
| 21 - ^ 10'' un méchant qui a une tête comme un crayon de couleurs | tout, plutôt rigolo    | <b>G FC (H)</b> |
| 22 - ^ 10'' deux petits monstres jaunes dedans                    | D jaune, rigolos aussi | <b>D FC (A)</b> |

**CHOIX + : V**, « *parce que j'aime bien les chauve-souris* »

**CHOIX - : I**, « *parce que ça ressemble à un méchant* »

**PERE : VII**, « *je sais pas pourquoi* »

**MERE : X**, « *je sais pas pourquoi* »

**LUI-MÊME : IV**, « *je sais pas on plus* »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 22 ; T = 5'20'' ; T/R = 15''

|                |                 |                |                |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 32 | <b>F%</b> = 27  | <b>K</b> = 3   | <b>A%</b> = 32 | <b>choc</b> = 0  | <b>TRI</b> = 3/4.5 |
| <b>D%</b> = 68 | <b>F+</b> = 3   | <b>kan</b> = 3 | <b>H%</b> = 45 | <b>Fclob</b> = 1 | <b>FS</b> = 4/0    |
|                | <b>F+%</b> = 58 |                |                | <b>ban</b> = 7   | <b>RC%</b> = 36    |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 0 |                    |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 7**

**Manifestations anxieuses = 0**

**Nombre de temps de latence initial important = 2**

**Nombre de longs silences intra-planches = 0**

**C''.2. Données concernant le père d'Achille.**

C''.2.1. Données recueillies à travers l'entretien.

- 1 - la mère avait juste un peu de diabète mais ça a été - non rien - tous les deux
- 2 - ça a duré huit heures alors ça a été un peu long - je me suis senti petit par rapport à la douleur de ma femme et pis moi je pouvais rien faire et pis j'ai été ému quand je l'ai vu
- 3 - oui dix quinze jours
- 4 - pas de problème pour le sevrage
- 5 - il a été gardé par sa mère et pis après par mes parents quand il a fait ses nuits  
\*
- 6 - il a marché entre douze et quatorze mois et on l'a pas beaucoup stimulé
- 7 - à un an et demi de jour on le mettait quand on sentait qu'il avait envie  
\*
- 11 - non - non  
\*
- 19 - non - peut-être un peu quand il voit ses grands-parents malades et pis il aime pas quand ça crie à la maison il est pas à l'aise
- 20 - heureux il adore ça - oui - oui il est suivi de très près tous les jours
- 21 - ça lui arrive il aime bien quand ça bouge - oui il regarde la télé il joue à la console et puis surtout il lit beaucoup
- 22 - non - peut-être pour les problèmes de santé de mes parents
- 23 - non - oui
- 24 - non - oui plutôt

\*

- 25 - oui
- 26 - plutôt anxieuse
- 27 - oui
- 28 - oui quand on discute d'Achille on s'entend bien

C''.2.2. Protocole du test de Rorschach du père d'Achille.

|   |                     |                        |
|---|---------------------|------------------------|
| <b>I</b> 20''   |                     |                        |
| 1 - 5'' ^ un insecte  | D central           | <b>D F± A</b>          |
| 2 - 5'' un masque ^ v ^   | tout avec le blanc  | <b>Gbl F+ masq</b>     |
| <b>II</b> 20''  |                     |                        |
| 3 - ^ 10'' deux nains qui dansent et qui se tapent dans les mains   | tout                | <b>G K (H)</b>         |
| <b>III</b> 15''   |                     |                        |
| 4 - ^ 5'' deux personnes face à face deux femmes africaines autour d'un moulin à mil                        | D noir              | <b>D FC' H obj ban</b> |
| <b>IV</b> 30''  |                     |                        |
| 5 - 20'' ^ v un insecte aussi une forme globale d'insecte la tête avec les pattes j'ai du mal pour celui-là | tout                | <b>G F± A autocrit</b> |
| <b>V</b> 15''   |                     |                        |
| 6 - 5'' v un papillon   | tout                | <b>G F+ A ban</b>      |
| 7 - ^ et dans le sens là une chauve-souris  | tout                | <b>G F+ A</b>          |
| <b>VI</b> 15''  |                     |                        |
| 8 - 10'' ^ une peau de tigre de bête la colonne avec le dégradé   | tout                | <b>G FE peau ban</b>   |
| <b>VII</b> 30''   |                     |                        |
| 9 - ^ v ^ 15'' deux lapins en vis-à-vis v ^ > ^ v   | D deux tiers sup    | <b>D F+ A</b>          |
| 10 - deux chiens  | D deux tiers sup    | <b>D F+ A</b>          |
| <b>VIII</b> 15''  |                     |                        |
| 11 - 5'' ^ > deux ours en équilibre sur un rocher   | D rose, ils bougent | <b>D kan A ban</b>     |
| <b>IX</b> 20''  |                     |                        |
| 12 - ^ v > ^ 10'' je vois des insectes une tête de mante religieuse une tête plate                          | D rose et orange    | <b>D F± A</b>          |
| <b>X</b> 35''   |                     |                        |
| 13 - ^ v ^ v 10'' un côté feu d'artifice là   | D bleu              | <b>D kobC elem</b>     |
| 14 - ^ un graffiti c'est les couleurs qui font ça > <   | tout                | <b>G C art</b>         |
| 15 - v une fleur dans le sens là iris et bleuets  | D mauve et bleu     | <b>D FC bot</b>        |

**CHOIX + : VIII, « c'est la plus évidente »**

**CHOIX - : IV, « j'ai eu du mal à trouver »**

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**LUI-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 15 ; T = 3'35'' ; T/R = 14''**

**G% = 40**

**F% = 53**

**A% = 53**

**choc = 0**

**ban = 4**

**TRI = 1/4**

**D% = 53**

**F+ = 5**

**H% = 13**

**clob = 0**

**refus = 0**

**FS = 2/0.5**

**F+% = 81**

**K = 1**

**RC% = 33**

## **Annexe D''. Données concernant Léon (8 ans 10 mois) et sa mère.**

### **D''.1. Données concernant Léon.**

8 ans 10 mois ; parents en cours de séparation ; troisième d'une fratrie de trois enfants ; une sœur âgée de 15 ans et un frère âgé de 12 ans ; CE2 ; bons résultats scolaires ; un peu inhibé.

#### D''.1.1. Données issues de l'entretien.

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui assez (?) des copains

2 - oui - non elle fait pas peur du tout

3 - 5'' j'aime bien - ça dépend j'ai des bonnes notes en mathématiques et pis des moins bonnes notes en français - non - dès fois ça fait un peu peur de parler devant tout le monde

4 - avec des enfants

\*

5 - non - 5'' j'aurais plutôt peur (?) je sais pas pourquoi

6 - maman elle m'emmène dès fois dans la forêt - oui - lui aussi il m'emmène me promener

- oui - avec mon frère on se bat pour jouer - avec ma sœur je fais pratiquement rien

\*

7 - je regarde un feuilleton jusque huit heures cinquante je lis un peu jusque neuf heures quarante-cinq et pis je dors quand mes parents se disputent pas - je me réveille pas beaucoup la nuit non - j'ai un réveil mais dès fois je suis réveillé avant (?) non je me sens pas fatigué

\*

12 - les deux

13 - les deux aussi

14 - (père) ça dépend mais pas quand il s'énerve pas souvent après tout le monde (?) il met juste des claques - (mère) oui

#### D''.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 82 ; niveau élevé

#### D''.1.3. Protocole du test des contes de Léon.

##### • Poussin.

1 - oui - parce qu'il va naître - oui - 5'' pour avoir une vie

2 - non parce qu'il fallait pousser la coquille - sa mère - il a été demander à manger

3 - 5'' rester sous l'aile de la maman si il y avait un chien qui s'introduit il pourrait le blesser  
- 5'' elle le garde elle est attentive

4 - 5'' il est devenu un coq

##### • Renards.

1 - les plus petits parce que la vie est courte pour eux pour l'instant - oui - ils étaient bien au chaud

2 - 5'' les petits - parce que eux leur vie est courte et les parents ont eu leur vie - oui - s'ils auraient été plus gros ils en auraient donné à leur père et mère

3 - 10'' les deux parents ils sont morts et les renardeaux sont devenus des renards

● Petit chien Tom.

- 1 - la pâtée avec la viande - pas forcément - elle laissait ce qu'il laissait - oui
- 2 - 5'' être gentil - non - elle l'attache et si il réagit mal elle tire et lui dit d'arrêter - non
- 3 - 10'' il disait bonjour à son chien et son chien lui sautait dessus
- 4 - non - le père non parce que dès fois quand il est tout seul il a peur qu'il fasse des bêtises
- 5 - oui - si il avait un mauvais réflexe sur un chien il pourrait le blesser  
- ça dépend ils font chacun la moitié du chemin - 10'' non il est pas en liberté
- 6 - le petit chien 5'' il cassait tout
- 7 - 10'' le chien était à la SPA

● Oisillon.

- 1 - pour aller leur chercher à manger - 5'' il s'est dit mince il me laisse tomber
- 2 - 10'' le petit oiseau quand il est tombé il s'est bloqué sur une branche d'arbre - ils se disent les parents vont pas être contents ils vont s'inquiéter
- 3 - 5'' le père il vole plus vite - il regarde en bas il voit le petit oiseau bloqué  
- elle aide le père - qu'il a pas fait attention
- 4 - 10'' les petits oiseaux ont grandi et le père et le mère sont morts

● Poulain.

- 1 - parce qu'il est né il a pas appris - oui si il tombe sur un caillou - il demandait au père qu'il vienne l'aider
- 2 - elle courait - le père aussi - 10'' ils venaient voir
- 3 - il voit des cailloux pointus - 5'' je vais pas y aller sinon je vais me faire mal aux sabots - il devient grand il arrive bien à marcher

● Cerfs.

- 1 - 10'' il reste à la ferme parce que il arrive pas à grimper sur les rochers  
- qu'il pourrait lui arriver quelque chose - il broutait
- 2 - 5'' il pensait que son frère avait coulé et qu'il l'avait pas connu - non - à son père
- 3 - il demande de faire renaître son frère
- 4 - 5'' près du lac il se dit qu'il s'est trompé et qu'il aurait pas dû demander ça à la fée 5'' il a compris plus grand que c'était son reflet

● Sexe préféré.

- 1 - un garçon parce que une fille enceinte ça fait mal
- 2 - oui pour avoir des enfants
- 3 - oui - deux - une fille et un garçon

● Métamorphoses.

- 1 - en zèbre - parce que c'est mon animal préféré - (*L'enfant l'aimait ?*) non
- 2 - en crapaud - 5'' parce que c'est l'animal qu'il aime pas le plus - non
- 3 - (*frère*) en dauphin - parce que à la piscine il apprend la nage dauphin - non  
- (*sœur*) en fourmi parce qu'elle l'énerve alors pour l'écraser - non
- 4 - (*maîtresse*) en cheval - parce qu'il aime bien aussi - non
- 5 - (*son copain*) en requin - 10'' parce d'habitude il tape les autres - oui
- 6 - en requin - comme ça il retrouve son ami pour nager ensemble
- 7 - 20'' au bout d'un moment ils se retransforment pareil

● Lions.

- 1 - le lionceau avec les parents
- 2 - 5'' il comprend pas pourquoi ils tuent les autres bêtes
- 3 - il allait dans un autre coin et il allait prévenir les autres bêtes
- 4 - ils de disaient c'est pas grave il est petit il comprend pas que c'est pour qu'on se nourrisse
- 5 - 10'' le lionceau devient grand et se dit mes parents avaient raison

Nombre de temps de latence initial important : **0**  
 Nombre de longs silences intra-contes : **1**  
 Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : **3**

D''1.4. Protocole du test de Rorschach de Léon.

|  |                            |                   |
|--|----------------------------|-------------------|
| <b>I</b> 30''  |                            |                   |
| merci  |                            |                   |
| 1 - 10'' ^ une chauve-souris                               | tout                       | <b>G F+ A ban</b> |
| 2 - ^ 5'' un scarabée                                      | D central                  | <b>D F+ A</b>     |
| 3 - ^ 15'' un papillon ça j'aime mieux                     | tout                       | <b>G F+ A</b>     |
| <b>II</b> 35''   |                            |                   |
| merci  |                            |                   |
| 4 - 10'' ^ deux chiens                                     | D noir                     | <b>D F+ A ban</b> |
| 5 - ^ 5'' un autre papillon                                | D rouge inf                | <b>D F+ A</b>     |
| <b>III</b> 35''  |                            |                   |
| merci  |                            |                   |
| 6 - 5'' ^ une tête d'abeille                               | D noir central             | <b>D F+ Ad</b>    |
| 7 - 10'' ^ un os   | D rouge central            | <b>D F- anat</b>  |
| 8 - ^ 10'' deux petits chiens avec une longue queue        | D rouge lat                | <b>D F± A</b>     |
| <b>IV</b> 20''   |                            |                   |
| merci  |                            |                   |
| 9 - ^ 10'' un géant avec trois pattes                      | tout, il fait un peu peur  | <b>G Fclob(A)</b> |
| <b>V</b> 40''  |                            |                   |
| merci  |                            |                   |
| 10 - 5'' ^ un papillon                                     | tout                       | <b>G F+ A ban</b> |
| 11 - ^ 5'' deux têtes de crocodile                         | D lat                      | <b>D F+ Ad</b>    |
| 12 - ^ 5'' une souris                                      | tout                       | <b>G F- A</b>     |
| <b>VI</b> 20''   |                            |                   |
| merci  |                            |                   |
| 13 - 10'' ^ un animal imaginaire qui n'existe pas          | tout                       | <b>G F± (A)</b>   |
| <b>VII</b> 35''  |                            |                   |
| merci  |                            |                   |
| 14 - ^ 5'' deux rochers                                    | D tiers inf                | <b>D F± elem</b>  |
| 15 - ^ 5'' deux chiens                                     | D tiers sup                | <b>D F- A</b>     |
| <b>VIII</b> 15''   |                            |                   |
| merci  |                            |                   |
| 16 - ^ 5'' un squelette c'est tout                         | D bleu et gris             | <b>D F- anat</b>  |
| <b>IX</b> 25''   |                            |                   |
| merci  |                            |                   |
| 17 - ^ 10'' un boxeur avec les gants                       | D rose, il donne des coups | <b>D K H obj</b>  |
| <b>X</b> 25''  |                            |                   |
| merci  |                            |                   |
| 18 - ^ 10'' deux insectes qui portent une mante religieuse | D gris                     | <b>D kan A</b>    |
| 19 - ^ 5'' deux crabes bizarres                            | D bleu                     | <b>D F+ A ban</b> |

---

**CHOIX + : X**, « parce qu'il y a deux insectes c'est rigolo ils se battent »

**CHOIX - : I**, « parce que une chauve-souris c'est pas marrant »

**PERE : Refus.**  
**LUI-MÊME : Refus.**

**MERE : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 19 ; T = 4'40'' ; T/R = 15''

|         |          |         |         |           |           |
|---------|----------|---------|---------|-----------|-----------|
| G% = 31 | F% = 84  | K = 1   | A% = 79 | choc = 0  | TRI = 1/0 |
| D% = 69 | F+ = 11  | kan = 1 | H% = 5  | Fclob = 0 | FS = 1/0  |
|         | F+% = 78 |         |         | ban = 4   | RC% = 21  |
|         |          |         |         | refus = 0 |           |

Retournements de planches sur l'ensemble du test = 0

Manifestations anxieuses = 0

Nombre de temps de latence initial important = 0

Nombre de longs silences intra-planches = 1

D''.2. Données concernant la mère de Léon.

D''.2.1. Données recueillies à travers l'entretien.

- 1 - la grossesse c'était très bien - non il s'est rien passé de particulier - c'est moi qui ait choisi le prénom
- 2 - bah la naissance aussi très bien mon mari était présent et pis j'étais contente d'avoir un garçon
- 3 - non je l'ai pas allaité et pis d'ailleurs j'ai pas voulu pour les trois
- 4 - il mangeait beaucoup... pour le sevrage il y a pas eu de problème non
- 5 - il a été gardé par sa grand-mère ma mère mais je l'ai gardé quand même pendant un an déjà \*
- 6 - il a marché un peu avant douze mois on jouait beaucoup avec lui il était très stimulé
- 7 - de jour ça correspond avec l'entrée en maternelle donc à deux ans et pis de nuit six mois après \*
- 11 - oui j'ai peur du noir je dors pas les volets fermés et je recule le moment d'aller me coucher \*
- 19 - d'extérieur non il est joyeux - quand il s'adresse à quelqu'un d'étranger mais il est spontané
- 20 - globalement oui - oui - oui je vérifie sauf quand je travaille mais je travaille aussi sur la confiance il fait un peu tout seul
- 21 - il est vif actif - il regarde pas trop la télé parce qu'il préfère être dehors
- 22 - oui je fais des crises de spasmophilie mais j'arrive à gérer maintenant - en ce moment j'arrête de fumer donc c'est stressant et pis je me pose des questions sur demain je pense à la mort
- 23 - oui j'étais timide aussi - non on pouvait pas en parler j'avais pas beaucoup de relations avec mon père on parlait pas à la maison
- 24 - oui dès que j'ai un petit truc je vois toujours le pire - oui \*
- 25 - globalement oui on se met d'accord sur les choses fondamentales
- 26 - anxieux aussi mais il l'exprime pas forcément
- 27 - non parce qu'il fait beaucoup de déplacements mais le week-end il prend plus le relais
- 28 - on en parle pas beaucoup il suit le schéma que j'ai ordonné

D''.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Léon.

|   |      |         |                                    |
|---|------|---------|------------------------------------|
| <b>I</b>  | 20'' |         |                                    |
| 1 - 10'' ^ v ^ une chauve-souris  |      | tout    | <b>G F+ A ban</b>                  |
|   |      |         |                                    |
| <b>II</b>   | 40'' |         |                                    |
| 2 - ^ v 10'' j'ai l'impression de voir des pieds d'enfants 15''<br>c'est morbide il est écrasé par un caillou |      | D rouge | <b>D Fclob Hd<br/>devit choc R</b> |

|  |                              |                         |  |
|--|------------------------------|-------------------------|--|
| <b>III</b> 25''  |                              |                         |  |
| 3 - $\wedge v \wedge 10''$ deux personnages africains peut-être qu'ils font à manger je sais pas trop                      | D noir, ils cuisinent        | <b>D KC' H ban</b>      |  |
| <b>IV</b> 25''   |                              |                         |  |
| 4 - $15'' \wedge v > \wedge$ on a l'impression que c'est un monstre un personnage de contes avec les bottes de sept lieues | tout                         | <b>G F+ (A) vêt</b>     |  |
| <b>V</b> 20''  |                              |                         |  |
| 5 - $5'' \wedge$ le perce-oreille  | tout                         | <b>G F+ A</b>           |  |
| <b>VI</b> 20''   |                              |                         |  |
| 6 - $15'' \wedge v \wedge$ la peau d'un loup ou d'un tigre en descente de lit  | tout, on voit les poils      | <b>G FE peau ban</b>    |  |
| <b>VII</b> 30''  |                              |                         |  |
| 7 - $\wedge v 20''$ je vois deux petits lutins   | D deux tiers sup             | <b>D F+ (H)</b>         |  |
| <b>VIII</b> 30''   |                              |                         |  |
| Ah de la couleur   |                              | <b>remC</b>             |  |
| 8 - $10'' \wedge > < >$ je vois un animal qui essaie de traverser d'un endroit à l'autre                                   | D rose                       | <b>D kan A ban</b>      |  |
| <b>IX</b> 20''   |                              |                         |  |
| 9 - $\wedge v 10''$ une explosion nucléaire genre Hiroshima  | tout, ça explose de couleurs | <b>G kobC elem</b>      |  |
| <b>X</b> 25''  |                              |                         |  |
| 10 - $\wedge v 5''$ un feu d'artifice c'est les couleurs de la fête ça c'est gai c'est vraiment la fête                    | tout, là aussi ça explose    | <b>G kobC elem remC</b> |  |

**CHOIX + : X**, « *c'est la plus gaie de toutes* »

**CHOIX - : II**, « *parce que je la trouve morbide* »

**PERE : Refus.**

**MERE : VIII**, « *elle passe de la vie à la mort elle vieillit ça me soucie ça* »

**ELLE-MÊME : IX**, « *il y a des moments où j'explose des phases très gaies aussi* »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 10 ; T = 4'15'' ; T/R = 25''

|                |                  |                |                 |                  |                    |
|----------------|------------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 60 | <b>F%</b> = 40   | <b>A%</b> = 40 | <b>choc</b> = 1 | <b>ban</b> = 4   | <b>TRI</b> = 1/1.5 |
| <b>D%</b> = 40 | <b>F+</b> = 4    | <b>H%</b> = 30 | <b>clob</b> = 1 | <b>refus</b> = 0 | <b>FS</b> = 3/0.5  |
|                | <b>F+%</b> = 100 | <b>K</b> = 1   |                 |                  | <b>RC%</b> = 30    |

**Annexe E''. Données concernant Emilie (9 ans 1 mois) et ses parents.**

**E''.1. Données concernant Emilie.**

9 ans 1 mois ; parents mariés ; seconde d'une fratrie de trois enfants ; un frère âgé de 12 ans et une sœur âgée de 5 ans ; CM1 ; très bons résultats scolaires.

E''.1.1. Données issues de l'entretien.

**Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : **0**
- Reformulation d'une question : **0**

- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

- 1 - oui j'ai des copains et des copines et une bonne amie - oui - oui
- 2 - oui elle est gentille - non
- 3 - oui j'adore l'école - oui - oui - oui pour la poésie parce qu'on va au tableau
- 4 - avec des enfants de mon âge

\*

- 5 - oui avec ma marraine à Paris plein de fois... et un stage d'équitation d'une semaine - non ça m'embêtait pas trop que mes parents soient pas là
- 6 - avec maman je fais les devoirs... dès fois des gâteaux - oui ça se passe bien
  - avec papa je l'aide à nettoyer la voiture - oui ça se passe bien
  - avec ma sœur je joue et avec mon frère... je me dispute beaucoup parce que dès fois je vais dans sa chambre... et il me tape dès fois

\*

- 7 - quand je vais à l'école je vais me coucher vers huit heures et je lis jusque huit heures et demie (?) oui je m'endors vite... je me réveille dès fois pour faire pipi

\*

- 12 - vers maman
- 13 - avec les deux
- 14 - dès fois oui et dès fois il crie après nous - pareil elle crie aussi dès fois

### E''.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 45 ; niveau **faible**

### E''.1.3. Protocole du test des contes d'Emilie.

#### • Poussin.

- 1 - oui - parce qu'il était au chaud - oui - pour retrouver sa liberté
- 2 - non - sa maman - « maman »
- 3 - rester sous l'aile de la maman poule parce qu'il y avait des dangers - elle marchait
- 4 - grand et il a fait des bébés lui-même

#### • Renards.

- 1 - les renardeaux avec la maman et le papa il va aller habiter ailleurs
  - oui - que c'est bien parce qu'ils quittent pas les renardeaux
- 2 - les renardeaux parce qu'ils en ont plus besoin que le papa et la maman - oui
- 3 - les renardeaux font des bébés

#### • Petit chien Tom.

- 1 - la pâtée avec la viande - oui - elle le mettait au coin - oui
- 2 - être propre - oui
  - elle l'emmenait chez quelqu'un qui le dressait - oui
- 3 - il était tout content
- 4 - non
- 5 - oui - pour pas qu'il s'enfuit - la maîtresse - non il préférerait être en liberté
- 6 - il trouve une amoureuse
- 7 - ils font des chiots et pis voilà

#### • Oisillon.

- 1 - pour aller chercher à manger - qu'ils l'abandonnaient

- 2 - il essaie de les suivre pour voir ce qu'ils faisaient... il y a quelqu'un qui essaie de manger l'oisillon... il court après - ils attendaient à manger
- 3 - la mère pour voir si ils étaient tous là - elle s'inquiète parce qu'il en manque un  
- la maman dit au papa qu'il manque un oisillon... il part à sa recherche  
- qu'il s'est fait manger par un renard
- 4 - 5'' que l'oisillon s'en sort et qu'il retrouve son papa et sa maman

• Poulain.

- 1 - parce qu'il arrivait pas à marcher à se mettre que ses quatre pattes - oui - il essayait de se remettre sur ses pattes et il arrivait pas
- 2 - elle essayait de le remonter et deux minutes après il remontait - il aidait sa maman à le remonter  
- elles regardaient le petit poulain qui essayait de marcher
- 3 - des personnes et il a envie de jouer avec  
- il essaie de sauter par dessus la barrière mais il arrive pas  
- il devient grand... il saute par dessus pour jouer avec les gens  
- il est devenu ami avec des personnes

• Cerfs.

- 1 - avec sa maman - ils allaient brouter  
- il disait c'est toujours pareil elle va toujours avec maman  
- un jour elle alla un peu avec son père parce qu'elle l'aimait bien
- 2 - 5'' elle pensait que c'était son papa qui était derrière mais elle a vu qu'il y avait pas les cornes et que c'était la même fourrure qu'elle - oui - à sa mère
- 3 - 5'' d'avoir des cornes... non de ressembler plus aux deux... avoir des cornes et la fourrure de sa mère
- 4 - la fée a résolu le problème... le papa et la maman vont brouter ensemble et la petite allait avec eux

• Sexe préféré.

- 1 - une fille - parce qu'on a des bijoux
- 2 - oui pour avoir des enfants et vivre heureux
- 3 - oui - deux - une fille et un garçon

• Métamorphoses.

- 1 - en chat - parce que c'est son animal préféré - (*Le papa aimait ?*) oui - (*L'enfant ?*) oui
- 2 - en cheval... non en jument - parce que c'est son deuxième animal préféré - non - oui
- 3 - (*frère*) en souris - parce que c'est son troisième animal préféré - non - oui  
- (*sœur*) en chauve-souris - parce qu'il aime pas sa sœur et il la transforme en quelque chose qu'il aime pas - non - oui
- 4 - (*maîtresse*) en chat - parce que c'est l'animal préféré de la maîtresse - oui - non 5'' il aurait préféré en quelque chose qu'il aime pas... mais il a peur d'être puni
- 5 - (*son copain*) en lapin - parce que c'est l'animal préféré de son copain - oui - oui
- 6 - en chat - parce que c'est son animal préféré - oui
- 7 - ça se termine en bagarre... les animaux là s'aiment pas

• Lions.

- 1 - un lionceau avec sa mère... 5'' non avec les autres lionceaux... avec les deux avec sa mère et les autres lionceaux
- 2 - parce qu'il voulait être tout seul dans la famille
- 3 - sa mère s'énervait avec lui et elle le mettait au coin - lui il défendait le lionceau
- 4 - ils pensaient qu'il fallait faire la paix
- 5 - le lionceau est d'accord avec les petits lionceaux et ils font la paix et il y a plus jamais de bagarre

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 0

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 0

E'' .1.4. Protocole du test de Rorschach d'Emilie.

|  |                           |                         |
|--|---------------------------|-------------------------|
| <b>I</b> 35''  |                           |                         |
| 1 - 10'' ^ un papillon                                 | D central, il vole tout   | <b>D kan A ban</b>      |
| 2 - 15'' ^ v une chauve-souris accrochée en l'air      |                           | <b>G F+ A</b>           |
| <b>II</b> 40''   |                           |                         |
| 3 - ^ > v ^ v > 35'' (grimace) du sang... ça coule     | D rouge                   | <b>D kobC sg choc R</b> |
| <b>III</b> 30''  |                           |                         |
| 4 - 5'' ^ v une bête mais je peux pas dire laquelle    | D noir                    | <b>D F± A</b>           |
| 5 - v 10'' un robot                                    | D noir, il marche         | <b>D kob obj</b>        |
| 6 - ^ 5'' un nœud-papillon                             | D rouge central           | <b>D F+ vêt ban</b>     |
| <b>IV</b> 30''   |                           |                         |
| 7 - ^ > ^ 15'' une araignée                            | D sup central             | <b>D F+ A</b>           |
| 8 - 5'' ^ des pieds dans des chaussures                | D lat                     | <b>Do F+ Hd vêt</b>     |
| <b>V</b> 35''  |                           |                         |
| 9 - 5'' ^ v une chauve-souris grise accrochée en l'air | tout                      | <b>G FC' A ban</b>      |
| 10 - 5'' ^ des yeux d'escargot                         | Dd centraux, les antennes | <b>Dd F+ Ad yeux</b>    |
| 11 - 10'' ^ une bouche de crocodile c'est tout         | D lat                     | <b>D F+ Ad</b>          |
| <b>VI</b> 45''   |                           |                         |
| 12 - 15'' ^ un cou de girafe                           | ligne médiane             | <b>D F+ Ad</b>          |
| 13 - 10'' ^ des moustaches                             | D médian sup              | <b>D F+ Ad</b>          |
| 14 - 10'' ^ un nez de vache                            | détail sur D médian sup   | <b>Dd F+ Ad</b>         |
| <b>VII</b> 30''  |                           |                         |
| 15 - 10'' ^ une jupe 15'' c'est tout                   | tiers inf                 | <b>D F+ vêt</b>         |
| <b>VIII</b> 30''                                       |                           |                         |
| 16 - 5'' ^ un papillon avec plein de couleurs          | D orange et rose          | <b>D FC A</b>           |
| 17 - 5'' ^ des lézards                                 | D rose                    | <b>D F+ A ban</b>       |
| 18 - 10'' ^ des pieds de crapauds                      | D gris sup                | <b>D F+ Ad</b>          |
| <b>IX</b> 35''   |                           |                         |
| 19 - 10'' ^ des pierres                                | D rose                    | <b>D F± elem</b>        |
| 20 - 15'' ^ v un papillon                              | D central                 | <b>D F- A</b>           |
| <b>X</b> 30''  |                           |                         |
| 21 - ^ 5'' un feu d'artifice                           | D bleu, ça bouge pas      | <b>D CF elem</b>        |
| 22 - ^ 10'' un crabe                                   | D bruns lat               | <b>D kan A</b>          |
| 23 - ^ 5'' une main                                    | D bleu central            | <b>D F Hd</b>           |

---

**CHOIX + : X**, « parce que ça a plein de couleurs et il y a des animaux que j'aime bien »

**CHOIX - : III**, « parce que la bête me fait penser à une bête sauvage qui me ferait peur (?) oui je vois bien les deux personnages aussi »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**ELLE-MÊME : Refus.**

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 23 ; T = 5'40'' ; T/R = 15''

|      |          |         |         |           |           |
|------|----------|---------|---------|-----------|-----------|
| G% = | F% = 69  | K = 0   | A% = 65 | choc = 1  | TRI = 0/3 |
| D% = | F+ = 12  | kan = 2 | H% = 9  | Fclob = 0 | FS = 4/0  |
|      | F+% = 81 |         |         | ban = 4   | RC% = 35  |
|      |          |         |         | refus = 0 |           |

Retournements de planches sur l'ensemble du test = 12

Manifestations anxieuses = 1

Nombre de temps de latence initial important = 2

Nombre de longs silences intra-planches = 3

**E''2. Données concernant la mère d'Emilie.**

E''2.1. Données issues de l'entretien.

1 - je me suis pas inquiétée... j'avais un peu de tension donc je devais me reposer... c'était quand même un peu angoissant par rapport à ça... mais c'était pas la première... c'est son papa qui a choisi le prénom... non il y a rien eu de particuliers au moment là... oui on la voulait tous les deux

2 - pas très bien... elle est née par césarienne... ça a été très long... neuf heures à peu près... et pis il y a eu une souffrance fœtale... et il y a eu une péridurale donc j'ai pas souffert... j'étais anxieuse parce que ça se dilatait pas... je l'ai trouvé superbe... elle était toute rose et pas déformée... belle comme tout

3 - non par choix

4 - le passage de l'alimentation solide à liquide s'est bien passé oui

5 - elle a été en crèche jusque trois ans et pis ensuite la maternelle

\*

6 - à peu près à un an... ben on a essayé de la faire marcher mais sans plus... pour l'aider quoi et pis elle était demandeuse

7 - juste au moment de rentrer à l'école et pis de nuit deux mois après... ça me laisse pas un souvenir difficile... et pis on est beaucoup aidé quand ils sont en crèche

\*

11 - non j'ai pas eu de problèmes de sommeil... dès fois j'avais du mal à m'endormir... alors j'allais dormir au milieu des parents... maintenant non ça va

\*

19 - je pense que non globalement... c'est surtout par rapport à l'école parce qu'elle a peur de mal faire... elle est entière... elle ne supporte pas de se tromper

20 - oui elle y va en chantant surtout depuis cette année... on est là depuis trois ans et au début elle a eu du mal à s'intégrer... elle était plus anxieuse avant... oh oui elle s'entend bien avec ses copines et sa maîtresse... oui je vérifie beaucoup son travail

21 - non surtout pas quand elle est toute seule... peut-être plus quand elle est avec sa petite sœur... elle peut faire des activités longtemps oui

22 - non... sauf au travail parce que quand on est sage-femme c'est difficile surtout en ce moment

23 - non... on parlait pas trop... il y avait surtout une ligne de conduite à l'époque

24 - non pas du tout... oh oui beaucoup plus pour eux

\*

25 - oh oui tout à fait en accord

26 - oui il est calme... encore moins anxieux que moi

27 - oui

28 - oui... on parle de beaucoup de choses... on en discute

E''.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère d'Emilie.

|                |   |                       |                      |
|----------------|---|-----------------------|----------------------|
| <b>I</b>       | 10''  |                       |                      |
| 1 - 5'' ^      | une chauve-souris   | tout, elle vole       | <b>G kan A ban</b>   |
| <b>II</b>      | 10''  |                       |                      |
| 2 - 5'' ^      | deux clowns face à face                                   | tout, la couleur joue | <b>G FC (H)</b>      |
| <b>III</b>     | 20''  |                       |                      |
| 3 - ^ > v      | 10'' le bas d'un chat... le visage d'un chat... la gueule | D noir                | <b>D F+ Ad</b>       |
| <b>IV</b>      | 20''  |                       |                      |
| 4 - ^ > v      | 15'' un chien vu du dessus qui dort les pattes écartées   | tout                  | <b>G F+ A</b>        |
| <b>V</b>       | 5''   |                       |                      |
| 5 - ^          | un papillon   | tout                  | <b>G F+ A ban</b>    |
| <b>VI</b>      | 10''  |                       |                      |
| 6 - ^          | 5'' une peau de bête devant la cheminée                   | tout                  | <b>G FE peau ban</b> |
| <b>VII</b>     | 30''  |                       |                      |
| 7 - 25'' ^ v ^ | deux visages de femmes face à face qui se regardent       | D tiers sup           | <b>D F+ Hd ban</b>   |
| <b>VIII</b>    | 25''  |                       |                      |
| 8 - ^ > <      | 20'' deux rats de chaque côté                             | D rose, ils avancent  | <b>D kan A ban</b>   |
| <b>IX</b>      | 20''  |                       |                      |
| 9 - ^ >        | 15'' une carte avec l'Afrique au milieu                   | D médian              | <b>D F± géo</b>      |
| <b>X</b>       | 25''  |                       |                      |
| 10 - ^         | 20'' un bonhomme avec une moustache                       | D central, le visage  | <b>D FC Hd</b>       |

**CHOIX + : II**, « parce que c'est des clowns et j'aime bien les choses qui me font rire »

**CHOIX - : V**, « parce que c'est celle que je trouve vraiment la plus noire... elle est pas jolie »

**PERE : Refus.**

**MERE : V**, « le papillon... ma mère est spéciale... mes pensées vers elle sont plus négatives »

**ELLE-MÊME : VII**, « parce que je suis plutôt du genre à aller vers les autres »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 10 ; T = 2'55'' ; T/R = 17''

|         |          |         |          |           |            |
|---------|----------|---------|----------|-----------|------------|
| G% = 50 | F% = 50  | A% = 50 | choc = 0 | ban = 5   | TRI = 0/1  |
| D% = 50 | F+ = 4   | H% = 30 | clob = 0 | refus = 0 | FS = 2/0.5 |
|         | F+% = 90 | K = 0   |          |           | RC% = 30   |

E''.3. Données concernant le père d'Emilie.

E''.3.1. Données issues de l'entretien.

- 1 - sans trop de stress... j'avais choisi le prénom... non il y a rien eu... oui elle était voulue
- 2 - j'ai été présent tout le temps sauf en salle d'opérations parce que je pouvais pas
- 4 - non elle a rien dit quand on a commencé à lui faire manger d'autres choses
- 5 - elle a été en crèche

\*

- 6 - ben naturellement... on l'a pas spécialement stimulée et pis on avait déjà l'expérience du premier qui s'est tenu debout tôt... elle... elle a marché vers douze mois je crois

7 - ben chez nous tout coule naturellement... et pis je suis pas de nature stressée surtout en ayant une femme sage-femme et puéricultrice... même quand ils sont malades elle connaît les gestes

\*

11 - non j'ai jamais eu de problèmes de sommeil... j'ai le sommeil très lourd et récupérateur

\*

19 - non elle est pas anxieuse mais rigoureuse... ça va dès fois vers l'anxiété car elle a peur de mal faire par rapport à l'école ou par rapport à une activité sportive ou par rapport à un jeu

20 - oui et pis elle s'est vite intégrée dans sa nouvelle école

21 - elle a des moments de calme et des moments où il faut la canaliser... elle est pas calme et elle est pas vraiment turbulente

22 - non

23 - pas du tout et même par rapport à l'école... non il y avait pas trop de communication

24 - oui comme tout le monde... oui aussi un peu

\*

25 - totalement... on est vraiment en symbiose... on a la même ligne directrice... j'ai eu aussi une éducation avec des choses strictes

26 - calme non... très dynamique d'ailleurs moi aussi... anxieuse... un peu... plus que moi

27 - je m'énerve rarement et pas longtemps

28 - oui par le fait que... elle s'occupe des devoirs... j'arrive tard donc les devoirs sont faits... je fais ça que le week-end... elle est plus confrontée que moi à Emilie quand il y a des problèmes de devoirs

### E''3.2. Protocole du test de Rorschach du père d'Emilie.

|   |      |                      |                            |
|---|------|----------------------|----------------------------|
| <b>I</b>  | 20'' |                      |                            |
| 1 - 5'' ^ un papillon... c'est symétrique   |      | tout, il vole        | <b>G kan A ban sym</b>     |
| <b>II</b>   | 25'' |                      |                            |
| 2 - 5'' ^ v c'est un peu la même chose comme dirait l'autre 15'' je pense à un papillon encore      |      | tout, il vole aussi  | <b>G kan A repet</b>       |
| <b>III</b>  | 20'' |                      |                            |
| 3 - 5'' ^ deux personnages en vis-à-vis qui sont en train de porter quelque chose ou de danser      |      | D noir               | <b>D K H ou ban</b>        |
| <b>IV</b>   | 25'' |                      |                            |
| 4 - 5'' ^ v une grosse chauve-souris ou alors... 10''   |      | tout, elle vole      | <b>G kan A ou</b>          |
| 5 - v une peau de bête étalée... la forme est harmonieuse   |      | tout, ça fait pelage | <b>G FE peau</b>           |
| <b>V</b>  | 15'' |                      |                            |
| 6 - ^ v 10'' toujours pareil un papillon  |      | tout, il vole        | <b>G kan A ban</b>         |
| <b>VI</b>   | 15'' |                      |                            |
| 7 - ^ 10'' une peau de bête étalée  |      | tout                 | <b>G FE peau ban</b>       |
| <b>VII</b>  | 30'' |                      |                            |
| 8 - 5'' ^ deux silhouettes montées sur... je sais pas quoi... deux vieilles dames qui discutent     |      | tout                 | <b>G F+ Hd ban</b>         |
| <b>VIII</b>   | 25'' |                      |                            |
| 9 - ^ v ^ 10'' on voit deux rongeurs sur le côté en train de grimper à un arbre... c'est symétrique |      | D rose               | <b>D kan A bot ban sym</b> |
| <b>IX</b>   | 20'' |                      |                            |
| Alors là j'ai pas d'idée... je vois pas du tout ce que ça peut être                                 |      |                      | <b>refus</b>               |

X      10''

10 - ^ 5'' un dessin d'enfants avec des taches de couleurs      tout      **G FC art**

**CHOIX + : III**, « *c'est la danse, la vie, la fête, j'aime bien les gens moi* »

**CHOIX - : IV**, « *parce qu'elle est austère... elle est dure* »

**PERE : III**, « *parce que mon père est adoré de tout le monde... il aime les gens* »

**MERE : II**, « *pour les formes assez douces* »

**LUI-MÊME : III**, « *parce que j'aime rencontrer des gens et j'aime bien parler* »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 10 ; T = 3'25'' ; T/R = 20''

|         |           |         |          |           |             |
|---------|-----------|---------|----------|-----------|-------------|
| G% = 80 | F% = 10   | A% = 50 | choc = 0 | ban = 6   | TRI = 1/0.5 |
| D% = 20 | F+ = 1    | H% = 20 | clob = 0 | refus = 1 | FS = 5/1    |
|         | F+% = 100 | K = 1   |          |           | RC% = 20    |

**Annexe F''. Données concernant Zoé (9 ans 2 mois) et sa mère.**

**F''.1. Données concernant Zoé.**

9 ans 2 mois ; parents mariés ; seconde d'une fratrie de deux enfants ; un sœur âgée de 13 ans ; CE2 ; bons résultats scolaires.

F''.1.1. Données issues de l'entretien.

**Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui plein - oui - bah oui

2 - oui - non jamais

3 - oui - oui - bah non - quand je connais pas très bien un peu sinon non dès fois avec la poésie

4 - des enfants

\*

5 - oui une fois trois jours avec ma tante et pis j'étais toute seule sans ma sœur - non j'étais pas triste et j'avais pas peur

6 - elle a pas trop de temps mais le week-end on va à Nancy... elle garde des enfants... dès fois le soir on joue à des jeux de société mais c'est rare - oui

- non pas avec lui je joue plus avec ma grande sœur - oui ça va

- avec elle on joue à des jeux de société aux poupées à l'ordinateur

\*

7 - bah je dors bien oui je me couche vers neuf heures et demie quand il y a de l'école sinon après le film (?) je me réveille à sept heures et demie quand il y a de l'école sinon vers huit heures neuf heures

- non je suis pas fatiguée le matin - j'aime pas trop aller dans mon lit

\*

12 - ma mère

13 - ma mère

14 - papa il s'énerve vite - elle ça dépend

F''.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 47 ; niveau **faible**

F''.1.3. Protocole du test des contes de Zoé.

• Poussin.

- 1 - oui - parce qu'il est bien au chaud - non - 5'' parce qu'il était resté en dessous
- 2 - oui - 5'' sa mère - « maman »
- 3 - rester sous l'aile de la maman poule parce qu'il était encore bébé - elle picorait
- 4 - grand (?) 10'' il rencontre quelqu'un et ils auront beaucoup d'enfants

• Renards.

- 1 - les enfants parce qu'ils avaient froid - oui - que c'est mieux pour eux
- 2 - les enfants parce qu'ils ont besoin de se nourrir pour grandir - oui - qu'ils devaient bien manger
- 3 - 10'' l'été arrive et ils auront tous chaud et ils mangeaient

• Petit chien Tom.

- 1 - la pâtée avec la viande - non pas le lait - bah elle le jetait - oui
- 2 - 5'' qu'il soit gentil - pas trop - elle le force - non
- 3 - qu'il est bien élevé
- 4 - non - oui - que c'était correct
- 5 - oui - pour pas qu'il s'enfuit - la dame - parce qu'il préfère courir être libre
- 6 - il mord quelqu'un comme mon ancien chien
- 7 - euh 10'' il est obligé de partir dans les trucs où il y a plein de chiens et ils achètent un chien plus gentil

• Oisillon.

- 1 - pour changer de pays (?) sans eux pour être libres sans les enfants - que c'est dommage de les laisser seuls
- 2 - il se fait mordre par un chat - ils essaient de le guérir
- 3 - la mère - parce que elle le guérit  
- le père s'occupe des autres  
- qu'il faut plus les laisser tout seul
- 4 - bah 5'' ils restèrent ensemble et ils partent en vacances ensemble jusqu'à ce qu'ils soient adultes

• Poulain.

- 1 - parce qu'il venait de naître - oui - il essayait de se relever
- 2 - elle l'aidait à se relever - rien - rien non plus
- 3 - 10'' des arbres - il passe par au-dessus de la barrière  
- il se perd dans la forêt - il euh 5'' il reste après seul sans mère sans père sans ami

• Cerfs.

- 1 - sa mère - elle se promène - 5'' rien - 5'' rien
- 2 - qu'elle avait une jumelle - oui - sa mère
- 3 - d'être grande
- 4 - et bah 5'' elle trouvera quelqu'un mais elle veut pas d'enfants

• Sexe préféré.

- 1 - un fille - parce que les garçons sont trop méchants enfin les enfants garçons
- 2 - non - 5'' je sais pas
- 3 - oui je veux des enfants sans me marier - un - une fille

● Métamorphoses.

- 1 - en dauphin - c'est mon animal préféré - oui
- 2 - en oiseau bleu - parce que c'est un animal que j'aime bien - oui
- 3 - (*sœur*) en chat - parce que j'aime bien aussi - oui
- 4 - (*maître*) en cheval - parce que c'est un animal préféré - oui
- 5 - (*son ami*) en chien - parce qu'on en voit beaucoup - oui
- 6 - en adulte (?) 10'' en grenouille - parce qu'il veut aller dans l'eau - oui
- 7 - ils redeviennent tous humains et il est privé pendant un an de télé et de sorties et il a une punition

● Lions.

- 1 - le père avec la mère
- 2 - parce qu'il voulait avoir plus d'enfants (?) le père
- 3 - ils s'engueulaient - ils avaient peur alors ils partaient ils se cachaient
- 4 - 5'' qu'ils allaient divorcer
- 5 - 10'' ils restaient ensemble et ils eurent plus d'enfants un en plus parce que le père en voulait deux et la mère pas alors ils ont partagé

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 0

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 2

F''.1.4. Protocole du test de Rorschach de Zoé.

|   |      |   |                              |
|---|------|---|------------------------------|
| <b>I</b>  | 20'' |   |                              |
| 1 - 10'' ^ une ancre de bateau                                    |      | tout  | <b>G F- obj</b>              |
| 2 - 5'' ^ v une chauve-souris c'est tout                          |      | tout  | <b>G F+ A ban</b>            |
| <b>II</b>   | 35'' |   |                              |
| 3 - ^ un visage > < v ^ > < 20'' c'est tout                       |      | tout avec le blanc pour les yeux et la bouche | <b>Gbl F+ Hd yeux choc R</b> |
| <b>III</b>  | 25'' |   |                              |
| 4 - 5'' ^ un clown > v  |      | D noir, il saute                              | <b>D K (H) ban</b>           |
| 5 - v 5'' un maître en train d'écrire > c'est tout                |      | D noir  | <b>D K H</b>                 |
| <b>IV</b>   | 30'' |   |                              |
| 6 - ^ 5'' un monstre et   |      | tout, il marche                               | <b>G kan (A)</b>             |
| 7 - 10'' ^ des têtes de loup c'est tout                           |      | D lat   | <b>D F+ Ad</b>               |
| <b>V</b>  | 20'' |   |                              |
| 8 - 5'' ^ une chauve-souris < > v                                 |      | tout, elle vole                               | <b>G kan A ban</b>           |
| 9 - 5'' v un pince-oreilles                                       |      | D central                                     | <b>D F- A</b>                |
| <b>VI</b>   | 30'' |   |                              |
| 10 - 5'' ^ des dents  |      | Dd inf  | <b>Dd F+ Hd</b>              |
| 11 - 5'' ^ une moustache grise                                    |      | D phallique                                   | <b>D FC' Hd</b>              |
| 12 - > 10'' une épée qu'on plante sur quelqu'un avec du sang noir |      | tout  | <b>G FC' H obj sg</b>        |
| <b>VII</b>  | 20'' |   |                              |
| 13 - 10'' ^ > ^ une fée v   |      | tout  | <b>G F- (H)</b>              |
| <b>VIII</b>   | 25'' |   |                              |
| ah des couleurs   |      |   | <b>remC</b>                  |
| 14 - 5'' ^ l'intérieur d'une bouche avec le palais                |      | D rose et orange                              | <b>D F+ Hd</b>               |

|   |                      |                    |
|---|----------------------|--------------------|
| 15 - v 5'' une tête de monstre c'est tout                 | D orange             | <b>D F- (Ad)</b>   |
| <b>IX</b> 20''  |                      |                    |
| 16 - 10'' ^ v une tête de fille avec des grosses couettes | D rose               | <b>D F+ Hd ban</b> |
| 17 - 5'' v une épée aussi                                 | axe médian           | <b>D F+ obj</b>    |
| <b>X</b> 30''   |                      |                    |
| 18 - ^ 5'' un oiseau                                      | D gris, il vole      | <b>D kan A</b>     |
| 19 - ^ 5'' un soutien-gorge                               | D bleu central       | <b>D F+ obj</b>    |
| 20 - ^ 5'' une tête de monsieur avec une grosse moustache | délimité par D mauve | <b>D F+ Hd</b>     |
| 21 - ^ 5'' un pays décalé de la France 5'' la Corse       | D orange lat         | <b>D F+ géo</b>    |

**CHOIX + : X**, « *parce qu'il y a plus de couleurs* »  
**CHOIX - : IV**, « *parce que j'aime pas le noir c'est trop foncé* »  
**PERE : II**, « *parce qu'il a des petits poils et pas de moustache* »  
**MERE : Refus**.  
**ELLE-MÊME : IX**, « *parce que ça a une tête de fille* »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 21 ; T = 3'45 ; T/R = 10''

|                |                 |                |                |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 28 | <b>F%</b> = 66  | <b>K</b> = 2   | <b>A%</b> = 33 | <b>choc</b> = 1  | <b>TRI</b> = 2/1 |
| <b>D%</b> = 62 | <b>F+</b> = 10  | <b>kan</b> = 3 | <b>H%</b> = 47 | <b>Fclob</b> = 0 | <b>FS</b> = 3/0  |
|                | <b>F+%</b> = 71 |                |                | <b>ban</b> = 4   | <b>RC%</b> = 38  |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 0 |                  |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test** = 19  
**Manifestations anxieuses** = 0  
**Nombre de temps de latence initial important** = 0  
**Nombre de longs silences intra-planches** = 0

**F''.2. Données concernant la mère de Zoé.**

F''.2.1. Données issues de l'entretien.

- 1 - ben ça s'est bien passé - c'est mon mari qui a choisi le prénom - non il s'est rien passé de spécial
- 2 - oh c'était bien aussi elle avait une belle petite bouche rose en forme de cœur je me rappelle
- 3 - oui deux mois et pis après j'ai arrêté parce que j'en avais plus assez
- 4 - oui
- 5 - elle a toujours été gardée par moi jusque maintenant d'ailleurs  
\*
- 6 - à seize mois - non on a laissé venir tout seul
- 7 - à deux ans deux ans et demi elle était propre puisqu'elle est allée à l'école - ben on l'a mis sur le pot de bonne heure mais ça s'est bien passé  
\*
- 11 - non du tout jamais mais le papa lui il a bien du mal à s'endormir je sais pas pourquoi  
\*
- 19 - non elle est plutôt expressive quand ça va pas aller elle pleure - non elle est sociable
- 20 - quand elle est malade elle veut y retourner - oui à part certaines copines - avec le maître ça va mieux cette année - oui et pis si il y a pas assez j'en ajoute un peu
- 21 - non normal elle peut être toute seule elle est calme mais par contre elle parle beaucoup et pis elle fait du théâtre alors elle s'exprime
- 22 - quand j'étais jeune oui mais c'est passé avec le temps c'était surtout au travail je m'exprimais pas suffisamment et pis après j'ai dû dire les choses donc maintenant ça va mieux

23 - pas plus que je vous disais là je prenais mes responsabilités quand même - oui avec ma mère et pis je parlais beaucoup à l'école

24 - non - non pas vraiment je m'en fais pas un grand souci

\*

25 - oui on a chacun son point de vue on en discute et on se reprend pas devant les enfants

26 - il est calme à l'extérieur mais un peu anxieux à l'intérieur il s'exprime pas suffisamment

27 - je me rassure plutôt toute seule et pis lui les colères il est pas rancunier ça s'arrête vite

28 - sur certaines choses mais on essaie ensemble on en discute ensemble

### F'' .2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Zoé.

|             |  |                       |                                    |
|-------------|--|-----------------------|------------------------------------|
| <b>I</b>    | 15''   |                       |                                    |
| 1 - 5'' ^   | un grand volatile  | tout, il vole         | <b>G kan A ban</b>                 |
| <b>II</b>   | 15''   |                       |                                    |
| 2 - 5'' ^   | une tête de chat 10'' c'est tout   | tout                  | <b>G F- Ad</b>                     |
| <b>III</b>  | 20''   |                       |                                    |
| 3 - ^ 5''   | un col de chemise avec un nœud-papillon  | D noir et rouge       | <b>D FC vêt ban</b>                |
| <b>IV</b>   | 20''   |                       |                                    |
| 4 - ^ 5''   | ça on va dire un géant avec ses bottes comme dans Tom Pouce avec une queue                                       | tout                  | <b>G F+ (A) vêt</b>                |
| <b>V</b>    | 10''   |                       |                                    |
| 5 - ^ 5''   | une chauve-souris avec les yeux et les oreilles  | tout                  | <b>G F+ A yeux ban</b>             |
| <b>VI</b>   | 10''   |                       |                                    |
| 6 - ^ 5''   | un violon non le violoncelle le grand  | tout                  | <b>G F+ obj</b>                    |
| <b>VII</b>  | 20''   |                       |                                    |
| 7 - 15'' ^  | un passage un trou un tunnel   | D blanc central       | <b>Dbl FC' abstr choc au blanc</b> |
| 8 - ^ 5''   | deux têtes de cochons  | D médian              | <b>D F+ Ad</b>                     |
| <b>VIII</b> | 25''   |                       |                                    |
| 9 - ^ 5''   | un bateau avec ses grandes voiles la coque   | D central, il va vite | <b>D kob obj</b>                   |
| 10 - ^ 10'' | deux animaux comme 5'' un raton-laveur un gros rat   | D rose, ils marchent  | <b>D kan A ban</b>                 |
| <b>IX</b>   | 15''   |                       |                                    |
| 11 - ^ 5''  | un mirage une boule au milieu  | tout                  | <b>G F- obj</b>                    |
| <b>X</b>    | 20''   |                       |                                    |
| 12 - ^ 5''  | pas grand chose 5'' deux araignées sur les côtés qui ont tissé leur toile et qui prennent leur nourriture dedans | D bleu et mauve       | <b>D F+ A ban</b>                  |

---

**CHOIX + : VIII**, « mon rêve est de faire une croisière sur un bateau »

**CHOIX - : VII**, « elle m'a pas inspirée sur le coup »

**PERE : VII**, « je sais pas j'ai pas connu mon papa donc la VII c'est un trou »

**MERE : VI**, « le violoncelle parce qu'elle aime chanter la musique »

**ELLE-MÊME : VIII**, « toujours pour la même idée de voyage pour voir des choses belles »

---

### PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 12 ; T = 2'50'' ; T/R = 14''**

|         |          |         |          |           |           |
|---------|----------|---------|----------|-----------|-----------|
| G% = 50 | F% = 58  | A% = 58 | choc = 1 | ban = 5   | TRI = 0/1 |
| D% = 42 | F+ = 5   | H% =    | clob = 0 | refus = 0 | FS = 3/0  |
|         | F+% = 71 | K = 0   |          |           | RC% = 33  |

## **Annexe G''. Données concernant Igor (9 ans 5 mois) et ses parents.**

### **G''.1. Données concernant Igor.**

9 ans 5 mois ; parents mariés ; aîné d'une fratrie de deux enfants ; un frère âgé de 3 ans ; CM1 ; très bons résultats scolaires.

#### G''.1.1. Données issues de l'entretien.

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui j'ai des copains et des copines - oui - oui je suis bien dans ma classe

2 - oui elle est gentille - non

3 - ça me gêne pas - oui - dès fois oui j'ai peur d'avoir des mauvaises notes - non

4) - avec des enfants de mon âge

\*

5 - oui plusieurs fois en classe de neige pendant une semaine - oui ça s'est bien passé et mes parents m'ont pas manqués

6 - avec ma mère rien de particulier - oui ça va

- avec mon père rien de particulier aussi il préfère jouer seul à l'ordinateur - oui ça va

- avec mon frère on joue aux Lego et pis dès fois on se tape dessus mais pas méchamment on se fait pas mal

\*

7 - ben je m'endors vite vers huit heures

\*

12 - vers les deux

13 - je parle aux deux

14 - mon père est pas très calme il a un sacré caractère - ma mère se fâche moins elle est plus calme que mon père

#### G''.1.2. Données issues de l'Echelle des Peurs pour Enfants (E. P. E.).

Score total = 48 ; niveau **normal**

#### G''.1.3. Protocole du test des contes d'Igor.

##### • Poussin.

1 - oui - parce qu'il est bien couvert - oui - pour aller dehors

2 - non... 10'' je pense qu'il doit casser la coquille d'abord - rien

3 - courir dans la cour pour se dépenser - elle nageait

4 - 5'' il a rencontré quelqu'un et il est devenu père

##### • Renards.

1 - les enfants parce que les parents ont pas dit qu'ils ont froid - oui parce que c'est les plus petits

- 2 - ils vont le couper en plus petit pour tout le monde - oui
- 3 - 5'' ils retrouvent un plus gros terrier et ils trouvent de la nourriture

• Petit chien Tom.

- 1 - la pâtée - non - elle lui gardait pour la prochaine fois - oui
- 2 - faire ses besoins dehors - oui et non... 10'' pas tendre la patte  
- en tapant des mains et en montrant du doigt - non pas toujours
- 3 - si t'as bien travaillé t'as un os
- 4 - non
- 5 - oui - parce que c'est obligatoire - oui parce qu'il est habitué
- 6 - il a ... 5'' est parti en fuyant
- 7 - et pis... il va dans les centres pour les chiens... un maître le reprend... il serait mieux

• Oisillon.

- 1 - pour aller chercher à manger - 5'' il a pensé qu'ils les laissaient tomber
- 2 - le petit a voulu sortir du nid... il est tombé et il est mort
- 3 - le père parce que la mère est rentrée pour reprendre de la nourriture  
- il va dans le nid et comme il voit qu'il les a plus il va rechercher la mère  
- elle va vers l'oisillon et elle est déçue
- 4 - 10'' mal (?) ... je sais pas

• Poulain.

- 1 - parce qu'il était jeune - oui - il se relevait
- 2 - elle allait l'aider - il l'aidait aussi - rien
- 3 - 5'' je sais pas - il saute par dessus  
- il tombe et il se fait mal... sa mère le voit, saute pour aller l'aider et le père aussi... les autres animaux ouvrent la barrière pour qu'il rentre sans sauter

• Cerfs.

- 1 - 10'' avec le père - il grimpait sur les rochers - d'aller les rejoindre - il était content
- 2 - qu'il était beau - oui - à sa mère
- 3 - que les parents de Bambi arrêtent de se séparer quand ils vont chacun dans leur coin
- 4 - ça va se reproduire... il y aura plus un qui va d'un côté et l'un de l'autre

• Sexe préféré.

- 1 - un garçon - parce que c'est plus costaud
- 2 - oui pour avoir des enfants
- 3 - oui - je sais pas - n'importe

• Métamorphoses.

- 1 - en crapaud - pour l'amuser - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - en oiseau - parce qu'elle peut voler - oui
- 3 - (*frère*) en autre crapaud - parce que c'est un garçon - oui
- 4 - (*maîtresse*) en fourmi - pour qu'elle puisse plus faire les cours et qu'elle l'embête - oui
- 5 - (*la fée*) 15'' je sais pas
- 6 - en crapaud - parce que c'est un garçon - oui
- 7 - ils vont tous dans un zoo sauf la fourmi

• Lions.

- 1 - 5'' la mère avec le père
- 2 - parce que quand un dit quelque chose à un enfant, l'autre dit non
- 3 - ils se disputaient - il rugit - elle rugit - les lionceaux... rien... ils attendent que ça se calme
- 4 - ils pensaient que ça va mal se finir (?) qu'ils vont se séparer
- 5 - 10'' par une séparation

Nombre de temps de latence initial important : **0**  
 Nombre de longs silences intra-contes : **1**  
 Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : **2**

G''1.4. Protocole du test de Rorschach d'Igor.

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>I</b> 50''  |                          |                            |
| 1 - 5'' ^ v ^ un loup gris de chaque côté                                      | D lat                    | <b>D FC' A</b>             |
| 2 - ^ une araignée   | D médian                 | <b>D F+ A</b>              |
| 3 - ^ juste les ailes une chauve-souris  | D médian                 | <b>Do F+ Ad</b>            |
| 4 - ^ là un visage   | Dd central               | <b>Dd F+ Hd</b>            |
| <b>II</b> 35''   |                          |                            |
| 5 - ^ > v 10'' les hanches du dos ce qui est là derrière ^ v ^ 10''            | D noir                   | <b>D F+ anat</b>           |
| <b>III</b> 55''  |                          |                            |
| 6 - 5'' ^ v juste les traces noires un insecte                                 | D noir                   | <b>D FC' A</b>             |
| 7 - un bonhomme  | D noir                   | <b>D F- H</b>              |
| 8 - ^ v un hippocampe  | D rouge lat              | <b>D F+ A</b>              |
| 9 - un cocon   | D rouge central          | <b>D F± obj</b>            |
| <b>IV</b> 40''   |                          |                            |
| ^ > v ouh lala ! (grimace) 10'' ^ v > ^ v 30''                                 |                          | <b>refus</b>               |
| <b>V</b> 1'05''  |                          |                            |
| 10 - 5'' ^ encore des têtes de loup  | D lat                    | <b>D FC' Ad</b>            |
| 11 - ^ des têtes d'ours  | Dd dans D lat            | <b>Dd F+ Ad</b>            |
| 12 - ^ des nez de bonhommes  | Dd dans D lat            | <b>Dd F+ Hd</b>            |
| 13 - ^ une chauve-souris   | tout                     | <b>G FC' A ban</b>         |
| <b>VI</b> 50''   |                          |                            |
| 14 - 15'' ^ une partie de la France ici  | D lat                    | <b>D F+ géo</b>            |
| 15 - ^ > ^ v 10'' ça me paraît bizarre ça 10'' ça c'est une...<br>tête de loup | pointe médiane           | <b>D F+ Ad</b>             |
| <b>VII</b> 35''  |                          |                            |
| 16 - 15'' ^ > v > la moitié d'un bonhomme                                      | moitié de la planche     | <b>D F- Hd</b>             |
| 17 - v un hippocampe   | D médian et inf          | <b>D F+ A</b>              |
| 18 - v un papillon j'ai pas trop d'idées...                                    | D sup                    | <b>D F- A<br/>autocrit</b> |
| <b>VIII</b> 50''   |                          |                            |
| 19 - ouh 20'' (grimace) ^ > un animal ici et là ^ > v > ^ 20''                 | D rose                   | <b>D F+ A ban</b>          |
| <b>IX</b> 20''   |                          |                            |
| 20 - 5'' ^ > une tête de bonhomme  | D rose                   | <b>D FC Hd</b>             |
| 21 - ^ une tête d'ours et pis... 10'' je sais pas                              | D vert                   | <b>D F- Ad</b>             |
| <b>X</b> 1'10''  |                          |                            |
| 22 - ^ > ^ 10'' des têtes de loup  | D gris                   | <b>D F+ Ad</b>             |
| 23 - ^ l'Italie  | D rose                   | <b>D F+ géo</b>            |
| 24 - ^ v la Corse  | D orange lat, la couleur | <b>D FC géo</b>            |
| 25 - v des poissons  | D vert lat               | <b>D F+ A</b>              |
| 26 - v une tête de lièvre  | D vert central           | <b>D F+ Ad</b>             |
| 27 - v des hippocampes   | D jaune lat, la couleur  | <b>D FC A</b>              |
| 28 - v un monstre 10'' pis voilà   | D bleu                   | <b>D F± (A)</b>            |

---

**CHOIX + : X**, « parce que c'est plein de couleurs différentes, j'aime bien »

**CHOIX - : VII**, « elle est trop bizarre celle là... je l'aime pas du tout »

**PERE : Refus.**

**MERE : Refus.**

**LUI-MÊME : Refus.**

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 28 ; T = 7'50'' ; T/R = 17''**

|                |                 |                |                |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 4  | <b>F%</b> = 75  | <b>K</b> = 0   | <b>A%</b> = 64 | <b>choc</b> = 0  | <b>TRI</b> = 0/3.5 |
| <b>D%</b> = 82 | <b>F+</b> = 15  | <b>kan</b> = 0 | <b>H%</b> = 18 | <b>Fclob</b> = 0 | <b>FS</b> = 0/0    |
|                | <b>F+%</b> = 76 |                |                | <b>ban</b> = 2   | <b>RC%</b> = 36    |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 1 |                    |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 33**

**Manifestations anxieuses = 2**

**Nombre de temps de latence initial important = 3**

**Nombre de longs silences intra-planches = 0**

**G''.2. Données concernant la mère d'Igor.**

G''.2.1. Données issues de l'entretien.

1 - ben je l'ai bien vécu oui - il est né le jour des un an du décès d'un cousin par accident - on a choisi tous les deux - oui il était voulu

2 - ben il y a rien eu de particulier ça s'est bien passé aussi - j'étais très heureuse

3 - l'allaitement s'est bien passé et pis c'était pas long car il était glouton

4 - il y a pas eu de problème et pis c'était un bébé facile

5 - il a été gardé par moi au début et pis quand j'ai retravaillé il a été gardé par mes parents

\*

6 - il a marché tôt vers un an - non

7 - ça a été rapide aussi vers un an il était propre de jour et de nuit

\*

11 - je dormais bien à son âge - je dors mal depuis trois ans depuis la naissance du deuxième parce que lui il a un sommeil et pis c'est parce que c'est un peu tendu en ce moment

\*

19 - je pense qu'il est anxieux mais qu'il ne veut pas en parler (?) en ce moment c'est pas par rapport à l'école mais par rapport à nous car on a des problèmes de couple

20 - oui il aime bien la compétition - oui il a l'air - oui je surveille ses devoirs et ses notes

21 - il bouge plus quand son frère est là mais sinon il est plutôt calme

22) - oui je suis anxieuse et puis en ce moment mes parents sont malades et pis je me soucie de l'avenir de mon mari de mon couple c'est difficile depuis trois ans

23 - non j'étais pas anxieuse - oui on parlait ensemble et plus avec ma mère

24 - oui je commence à avoir peur pour ma santé parce que ma mère a un cancer et c'est héréditaire - je suis surtout anxieuse pour mes parents en ce moment

\*

25 - non on est pas d'accord je pense que mon mari est trop sévère avec les enfants

26 - il est plutôt anxieux

27 - non

28 - non mais Igor pose peu de problèmes

G''.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère d'Igor.

**I 30''**

1 - 5'' ^ un papillon ^ <> v

tout

**G F+ A ban**

|  |                          |                    |
|--|--------------------------|--------------------|
| <b>II</b> 20''   |                          |                    |
| 2 - 10'' ^ un schéma de vertèbres                            | tout et le blanc central | <b>Gbl F± anat</b> |
| 3 - v un papillon moins joli 5'' <                           | tout                     | <b>G F- A</b>      |
| <b>III</b> 35''  |                          |                    |
| 4 - ^ des radios de bassin, de dos < >                       | D noir                   | <b>D F± radio</b>  |
| 5 - v une bête avec ses gros yeux, ses pinces, style crabe   | D noir                   | <b>D F+ A yeux</b> |
| <b>IV</b> 40''   |                          |                    |
| 6 - 10'' ^ on dirait deux chaussures                         | D gris lat               | <b>Do F+ vêt</b>   |
| 7 - v un escargot qui sort de sa coquille >                  | D central                | <b>D kan A</b>     |
| <b>V</b> 25''  |                          |                    |
| 8 - 5'' ^ une chauve-souris > v < > < c'est tout...          | tout, elle vole          | <b>G kan A ban</b> |
| <b>VI</b> 50''   |                          |                    |
| 9 - 20'' ^ > v des pinces                                    | Dd inf                   | <b>Dd F+ Ad</b>    |
| 10 - ^ on dirait une peau de bête                            | tout sauf D sup          | <b>D FE peau</b>   |
| <b>VII</b> 25''  |                          |                    |
| 11 - ^ v 10'' une petite tête de chien... symétrique en fait | D central                | <b>D F+ Ad</b>     |
| <b>VIII</b> 30''   |                          |                    |
| 12 - 5'' ^ deux bêtes... des rats < 20'' > ^ v               | D rose                   | <b>D F+ A ban</b>  |
| <b>IX</b> 35''   |                          |                    |
| ^ v > v 30'' mis à part... (?) non rien...                   |                          | <b>refus</b>       |
| <b>X</b> 30''  |                          |                    |
| 13 - < 25'' une tête de souris avec des pattes               | D bleu                   | <b>D F- A</b>      |
| 14 - v un assemblage de bêtes                                | tout                     | <b>G F± A</b>      |
| c'est tout... c'est mieux il y a de la couleur               |                          | <b>remC</b>        |

**CHOIX + : VII**, « *parce que c'est une tête de chien* »

**CHOIX - : V et VIII**, « *je déteste les chauve-souris et les rats* »

**PERE : IV**, « *il est comme les escargots... il reste dans sa coquille... il encaisse sans dire quelque chose* »

**MERE : X**, « *c'est quelqu'un qui a envie de vivre et elle a toujours envie d'être heureuse* »

**ELLE-MÊME : IV**, « *parce que je garde beaucoup de choses pour moi aussi* »

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 14 ; T = 5'20'' ; T/R = 23''

|                |                 |                |                 |                  |                   |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| <b>G%</b> = 28 | <b>F%</b> = 78  | <b>A%</b> = 71 | <b>choc</b> = 0 | <b>ban</b> = 4   | <b>TRI</b> = 0/0  |
| <b>D%</b> = 50 | <b>F+</b> = 6   | <b>H%</b> = 0  | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 1 | <b>FS</b> = 2/0.5 |
|                | <b>F+%</b> = 68 | <b>K</b> = 0   |                 |                  | <b>RC%</b> = 21   |

**G''3. Données concernant le père d'Igor.**

G''3.1. Données issues de l'entretien.

1 - il est venu à temps c'était calme et on était bien entouré par le médecin accoucheur - non il y a rien eu - le prénom a été choisi par les deux mais plus par la mère quand même - oui il était attendu

2 - ça s'est bien passé - c'était la joie et pis le médecin était bien j'ai vu que quand Igor est sorti il avait les yeux en l'air c'était vraiment un moment de vie agréable

3 - sa mère l'a allaité trois mois et pis il poussait vite le lait est devenu pas assez nourrissant et la mère était fatiguée donc on lui a donné du lait de vache ça le calait plus

4 - ça s'est bien passé et pis c'est un enfant qui s'adaptait vite  
5 - il est entré en maternelle à trois ans parce que deux ans c'est trop tôt donc je crois qu'il a été gardé par les parents de sa mère quand elle a retravaillé à trois mois et pis quand il avait huit mois il est parti avec ses grands-parents pendant deux mois il faut dire qu'il est bien avec eux et pis il nous téléphone tous les deux jours quand il est avec il a des bonnes bases comme ça

\*

6 - il a marché à un an - non mais il a pas marché à quatre pattes il s'est mis debout tout de suite c'est comme ça tout le temps avec lui il acquiert les choses d'un coup

7 - ça a été vite et pis on voulait pas le pot donc on l'a mis tout de suite sur un réducteur

\*

11 - je dormais pas super bien non - j'ai des problèmes de sommeil depuis que je suis marié et pis depuis que j'ai des enfants je me réveille facilement

\*

19 - il est anxieux quand il a un examen une fois il a été malade à un contrôle

20 - oui il est content et pis il a de très bonnes notes il fait ses devoirs mais on surveille si il fait ça bien et si il sait pas on reprend il est exigeant avec lui-même et il a du mal à comprendre qu'on peut pas être parfait - oui il a des copains et des copines et il s'entend bien avec sa maîtresse

21 - il est très calme et même petit il bougeait pas il a besoin de se retrouver seul maintenant il veut la paix alors il s'isole de son petit frère c'est normal il a besoin d'intimité

22 - oui je suis anxieux pour l'avenir de mes enfants et pis pour moi et ma santé car j'ai été opéré deux fois d'une hernie discale et j'ai été licencié pour ça alors ça a fait des soucis financiers mais surtout les douleurs posent des problèmes pour dormir et pis dès fois je me réveille fatigué et j'accumule la fatigue je suis vraiment sur les nerfs 5'' je prends aussi des antidépresseurs car je sais que je supporte rien et j'ai fait une psychothérapie mais tout ça mon fils le sait car on parle beaucoup ensemble on a du dialogue

23 - enfant j'avais de grosses angoisses en période d'examens j'étais malade j'avais vraiment peur d'échouer 5'' mon enfance a été très perturbée car j'ai perdu mon père quand j'avais cinq ans et ma mère avait une sclérose en plaques donc j'ai été placé en foyer à huit ans 5'' on discutait pas avec ma mère alors maintenant moi je discute beaucoup et du côté de sa mère c'est très famille très serré moi de mon côté il y a rien du tout - non on parlait pas avec ma mère

24 - oui je m'inquiète pour ma santé - pour celle des autres aussi oui

\*

25 - on est pas d'accord et on a de graves conflits à ce sujet et pis il y a des conflits à propos de mes beaux-parents parce que ma femme a pas coupé le cordon et eux ils se mêlent trop de notre couple 5'' maintenant ils sont tous les deux malades et moi aussi et c'est pire depuis (?) avec ma femme en fait on est à la limite du divorce les enfants aiment pas qu'on dise ça d'ailleurs on veut pas les faire souffrir

26 - elle est anxieuse c'est une bonne mère une bonne épouse mais elle a peur que je monte mon entreprise

27 - non et pis d'ailleurs je crains que quand ses parents vont mourir elle va être effondrée et je vais devoir la porter à bout de bras

28 - à propos d'Igor il y a pas de souci en fait on est surtout en conflit à cause de mes beaux-parents

### G''.3.2. Protocole du test de Rorschach du père d'Igor.

#### **I** 45''

|  |                   |                    |
|--|-------------------|--------------------|
| 1 - 20'' ^ une chauve-souris                     | tout, toute grise | <b>G FC' A ban</b> |
| 2 - ^ des pinces de crabe avec la tête           | D médian sup      | <b>D F+ Ad</b>     |
| 3 - > ^ un gros doryphore au milieu... très long | D médian          | <b>D F- A</b>      |

#### **II** 55''

|  |             |                |
|--|-------------|----------------|
| 4 - 5'' ^ v un papillon parce qu'il y a des couleurs... c'est ridicule | D rouge     | <b>D CF A</b>  |
| 5 - 15'' v la tête d'un papillon ^ > < v                               | D rouge sup | <b>D F+ Ad</b> |

|  |                                    |                                |
|--|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>III</b> 50''  |                                    |                                |
| 6 - qu'est-ce que c'est que cette bestiole ? une bête mais laquelle ?<br>^ v des gros yeux de mouche (éloigne la planche) pouh                               | D noir                             | <b>D Fclob Ad yeux</b>         |
| 7 - v une ombre d'être humain... des bras ^ > v ^  | D sup                              | <b>D F± (H)</b>                |
| <b>IV</b> 1'   |                                    |                                |
| 30'' ^ > v > v ça m'inspire pas (rit)... je vois rien de spécial   |                                    | <b>choc au noir</b>            |
| 8 - v un dessin de carte de France... il manque la Corse   | tout                               | <b>G F- géo</b>                |
| 9 - v des crochets, c'est bizarre<br>> ^ je fais de mon mieux mais...  | D lat                              | <b>D F+ obj autocrat</b>       |
| 10 - ^ ah si ! une peau de bête qu'on aurait étalée v > v < ^ v  | tout                               | <b>G FE peau</b>               |
| <b>V</b> 1'45''  |                                    |                                |
| 11 - ^ > ^ 25'' un papillon... il est assez flagrant<br>v dans l'autre sens... 35''  | tout                               | <b>G F+ A ban</b>              |
| 12 - v une chauve-souris suspendue dans le vide et pis la même chose<br>en miroir comme toutes les autres mais celle-la encore plus > v <                    | tout sauf les pointes              | <b>D F+ A sym</b>              |
| <b>VI</b> 50''   |                                    |                                |
| 13 - ^ 10'' oh la belle bête, dépoilée mais à plat... toujours pareille...<br>à quatre pattes avec des moustaches sur... ça a été replié<br>> ^ < > v ^ 20'' | tout, on voit la peau              | <b>G FE peau ban</b>           |
| 14 - ^ la carte de France côté Bretagne  | moitié et sans D sup               | <b>D F+ géo</b>                |
| <b>VII</b> 1'25''  |                                    |                                |
| 25'' ^ > < v > v   |                                    |                                |
| 15 - une histoire de continent... on a l'impression que c'est deux fois<br>la même chose... une symétrie des effets d'ombres... 20'' ^ > v                   | D central et inf                   | <b>D F- géo sym</b>            |
| 16 - v une tête dans le milieu... un éléphant  | D médian                           | <b>D F+ Ad</b>                 |
| 17 - v une radio de bassin (rit) v ^   | D tiers inf                        | <b>D FC' anat</b>              |
| <b>VIII</b> 45''   |                                    |                                |
| c'est joli la couleur !  |                                    | <b>remC</b>                    |
| 18 - ^ > 10'' une espèce de souris de chaque côté qui grimpe sur un<br>sapin... les couleurs sont agréables  | D rose, bleu et gris               | <b>D kan A bot ban</b>         |
| 19 - ^ un emblème de militaire (rit) v j'étais dans la marine... comme<br>une ancre de marine... je suis fasciné par la symétrie                             | D lat                              | <b>D FC obj sym réf. pers.</b> |
| 20 - v une ossature... la colonne vertébrale au milieu   | D central                          | <b>D F+ anat</b>               |
| <b>IX</b> 1'50''   |                                    |                                |
| 35'' ^ > v > v je cherche un détail... > (rit) la partie rose m'inspire<br>pas trop...   |                                    |                                |
| 21 - > peut-être une tête d'enfant... quelque chose assis... une tête<br>d'enfant qui prendrait le sein > ^  | D rose                             | <b>D FC Hd ban</b>             |
| 22 - ^ toujours cette ossature au milieu bien prononcée...<br>quelques détails, pas les mêmes  | D médian                           | <b>D F- anat repet</b>         |
| 23 - ^ une ouverture... un trou pour passer à travers quelque chose<br>d'assez épais   | D central                          | <b>D F± symb</b>               |
| <b>X</b> 55''  |                                    |                                |
| que de couleurs !  |                                    | <b>remC</b>                    |
| 24 - ^ 10'' on dirait un continent de l'Afrique ^ > v < v plein de<br>trucs... c'est désordonné  | D mauve central                    | <b>D F- géo</b>                |
| 25 - ^ sur la partie grise, des poumons  | D gris                             | <b>D F- anat</b>               |
| 26 - v au fond, style papillon, le milieu, pas les tâches  | D mauve                            | <b>D FC A</b>                  |
| 27 - v la glotte au fond de la bouche  | D vert central                     | <b>D F- anat</b>               |
| 28 - v un personnage, la bouche, les yeux, le nez...comme un masque<br>de carnaval... africain... c'est tout... et bien symétrique                           | D délimité par la<br>couleur mauve | <b>D FC Hd yeux masq sym</b>   |

**CHOIX + : X**, « pour les couleurs »

**CHOIX - : IV**, « elle est très noire... elle inspire le mauvais, la mort »

**PERE : IV**, « parce qu'il est mort... parce qu'il me manque... »

**MERE : IX**, « à cause de l'enfant, du sein »

**LUI-MÊME : II**, « celle là parce que chez moi d'un côté ça va et l'autre côté ça va pas très bien »

---

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 28 ; T = 11' ; T/R = 24''

G% = 18

F% = 61

A% = 39

choc = 1

ban = 4

TRI = 0/5

D% = 82

F+ = 8

H% = 11

clob = 1

refus = 0

FS = 1/1

F+% = 59

K = 0

RC% = 39

## Annexe H''. Données concernant Julia (9 ans 6 mois) et sa mère.

### H''.1. Données concernant Julia.

9 ans 6 mois ; parents mariés ; aînée d'une fratrie de deux enfants ; un sœur âgée de 5 ans ; CM1 ; bons résultats scolaires.

#### H''.1.1. Données recueillies à travers l'entretien.

##### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui - oui - oui

2 - oui - dès fois oui quand elle dispute

3 - oui - oui ça va - oui ça me fait un peu peur - dès fois j'ai un peu peur

4 - avec des enfants

\*

5 - en classe de neige pendant une semaine... ça s'est bien passé... mes parents m'ont manqué un peu

6 - je regarde la télé... je fais de la lecture et je fais les courses... ben ça se passe bien sauf pour les devoirs dès fois - avec papa on va au parcours de santé ou je joue à la console avec lui... oui ça se passe bien j'aime bien - avec ma sœur je joue à la maîtresse

\*

7 - ben je m'endors vite... quand je vais au lit plus tard je dors mieux... dès fois aussi je fais des cauchemars mais en ce moment ça va mieux

\*

12 - je vais plus vers maman

13 - je parle plus à ma mère

14 - oui il est calme - dès fois elle est calme et pis dès fois pas trop

#### H''.1.2. Réponses à l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 29 ; niveau **très faible**

### H'' .1.3. Protocole du test des contes de Julia.

#### • Poussin.

- 1 - oui - 5'' parce qu'il le dit - oui - parce qu'il avait trop chaud
- 2 - oui - il a vu les pieds de sa maman - « maman ! »
- 3 - sous l'aile de la maman parce qu'il avait peur... il était trop petit  
- elle restait comme ça... elle picorait
- 4 - 10'' il est devenu un beau coq

#### • Renards.

- 1 - la maman et les deux petits parce que le papa va chercher à manger  
- oui - ils étaient contents car le père est parti chercher à manger
- 2 - que les deux petits parce que c'est les plus petits  
- oui - ils étaient contents car c'étaient pour eux
- 3 - 5'' les petits renards grandissaient et devenaient papa et maman

#### • Petit chien Tom.

- 1 - la pâtée avec la viande - oui - elle le laissait - oui
- 2 - « au pied ! » - des choses oui... d'autres non (?) 10'' il aime pas faire au pied  
- elle essayait de le dresser - dès fois non
- 3 - il aimait pas trop les chiens... il lui disait d'aller à sa niche
- 4 - oui... 5'' un autre monsieur le dressait... donc il s'occupait de lui  
- il y en avait qui étaient pas trop content car la maîtresse était pas trop gentille  
- il était un peu triste
- 5 - oui... une laisse courte - parce qu'il courait partout  
- la dame ! - pas trop parce qu'il pouvait pas courir
- 6 - le petit Tom s'est sauvé par la fenêtre
- 7 - il rencontre une chienne et après ses maîtres les retrouvent et disent « on va le laisser »... 5'' lui il va avec la chienne dans une autre maison

#### • Oisillon.

- 1 - pour aller chercher à manger  
- ils disaient « où ils sont partis nos parents ?... viens on va les retrouver ! »
- 2 - les petits oiseaux se sauvent du nid  
- ils savaient pas voler... 5'' ils vont se casser une aile... un l'aile et l'autre une patte
- 3 - le papa et la maman suit derrière - il regarde s'il y a pas de danger  
- la maman dit « oh ! il y a les bébés par terre ! qu'est-ce qu'ils ont ? » - qu'ils sont blessés
- 4 - une petite fille arrive et elle les trouve dans le jardin... elle les soigne... 5'' elle apprend à voler aux oisillons et ils retournent dans le nid retrouver leurs parents

#### • Poulain.

- 1 - parce qu'il venait juste de naître - non - il essayait de se relever
- 2 - sa maman l'aide - le cheval attrape les animaux qui essaient de faire du mal à sa famille  
- les méchants essaient d'attraper et les gentils faisaient rien
- 3 - il voit son papa qui avait sauté - il essaie de sauter et il arrive  
- il est devenu fort comme son père et il a eu une famille et il défendait sa famille

#### • Cerfs.

- 1 - avec sa maman - la faonne va avec la mère pour boire le lait  
- il était en train de chasser - elle le regardait
- 2 - elle croyait que c'était quelqu'un d'autre - oui... 5'' elle croyait que c'était une amie  
- à sa mère
- 3 - de devenir grande et belle et de rencontrer quelqu'un
- 4 - Mirette devient grande et belle et rencontre quelqu'un

● Sexe préféré.

- 1 - pour certaines choses une fille... pour d'autres un garçon  
- car dès fois les garçons sont souvent plus gentils que les filles et pis les garçons se disputent moins
- 2 - je sais pas trop
- 3 - oui - deux - des jumeaux, un garçon et une fille

● Métamorphoses.

- 1 - 5'' en crapaud - parce que souvent quand on transforme c'est en crapaud  
- (*L'enfant l'aimait ?*) il rigole
- 2 - 10'' en grenouille - parce que crapaud et grenouille c'est un peu pareil  
- pas trop mais il rigole un peu
- 3 - (*sœur*) en petite grenouille - pour faire toute la famille en grenouille  
- oui... 5'' je serais tranquille
- 4 - (*maîtresse*) en girafe - parce que sa maîtresse est grande et il l'aime pas trop - oui
- 5 - (*son copain*) en éléphant - parce qu'il a envie de rigoler - oui c'est juste pour rigoler
- 6 - en prince - pour faire son beau son malin
- 7 - 10'' son copain il le détransforme... sa mère et son père aussi... sa sœur il va la laisser une semaine comme ça et lui il se laisse comme ça

● Lions.

- 1 - un lionceau avec ses parents
- 2 - parce que c'est le dernier de la famille et les plus grands disent que c'est eux les chefs
- 3 - dès fois il est en colère... il dit « arrêter de me rouspéter car c'est pas vous les chefs ! »  
- le père partait - la mère s'occupait des lionceaux
- 4 - 10'' je sais pas
- 5 - les petits lionceaux grandissent... le petit est le seul qui trouve une chérie et les autres sont jaloux

Nombre de temps de latence initial important : 0

Nombre de longs silences intra-contes : 0

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : 0

H''.1.4. Protocole du test de Rorschach de Julia.

|  |                      |                           |
|--|----------------------|---------------------------|
| <b>I</b> 20''  |                      |                           |
| 1 - 10'' ^ des têtes de canards  | D sup                | <b>D F+ Ad</b>            |
| 2 - ^ tout ça un masque  | tout                 | <b>G F+ masq</b>          |
| <b>II</b> 50''   |                      |                           |
| 3 - elle est bizarre 15'' ^ deux yeux dans un masque                             | tout                 | <b>G F+ yeux<br/>masq</b> |
| 4 - v une plante... l'herbe au fond de la mer                                    | D rouge central      | <b>D F- bot</b>           |
| 5 - ^ un soufflet  | D sup et Dbl central | <b>Dbl F+ obj</b>         |
| <b>III</b> 30''  |                      |                           |
| 6 - 5'' ^ v un papillon  | D rouge central      | <b>D FC A</b>             |
| 7 - v une espèce de monstre qui lève les bras                                    | D noir, il fait peur | <b>D Fclob (A)</b>        |
| <b>IV</b> 30''   |                      |                           |
| 8 - ^ v 5'' une chauve-souris qui lève ses ailes... les ailes repliées enroulées | tout                 | <b>G kan A</b>            |
| 9 - v des pinces d'écrevisse... pis voilà  | D lat                | <b>D F+ Ad</b>            |
| <b>V</b> 20''  |                      |                           |
| 10 - 5'' ^ ça c'est plus une vraie chauve-souris                                 | tout, grise          | <b>G FC' A ban</b>        |

|   |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|
| <b>VI</b> 25''  |                      |                      |
| 11 - ouh... (grimace) 10'' ^ des plumes                         | D sup                | <b>D F+ Ad</b>       |
| 12 - ^ une tête d'oiseau  | D sup                | <b>D F+ Ad</b>       |
| <b>VII</b> 25''   |                      |                      |
| 13 - ^ v 10'' un petit monstre... les yeux, les bras, les pieds | tout                 | <b>G F- (A) yeux</b> |
| <b>VIII</b> 40''  |                      |                      |
| 14 - ^ v un monstre... 15'' non j'ai pas dit ça...              | tout                 | <b>G F± (A)</b>      |
| 15 - v pis là quelque chose comme les squelettes                | D médian             | <b>D F+ anat</b>     |
| 16 - v et là une espèce d'oiseau                                | détail dans D orange | <b>Dd F- A</b>       |
| 17 - v des animaux là   | D rose               | <b>D F+ A ban</b>    |
| <b>IX</b> 45''  |                      |                      |
| 18 - ^ v ^ v 25'' la tête... les deux couettes                  | D rose               | <b>D F+ Hd</b>       |
| 19 - v les deux cuisses (?) c'est pas le même bonhomme          | D orange             | <b>D F+ Hd</b>       |
| <b>X</b> 45''   |                      |                      |
| 20 - ^ v 15'' un corps de squelette                             | D gris central       | <b>D F+ anat</b>     |
| 21 - v un bec avec des yeux d'oiseau                            | D orange central     | <b>D F+ Ad yeux</b>  |
| 22 - v là aussi un bec  | D bleu central       | <b>D F- Ad</b>       |
| 23 - v un bonhomme avec des grandes ailes                       | D vert central       | <b>D F+ (H)</b>      |

**CHOIX + : V**, « *parce que c'est un animal... sa forme est plus voyante* »

**CHOIX - : IX**, « *parce qu'il y a plein de couleurs... les formes se voient pas trop* »

**PERE : Refus.**

**MERE : III**, « *parce que dès fois elle est en colère et pis là il est en colère le monstre* »

**ELLE-MÊME : Refus.**

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 23 ; T = 5'30'' ; T/R = 14''**

|                |                 |                |                |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 26 | <b>F%</b> = 82  | <b>K</b> = 0   | <b>A%</b> = 61 | <b>choc</b> = 0  | <b>TRI</b> = 0/1 |
| <b>D%</b> = 65 | <b>F+</b> = 14  | <b>kan</b> = 1 | <b>H%</b> = 13 | <b>Fclob</b> = 1 | <b>FS</b> = 1/0  |
|                | <b>F+%</b> = 76 |                |                | <b>ban</b> = 2   | <b>RC%</b> = 43  |
|                |                 |                |                | <b>refus</b> = 0 |                  |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 10**

**Manifestations anxieuses = 1**

**Nombre de temps de latence initial important = 2**

**Nombre de longs silences intra-planches = 1**

**H''2. Données concernant la mère de Julia.**

H''2.1. Données recueillies à travers l'entretien.

- 1 - la grossesse s'est bien passée - c'est moi qui ai choisi le prénom... c'était d'après un livre  
- oui elle était désirée
- 2 - l'accouchement a été long... j'ai trouvé qu'elle ressemblait à sa grand-mère... pas le grand-père parce qu'en fait mon père ne m'a pas reconnu... il a su la vérité juste avant que j'arrive et il ne veut pas faire de test... moi j'ai su tout ça deux ans avant ma grossesse
- 3 - l'allaitement a duré trois semaines... j'étais trop stressée et donc j'avais pas assez de lait
- 4 - le sevrage... ben j'ai fait en alternant mais elle pleurait beaucoup
- 5 - je l'ai gardée jusque 5 mois et pis ensuite elle a été chez une première nourrice jusque 14 mois... ensuite elle a été gardée par sa grand-mère et pis vers vingt mois elle a été chez une autre nourrice pendant un an - elle est entrée en maternelle à 3 ans

\*

6 - elle a marché à quatorze mois et demi... on l'a stimulé un peu  
 7 - de jour et de nuit à vingt mois... on a pas utilisé le pot... il y a eu quelques accidents dès fois mais plus maintenant

\*

10 - Julia était une grosse dormeuse... c'est un peu plus dur depuis deux ans... elle met dès fois longtemps surtout le dimanche soir ou quand elle a fait du sport... sinon elle dort bien... le matin elle se lève vers 7 h 15... c'est moi qui la réveille... c'est vrai que dès fois elle se sent un peu fatiguée

11 - non j'ai pas de problème pour dormir en ce moment... je suis une grosse dormeuse

12 - Julia dort mieux pendant les vacances

13 - oui c'est plus difficile les dimanches soirs... et quand elle ne travaille pas trop bien ou si je la dispute... d'ailleurs ça me travaille aussi alors je vais la voir le soir... je pense que je dois la stressée parfois

\*

19 - je pense qu'elle est peut-être anxieuse... il y a qu'à voir ses ongles... quand elle comprend pas elle a peur comme en math ou en français

20 - ben elle paraît contente d'y aller... et pis elle a des copains et des copines... et pis elle s'entend bien avec sa maîtresse aussi - je fais les devoirs avec elle... et pis je dois lui répéter plusieurs fois de faire ses devoirs... je la laisse apprendre et puis ensuite elle me récite

21 - non elle bouge pas trop... et pis elle peut jouer pendant une heure dans sa chambre

22 - oui je pense que je suis anxieuse pour mes enfants... j'ai peur qu'il leur arrive quelque chose surtout pour eux quoi

23 - oui j'étais anxieuse et pis on m'a fait du mal quand j'étais petite... je suis allée voir un psychologue pour ça... mais là je veux pas trop en parler

24 - je suis surtout soucieuse pour la santé des autres

\*

25 - pas toujours exactement mais sur les grandes lignes on est d'accord... mon mari pense que je suis trop sévère et pis il ne supporte pas les gens qui crient

26 - il est plus anxieux depuis qu'il est à son compte

27 - oui il me calme en criant plus fort que moi

28 - c'est plus moi qui prend le taureau par les cornes... mon mari est plus décontracté quand il y a un problème

## H'' .2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Julia.

### **I** 30''

|  |           |                   |
|--|-----------|-------------------|
| 1 - 5'' ^ un papillon                              | tout      | <b>G F+ A ban</b> |
| 2 - ^ une chauve-souris toute grise avec des ailes | D central | <b>D FC' A</b>    |
| 3 - ^ des feuilles                                 | D lat     | <b>D F- bot</b>   |

### **II** 50''

|  |       |                  |
|--|-------|------------------|
| ^ v ça m'inspire...  |       |                  |
| 4 - v 10'' une personne à quatre pattes, sur les genoux 15'' ça m'inspire pas trop ^ v > < ^ v j'aime pas les pics... ça me donnerait presque de l'angoisse ça m'a pas l'air doux (sourit) | D inf | <b>D Fclob H</b> |

### **III** 50''

|  |                   |                      |
|--|-------------------|----------------------|
| 5 - ^ v 20'' un animal avec des pinces, un crabe... plein de petits piquants ^ > < v ^ | D noir, il avance | <b>D kan A</b>       |
| 6 - ^ presqu'un squelette à partir du bassin   | D noir            | <b>D F- anat</b>     |
| 7 - ^ le rouge ça m'inspire pas... le sang ^ v   | D lat             | <b>D C sg choc R</b> |

### **IV** 45''

|  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| 8 - 5'' ^ un monstre de dos  | tout, il fait peur | <b>G Fclob (A)</b> |
| 9 - ^ un géant avec des bottes de sept lieues, un gros manteau, une grande queue, comme dans le petit Poucet... l'ogre | tout, il avance    | <b>G K (H) vêt</b> |

|   |                        |                                  |
|---|------------------------|----------------------------------|
| 10 - v un animal presque... qui rampe   | D inf                  | <b>D kan A</b>                   |
| <b>V</b> 1'   |                        |                                  |
| 11 - 5'' ^ un papillon avec de longues ailes... on voit les pattes du papillon  | tout, il vole          | <b>G kan A ban</b>               |
| 12 - ^ un personnage avec une grande cape, prêt à s'envoler   | D central              | <b>D F+ (H)</b>                  |
| 13 - ^ v comme ça il est en vol   | D central              | <b>D K H</b>                     |
| 14 - ^ des pattes de renard et la cuisse... ce sont jamais des images agréables à regarder... la couleur noire c'est pas gai  | D lat                  | <b>D F- Ad critobj</b>           |
| <b>VI</b> 1'20''  |                        |                                  |
| encore pire... 20'' je sais pas 15''  |                        | <b>critobj</b>                   |
| 15 - ^ v ^ l'aspect d'un insecte  | tout                   | <b>G F± A</b>                    |
| 16 - > v ^ des moustaches d'animal... moins agressive que la précédente plus d'ombre, toujours la séparation, toujours l'effet des petits crans, des pics   | D médian sup           | <b>Do F+ Ad</b>                  |
| 17 - ^ une tête de serpent avec des yeux  | D lat                  | <b>D F+ Ad yeux</b>              |
| 18 - ^ des petits crochets à l'extrémité... des animaux qui piquent   | Dd médian inf          | <b>Dd F+ Ad</b>                  |
| <b>VII</b> 1'15''   |                        |                                  |
| 19 - ^ v ^ v 15'' des hippocampes avec un grand nez... mais alors que ils ont pas de nez  | D central et inf       | <b>D F+ (A)</b>                  |
| 20 - ^ le blanc pour moi ça représente un grand vide  | blanc central          | <b>Dbl C' symb choc au blanc</b> |
| 21 - v des animaux imaginaires... les dessins sont crantés  | D central et inf       | <b>D F± (A)</b>                  |
| <b>VIII</b> 1'20''  |                        |                                  |
| ça c'est déjà plus joyeux !   |                        | <b>critobj</b>                   |
| 22 - ^ 10'' des morceaux de chair   | D rose                 | <b>D C anat</b>                  |
| 23 - une marmotte de chaque côté... elle essaie de gravir un sommet   | D rose                 | <b>D kan A ban</b>               |
| 24 - ^ v des semblants de côtes... ça me fait penser à un squelette d'homme... d'homme ou de femme  | D central              | <b>D F+ anat</b>                 |
| 25 - ^ un dentier quand je l'ai vu l'image au premier abord des couleurs plus douces... plus en sécurité que devant le noir   | D rose et orange       | <b>D CF obj</b>                  |
| <b>IX</b> 1'10''  |                        |                                  |
| 26 - ^ 20'' un Daum... un vase, les couleurs me font penser à la pâte de verre... il est posé sur un socle rose toujours cette séparation avec les couleurs claires, ça adoucit les pics, le dessin | tout                   | <b>G CF obj</b>                  |
| <b>X</b> 1'45''   |                        |                                  |
| 27 - ^ 10'' des araignées en bleu   | D bleu, elles marchent | <b>D kan A ban</b>               |
| 28 - ^ des scarabées  | D brun, ils marchent   | <b>D kan A</b>                   |
| 29 - ^ comme un squelette d'humain  | D mauve                | <b>D F- anat</b>                 |
| 30 - ^ avec le vert et le brun... ça fait penser à un paysage de nature   | tout                   | <b>G F± pays</b>                 |
| 31 - ^ le jaune, le soleil  | D jaune                | <b>D C elem</b>                  |
| 32 - ^ le bleu, l'eau   | D bleu                 | <b>D C elem</b>                  |
| 33 - ^ le rose... une sensation de chair  | D mauve                | <b>D C anat</b>                  |
| 34 - v un enfant suspendu au bout de deux branches d'arbre  | D vert central         | <b>D F+ H bot</b>                |

**CHOIX + : IX**, « j'aime bien les couleurs pastels... c'est pas agressif... j'aime bien les Daum »

**CHOIX - : IV**, « parce que j'ai peur des monstres... elle me ferait peur »

**PERE : VII**, « le vide... il a jamais fait ce qu'il fallait faire et c'était compliqué »

**MERE : V**, « ma mère a connu des choses dures dans la vie mais elle a jamais baissé les bras... et parce qu'elle mettait des talons... elle est toujours pimpante, un peu exubérante, très sûre d'elle »

**ELLE-MÊME : X**, « parce que ma vie est compliquée, mon enfance est compliquée... il y a eu de la douceur quand même... mais compliquée... on me donnait tout pour camoufler des choses, jusque treize ans... après j'ai été livré à moi-même »

PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 34 ; T = 10'45'' ; T/R = 19''

|         |          |         |          |           |              |
|---------|----------|---------|----------|-----------|--------------|
| G% = 20 | F% = 44  | A% = 47 | choc = 2 | ban = 4   | TRI = 1/11.5 |
| D% = 67 | F+ = 8   | H% = 15 | clob = 2 | refus = 0 | FS = 6/0     |
|         | F+% = 63 | K = 1   |          |           | RC% = 38     |

**Annexe I''. Données concernant Yvan (9 ans 7 mois) et sa mère.**

**I''.1. Données concernant Yvan.**

9 ans 7 mois ; parents mariés ; aîné d'une fratrie de deux enfants ; un frère âgé de 7 ans ; CM1 ; très bons résultats scolaires ; très intimidé par la situation d'entretien.

I''.1.1. Données recueillies à travers l'entretien.

**Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

1 - oui j'ai un copain... et il y en a un qui a déménagé - je parle pas trop avec les autres et pis ils m'embêtent un peu dès fois - oui

2 - oui elle est gentille - elle me fait pas peur

3 - oui j'aime bien - oui des dix-sept et des vingt - non j'ai pas peur - non

4 - je sais pas

\*

5 - une fois en classe de neige pendant cinq jours... mes parents m'ont un peu manqué au début

6 - euh je sais pas - rien - avec mon frère je joue pas trop avec... ça dépend

\*

7 - ben je dors vite... je me réveille jamais

\*

12 - je vais vers ma mère

13 - je parle plus avec ma mère des trucs qui m'embêtent

14 - oui il est un peu calme - oui

I''.1.2. Réponses à l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 76 ; niveau **élevé**

I''.1.3. Protocole du test des contes d'Yvan.

• Poussin.

1 - 10'' non - parce que l'œuf est trop petit - oui - parce qu'il serait trop petit

2 - non parce que il y a la poule au dessus - la poule - 20'' je sais pas

3 - courir dans la cour pour s'amuser - elle essaie de l'attraper

4 - 1' ... je sais pas

• Renards.

1 - le papa et la maman - non... 15'' parce que les petits peuvent pas y aller

- 2 - les plus petits, les renardeaux... 10'' parce que les parents les auront pas vus  
- 20'' je sais pas - 25'' je sais pas
- 3 - les petits vont avoir un peu froid

• Petit chien Tom.

- 1 - du lait - non - 10'' je sais pas - oui
- 2 - à sauter dans un cerceau - non - 20'' je sais pas - non
- 3 - 30'' je sais pas
- 4 - non - oui, ils sont d'accord
- 5 - oui - pour pas qu'il se sauve - la fille - non
- 6 - il s'est sauvé
- 7 - il est tombé dans une rivière... (?) 15'' il arrive quand même à sortir de l'eau

• Oisillon.

- 1 - pour aller chercher à manger - qu'ils allaient l'abandonner
- 2 - il tombe du nid - ils essaient de l'attraper
- 3 - la mère - 10'' je sais pas - elle l'attrape - 15'' je sais pas - qu'il a pas fait attention
- 4 - 30'' je sais pas

• Poulain.

- 1 - parce qu'il était petit - non - il essayait de se relever
- 2 - elle le relevait - la même chose - 10'' je sais pas
- 3 - une forêt - il essaie de sauter - il y arrive - 10'' il part et après il revient

• Cerfs.

- 1 - avec sa maman - je sais pas - 20'' que Bambi il voudrait qu'il reste avec lui - 5'' je sais pas
- 2 - que c'est bizarre - oui - à son père
- 3 - qu'il soit plus grand
- 4 - il devient plus grand

• Sexe préféré.

- 1 - 25'' je sais pas
- 2 - oui - 10'' je sais pas
- 3 - oui - un ou deux - des filles

• Métamorphoses.

- 1 - 20'' en cheval - pour monter dessus - (*L'enfant l'aimait ?*) 20'' je sais pas
- 2 - 10'' en coccinelle - parce qu'il trouve que c'est joli - 5'' je sais pas
- 3 - (*frère*) en canard - parce qu'il aime - 5'' je sais pas
- 4 - (*maîtresse*) en chat - pour la caresser - oui
- 5 - (*sa grand-mère*) en ... 15'' je sais pas
- 6 - en oiseau - pour voler - oui
- 7 - 30'' ils redeviennent comme ils étaient avant

• Lions.

- 1 - 10'' le père avec la mère
- 2 - 30'' je sais pas
- 3 - 5'' je sais pas
- 4 - je sais pas
- 5 - 20'' ils deviennent d'accord

Nombre de temps de latence initial important : 2  
Nombre de longs silences intra-contes : 15

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : **0**

I'' .1.4. Protocole du test de Rorschach d'Yvan.

|  |                           |                       |
|--|---------------------------|-----------------------|
| <b>I</b> 20''                                  |                           |                       |
| 1 - 10'' ^ une tête... les yeux, la bouche     | tout avec le blanc        | <b>Gbl F+ Hd yeux</b> |
| 2 - ^ un papillon                              | tout                      | <b>G F+ A ban</b>     |
| <b>II</b> 40''                                 |                           |                       |
| 3 - ^ > v 30'' une chauve-souris               | tout                      | <b>G F+ A</b>         |
| <b>III</b> 40''                                |                           |                       |
| 4 - 5'' ^ un flot rouge                        | D rouge médian            | <b>D FC vêt ban</b>   |
| 5 - 20'' v quelqu'un... une personne           | D noir et rouge médian    | <b>D F- H</b>         |
| <b>IV</b> 55''                                 |                           |                       |
| 6 - ^ > v un insecte                           | D médian sup              | <b>D F+ A</b>         |
| 7 - ^ quelqu'un... une personne là aussi       | tout, il bouge            | <b>G K H</b>          |
| <b>V</b> 15''                                  |                           |                       |
| 8 - 5'' ^ encore une chauve-souris             | tout                      | <b>G F+ A ban</b>     |
| 9 - > v un papillon                            | tout                      | <b>G F+ A</b>         |
| <b>VI</b> 50''                                 |                           |                       |
| 10 - 15'' ^ > v une tête de lion               | D médian sup              | <b>D F+ Ad</b>        |
| 11 - > une étoile                              | tout sauf la D médian sup | <b>D F- elem</b>      |
| <b>VII</b> 20''                                |                           |                       |
| ^ > v < ^ je sais pas (grimace)                |                           | <b>refus</b>          |
| <b>VIII</b> 50''                               |                           |                       |
| 12 - ^ > un animal                             | D rose                    | <b>D F+ A ban</b>     |
| 13 - ^ 5'' une flèche                          | D médian et gris sup      | <b>D F+ obj</b>       |
| 14 - v 15'' ça... c'est un fantôme tout orange | D orange et rose          | <b>D FC (H)</b>       |
| <b>IX</b> 35''                                 |                           |                       |
| 15 - 30'' ^ < v < des yeux verts               | Dd central                | <b>Dd FC yeux</b>     |
| <b>X</b> 40''                                  |                           |                       |
| 16 - ^ 15'' des plantes                        | D bleu                    | <b>D F± bot</b>       |
| 17 - ^ 5'' un insecte                          | D gris sup                | <b>D FC' A</b>        |

**CHOIX + : V**, « *parce qu'elle est bien faite* »

**CHOIX - : VIII**, « *je sais pas* »

**PERE : VI**, « *je sais pas* »

**LUI-MÊME : I**, « *je sais pas* »

**MERE : X**, « *je sais pas* »

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 17 ; T = 6'05'' ; T/R = 21''**

**G% = 29**

**F% = 70**

**K = 1**

**A% = 47**

**choc = 0**

**TRI = 1/2**

**D% = 59**

**F+ = 9**

**kan = 0**

**H% = 23**

**Fclob = 0**

**FS = 0/0**

**F+% = 79**

**ban = 4**

**RC% = 35**

**refus = 1**

Retournements de planches sur l'ensemble du test = 21

Manifestations anxieuses = 1

Nombre de temps de latence initial important = 4

Nombre de longs silences intra-planches = 2

## I''.2. Données concernant la mère d'Yvan.

### I''.2.1. Données recueillies à travers l'entretien.

- 1 - ça a été j'étais contente d'être enceinte et tout s'est bien déroulé ensemble - le prénom on en a discuté ensemble
- 2 - pour moi très bien... et pis il y a pas eu de problèmes médicaux - c'était les deux plus beaux jours de ma vie
- 3 - j'allaité pendant quatre mois... c'était bien aussi
- 4 - le sevrage j'ai dû faire au fur et à mesure car je travaillais
- 5 - je l'ai gardé pendant quatre mois et pis après il est allé en nourrice la même pendant sept ans  
\*
- 6 - il a marché le jour de ses un an chez la nourrice... et trois jours après il courait il s'arrêtait plus
- 7 - il a été propre de jour à 2 ans et de nuit vers 3 ans je crois  
\*
- 10 - bébé il dormait bien et pis vers 2 ou 3 ans à l'arrivée du petit frère il a un peu moins bien dormi... il a fait des terreurs nocturnes... ça c'était difficile à vivre pour nous... et pis ça s'est calmé tout seul après... à 5 ans il dormait bien... au CE2 il dormait moins bien je crois... maintenant il dort très bien
- 11 - petite j'avais du mal à dormir... mais maintenant je dors bien  
\*
- 19 - je pense qu'il est anxieux... à cause de la cantine et des autres enfants... il est assez solitaire... il est surtout anxieux par rapport aux gens un peu timide quoi
- 20 - je pense qu'il aime bien les cours et la récréation aussi... j'ai l'impression qu'il a pas trop de copains... il a l'air bien avec sa maîtresse - par rapport au travail je regarde... je pourrais lui faire confiance mais je regarde quand même tout le temps... je suis embêtante
- 21 - je le trouve pas agité... il peut jouer longtemps seul à quelque chose
- 22 - non... je le suis plus pour les enfants... et puis le travail j'étais plus anxieuse avant
- 23 - non
- 24 - non ni pour la mienne ou pour celle des autres  
\*
- 25 - ben Yvan ne pose pas de problème mais par rapport à l'éducation... on n'a pas trop de discussions par rapport à ça... on se complète
- 26 - mon mari est plus anxieux... c'est un faux calme
- 27 - non
- 28 - non... il peut faire preuve d'autorité mais c'est tout en fait j'aimerais qu'il fasse autre chose

### I''.2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère d'Yvan.

|  |                 |                                     |
|--|-----------------|-------------------------------------|
| <b>I</b> 15''  |                 |                                     |
| 1 - 5'' ^ un insecte   | D médian        | <b>D F+ A</b>                       |
| 2 - ^ un papillon  | tout            | <b>G F+ A ban</b>                   |
| <b>II</b> 15''   |                 |                                     |
| 3 - ^ > v 10'' un insecte, la tête dans le rouge et les antennes                           | D rouge sup     | <b>D F+ A repet</b>                 |
| <b>III</b> 30''  |                 |                                     |
| c'est toujours symétrique  |                 |                                     |
| 4 - ^ v 10'' une abeille... ou une mouche avec des gros yeux... avec des pattes d'araignée | D noir          | <b>sym</b><br><b>D F+ A ou yeux</b> |
| 5 - v un papillon tout rouge au milieu   | D rouge central | <b>D FC A ban</b>                   |

|   |                         |                           |
|---|-------------------------|---------------------------|
| <b>IV</b> 20''  |                         |                           |
| 6 - 5'' ^ des pieds d'ours                                | D gris lat              | <b>Do F+ Ad</b>           |
| 7 - > v la tête de l'ours... une peau en fait             | tout, on voit les poils | <b>G FE Ad peau</b>       |
| <b>V</b> 20''   |                         |                           |
| 8 - 5'' ^ un papillon v là ça m'inspire pas du tout >     | tout                    | <b>G F+ A ban</b>         |
| <b>VI</b> 35''  |                         |                           |
| 9 - 10'' ^ > v ^ une tête de loup, de ... je sais pas     | D sup                   | <b>D F- Ad</b>            |
| 10 - ^ le reste que la peau                               | tout sauf D sup         | <b>D FE peau<br/>ban</b>  |
| <b>VII</b> 50''   |                         |                           |
| 11 - ^ v 30'' ^ v ^ des pinces de crabe                   | Dd sup                  | <b>D F- Ad</b>            |
| 12 - v > v un champignon dans la partie blanche           | blanc central           | <b>Dbl FC' bot</b>        |
| <b>VIII</b> 20''  |                         |                           |
| 13 - > 5'' un ours... deux ours symétriques ^ > ^         | D rose                  | <b>D F+ A ban<br/>sym</b> |
| <b>IX</b> 30''  |                         |                           |
| 14 - ^ 10'' une fleur, un pistil... le centre de la fleur | D central, la couleur   | <b>D CF bot</b>           |
| 15 - v un champignon nucléaire, la fumée                  | D rose, il explose      | <b>D kobC elem</b>        |
| <b>X</b> 45''   |                         |                           |
| 16 - ^ un feu d'artifice pour la couleur                  | tout                    | <b>G kobC elem</b>        |
| 17 - v un masque coloré                                   | D mauve et centre       | <b>D FC masq</b>          |
| 18 - v en haut, un ange v > ^ 15''                        | D vert                  | <b>D F+ (H)</b>           |

**CHOIX + : X**, « pour les couleurs... là ça représente plus de choses »

**CHOIX - : III**, « les yeux de mouche... j'aime pas trop ça »

**PERE : Refus.**

**MERE : X**, « parce que les autres me plaisent pas »

**ELLE-MÊME : IV**, « la fleur... la dix est trop colorée... c'est la seconde que le préfère... c'est plus discret »

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

R = 18 ; T = 4'40'' ; T/R = 15''

|                |                 |                |                 |                  |                  |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 22 | <b>F%</b> = 55  | <b>A%</b> = 61 | <b>choc</b> = 0 | <b>ban</b> = 4   | <b>TRI</b> = 0/4 |
| <b>D%</b> = 66 | <b>F+</b> = 6   | <b>H%</b> = 5  | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 0 | <b>FS</b> = 0/1  |
|                | <b>F+%</b> = 70 | <b>K</b> = 0   |                 |                  | <b>RC%</b> = 33  |

### Annexe J''. Données concernant Lydia (9 ans 11 mois) et sa mère.

#### J''.1. Données concernant Lydia.

9 ans 11 mois ; parents séparés ; aîné d'une fratrie de deux enfants ; une sœur âgée de 7 ans ; CM1 ; très bons résultats scolaires.

##### J''.1.1. Données recueillies à travers l'entretien.

#### **Comportement au cours de l'entretien.**

- Se lève de son siège : 0
- Reformulation d'une question : 0
- Absence de réponse à une question : 0
- Reformulation d'une règle sociale : 0
- Activité motrice incontrôlée : 0

- 1 - pas trop... des copines elles viennent chez moi ou je vais chez elle - oui j'aime bien l'école
- 2 - oui - non elle fait pas peur
- 3 - oui - oui dès fois - oui ça me fait un peu peur - non
- 4 - j'aime mieux être avec des enfants pour m'amuser

\*

5 - non jamais

- 6 - on fait des promenades... les courses... de la peinture - ça se passe bien - avec mon père on fait du vélo et pis on va chez ma grand-mère ou chez des amis - oui ça se passe bien aussi - avec ma sœur on joue ou on fait du vélo... on joue avec des copines

\*

- 7 - je me couche vers huit heures et demie quand je vais à l'école et puis vers onze heures quand je suis en vacances... chez mon père le week-end je vais au lit vers dix heures et demie... (?) je m'endors vite ou dès fois je lis... je me réveille toujours la première mais je suis pas fatiguée... alors je prépare le déjeuner... on fait des grasses matinées chez mon père... on attend qu'il se lève

\*

- 12 - quand j'ai peur de quelque chose j'appelle ma mère... chez mon père j'ai moins peur
- 13 - plus avec maman
- 14 - mon père est calme... plus calme que maman - ma mère est calme quand même

### J''.1.2. Réponses à l'Echelle des Peurs pour Enfants (E.P.E.).

Score total = 71 ; niveau **normal**

### J''.1.3. Protocole du test des contes de Lydia.

#### ● Poussin.

- 1 - pas trop - parce qu'il avait pas beaucoup de place - oui - parce qu'il était pas trop bien
- 2 - pas trop 20'' il arrivait pas à défaire la coquille  
- sa maman - il a dit : « j'ai une bizarre maman »
- 3 - il courait dans la cour et pis 5'' il embêtait tous les animaux - elle discutait avec ses copains
- 4 - il a grandi 10'' il est devenu un peu plus intelligent 5'' il est... il a eu des enfants avec une autre poule et pis ses enfants étaient pareils que lui quand il était petit

#### ● Renards.

- 1 - les enfants parce c'est eux qui ont froid - non les parents commençaient à avoir froid aussi  
- ils pensaient qu'ils allaient leur laisser de la place 5'' les parents ont creusé un peu le terrier
- 2 - les petits parce qu'ils sont plus petits - pas trop... les parents ont eu faim  
- ils pensaient qu'il fallait le partager en morceaux
- 3 - je pense que l'hiver est fini 10'' ils ont de la nourriture et ils trouvent un terrier

#### ● Petit chien Tom.

- 1 - euh 20'' la pâtée avec la viande - oui - oui
- 2 - d'ouvrir la porte - pas trop - elle se fâche quand il fait pas - pas trop
- 3 - il voyait que son chien était un peu terrorisé
- 4 - la femme de ménage qui lui donnait à manger - pas la dame de ménage  
- il pensait que la dame était la plus gentille
- 5 - oui - parce qu'ils pensaient qu'il était pas assez sage  
- la dame - pas trop... ça le gênait... il pouvait pas trop courir
- 6 - le chien se sauve
- 7 - il trouve une maîtresse gentille... la femme de ménage qui habite pas loin dans la rue

#### ● L'oisillon.

- 1 - pour chercher à manger - il pensait où ils allaient... qu'est-ce qu'ils allaient ramener à manger
- 2 - il tombe du nid mais c'est pas haut... il se fait pas mal - ils s'inquiétaient pour lui

- 3 - la maman parce qu'elle veut passer voir si les petits vont bien
  - elle voit qu'il y en a un qui est plus là... 10'' elle le trouve pas
  - il nourrit les petits sans s'occuper de ce que fait la maman
  - ils pensaient « qu'est-ce qu'il s'est passé ? »
- 4 - ils le retrouvaient mais il est un peu blessé car il est tombé sur une épine de bois et puis il guérit

• Poulain.

- 1 - parce que ses pattes étaient trop fragiles - non - il essayait de se relever
- 2 - elle essayait de le relever - il s'intéressait pas au petit - elles se demandaient ce qui lui arrivait
- 3 - il voit 5'' une jument - il essaie de sauter pour aller la voir
  - il arrive pas il se fait mal 5'' le petit se fait soigner et il promet de ne plus faire de bêtises

• Cerfs.

- 1 - avec la mère - elles discutent et elles broutent
  - il pensait qu'il s'ennuyait donc il cherchait sa femme
  - elle va le rejoindre et elle lui demande si ça va
- 2 - elle pense : « qui c'est celle-là ? » - non parce qu'elle savait pas qui c'était
  - à son... à sa maman
- 3 - je demande que mes parents soient ensemble
- 4 - ses parents se remettent ensemble et elle est contente

• Sexe préféré.

- 1 - un garçon 10'' (?) parce que c'est mieux... les filles c'est fragile et les garçons c'est plus fort
- 2 - oui... (?) parce que j'aime bien
- 3 - oui - trois - les deux

• Métamorphoses.

- 1 - en éléphant - parce qu'il trouve qu'il est un peu gros euh... un peu maigre
  - (*L'enfant l'aimait ?*) oui
- 2 - en girafe - parce qu'elle est pas grande - oui
- 3 - (*sœur*) en singe - parce qu'elle joue pas trop - oui
- 4 - (*maîtresse*) en souris - comme ça il peut... elle le dispute donc... il se fait pas disputer - oui
- 5 - (*son copain*) en lion - parce qu'il le trouve faible - oui
- 6 - en grenouille - parce qu'il veut faire des bonds... aller plus vite
- 7 - ils vont aller dans un milieu naturel où ils vivent et ils vont être contents

• Lions.

- 1 - l'aîné avec sa mère et son père
- 2 - parce qu'il est 5'' se faisait... ses frères se faisaient plus nourrir et protéger que lui
- 3 - il disputait un peu 10'' la mère l'envoyait dans sa chambre quand il était trop insolent
  - il s'occupait des petits
- 4 - il pensait que c'était pas bien... il voulait se faire plus nourrir
- 5 - le papa et la maman donnaient l'égalité aux lionceaux et ils se disputent plus

Nombre de temps de latence initial important : **1**

Nombre de longs silences intra-contes : **1**

Nombre de dénouements pessimistes sur l'ensemble des contes suivants : Poussin, Renards, Petit chien Tom, Oisillon, Poulain et Lions : **0**

J''.1.4. Protocole du test de Rorschach de Lydia.

**I** 1'20''

1 - 45'' (grimace)  $\wedge > v > \wedge > \wedge$  je sais pas... une vache 10''

2 -  $\wedge$  un monstre

tout, elle marche

tout, ferait peur

**G kan A**

**G Fclob (A)**

|  |                                     |                               |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| <b>II</b> 30''   |                                     |                               |
| 3 - 10'' ^ v quelqu'un qui se ferait exploser          | tout, le rouge c'est le sang        | <b>G CF H devit sg choc R</b> |
| <b>III</b> 25''  |                                     |                               |
| 4 - 5'' ^ v un squelette                               | D rouge central, ça fait peur aussi | <b>D Fclob (H)</b>            |
| 5 - 10'' v un insecte                                  | D noir, il marche                   | <b>D kan A</b>                |
| <b>IV</b> 35''   |                                     |                               |
| 6 - ^ v 5'' ^ un fantôme                               | tout, il avance lentement           | <b>G K (H)</b>                |
| 7 - v 5'' un monstre                                   | tout, il fait peur, s'avance        | <b>G kanClob (A)</b>          |
| <b>V</b> 20''  |                                     |                               |
| 8 - 5'' ^ une chauve-souris                            | tout, elle vole                     | <b>G kan A ban</b>            |
| 9 - v un papillon                                      | tout, il vole aussi                 | <b>G kan A</b>                |
| <b>VI</b> 25''   |                                     |                               |
| 10 - 15'' ^ v ^ un panneau avec de la fumée autour     | D central, tout, gris               | <b>DG FC' obj elem</b>        |
| <b>VII</b> 25''  |                                     |                               |
| 11 - ^ v 5'' quelqu'un qui s'est fait coupé en deux    | tout                                | <b>G F- H</b>                 |
| 12 - ^ 10'' deux fourmis qui avancent vite             | D médian et sup                     | <b>D kan A</b>                |
| <b>VIII</b> 20''                                       |                                     |                               |
| 13 - ^ v 5'' un monstre qui fait des grimaces ^ v ^    | tout, ça ferait peur                | <b>G kanClob (A)</b>          |
| <b>IX</b> 25''   |                                     |                               |
| 14 - ^ 5'' un clown ^ v > ^ v ^                        | tout, il jongle                     | <b>G K (H)</b>                |
| <b>X</b> 15''  |                                     |                               |
| 15 - ^ v 5'' une fusée avec des feux d'artifice autour | tout, de toutes les couleurs        | <b>DG kobC obj elem</b>       |

**CHOIX + : VIII**, « les couleurs sont belles... toutes les couleurs... c'est rigolo »

**CHOIX - : VII**, « parce que ça a une drôle de forme et j'aime pas trop... les couleurs »

**PERE : III**, « parce que mon papa est un peu grand »

**MERE : VII**, « parce que c'est des fourmis... travailleuses comme maman »

**ELLE-MÊME : VIII**, « parce que j'aime bien rigoler... et ça plait pas à ma sœur ou mes copines »

#### PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 15 ; T = 5' ; T/R = 20''**

|                |                |                |                |                  |                  |
|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>G%</b> = 66 | <b>F%</b> = 7  | <b>K</b> = 2   | <b>A%</b> = 53 | <b>choc</b> = 1  | <b>TRI</b> = 2/2 |
| <b>D%</b> = 13 | <b>F+</b> = 0  | <b>kan</b> = 7 | <b>H%</b> = 33 | <b>Fclob</b> = 2 | <b>FS</b> = 8/0  |
|                | <b>F+%</b> = 0 |                |                | <b>ban</b> = 1   | <b>RC%</b> = 20  |
|                |                |                |                | <b>refus</b> = 0 |                  |

**Retournements de planches sur l'ensemble du test = 23**

**Manifestations anxieuses = 1**

**Nombre de temps de latence initial important = 2**

**Nombre de longs silences intra-planches = 0**

### J''.2. Données concernant la mère de Lydia.

#### J''.2.1. Données recueillies à travers l'entretien.

1 - la grossesse a été normale... à terme - non il s'est rien passé de spécial

- 2 - j'ai accouché par péridurale... c'était très bien... ben moi je l'ai bien vécu sans trop d'anxiété... j'ai été surprise en la voyant en plus on savait pas le sexe
- 3 - non j'ai pas voulu allaiter
- 4 - le passage à l'alimentation solide s'est bien passé... au fur et à mesure
- 5 - elle a été gardée chez sa grand-mère et pis elle a eu une nourrice quand elle est entrée en maternelle  
\*
- 6 - elle a marché pour ses un an... on a laissé faire la nature
- 7 - à deux ans de jour et de nuit... et elle a jamais rechuté... on a profité de l'été pour lui mettre les fesses à l'air et pis on la mettait sur le pot trois ou quatre fois par jour  
\*
- 10 - elle a toujours bien dormi... c'était un bébé facile... à deux mois elle faisait ses nuits
- 11 - non moi j'ai jamais eu de problèmes de sommeil  
\*
- 19 - il y a des périodes où elle est anxieuse et où elle s'exprime peu... elle pleure parfois mais pas tout le temps... après l'hiver souvent peut-être la fatigue
- 20 - oui elle est contente d'aller à l'école - elle a l'air de bien s'entendre avec ses copains et ses copines et avec sa maîtresse aussi - je suis son travail scolaire mais c'est une bonne élève... elle est sérieuse et elle fait bien ses devoirs
- 21 - non je la trouve pas turbulente et pis elle peut jouer longtemps sans bouger
- 22 - en ce moment oui à cause de la situation familiale... depuis qu'on est séparé
- 23 - je pense pas que j'étais anxieuse à l'époque... je parlais avec des amis
- 24 - non je suis pas soucieuse pour ma santé... plus pour celle de mes enfants ou de mes parents  
\*
- 25 - on est plutôt en accord avec son père et pis il a quand même une autorité
- 26 - je le trouve anxieux... je pense d'ailleurs que Lydia tient ça de son père
- 27 - on se contacte parfois quand il y a un souci surtout pour les enfants
- 28 - on se voit également le week-end quand les filles vont chez lui... alors on discute ensemble

### J''2.2. Protocole du test de Rorschach de la mère de Lydia.

|            |  |                      |                         |
|------------|--|----------------------|-------------------------|
| <b>I</b>   | 20''   |                      |                         |
| 1 -        | 10'' ^ un insecte... la partie haute là, il est caché sous les feuilles, il s'abrite   | D central, tout gris | <b>D FC' A bot</b>      |
| <b>II</b>  | 15''   |                      |                         |
| 2 -        | 10'' ^ un masque avec les yeux et la bouche dans le blanc... elle m'inspire pas trop celle-là                                  | G avec D blanc       | <b>Gbl F+ masq yeux</b> |
| <b>III</b> | 20''   |                      |                         |
| 3 -        | 10'' ^ deux personnes qui sont face à face... avec leur bras... il y a une table au milieu, ils sont assis et ils se regardent | D noir               | <b>D F+ H ban</b>       |
| <b>IV</b>  | 15''   |                      |                         |
| 4 -        | 10'' ^ v une feuille séchée  | D lat                | <b>D F- bot dévit</b>   |
| <b>V</b>   | 10''   |                      |                         |
| 5 -        | 5'' ^ v un papillon... elles ont toutes les mêmes formes   | tout                 | <b>G F+ A ban</b>       |
| <b>VI</b>  | 15''   |                      |                         |
| 6 -        | 10'' ^ v ^ un oiseau... le bec avec son grand cou  | D sup, il vole       | <b>D kan A</b>          |
| <b>VII</b> | 10''   |                      |                         |
|            | alors ça 5''   |                      |                         |
| 7 -        | ^ v des pattes de grenouille   | tiers sup            | <b>D F+ Ad</b>          |

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| <b>VIII</b> 10''  |   |                         |
| 8 - $\wedge v$ un crâne avec les yeux là et les dents ici             | D rose et D central                       | <b>D F- anat yeux</b>   |
| <b>IX</b> 20''  |   |                         |
| 9 - $\wedge v 5''$ un volcan en éruption                              | D central et D rose pour la fumée colorée | <b>D kobC elem pays</b> |
| <b>X</b> 25''   |   |                         |
| 10 - $\wedge v > \wedge v 15''$ un bouquet de fleurs, c'est coloré... | D sup                                     | <b>D FC bot rem C</b>   |

**CHOIX + : III**, « j'aime bien la caricature de ces personnages... c'est original »

**CHOIX - : VI**, « j'aime pas la partie haute parce que... j'arrive pas trop à savoir à quoi ça ressemble en plus »

**PERE : X et IV**, « la première parce qu'il aime les fleurs et parce qu'il aime bien la nature »

**MERE : IX**, « parce que ma maman est impulsive, nerveuse... mais j'aime ma maman »

**ELLE-MÊME : VI**, « je... pense que celle-ci me va bien en ce moment... j'arrive pas trop (émue)... je suis pas trop bien et j'ai beaucoup de problèmes en ce moment... j'arrive pas à définir ce que je veux, qui je suis »

PSYCHOGRAMME RESUME.

**R = 10 ; T = 2'40'' ; T/R = 16''**

|                |                 |                |                 |                  |                    |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>G%</b> = 10 | <b>F%</b> = 60  | <b>A%</b> = 40 | <b>choc</b> = 0 | <b>ban</b> = 2   | <b>TRI</b> = 0/1.5 |
| <b>D%</b> = 70 | <b>F+</b> = 4   | <b>H%</b> = 10 | <b>clob</b> = 0 | <b>refus</b> = 0 | <b>FS</b> = 2/0    |
|                | <b>F+%</b> = 66 | <b>K</b> = 0   |                 |                  | <b>RC%</b> = 30    |

## TABLE DES MATIÈRES

|  |           |
|--|-----------|
| <b>• REMARQUES CONCERNANT LES ANNEXES</b>  | <b>4</b>  |
| <b>• CANEVAS DES ENTRETIENS MENÉS AUPRÈS DES ENFANTS ET PARENTS, TEXTES DES CONTES DE J. ROYER (1978) ET ÉCHELLE DES PEURS POUR ENFANTS (E. P. E.)</b> | <b>4</b>  |
| <b>• PREMIÈRE PARTIE : ANNEXES A À J, présentation des données concernant le groupe des enfants anxieux souffrant de troubles du sommeil</b>           | <b>12</b> |
| <b>Annexe A. Données concernant Charlotte et ses parents</b>   | <b>13</b> |
| A.1. Données concernant Charlotte (7 ans 7 mois).  | 13        |
| A.2. Données concernant la mère de Charlotte.  | 16        |
| A.3. Données concernant le père de Charlotte.  | 18        |
| <b>Annexe B. Données concernant Laure et ses parents</b>   | <b>21</b> |
| B.1. Données concernant Laure (7 ans 8 mois).  | 21        |
| B.2. Données concernant la mère de Laure.  | 24        |
| B.3. Données concernant le père de Laure.  | 26        |
| <b>Annexe C. Données concernant Zita et ses parents</b>  | <b>28</b> |
| C.1. Données concernant Zita (7 ans 9 mois) et transcription intégrale de l'entretien.   | 28        |
| C.2. Intégralité de l'entretien mené auprès des parents de Zita.   | 33        |
| C.3. Données concernant la mère de Zita.   | 40        |
| C.4. Données concernant le père de Zita.   | 42        |
| <b>Annexe D. Données concernant Myriam et ses parents</b>  | <b>43</b> |
| D.1. Données concernant Myriam (8 ans 10 mois).  | 43        |
| D.2. Données concernant la mère de Myriam.   | 46        |
| D.3. Données concernant le père de Myriam.   | 48        |
| <b>Annexe E. Données concernant Elisée et ses parents</b>  | <b>50</b> |
| E.1. Données concernant Elisée (9 ans).  | 50        |
| E.2. Données issues de l'entretien mené auprès des parents d'Elisée.   | 53        |
| E.3. Données concernant la mère d'Elisée.  | 54        |
| E.4. Données concernant le père d'Elisée.  | 55        |
| <b>Annexe F. Données concernant Jean et ses parents</b>  | <b>57</b> |
| F.1. Données concernant Jean (9 ans 1 mois).   | 57        |
| F.2. Données concernant la mère de Jean.   | 60        |
| F.3. Données concernant le père de Jean.   | 63        |
| <b>Annexe G. Données concernant Stéphane et ses parents</b>  | <b>65</b> |
| G.1. Données concernant Stéphane (10 ans 6 mois).  | 65        |
| G.2. Données issues de l'entretien mené auprès des parents de Stéphane.  | 68        |
| G.3. Données concernant la mère de Stéphane.   | 69        |
| G.4. Données concernant le père de Stéphane.   | 70        |
| <b>Annexe H. Données concernant Pauline et ses parents</b>   | <b>72</b> |
| H.1. Données concernant Pauline (10 ans 7 mois).   | 72        |
| H.2. Données concernant la mère de Pauline.  | 76        |
| H.3. Données concernant le père de Pauline.  | 78        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Annexe I. Données concernant Héloïse et ses parents</b>   | <b>80</b>  |
| I.1. Données concernant Héloïse (10 ans 9 mois).   | 80         |
| I.2. Données concernant la mère d'Héloïse.   | 84         |
| I.3. Données concernant le père d'Héloïse.   | 86         |
| <b>Annexe J. Données concernant Xavier et ses parents</b>  | <b>88</b>  |
| J.1. Données concernant Xavier (10 ans 11 mois).   | 88         |
| J.2. Données concernant la mère de Xavier.   | 92         |
| J.3. Données concernant le père de Xavier.   | 94         |
| <b>● DEUXIÈME PARTIE : ANNEXES A' À J', présentation des données concernant le groupe des enfants anxieux.</b> | <b>96</b>  |
| <b>Annexe A'. Données concernant Marc et sa mère</b>   | <b>97</b>  |
| A'.1. Données concernant Marc (6 ans 7 mois).  | 97         |
| A'.2. Données concernant la mère de Marc.  | 99         |
| <b>Annexe B'. Données concernant Hector et sa mère</b>   | <b>101</b> |
| B'.1. Données concernant Hector (6 ans 10 mois).   | 101        |
| B'.2. Données concernant la mère d'Hector.   | 104        |
| <b>Annexe C'. Données concernant Axèle et ses parents</b>  | <b>106</b> |
| C'.1. Données concernant Axèle (6 ans 11 mois).  | 106        |
| C'.2. Données concernant la mère d'Axèle.  | 109        |
| C'.3. Données concernant le père d'Axèle.  | 111        |
| <b>Annexe D'. Données concernant David et son père</b>   | <b>113</b> |
| D'.1. Données concernant David (7 ans 2 mois).   | 113        |
| D'.2. Données concernant le père de David.   | 116        |
| <b>Annexe E'. Données concernant Edouard et ses parents</b>  | <b>117</b> |
| E'.1. Données concernant Edouard (7 ans 10 mois).  | 117        |
| E'.2. Données concernant la mère d'Edouard.  | 121        |
| E'.3. Données concernant le père d'Edouard.  | 122        |
| <b>Annexe F'. Données concernant Lucie et son père</b>   | <b>124</b> |
| F'.1. Données concernant Lucie (8 ans 1 mois).   | 124        |
| F'.2. Données concernant le père de Lucie.   | 127        |
| <b>Annexe G'. Données concernant Erwan et ses parents</b>  | <b>129</b> |
| G'.1. Données concernant Erwan (8 ans 10 mois) et transcription intégrale de l'entretien.                      | 129        |
| G'.2. Intégralité des entretiens menés auprès des parents d'Erwan.   | 133        |
| G'.3. Données concernant la mère d'Erwan.  | 137        |
| G'.4. Données concernant le père d'Erwan.  | 138        |
| <b>Annexe H'. Données concernant Lucas et ses parents</b>  | <b>140</b> |
| H'.1. Données concernant Lucas (9 ans 5 mois).   | 140        |
| H'.2. Données concernant la mère de Lucas.   | 143        |
| H'.3. Données concernant le père de Lucas.   | 145        |
| <b>Annexe I'. Données concernant Cécile et son père</b>  | <b>147</b> |
| I'.1. Données concernant Cécile (10 ans).  | 147        |
| I'.2. Données concernant le père de Cécile.  | 150        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Annexe J'. Données concernant Dimitri et ses parents</b>   | <b>151</b> |
| J'.1. Données concernant Dimitri (10 ans 4 mois).   | 151        |
| J'.2. Données issues de l'entretien mené auprès des parents de Dimitri.   | 154        |
| J'.3. Données concernant la mère de Dimitri.  | 155        |
| J'.4. Données concernant le père de Dimitri.  | 156        |
| <br>  |            |
| <b>• TROISIÈME PARTIE : ANNEXES A'' À J'', présentation des données concernant le groupe des enfants témoins.</b> | <b>158</b> |
| <br>  |            |
| <b>Annexe A'' . Données concernant Aline et sa mère</b>   | <b>159</b> |
| A''.1. Données concernant Aline (6 ans 1 mois).   | 159        |
| A''.2. Données concernant la mère d'Aline.  | 162        |
| <br>  |            |
| <b>Annexe B'' . Données concernant Théo et ses parents</b>  | <b>164</b> |
| B''.1. Données concernant Théo (8 ans 6 mois).  | 164        |
| B''.2. Données concernant la mère de Théo.  | 167        |
| B''.3. Données concernant le père de Théo.  | 168        |
| <br>  |            |
| <b>Annexe C'' . Données concernant Achille et son père</b>  | <b>170</b> |
| C''.1. Données concernant Achille (8 ans 9 mois).   | 170        |
| C''.2. Données concernant le père d'Achille.  | 173        |
| <br>  |            |
| <b>Annexe D'' . Données concernant Léon et sa mère</b>  | <b>175</b> |
| D''.1. Données concernant Léon (8 ans 10 mois).   | 175        |
| D''.2. Données concernant la mère de Léon.  | 178        |
| <br>  |            |
| <b>Annexe E'' . Données concernant Emilie et ses parents</b>  | <b>179</b> |
| E''.1. Données concernant Emilie (9 ans 1 mois).  | 179        |
| E''.2. Données concernant la mère d'Emilie.   | 183        |
| E''.3. Données concernant le père d'Emilie.   | 184        |
| <br>  |            |
| <b>Annexe F'' . Données concernant Zoé et sa mère</b>   | <b>186</b> |
| F''.1. Données concernant Zoé (9 ans 2 mois).   | 186        |
| F''.2. Données concernant la mère de Zoé.   | 189        |
| <br>  |            |
| <b>Annexe G'' . Données concernant Igor et ses parents</b>  | <b>191</b> |
| G''.1. Données concernant ( 9 ans 5 mois).  | 191        |
| G''.2. Données concernant la mère d'Igor.   | 194        |
| G''.3. Données concernant le père d'Igor.   | 195        |
| <br>  |            |
| <b>Annexe H'' . Données concernant Julia et sa mère</b>   | <b>198</b> |
| H''.1. Données concernant Julia (9 ans 6 mois).   | 198        |
| H''.2. Données concernant la mère de Julia.   | 201        |
| <br>  |            |
| <b>Annexe I'' . Données concernant Yvan et sa mère</b>  | <b>204</b> |
| I''.1. Données concernant Yvan (9 ans 7 mois).  | 204        |
| I''.2. Données concernant la mère d'Yvan.   | 207        |
| <br>  |            |
| <b>Annexe J'' . Données concernant Lydia et sa mère</b>   | <b>208</b> |
| J''.1. Données concernant Lydia (9 ans 11 mois).  | 208        |
| J''.2. Données concernant la mère de Lydia.   | 211        |